



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Educación Social

Curso académico 2015-16

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2016

ÍNDICE

1. Muestra	3
Evolución de la muestra	4
Participación	4
2. Acceso a la Universidad	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso.....	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	7
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario.....	7
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	8
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad.....	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	10
Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	11
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan.....	11
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16	12
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	12
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	13
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	13
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	14
Idioma certificado que el/la estudiante posee	14
Nivel de idioma certificado	14
3. Perfil Sociodemográfico.....	15
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	15
Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.....	15
Edad media del alumnado de nuevo ingreso	16
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	16

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	16
Municipio del domicilio familiar.....	17
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados.....	19
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	19
Forma de sufragar los estudios	19
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior.....	20
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	20
Trabajo actual del/la estudiante	20
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	21
Familia numerosa.....	21
Nivel de estudios del padre y de la madre.....	22
Trabajo del padre y de la madre	22
4. Otros Aspectos.....	24
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	24
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	24
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	25
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	25
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	26
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	26
5. Anexo.....	27

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Educación Social¹ de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2015/16. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados obtenidos del análisis realizado a los datos obtenidos a través de nuestro cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"			
<p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i>, dependiente de la <i>Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad</i> y del <i>Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2015/16</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p>			
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Educación Social en la UPO	97,56%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Educación Social en la UPO	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹ Los datos utilizados para la realización de este análisis contemplan al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Grado en Educación Social y del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social.

Evolución de la muestra

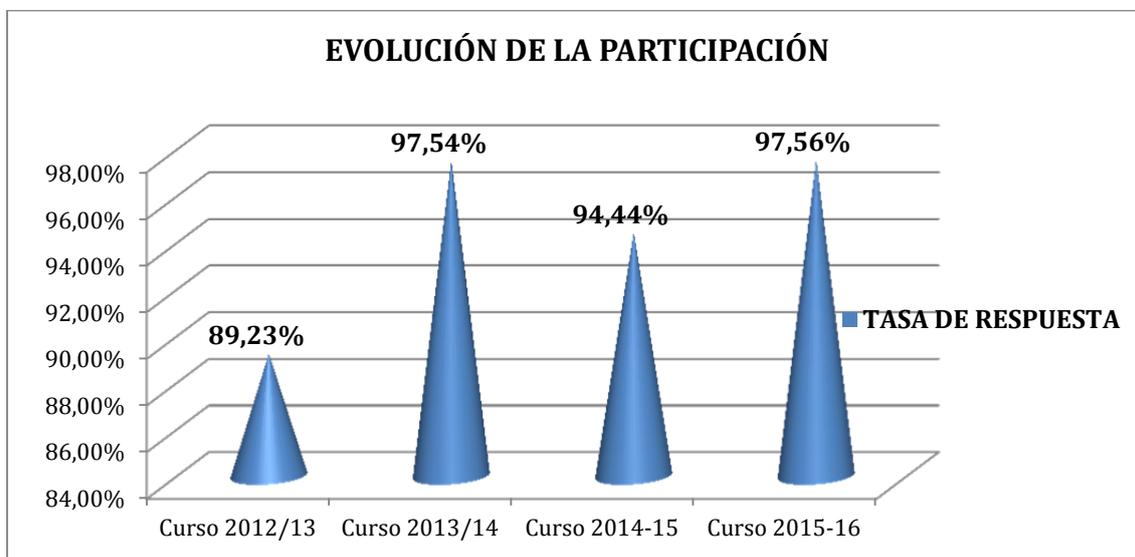


Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015-16

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Participación



Gráfico 1.2
Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 80,83% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Educación Social en el curso académico 2015/16 proceden de centros públicos.

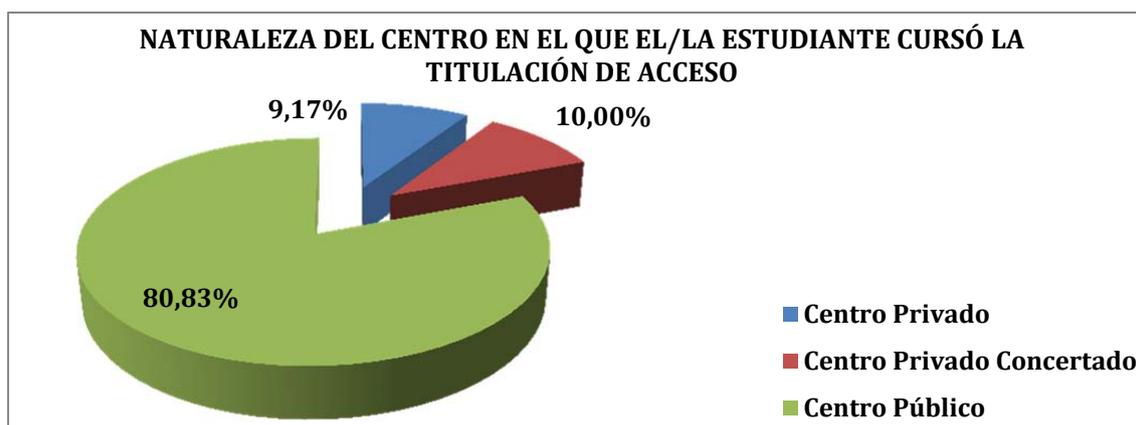


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso
Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE de Humanidades y Ciencias Sociales ha sido la opción cursada por un mayor número de estudiantes (49).

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ²	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	55	50,46%
Artes	2	1,83%
Ciencias y Tecnología	4	3,67%
Humanidades y Ciencias Sociales	49	44,95%
Bachillerato LOGSE	29	26,61%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	5	4,59%
Humanidades y Ciencias Sociales	24	22,02%
Formación Profesional o Título Equivalente	22	20,18%
Actividades físicas y deportivas	3	2,75%
Administración y gestión	1	0,92%
Hostelería y turismo	1	0,92%
Informática y comunicaciones	1	0,92%
Sanidad	1	0,92%
Servicios socioculturales y a la comunidad	15	13,76%
No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)	1	0,92%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	2	1,83%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario
Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

² Se han eliminado 11 respuestas de la muestra por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 90,83%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (32.50%) es el municipio del centro en el que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presentan mayor porcentaje de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaíra	2	1,67%
Aracena	1	0,83%
Arcos de la Frontera	2	1,67%
Badajoz	1	0,83%
Benidorm	1	0,83%
Bormujos	3	2,50%
Bornos	1	0,83%
Brenes	1	0,83%
Cabezas de San Juan (Las)	1	0,83%
Cáceres	2	1,67%
Cádiz	4	3,33%
Carmona	1	0,83%
Castilleja de la Cuesta	1	0,83%
Cazalla de la Sierra	1	0,83%
Chiclana de la Frontera	2	1,67%
Coín	1	0,83%
Córdoba	4	3,33%
Coria del Río	1	0,83%
Cortegana	1	0,83%
Dénia	1	0,83%
Dos Hermanas	3	2,50%
Écija	2	1,67%
Estepa	1	0,83%
Fuente de Cantos	2	1,67%
Herrera	1	0,83%
Huelva	1	0,83%
Irún	1	0,83%
Jerez de la Frontera	1	0,83%
Línea de la Concepción (La)	1	0,83%
Llerena	3	2,50%
Mairena del Aljarafe	2	1,67%
Málaga	1	0,83%
Manzanares	1	0,83%
Marbella	2	1,67%
Mérida	2	1,67%
Monesterio	1	0,83%
Montoro	1	0,83%
Morón de la Frontera	1	0,83%
Oliva de la Frontera	1	0,83%
Pontes de García Rodríguez (As)	1	0,83%
Pozoblanco	2	1,67%
Puebla de Cazalla (La)	1	0,83%
Quinto	1	0,83%
Rota	1	0,83%
Santa Marta	1	0,83%
Segura de León	1	0,83%
Sevilla	39	32,50%
Teguiise	1	0,83%

Tomares	3	2,50%
Ubrique	1	0,83%
Utrera	2	1,67%
Valencia	1	0,83%
Villamartín	1	0,83%
Zafra	2	1,67%
No consta (el municipio español del centro donde cursó el último año del estudio de acceso no aparece en este listado)	2	1,67%

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

El 100% de los/as estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 2.2

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (76.67%) 2015 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2015/16 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

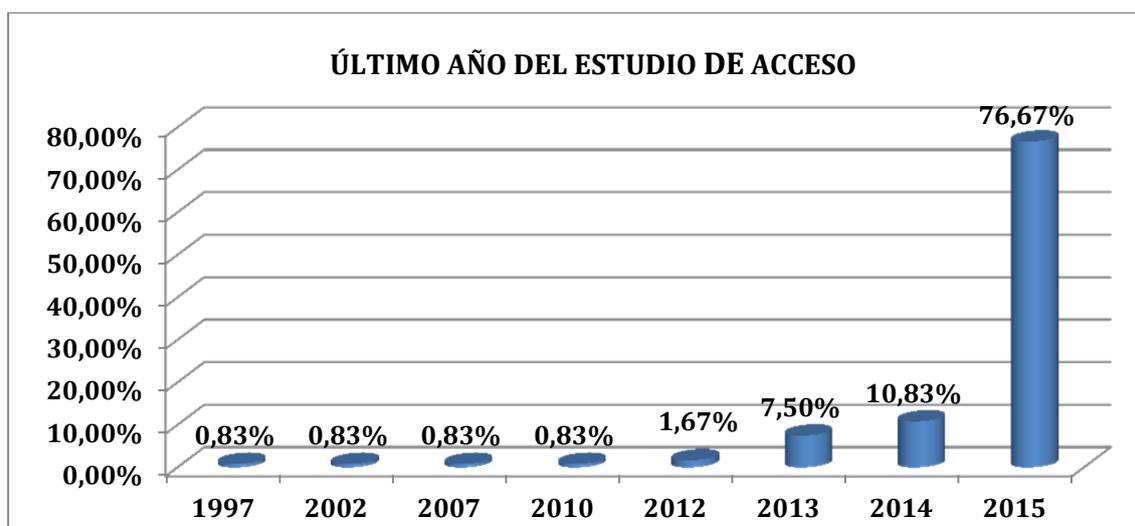


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 9.40% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2015/16.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ³
Sí	90,60%
No	9,40%

Tabla 2.3

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2015 al Sistema Universitario Español el 90.60% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social.

AÑO	Nº ESTUDIANTES ⁴	PORCENTAJE
2013	5	4,27%
2014	6	5,13%
2015	106	90,60%

Tabla 2.4

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 75.00 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	75,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	22,50%
Mayores de 25 años	0,00%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,83%
Mayores de 45 años.	0,83%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,83%

Tabla 2.5

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

³ Se han eliminado 3 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 97.79%.

⁴ Se han eliminado 3 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 97.79%.

**Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad
desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad**

OPCIONES ⁵	N. MÁXIMA ⁶	N.MEDIA	DESV. TIP ⁷
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	9,04	1,21
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	8,43	0,72
Mayores de 25 años.	10	ND	ND
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	16,25	ND
Mayores de 45 años.	10	7,38	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	ND	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁹	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	8,17	ND

Tabla 2.6

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

⁵ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

⁶ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁷ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁸ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

⁹ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 71.43% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES ¹⁰	PORCENTAJE ¹¹
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	68,89%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	59,26%
Mayores de 25 años	ND
Mayores de 45 años.	100,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	100,00%
Total	71,43%

Tabla 2.7

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

La mayor parte (72.50%) de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2015/16 accedieron al mismo en la convocatoria de junio.

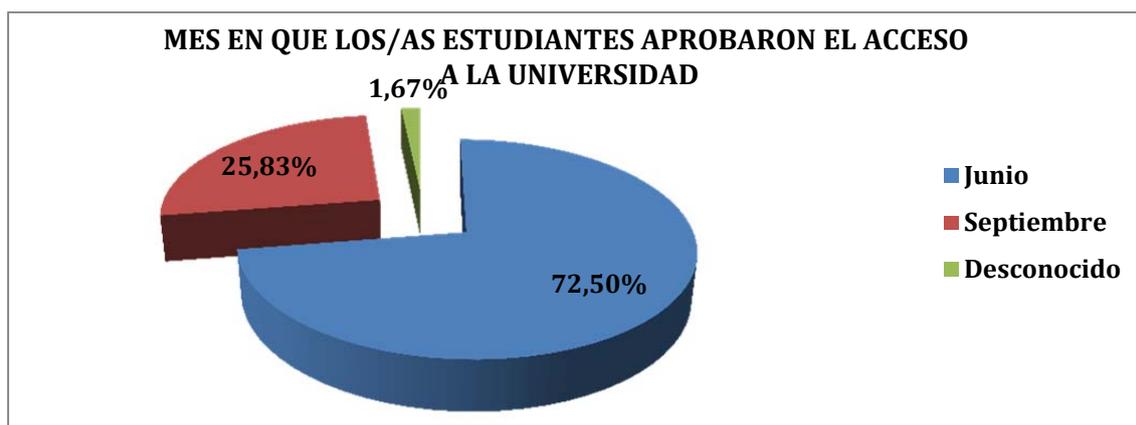


Gráfico 2.3

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

¹⁰ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

¹¹ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

En el curso académico 2015/16 el porcentaje de estudiantes que acceden en la convocatoria de junio ha experimentado un descenso respecto al anterior curso académico.

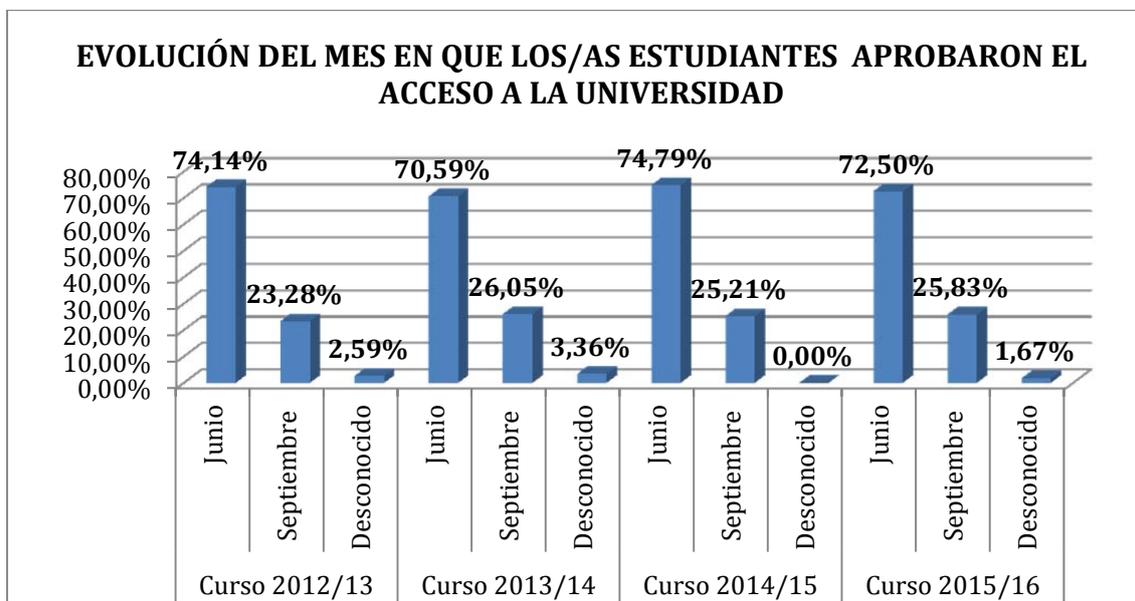


Gráfico 2.4

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes admitidos en primera opción representan una mayoría (73.33%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.

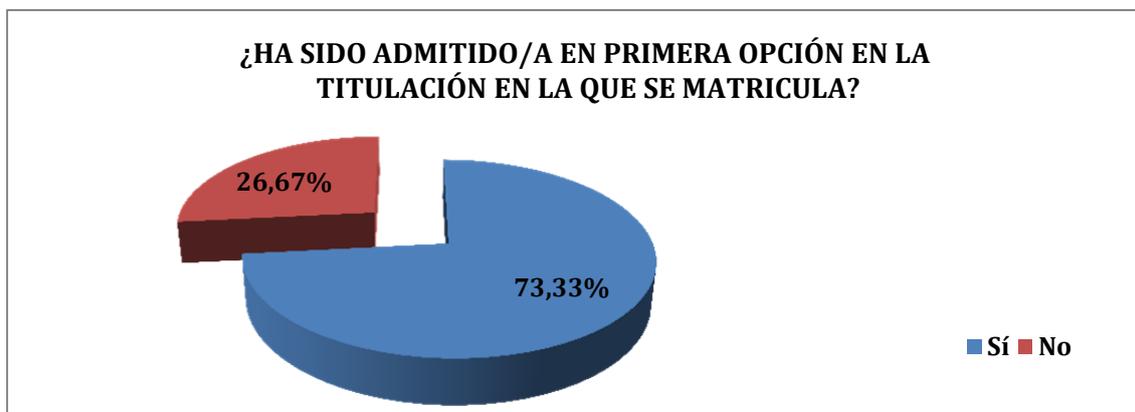


Gráfico 2.5

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

En el curso 2015/16 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido la elegida (estudios en Educación Social) es inferior a la presentada en los dos cursos anteriores.

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2012/13	69,83%	18,10%	6,03%	6,03%
Curso 2013/14	78,15%	11,76%	5,88%	4,20%
Curso 2014/15	76,47%	17,65%	0,84%	5,04%
Curso 2015/16	73,33%	15,83%	5,83%	5,00%

Tabla 2.8

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción¹²

La elección como primera opción de una titulación no perteneciente a la UPO, es la que presenta un mayor porcentaje de estudiantes en el caso de aquellos/as estudiantes que no han accedido al Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social en primera opción.

El 52.63% del alumnado que no han accedido en primera opción al Grado en Educación Social habían solicitado como primera opción Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social.

	TITULACIONES DE LA UPO EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO	
	GEDS ¹³	XTYE ¹⁴
XDYC ¹⁵		10,00%
XTYE	52,63%	
GCRI ¹⁶		20,00%
Mi primera opción no era una titulación de la UPO	47,37%	70,00%

Tabla 2.9

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹² Se ha eliminado 3 respuesta de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fue admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 90.62%.

¹³ GEDS: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Educación Social de la UPO.

¹⁴ XTYE: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social de la UPO.

¹⁵ XDYC: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Derecho y Criminología de la UPO.

¹⁶ GCRI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Criminología de la UPO.

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 64.17% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio del Grado en Educación Social al matricularse.

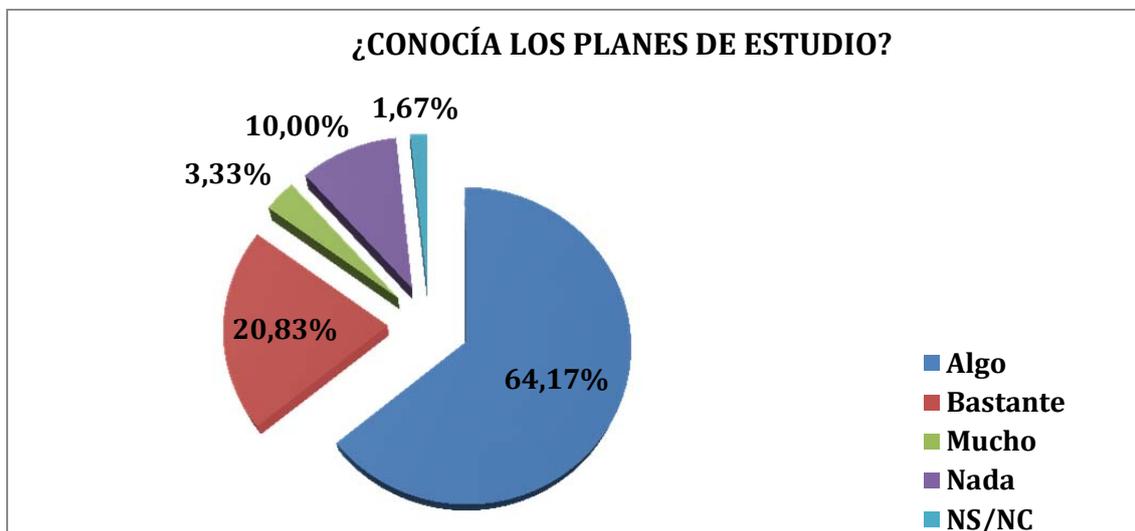


Gráfico 2.6
Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

La totalidad de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

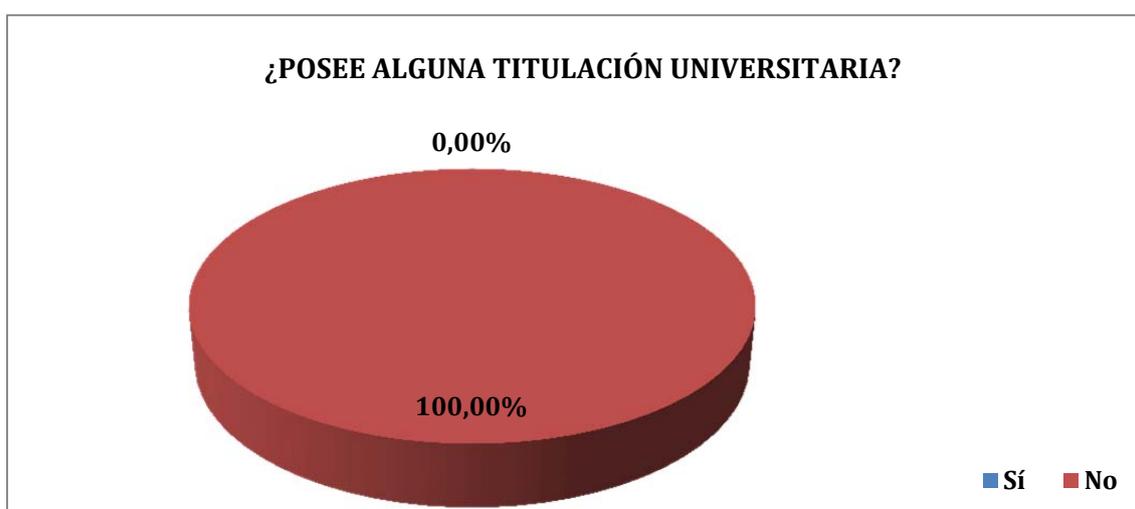


Gráfico 2.7
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 19.17% de los/as estudiantes de nuevo ingreso poseen algún idioma certificado.

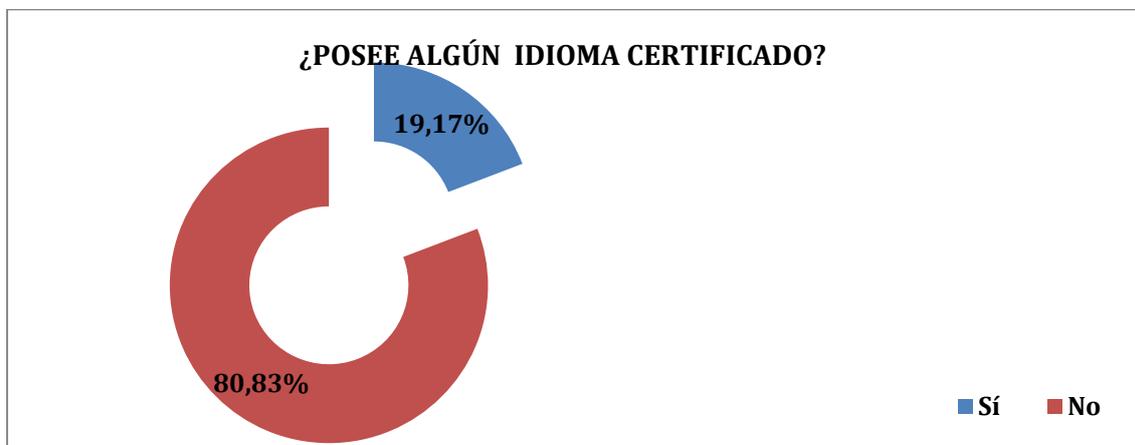


Gráfico 2.8

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que posee el 100% de estudiantes que tienen idioma certificado.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	100,00%
Francés	0,00%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 2.10

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de idioma certificado

De los/as estudiantes que poseen inglés como idioma certificado el 56.52% tienen certificado el nivel B1.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	17,39%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	56,52%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	21,74%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.11

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (88,33%) que inicia sus estudios en el Grado en Educación Social es mujer.

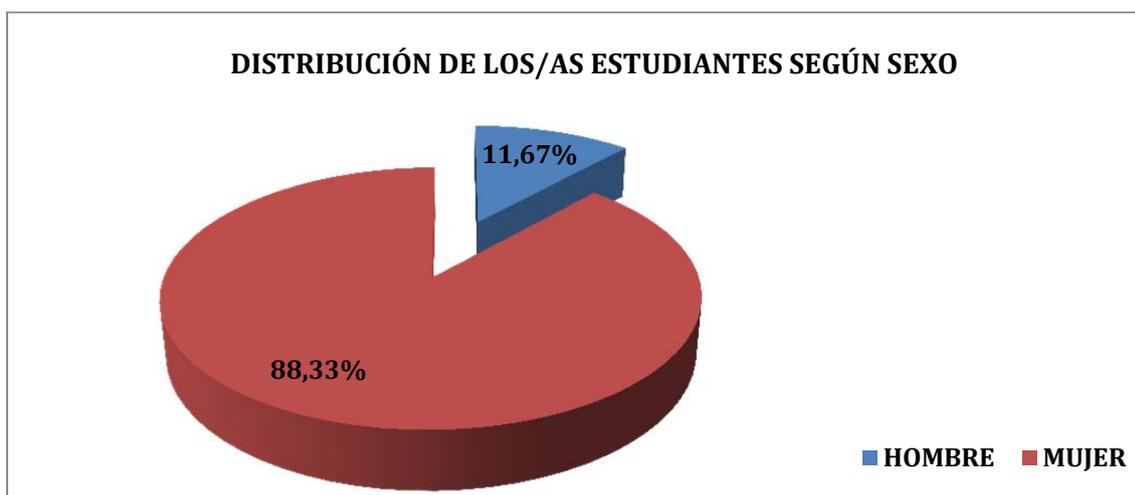


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

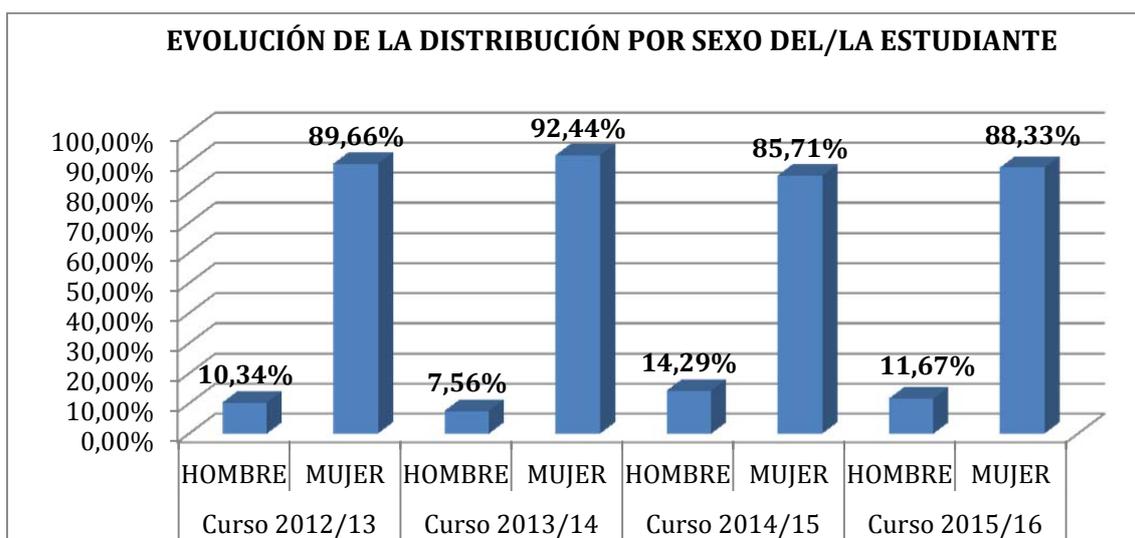


Gráfico 3.2

Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
20,51	5,21

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

El domicilio paterno es el tipo de domicilio que tendrá durante el curso un mayor número de estudiantes (42.50%).

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	14,17%
De otros familiares	1,67%
Hostal/Pensión/Casa particular	1,67%
Paterno	42,50%
Piso compartido de estudiantes	33,33%
Propio	3,33%
Otros	3,33%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (53) y Dos Hermanas (5).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	3	2,50%
Algeciras	1	0,83%
Almaden de la Plata	1	0,83%
Badajoz	1	0,83%
Bormujos	1	0,83%
Bornos	1	0,83%
Bosque (El)	1	0,83%
Brenes	1	0,83%
Cáceres	1	0,83%
Cádiz	2	1,67%
Calpe	1	0,83%
Campana (La)	1	0,83%
Carmona	2	1,67%
Castilleja de la Cuesta	2	1,67%
Cazalla de la Sierra	1	0,83%
Córdoba	3	2,50%
Coria del Rio	1	0,83%
Cortegana	1	0,83%

Dos Hermanas	5	4,17%
Écija	1	0,83%
Guadajira	1	0,83%
Llerena	1	0,83%
Mairena del Aljarafe	4	3,33%
Mérida	1	0,83%
Molares (Los)	1	0,83%
Montequinto	6	5,00%
Morón de la Frontera	1	0,83%
Palmar de Troya, El	1	0,83%
Puebla de Cazalla (La)	1	0,83%
Sanlúcar La Mayor	1	0,83%
Santa Ana La Real	1	0,83%
Santa Marta de Los Barros	1	0,83%
Segura de León	1	0,83%
Sevilla	53	44,17%
Teguiise	1	0,83%
Tomares	4	3,33%
Usagre	1	0,83%
Utrera	2	1,67%
Valencina de la Concepción	1	0,83%
Villamartin	1	0,83%
Villanueva del Ariscal	1	0,83%
Villaverde del Rio	1	0,83%
Viso (El)	2	1,67%
Viso del Alcor (El)	1	0,83%

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Municipio del domicilio familiar

El municipio de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso al que pertenece un mayor número de estudiantes es Sevilla (26).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	3	2,50%
Algeciras	1	0,83%
Alhaurin El Grande	1	0,83%
Almaden de la Plata	1	0,83%
Arahal	1	0,83%
Arcos de la Frontera	2	1,67%
Badajoz	1	0,83%
Bormujos	1	0,83%
Bornos	1	0,83%
Bosque (El)	1	0,83%
Brenes	1	0,83%
Cabezas de San Juan (Las)	1	0,83%
Cáceres	2	1,67%
Cádiz	4	3,33%
Calpe	1	0,83%
Campana (La)	1	0,83%
Carmona	2	1,67%
Castilleja de la Cuesta	2	1,67%
Cazalla de la Sierra	1	0,83%
Chiclana de la Frontera	2	1,67%

Córdoba	3	2,50%
Coria del Rio	1	0,83%
Cortegana	1	0,83%
Denia	1	0,83%
Desconocido	1	0,83%
Dos Hermanas	3	2,50%
Écija	2	1,67%
Guadajira	1	0,83%
Guadalcanal	1	0,83%
Irún	1	0,83%
Jerez de la Frontera	1	0,83%
Llerena	1	0,83%
Mairena del Aljarafe	3	2,50%
Manzanares	1	0,83%
Marbella	1	0,83%
Mérida	2	1,67%
Molares (Los)	1	0,83%
Monesterio	2	1,67%
Montequinto	1	0,83%
Montoro	1	0,83%
Morón de la Frontera	1	0,83%
Palmar de Troya, El	1	0,83%
Puebla de Cazalla (La)	2	1,67%
Puentes de García Rodríguez	1	0,83%
Rociana del Condado	1	0,83%
Roda de Andalucía (La)	1	0,83%
Ronda	1	0,83%
Rota	1	0,83%
Rubio (El)	1	0,83%
S. Pedro Alcántara	1	0,83%
San Juan de Aznalfarache	1	0,83%
Sanlúcar La Mayor	1	0,83%
Santa Ana La Real	1	0,83%
Santa Marta de Los Barros	1	0,83%
Segura de León	1	0,83%
Sevilla	26	21,67%
Teguiise	1	0,83%
Tomares	3	2,50%
Usagre	1	0,83%
Útrera	1	0,83%
Valencia	1	0,83%
Valencia del Ventoso	2	1,67%
Valencina de la Concepción	1	0,83%
Villamartin	1	0,83%
Villanueva del Ariscal	1	0,83%
Villaverde del Río	1	0,83%
Viso (El)	2	1,67%
Viso del Alcor (El)	1	0,83%
Zafra	2	1,67%
Zainos	1	0,83%

Tabla 3.3

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

El país del domicilio familiar de residencia habitual del 100% de los/as estudiantes encuestados es España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.4

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

El 95.00% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social están dedicados a tiempo completo al mismo.

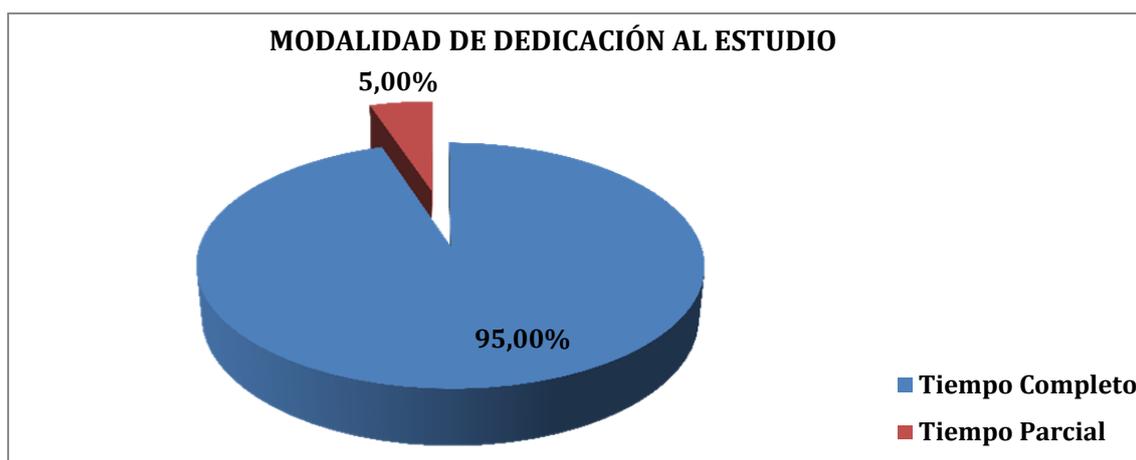


Gráfico 3.3

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Forma de sufragar los estudios

El 61.67% de los/as estudiantes sufragará sus estudios a través de beca.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	0,83%
Ayuda de padres o familiares	33,33%
Beca	61,67%
Ingresos propios	3,33%
Otros medios	0,83%

Tabla 3.5

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 17.50% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social trabajaron durante el curso anterior.

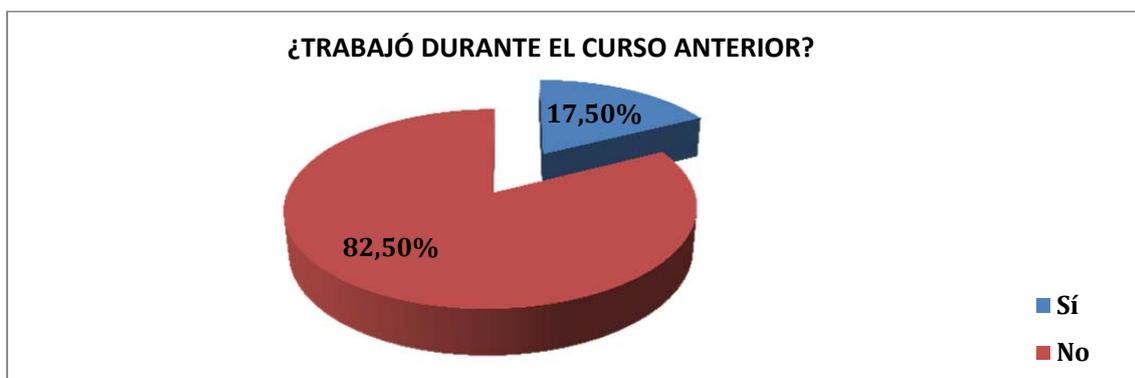


Gráfico 3.4

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 61.90% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior lo hicieron en un trabajo esporádico con una duración inferior a tres meses.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	61,90%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	19,05%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	4,76%
No consta	14,29%

Tabla 3.6

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo actual del/la estudiante

La mayor parte (78.33%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan.

TRABAJO	PORCENTAJE
Parados	4,17%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	0,83%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	2,50%
Trabajadores no Cualificados	0,83%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	0,83%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	78,33%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	12,50%

Tabla 3.7

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (64).

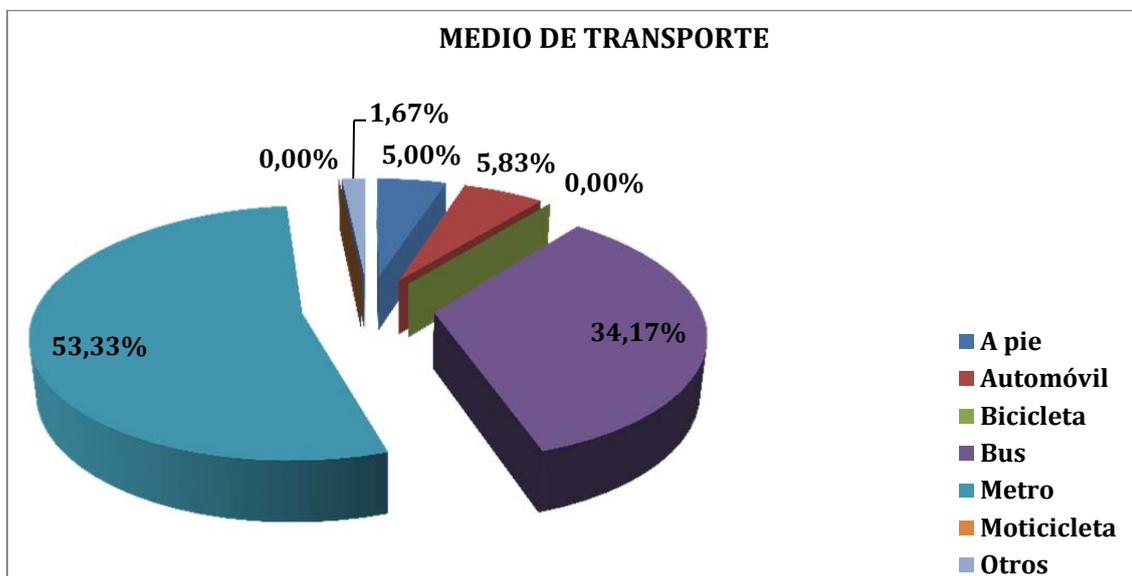


Gráfico 3.5

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Familia numerosa

La mayoría (82.50%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Educación Social no pertenecen a una familia numerosa.

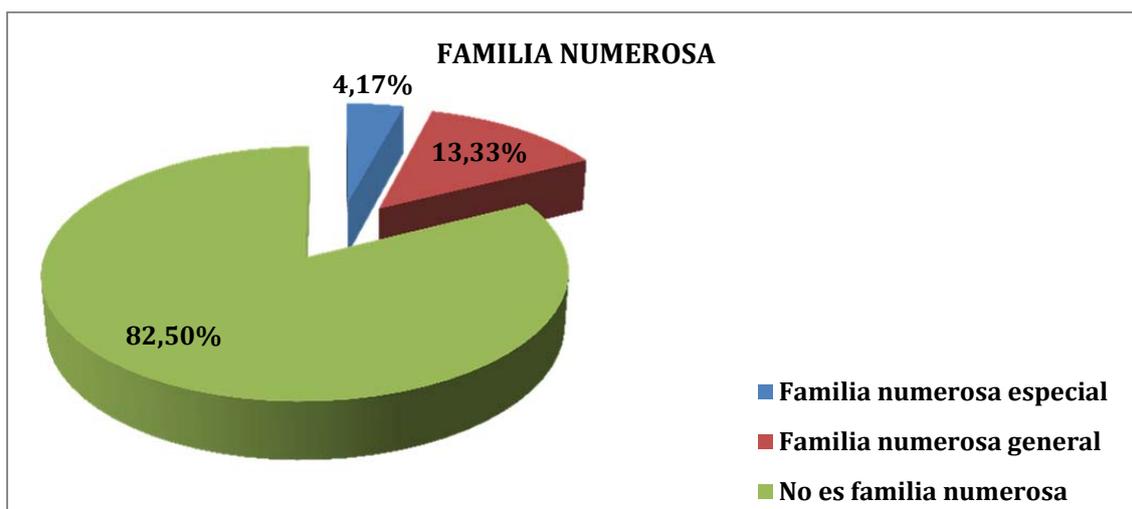


Gráfico 3.6

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios primarios es el nivel de estudios que concentra a un mayor número de padres (39.17%) y de madres (33.33%).

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	8,33%	5,00%
Estudios Primarios	39,17%	33,33%
Estudios Secundarios	21,67%	32,50%
Estudios Superiores	25,00%	20,83%
No aplica ¹⁷	2,50%	2,50%
No consta ¹⁸	3,33%	5,83%

Tabla 3.8

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor la opción que concentra un mayor número de respuestas es la ausencia del trabajo en el listado, seguido de parados (15.00%).

TRABAJO	PADRE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	3,33%
Directores y Gerentes	2,50%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	5,00%
Incapacitados para Trabajar	4,17%
Jubilados	5,00%
Ocupaciones Militares	2,50%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	4,17%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	2,50%
Parados	15,00%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	5,00%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,67%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	2,50%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	9,17%
Trabajadores no Cualificados	6,67%
No Aplica ¹⁹	3,33%
No Consta ²⁰	27,50%

Tabla 3.9

Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹⁷ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁸ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

¹⁹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

²⁰ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras (34.17%).

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	34,17%
Directores y Gerentes	0,83%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	8,33%
Incapacitados para Trabajar	4,17%
Jubilados	0,83%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	3,33%
Parados	12,50%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	3,33%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	0,83%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	0,83%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,67%
Trabajadores no Cualificados	1,67%
No Aplica ²¹	1,67%
No Consta ²²	20,83%

Tabla 3.10
Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

²¹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

²² En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

El 44.17% de los/as estudiantes consideran que la oferta de titulaciones ha sido el aspecto que más ha influido en la decisión de estudiar en la UPO.

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	1,67%
La vocación por la titulación	44,17%
Oferta de titulaciones	33,33%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	4,17%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	6,67%
Ubicación geográfica	2,50%
Otros	7,50%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 42.50% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir los estudios en los que se ha matriculado.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	42,50%
Consejo de familiares, amigos...	3,33%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	13,33%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	2,50%
Perspectivas laborales	25,83%
Por exclusión de otros estudios	2,50%
Otros	10,00%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Los Idiomas son considerados por el 46.67% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	1,67%
Capacidad de redacción	2,50%
Crecimiento y desarrollo personal	0,83%
Destrezas informáticas	13,33%
Destrezas matemáticas	18,33%
Idiomas	46,67%
Orientación profesional	9,17%
Relaciones personales	0,83%
Técnicas de estudios	5,83%
Usos de la biblioteca	0,83%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 58.33% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web (www.upo.es).

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	0,00%
La página Web (www.upo.es)	58,33%
Los comentarios de personas del entorno	21,67%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	5,83%
Visitas a Ferias de Estudiantes	5,00%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	2,50%
Otros	6,67%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 53.33% de nuestra muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	53,33%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	36,67%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	1,67%
No conozco la web del Centro	8,33%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 65.00% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	1,67%
Buena	65,00%
Excelente	15,00%
NS/NC	18,33%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

5. Anexo



Questionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2015/16

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Mes en el que aprueba el acceso a la universidad	<input type="checkbox"/> Junio <input type="checkbox"/> Septiembre <input type="checkbox"/> Desconocido	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Si no fue admitido en 1ª opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)