



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Geografía e Historia

Curso académico 2015-16

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2016

ÍNDICE

1. Muestra	3
Evolución de la muestra	4
Participación	4
2. Acceso a la Universidad	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso.....	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	6
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario.....	7
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad.....	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	10
Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	11
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan.....	11
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16	12
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	12
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	13
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	13
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	14
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	14
Idioma certificado que el/la estudiante posee	14
Nivel de idioma certificado	15
3. Perfil Sociodemográfico.....	16
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	16
Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15 y 2015/16	16
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	17

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	17
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	17
Municipio del domicilio familiar.....	18
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados.....	18
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	19
Forma de sufragar los estudios	19
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior.....	20
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	20
Trabajo actual del/la estudiante	20
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	21
Familia numerosa.....	21
Nivel de estudios del padre y de la madre	22
Trabajo del padre y de la madre	22
4. Otros Aspectos.....	24
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	24
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	24
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	25
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	25
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	26
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	26
5. Anexo.....	27

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2015/16. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados obtenidos del análisis realizado a los datos obtenidos a través de nuestro cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"			
<p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i>, dependiente de la <i>Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad</i> y del <i>Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2015/16</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p>			
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Geografía e Historia en la UPO	51
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Geografía e Historia en la UPO	51
100%			

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Evolución de la muestra

El curso 2015/16 ha sido el que ha tenido la tasa de participación más elevada de los últimos cuatro años.

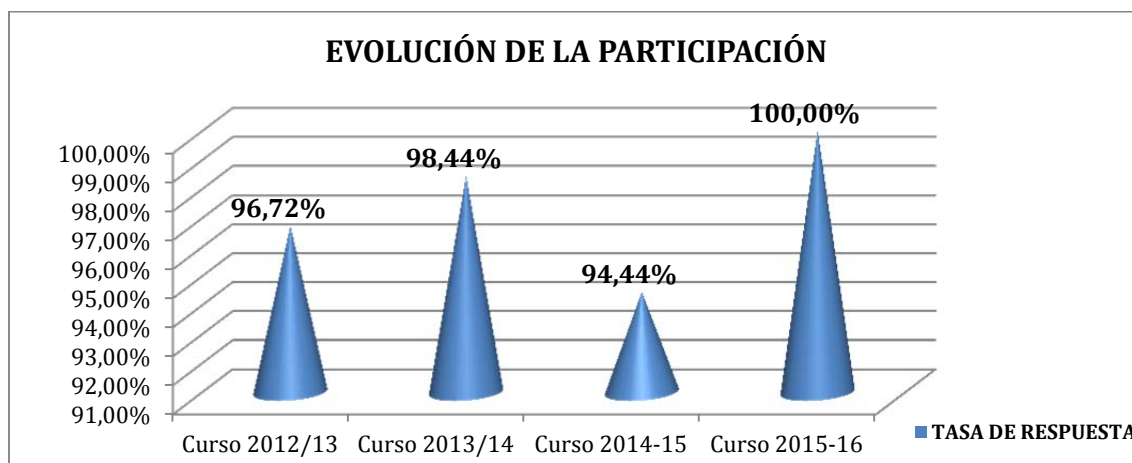


Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académico 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015-16

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Participación



Gráfico 1.2
Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 86,27% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Geografía e Historia en el curso académico 2015/16 proceden de centros públicos.

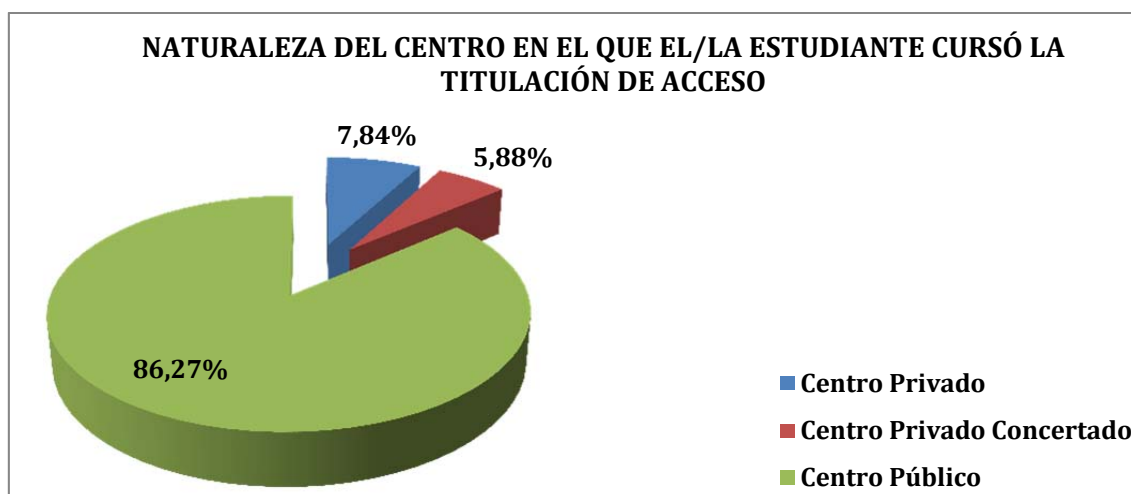


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE en Humanidades y Ciencias Sociales ha sido la opción cursada por un mayor número de estudiantes (29).

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ¹	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	34	72,34%
Ciencias y Tecnología	5	10,64%
Humanidades y Ciencias Sociales	29	61,70%
Bachillerato LOGSE	8	17,02%
Tecnología	1	2,13%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	1	2,13%
Humanidades y Ciencias Sociales	6	12,77%
Formación Profesional o Título Equivalente	1	2,13%
Administración y gestión	1	2,13%
No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)	1	2,13%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	3	6,38%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹ Se han eliminado 4 respuestas de la muestra por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 92,15%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (37.25%) es el municipio del centro en el que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presenta mayor porcentaje de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Abanto	1	1,96%
Alcalá de Guadaíra	1	1,96%
Cabezas de San Juan (Las)	3	5,88%
Cantillana	1	1,96%
Castilleja de la Cuesta	1	1,96%
Chiclana de la Frontera	1	1,96%
Córdoba	1	1,96%
Coria del Río	1	1,96%
Dehesa de Montejo	1	1,96%
Dos Hermanas	3	5,88%
Écija	3	5,88%
Jerez de la Frontera	1	1,96%
Lebrija	1	1,96%
Madrid	1	1,96%
Mairena del Aljarafe	1	1,96%
Málaga	1	1,96%
Marchena	1	1,96%
Morón de la Frontera	1	1,96%
Palacios y Villafranca (Los)	2	3,92%
Puebla del Río (La)	1	1,96%
San Roque	1	1,96%
Santa Olalla del Cala	1	1,96%
Sevilla	19	37,25%
Utrera	2	3,92%
Zafra	1	1,96%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

El 100% de estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (70.59%) 2015 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2015/16 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

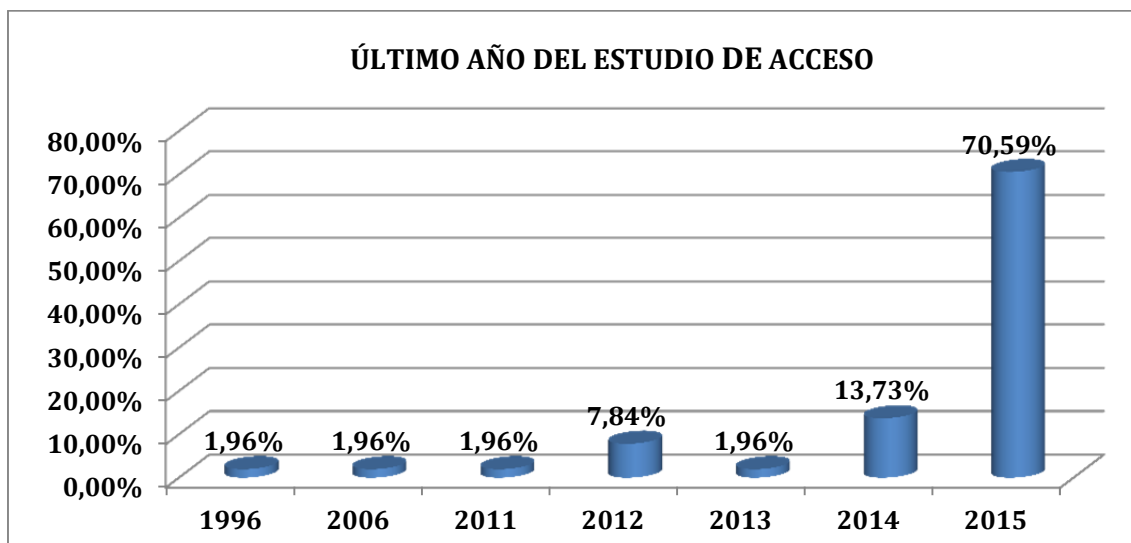


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario
Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 17.02% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2015/16.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ²
Sí	82,98%
No	17,02%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?
Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

² Se han eliminado 4 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 92.15%.

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2015 al Sistema Universitario Español el 82.98% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Geografía e Historia.

AÑO	Nº ESTUDIANTES ³	PORCENTAJE
1990	1	2,13%
2006	1	2,13%
2012	2	4,26%
2013	2	4,26%
2014	2	4,26%
2015	39	82,98%

Tabla 2.5

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 88.24 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	88,24%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	1,96%
Mayores de 25 años	5,88%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	1,96%
Mayores de 45 años.	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	1,96%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

³ Se han eliminado 4 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 92.15%.

**Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad
desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad**

OPCIONES ⁴	N. MÁXIMA ⁵	N.MEDIA	DESV. TIP ⁶
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	6,88	1,25
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	8,23	ND
Mayores de 25 años.	10	6,34	0,70
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	9,75	ND
Mayores de 45 años.	10	ND	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	6,09	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	ND	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁷	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

Tabla 2.7

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

⁴ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjero (al menos 30 créditos reconocidos).

⁵ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁶ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁷ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

⁸ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 16.00% de los/as estudiantes de nuevo ingreso, acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES ⁹	PORCENTAJE ¹⁰
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	13,33%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	0,00%
Mayores de 25 años	66,67%
Mayores de 45 años.	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
Total	16,00%

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

La mayor parte (54.90%) de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2015/16 accedieron al mismo en la convocatoria de septiembre.

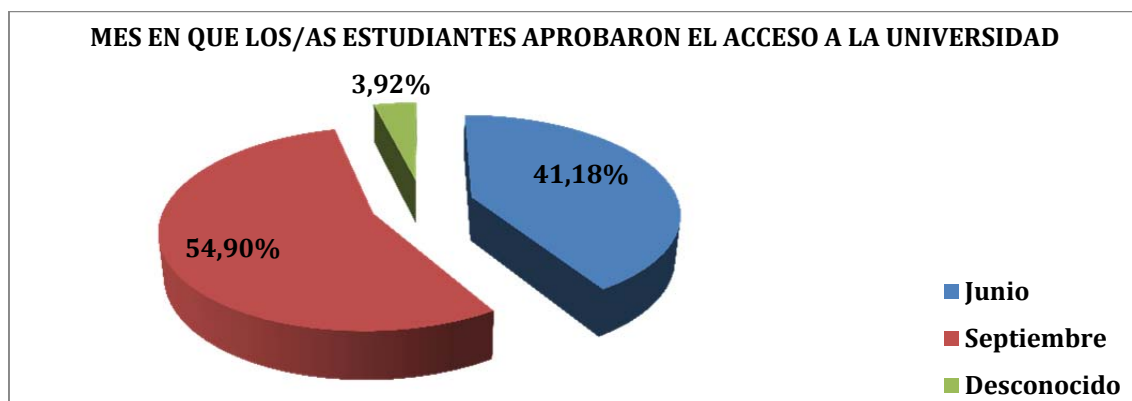


Gráfico 2.3

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

⁹ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

¹⁰ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

El porcentaje que representa a los/as estudiantes que han accedido a sus estudios en la convocatoria de septiembre en el curso académico 2015/16 ha experimentado un incremento en relación al curso 2014/15.

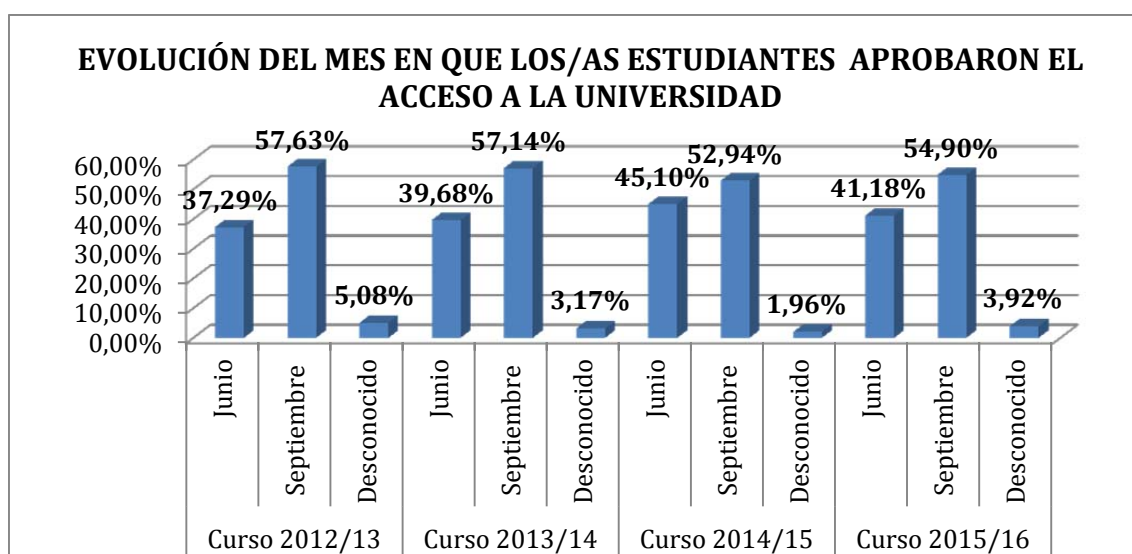


Gráfico 2.4

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes que no han sido admitidos en primera opción, representan una mayoría (58.82%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.



Gráfico 2.5

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Geografía e Historia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

En el curso 2015/16 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido el Grado Geografía e Historia ha sido inferior al del curso 2014/15.

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2012/13	69,49%	13,56%	6,78%	10,17%
Curso 2013/14	34,92%	31,75%	14,29%	19,05%
Curso 2014/15	50,98%	23,53%	7,84%	17,65%
Curso 2015/16	41,18%	39,22%	9,80%	9,80%

Tabla 2.9

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción¹¹

La mayoría de los/as estudiantes que no han accedido al Grado en Geografía e Historia en primera opción, habían solicitado una titulación de otra universidad (83.33%).

GAFD ¹²	GANE ¹³	GEDS ¹⁴	XSYP ¹⁵	Mi primera opción no era una titulación de la UPO
4,17%	4,17%	4,17%	4,17%	83,33%

Tabla 2.10

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹¹ Se han eliminado 6 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 80.00%.

¹² GAFD: Siglas utilizadas para la denominación del Grado en Actividad Física y Deportiva de la UPO.

¹³ GANE: Siglas utilizadas para la denominación del Grado en Análisis Económico de la UPO.

¹⁴ GEDS: Siglas utilizadas para la denominación del Grado en Educación Social de la UPO.

¹⁵ XSYP: Siglas utilizadas para la denominación del Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración de la UPO.

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 66.67% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio del Grado en Geografía e Historia al matricularse.

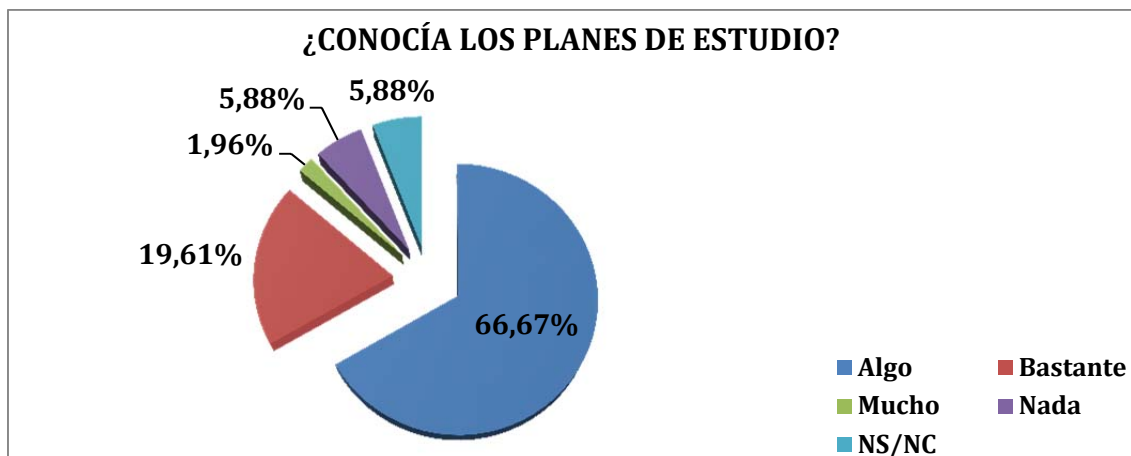


Gráfico 2.6
Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio
Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 98.04% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

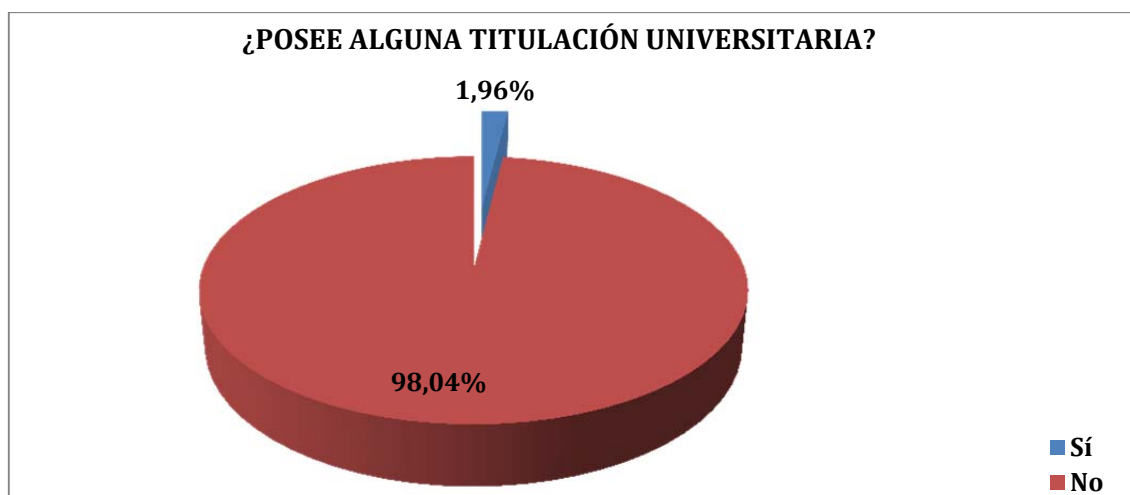


Gráfico 2.7
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria
Fuente: Universitاس XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Ingeniería Industrial es la titulación que posee el/la estudiante de nuevo ingreso del Grado en Geografía e Historia que posee alguna titulación universitaria.

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Ingeniería Industrial	100%

Tabla 2.11

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 13,73% de los/as estudiantes de nuevo ingreso poseen algún idioma certificado.

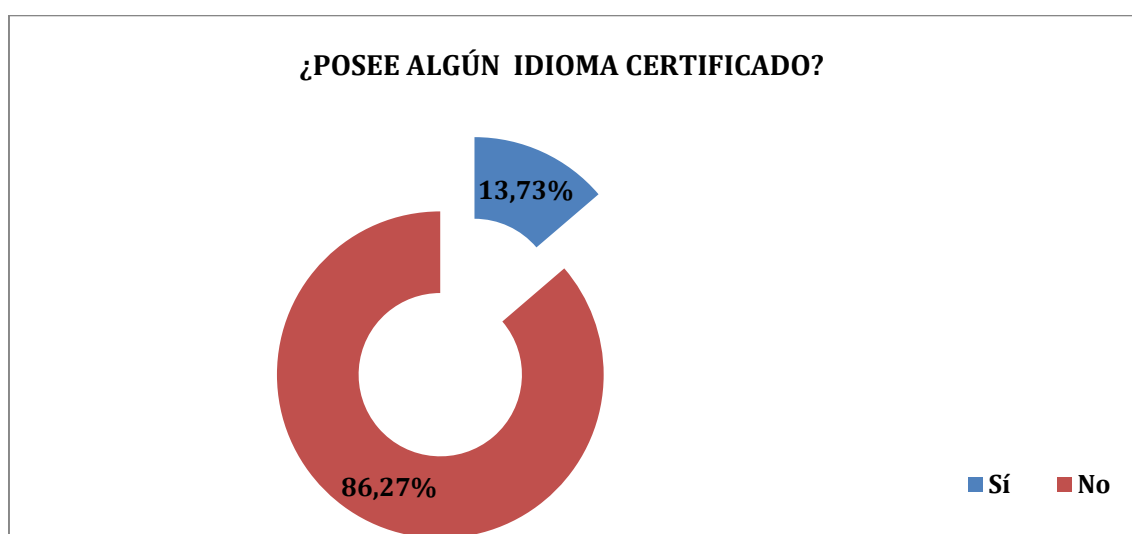


Gráfico 2.8

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que posee la totalidad de estudiantes que tienen idioma certificado.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	100,00%
Francés	0,00%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 2.12

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de idioma certificado

El 57.14% de los/as estudiantes cuyo idioma certificado es inglés poseen un nivel certificado A2.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.13

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (78.43%) que inicia sus estudios en el Grado en Geografía e Historia es hombre.

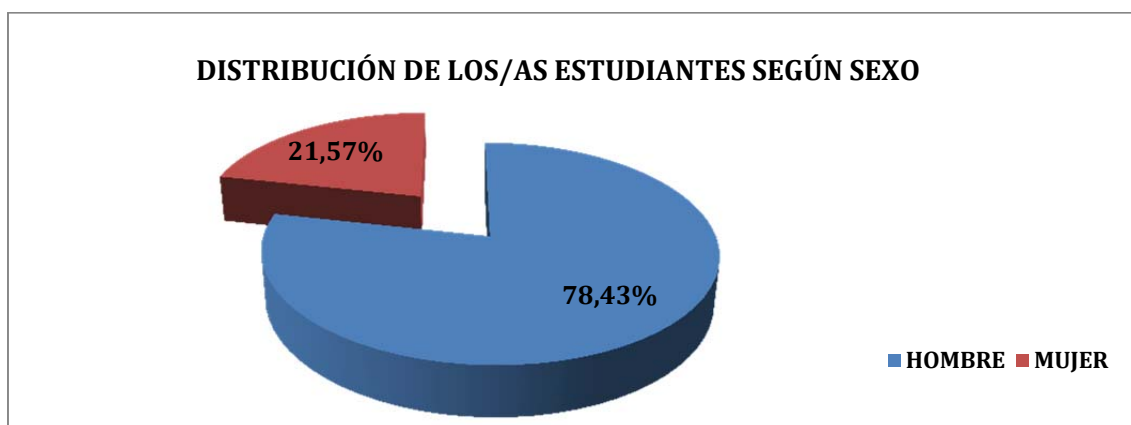


Gráfico 3.1

Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15 y 2015/16

El curso académico 2015/16 ha presentado un porcentaje de mujeres (21.57%) entre los/as estudiantes de nuevo ingreso superior al presentado en el curso académico 2014/15.

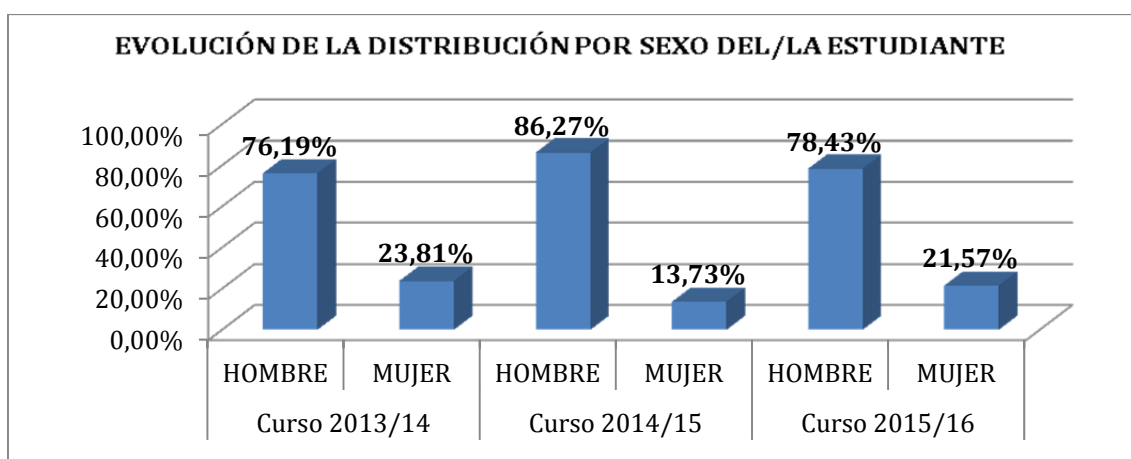


Gráfico 3.2

Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía , 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
21,10	5,94

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitatis XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

La mayoría (72.55%) del alumnado de nuevo ingreso reside en el domicilio paterno durante el curso.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	0,00%
De otros familiares	1,96%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	72,55%
Piso compartido de estudiantes	21,57%
Propio	3,92%
Otros	0,00%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

El municipio de residencia durante el curso en el que residen un mayor número de estudiantes es Sevilla (23).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaíra	1	1,96%
Almensilla	1	1,96%
Cabezas de San Juan (Las)	3	5,88%
Camas	1	1,96%
Cantillana	1	1,96%
Castilleja de la Cuesta	1	1,96%
Córdoba	1	1,96%
Coria del Río	1	1,96%
Coronil (El)	1	1,96%
Dos Hermanas	4	7,84%
Écija	2	3,92%
Espartinas	1	1,96%
Lebrija	1	1,96%
Mairena del Aljarafe	1	1,96%
Marchena	1	1,96%
Morón de la Frontera	1	1,96%
Palacios y Villafranca Los	2	3,92%
Puebla del Río (La)	1	1,96%
Sevilla	23	45,10%
Utrera	2	3,92%
Valencia del Ventoso	1	1,96%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitatis XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Municipio del domicilio familiar

El municipio de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso al que pertenece un mayor número de estudiantes es Sevilla (19).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	1	1,96%
Almensilla	1	1,96%
Cabezas de San Juan (Las)	2	3,92%
Camas	1	1,96%
Cantillana	1	1,96%
Castilleja de la Cuesta	1	1,96%
Chiclana de la Frontera	1	1,96%
Córdoba	1	1,96%
Coria del Río	1	1,96%
Coronil (El)	1	1,96%
Dos Hermanas	4	7,84%
Écija	3	5,88%
Espartinas	1	1,96%
Jerez de la Frontera	1	1,96%
Lebrija	1	1,96%
Mairena del Aljarafe	1	1,96%
Marchena	1	1,96%
Morón de la Frontera	1	1,96%
Palacios y Villafranca Los	2	3,92%
Puebla del Río (La)	1	1,96%
Real de la Jara (El)	1	1,96%
Sevilla	19	37,25%
Útrera	2	3,92%
Valencia del Ventoso	1	1,96%
Desconocido	1	1,96%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

El país del domicilio familiar de residencia habitual de la totalidad de los/as estudiantes encuestados es España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

La mayoría de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Geografía e Historia están dedicados a tiempo completo al mismo (89.24%).

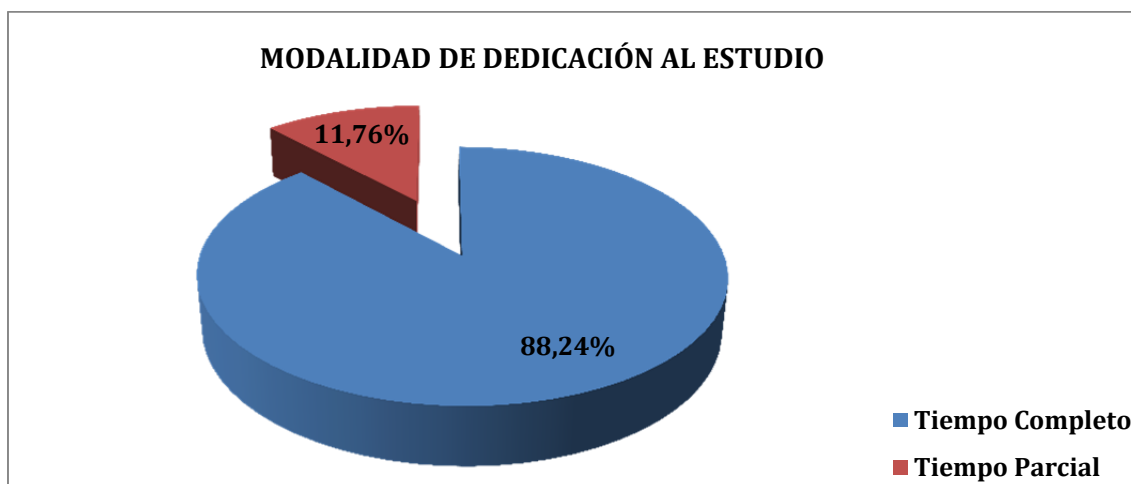


Gráfico 3.3

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Forma de sufragar los estudios

El 43.14% de los/as estudiantes sufragarán sus estudios a través de la ayuda de padres o familiares.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	1,96%
Ayuda de padres o familiares	43,14%
Beca	41,18%
Ingresos propios	13,73%
Otros medios	0,00%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 21.57% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Geografía e Historia trabajó durante el curso anterior.

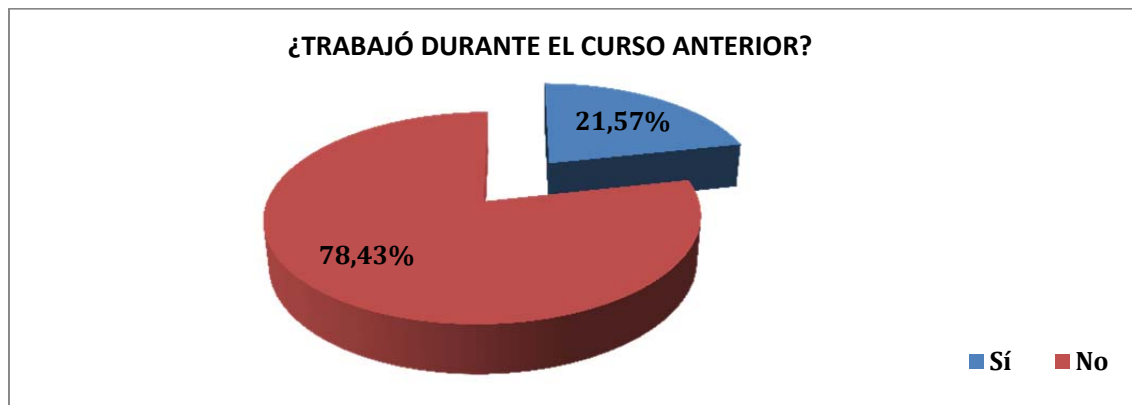


Gráfico 3.4

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 36.36% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior fue esporádico, representando el mismo porcentaje el alumnado de nuevo ingreso que trabajó a jornada completa durante más de tres meses.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	36,36%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	18,18%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	36,36%
No consta	9,09%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo actual del/la estudiante

El 78.43% de los/as estudiantes encuestados no trabajan.

TRABAJO	PORCENTAJE
Directores y Gerentes	1,96%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	1,96%
Parados	3,92%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	3,92%
Trabajadores no Cualificados	1,96%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	78,43%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	7,84%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte utilizado por un mayor número de estudiantes (30).

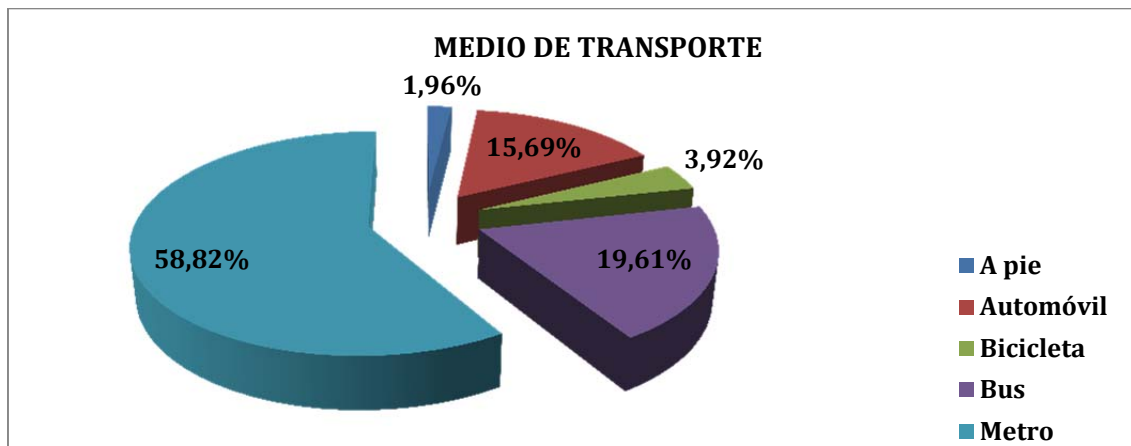


Gráfico 3.5

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Familia numerosa

La mayoría (80.39%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Geografía e Historia no pertenecen a una familia numerosa.

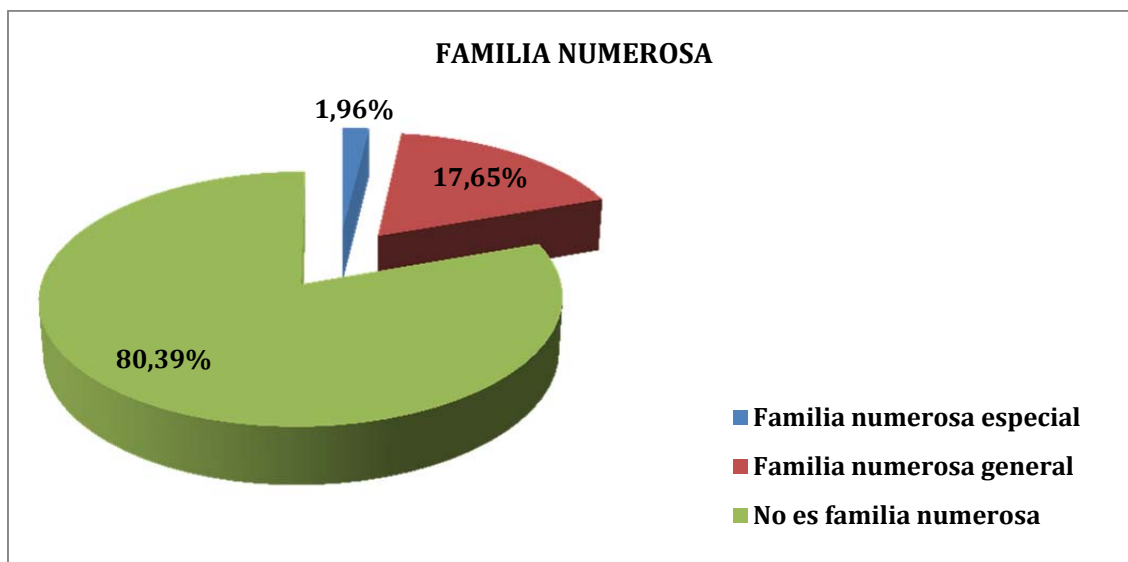


Gráfico 3.6

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios superiores y primarios son los niveles de estudios que concentran a un mayor número de padres representando estos niveles el 27.45% respectivamente. En el caso de las madres el nivel de estudios superiores concentra a un 39.22% de este colectivo presentando el porcentaje más elevado.

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	13,73%	5,88%
Estudios Primarios	27,45%	19,61%
Estudios Secundarios	23,53%	29,41%
Estudios Superiores	27,45%	39,22%
No aplica ¹⁶	3,92%	3,92%
No consta ¹⁷	3,92%	1,96%

Tabla 3.9

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor el 11.76% está parado, presentando el mismo porcentaje los trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores de los Comercios.

TRABAJO	PADRE
Amas/os de casa	1,96%
Directores y Gerentes	1,96%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	3,92%
Incapacitados para Trabajar	1,96%
Jubilados	9,80%
Ocupaciones Militares	3,92%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	5,88%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	3,92%
Parados	11,76%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	3,92%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	9,80%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	3,92%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	11,76%
Trabajadores no Cualificados	3,92%
No Aplica ¹⁸	7,84%
No Consta ¹⁹	13,73%

Tabla 3.10

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹⁶ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁷ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

¹⁸ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutor/a.

¹⁹ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutor/a.

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras (27.45%).

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	27,45%
Artisanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	1,96%
Directores y Gerentes	1,96%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	7,84%
Incapacitados para Trabajar	3,92%
Jubilados	1,96%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	3,92%
Parados	9,80%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	7,84%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,96%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	9,80%
Trabajadores no Cualificados	1,96%
No Aplica ²⁰	5,88%
No Consta ²¹	13,73%

Tabla 3.11
Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

²⁰ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

²¹ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La vocación por la titulación ha sido el aspecto que concentra a un mayor número de estudiantes, representando este el 25.49% de nuestra muestra.

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	1,96%
Centralización del Campus	1,96%
Escasa masificación y trato personalizado	3,92%
La vocación por la titulación	25,49%
Oferta de titulaciones	17,65%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	11,76%
Programación de actividades recreativas y culturales	1,96%
Salidas profesionales	3,92%
Ubicación geográfica	9,80%
Otros	21,57%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 31.37% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir el Grado en Geografía e Historia.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	31,37%
Consejo de familiares, amigos...	5,88%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	17,65%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	3,92%
Perspectivas laborales	23,53%
Por exclusión de otros estudios	7,84%
Otros	9,80%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Los idiomas son considerados por el 50.98% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,00%
Capacidad de redacción	5,88%
Crecimiento y desarrollo personal	3,92%
Destrezas informáticas	3,92%
Destrezas matemáticas	15,69%
Idiomas	50,98%
Orientación profesional	3,92%
Relaciones personales	0,00%
Técnicas de estudios	13,73%
Usos de la biblioteca	1,96%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 43.14% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página Web (www.upo.es).

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	0,00%
La página Web (www.upo.es)	43,14%
Los comentarios de personas del entorno	27,45%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	1,96%
Redes sociales	0,00%
Visitas a Ferias de Estudiantes	9,80%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	7,84%
Otros	9,80%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 41.18 % de nuestra muestra considera Excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	41,18%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	39,22%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	3,92%
No conozco la web del Centro	15,69%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 76.47% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	0,00%
Buena	76,47%
Excelente	7,84%
NS/NC	15,69%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

5. Anexo



Questionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2015/16

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Mes en el que aprueba el acceso a la universidad	<input type="checkbox"/> Junio <input type="checkbox"/> Septiembre <input type="checkbox"/> Desconocido	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Si no fue admitido en 1ª opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostel/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)