



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación

Curso académico 2016-17

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2017

ÍNDICE

1. Muestra	3
Participación.....	4
2. Acceso a la Universidad.....	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	7
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	8
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	8
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	9
Forma de admisión del estudio a la universidad	9
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....	10
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	11
Fase de preinscripción.....	11
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan	12
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17.....	12
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	13
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	14
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	14
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	15
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	15
Idioma certificado que el/la estudiante posee	15
Nivel de idioma certificado	16
3. Perfil Sociodemográfico	17
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	17

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17.....	17
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	18
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	18
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	18
Municipio del domicilio familiar.....	19
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	21
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	21
Forma de sufragar los estudios	22
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	22
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	23
Trabajo actual del/la estudiante	23
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	23
Familia numerosa.....	24
Nivel de estudios del padre y de la madre	24
Trabajo del padre y de la madre	25
4. Otros Aspectos	26
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	26
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?.....	26
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	27
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	27
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	28
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	28
5. Anexo.....	29

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación¹ de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2016/17. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

A diferencia de cursos anteriores, los datos del Grado simple y del Doble Grado se presentan de manera desagregada en informes independientes.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.				
Período de evaluación: Curso académico 2016/17				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre				
Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Traducción e Interpretación en la UPO	184	98,91%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Traducción e Interpretación en la UPO	182	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹ Los datos utilizados para la realización de este análisis contempla al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Grado en Traducción e Interpretación (Inglés, Francés y Alemán).

Participación



Gráfico 1.1
Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 91,21% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Traducción e Interpretación en el curso académico 2016/17 proceden de centros públicos.

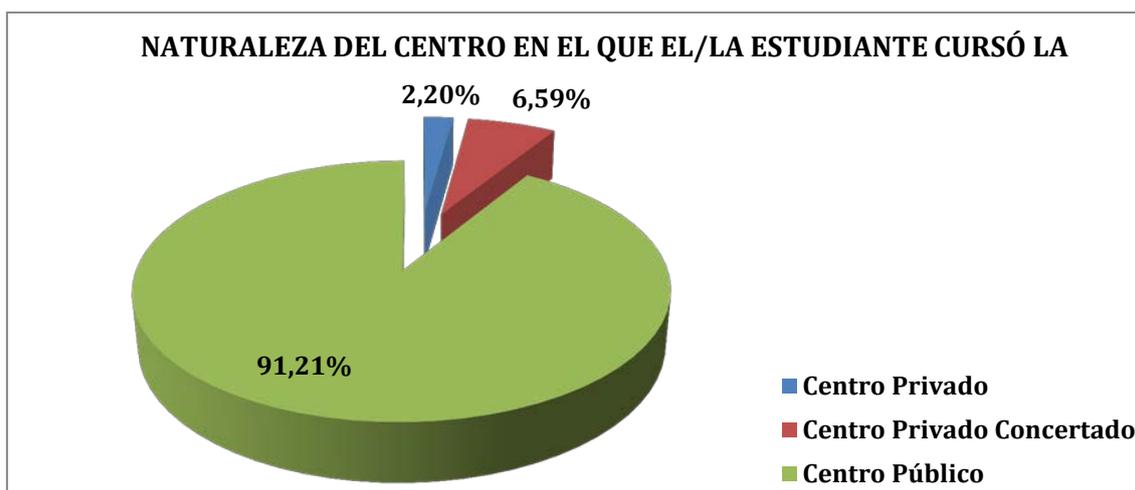


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE y más concretamente la opción de Humanidades y Ciencias Sociales es la opción que concentra a un mayor número de estudiantes.

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ²	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	132	78,57%
Artes	1	0,60%
Ciencias y Tecnología	8	4,76%
Humanidades y Ciencias Sociales	123	73,21%
Bachillerato LOGSE	29	17,26%
Humanidades y Ciencias Sociales	29	17,26%
COU	1	0,60%
Técnica	1	0,60%
Formación Profesional o Título Equivalente	3	1,79%
Hostelería y turismo	1	0,60%
Industrias extractivas	1	0,60%
Sanidad	1	0,60%
No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)	3	1,79%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

² Se han eliminado 10 respuestas de la muestra por considerarse incongruente la respuesta dada a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 94.50%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (21,98%) y Jerez de la Frontera (5,49%) son los municipios de los centros en los que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presentan mayor porcentaje de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaíra	3	1,65%
Alcalá del Río	1	0,55%
Alcalá del Valle	1	0,55%
Algeciras	3	1,65%
Almendralejo	1	0,55%
Almería	1	0,55%
Almonte	1	0,55%
Andújar	1	0,55%
Arahal	1	0,55%
Ayamonte	2	1,10%
Badajoz	3	1,65%
Bailén	1	0,55%
Barca	1	0,55%
Barrios (Los)	1	0,55%
Bonares	1	0,55%
Bormujos	2	1,10%
Bullas	1	0,55%
Cáceres	2	1,10%
Cádiz	6	3,30%
Calañas	1	0,55%
Calvià	1	0,55%
Cantillana	1	0,55%
Carmona	2	1,10%
Cazalla de la Sierra	2	1,10%
Ceuta	3	1,65%
Coria	1	0,55%
Don Benito	2	1,10%
Dos Hermanas	6	3,30%
Écija	4	2,20%
Estepa	1	0,55%
Fuente Palmera	1	0,55%
Gerena	1	0,55%
Gines	1	0,55%
Granada	3	1,65%
Huelva	2	1,10%
Jerez de la Frontera	10	5,49%
Línea de la Concepción (La)	1	0,55%
Llerena	1	0,55%
Lora del Río	4	2,20%
Lorca	1	0,55%
Mairena del Alcor	3	1,65%
Mancha Real	1	0,55%
Marchena	2	1,10%
Melilla	1	0,55%
Mérida	2	1,10%
Moguer	2	1,10%
Montellano	1	0,55%
Montijo	1	0,55%

Montilla	2	1,10%
Morón de la Frontera	1	0,55%
Navacencejo	2	1,10%
Navalmoral de la Mata	1	0,55%
Olivares	1	0,55%
Olivenza	2	1,10%
Palacios y Villafranca (Los)	1	0,55%
Palma del Condado (La)	1	0,55%
Palma del Río	1	0,55%
Pilas	1	0,55%
Prado del Rey	1	0,55%
Puebla de Cazalla (La)	2	1,10%
Puerto de Santa María (El)	4	2,20%
Quinto	1	0,55%
Rafal	1	0,55%
Rinconada (La)	3	1,65%
San Fernando	2	1,10%
San Fulgencio	1	0,55%
San Roque	1	0,55%
San Vicente de Alcántara	2	1,10%
Sanlúcar de Barrameda	1	0,55%
Santa Cruz de Tenerife	1	0,55%
Santa Olalla del Cala	1	0,55%
Sevilla	40	21,98%
Tinajo	1	0,55%
Tomares	2	1,10%
Utrera	1	0,55%
Valverde de Leganés	1	0,55%
Valverde del Camino	3	1,65%
Villafranca de los Barros	1	0,55%
Villaverde del Río	1	0,55%
Zafra	1	0,55%
No aplica (el centro donde cursó el último año del estudio de acceso no se encuentra en un municipio español)	2	1,10%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

El 98.90% de los/as estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	98,90%
Italia	0,55%
Suiza	0,55%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (87.91%) 2016 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2016/17 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

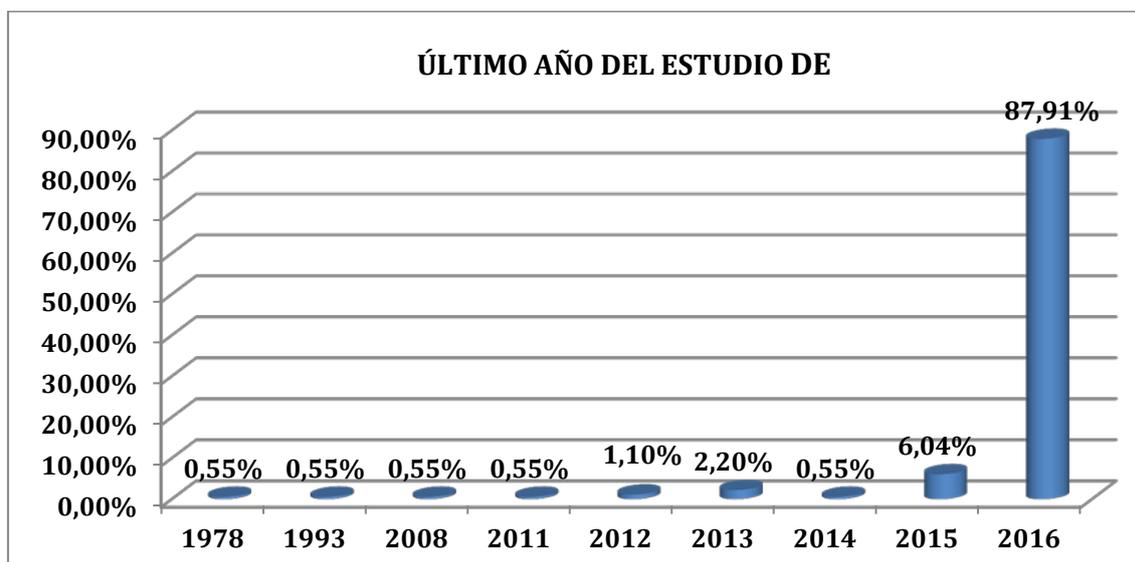


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 3.45% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2016/17.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ³
Sí	96,55%
No	3,45%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

³ Se han eliminado 8 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 95.60%.

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2016 al Sistema Universitario Español el 82,35% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación.

AÑO	Nº ESTUDIANTES ⁴	PORCENTAJE
1975	1	0,49%
2007	1	0,49%
2009	1	0,49%
2015	3	1,47%
2016	168	82,35%

Tabla 2.5

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 92.86 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	92,86%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	1,65%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	1,65%
Mayores de 25 años	1,10%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	0,55%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	1,65%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,55%

Tabla 2.6

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

⁴ Se han eliminado 8 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 95.60%.

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

La nota media con la que acceden los/as estudiantes de nuevo ingreso al Grado en Traducción e Interpretación es superior cuando lo hacen a través de Pruebas de Acceso a la Universidad (11.24).

OPCIONES ⁵	N. MÁXIMA ⁶	N.MEDIA	DESV. TIP ⁷
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	11,24	1,27
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	10,66	0,84
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	10,32	1,26
Mayores de 25 años.	10	6,65	0,52
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	5,50	
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	6,26	0,33
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁹	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	5,31	ND

Tabla 2.7

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

⁵ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

⁶ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁷ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁸ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

⁹ Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 95.60% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES ¹⁰	PORCENTAJE ¹¹
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	98,22%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	100,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	100,00%
Mayores de 25 años	100,00%
Mayores de 45 años.	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%
Total	95,60%

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Fase de preinscripción

La totalidad de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2016/17 accedieron al Título en la Fase 1 de preinscripción.

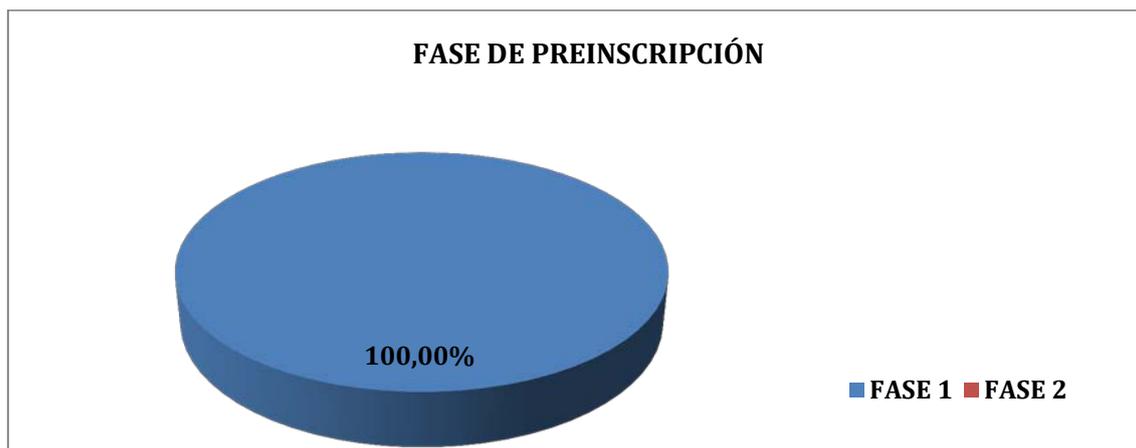


Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

¹⁰ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

¹¹ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes no admitidos en primera opción representan una minoría (27.47%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.

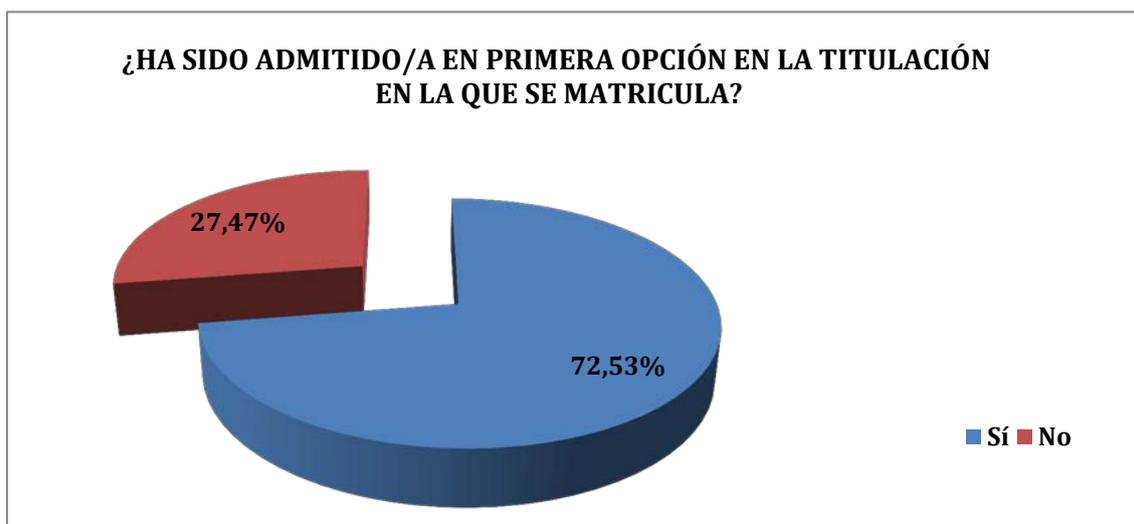


Gráfico 2.4

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

En el curso 2016/17 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido el Grado en Traducción e Interpretación ha sido inferior (72.53%) a la del curso 2015/16.

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2013/14	65,09%	30,19%	3,30%	1,42%
Curso 2014/15	65,89%	25,70%	7,01%	1,40%
Curso 2015/16	75,36%	19,43%	2,37%	2,84%
Curso 2016/17	72,53%	24,18%	2,20%	1,10%

Tabla 2.9

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción¹²

La totalidad de los/as estudiantes que no han accedido al Grado en Traducción e Interpretación en Alemán, y el 85.71% de los que no han accedido al Grado en Traducción e Interpretación en Francés habían solicitado como primera opción el Grado en Traducción e Interpretación en Inglés.

El 50.00% de los/as estudiantes que no han accedido al Grado en Traducción e Interpretación en Inglés en primera opción, habían solicitado el Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación como primera opción.

	TITULACIONES DE LA UPO EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO		
	GTEA ¹³	GTEF ¹⁴	GTEI ¹⁵
GTEI	100,00%	85,71%	0,00%
GRIM ¹⁶	0,00%	0,00%	5,00%
XHYT ¹⁷	0,00%	7,14%	50,00%
Mi primera opción no era una titulación de la UPO	0,00%	7,14%	45,00%

Tabla 2.10

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹² Se han eliminado 4 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 88,88%.

¹³ GTEA: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Alemán de la UPO.

¹⁴ GTEF: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Francés de la UPO.

¹⁵ GTEI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Inglés de la UPO.

¹⁶ GRIM: Siglas utilizadas para denominar al Grado en rminología de la UPO.

¹⁷ XHYT: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación de la UPO.

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 62.64% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio del Grado en Traducción e Interpretación al matricularse.

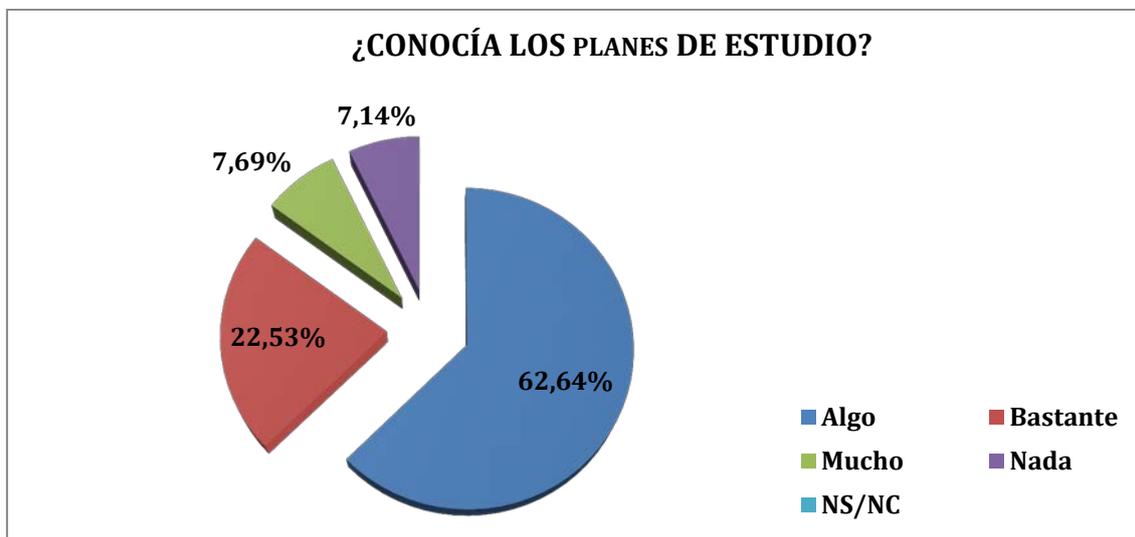


Gráfico 2.5

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 98.35% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

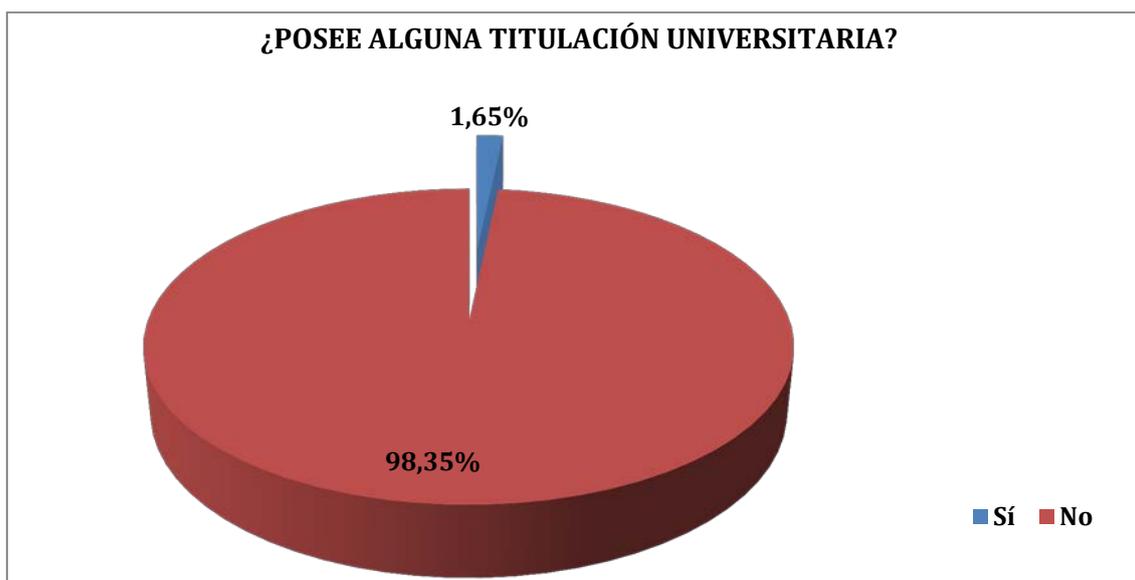


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Diplomatura en Turismo	33,33%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	33,33%
Licenciatura en Filología Inglesa	33,33%

Tabla 2.11

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 37.91% de los/as estudiantes de nuevo ingreso no poseen idioma certificado.

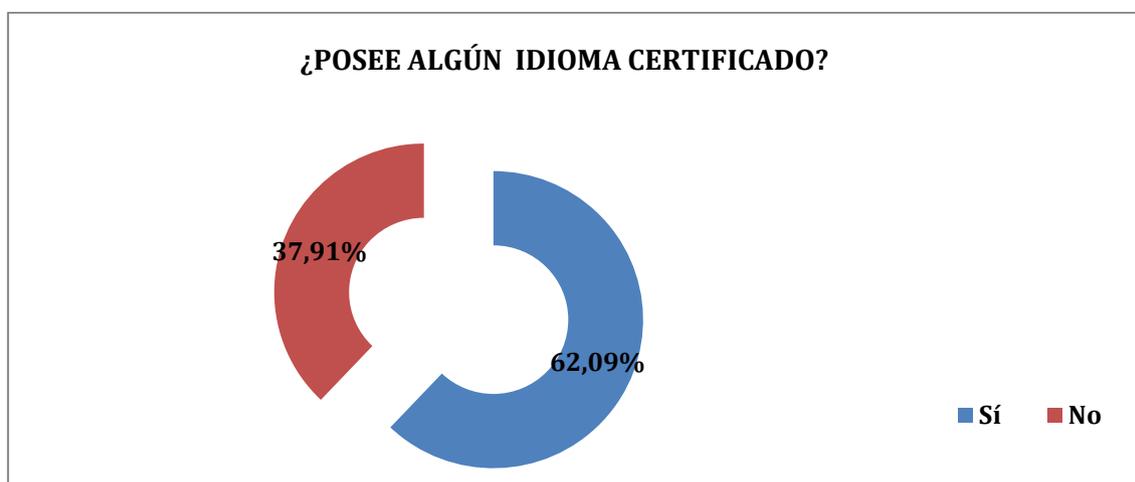


Gráfico 2.7

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado (86.61%) que la mayoría de los/as estudiantes que tienen idioma certificado poseen.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	86,61%
Francés	10,71%
Alemán	2,68%
Español	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 2.12

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de idioma certificado

	Inglés	Francés	Alemán	Español	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	3,09%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
B1	42,27%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	43,30%	75,00%	0,00%	100,00%	0,00%
C1	10,31%	8,33%	33,33%	0,00%	0,00%
C2	1,03%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%

Tabla 2.13

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (81.32%) que inicia sus estudios en el Grado en Traducción e Interpretación es mujer.

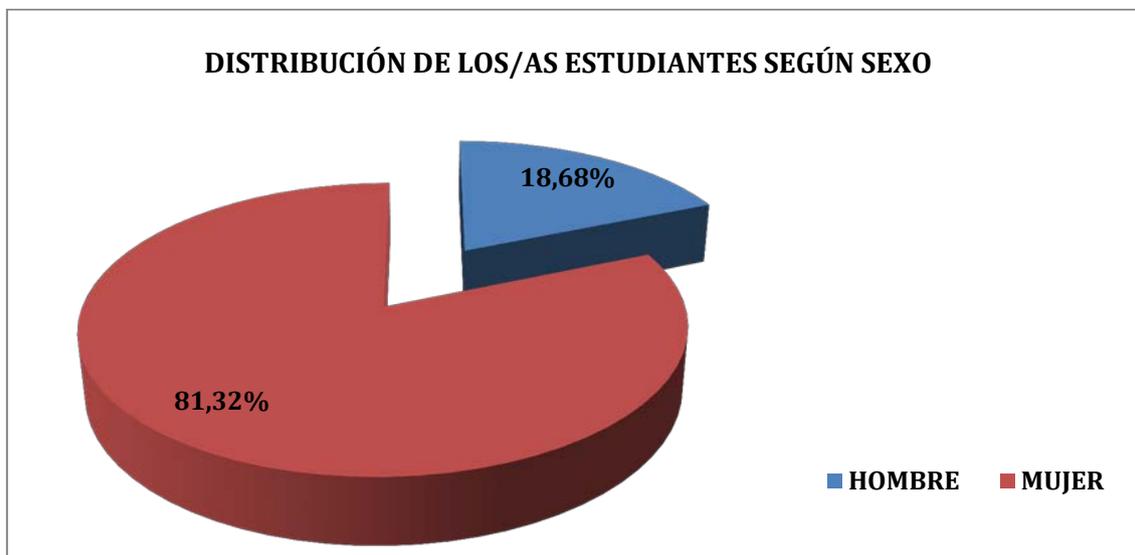


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

El porcentaje de mujeres que inician sus estudios en el curso académico 2016/17 es el más bajo de los últimos tres cursos académicos.

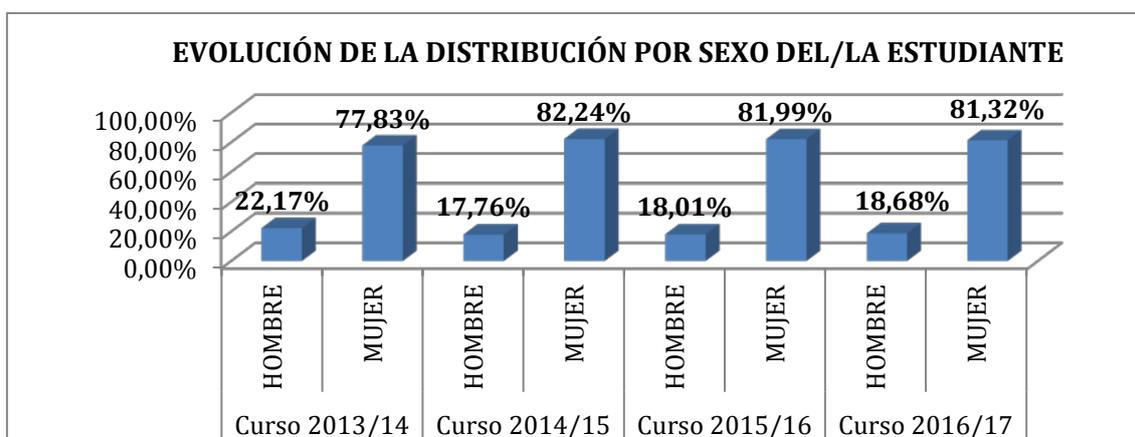


Gráfico 3.2

Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
18,27	0,87

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	18,13%
De otros familiares	4,95%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,55%
Paterno	36,81%
Piso compartido de estudiantes	36,81%
Propio	2,20%
Otros	0,55%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (87) y Montequinto (9).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Aceuchal	1	0,55%
Albaida del Aljarafe	1	0,55%
Alcalá de Guadaíra	3	1,65%
Alcalá del Río	1	0,55%
Alcalá del Valle	1	0,55%
Algeciras	2	1,10%
Almonte	1	0,55%
Bailen	1	0,55%
Barrios (Los)	1	0,55%
Bollullos de la Mitación	1	0,55%
Bormujos	1	0,55%
Bullas	1	0,55%
Calañas	1	0,55%
Camas	1	0,55%
Cantillana	1	0,55%
Carmona	3	1,65%
Castilleja de la Cuesta	1	0,55%
Coronil (El)	1	0,55%
Dos Hermanas	8	4,40%
Ecija	2	1,10%
Espartinas	1	0,55%
Fuente Palmera	1	0,55%
Gelves	1	0,55%
Gines	1	0,55%
Granada	1	0,55%

Hoya (La)	1	0,55%
Jerez de la Frontera	4	2,20%
Las Pajanosas	1	0,55%
Lora del Río	3	1,65%
Mairena del Alcor	3	1,65%
Mairena del Aljarafe	4	2,20%
Mancha Real	1	0,55%
Mérida	1	0,55%
Moguer	2	1,10%
Montequinto	9	4,95%
Montilla	1	0,55%
Morón de la Frontera	1	0,55%
Olivares	1	0,55%
Olivenza	2	1,10%
Palacios y Villafranca Los	1	0,55%
Palma del Río	1	0,55%
Paradas	1	0,55%
Prado del Rey	1	0,55%
Puerto de Santa María (El)	2	1,10%
Rinconada (La)	1	0,55%
San José de la Rinconada	3	1,65%
San Juan de Aznalfarache	1	0,55%
Santiponce	1	0,55%
Sevilla	87	47,80%
Teguiše	1	0,55%
Tomares	1	0,55%
Torremayor	1	0,55%
Útrera	4	2,20%
Valverde del Camino	2	1,10%
Villamanrique de la Condesa	1	0,55%
Desconocido	1	0,55%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Municipio del domicilio familiar

Los municipios de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso a los que pertenece mayor número de estudiantes son: Sevilla (28) y Jerez de la Frontera (10).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Aceuchal	1	0,55%
Alanis	1	0,55%
Albaida del Aljarafe	1	0,55%
Alcalá de Guadaira	3	1,65%
Alcalá del Río	1	0,55%
Alcalá del Valle	1	0,55%
Algeciras	4	2,20%
Almendralejo	1	0,55%
Almería	1	0,55%
Almonte	1	0,55%
Andujar	1	0,55%
Ayamonte	2	1,10%
Badajoz	2	1,10%
Bailen	1	0,55%
Barca (La)	1	0,55%
Barrios (Los)	1	0,55%

Bollullos de la Mitacion	1	0,55%
Bonares	1	0,55%
Bormujos	1	0,55%
Bullas	1	0,55%
Cabezas de San Juan (Las)	1	0,55%
Cáceres	1	0,55%
Cádiz	5	2,75%
Calañas	1	0,55%
Calvia	1	0,55%
Camas	1	0,55%
Cantillana	1	0,55%
Carmona	3	1,65%
Castilleja de la Cuesta	1	0,55%
Cazalla de la Sierra	1	0,55%
Ceuta	3	1,65%
Coronil (El)	1	0,55%
Don Benito	2	1,10%
Dos Hermanas	5	2,75%
Ecija	5	2,75%
Espartinas	1	0,55%
Estepa	1	0,55%
Feria	1	0,55%
Fuente Palmera	2	1,10%
Gelves	1	0,55%
Gines	1	0,55%
Granada	2	1,10%
Hoya (La)	1	0,55%
Huelva	2	1,10%
Jerez de la Frontera	10	5,49%
Jerte	1	0,55%
Las Pajanosas	1	0,55%
Línea de la Concepcion (La)	1	0,55%
Llerena	1	0,55%
Lora del Rio	4	2,20%
Losar de la Vera	1	0,55%
Mairena del Alcor	3	1,65%
Mairena del Aljarafe	2	1,10%
Malpartida de Cáceres	1	0,55%
Mancha Real	1	0,55%
Marchena	2	1,10%
Melilla	1	0,55%
Mérida	2	1,10%
Moguer	2	1,10%
Montequinto	2	1,10%
Montilla	2	1,10%
Moron de la Frontera	1	0,55%
Navalmoral de la Mata	1	0,55%
Olivares	1	0,55%
Olivenza	2	1,10%
Palacios y Villafranca Los	1	0,55%
Palma del Condado (La)	1	0,55%
Palma del Rio	1	0,55%
Paradas	1	0,55%
Prado del Rey	1	0,55%
Puebla de Cazalla (La)	2	1,10%
Puerto de Santa Maria (El)	5	2,75%
Rafal	1	0,55%
Rinconada (La)	1	0,55%
San Fernando	2	1,10%
San José de la Rinconada	3	1,65%

San Juan de Aznalfarache	1	0,55%
San Roque	1	0,55%
San Vicente de Alcantara	2	1,10%
Sanlucar de Barrameda	1	0,55%
Santa Cruz de Tenerife	1	0,55%
Santa Olalla del Cala	1	0,55%
Santiponce	1	0,55%
Sevilla	28	15,38%
Teguiise	1	0,55%
Tomares	1	0,55%
Torrejoncillo	1	0,55%
Torremayor	1	0,55%
Utrera	2	1,10%
Valverde de Leganes	1	0,55%
Valverde del Camino	3	1,65%
Villamanrique de la Condesa	1	0,55%
Villaverde del Rio	1	0,55%
Desconocido	2	1,10%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
España	99,45%
Italia	0,55%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

La mayoría de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación están dedicados a tiempo completo al mismo (98.90%).



Gráfico 3.3

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Forma de sufragar los estudios

El 52.20% de los/as estudiantes sufragarán sus estudios a través de Beca.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	2,75%
Ayuda de padres o familiares	41,21%
Beca	52,20%
Ingresos propios	2,20%
Otros medios	1,65%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 7.69% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación trabajaron durante el curso anterior.

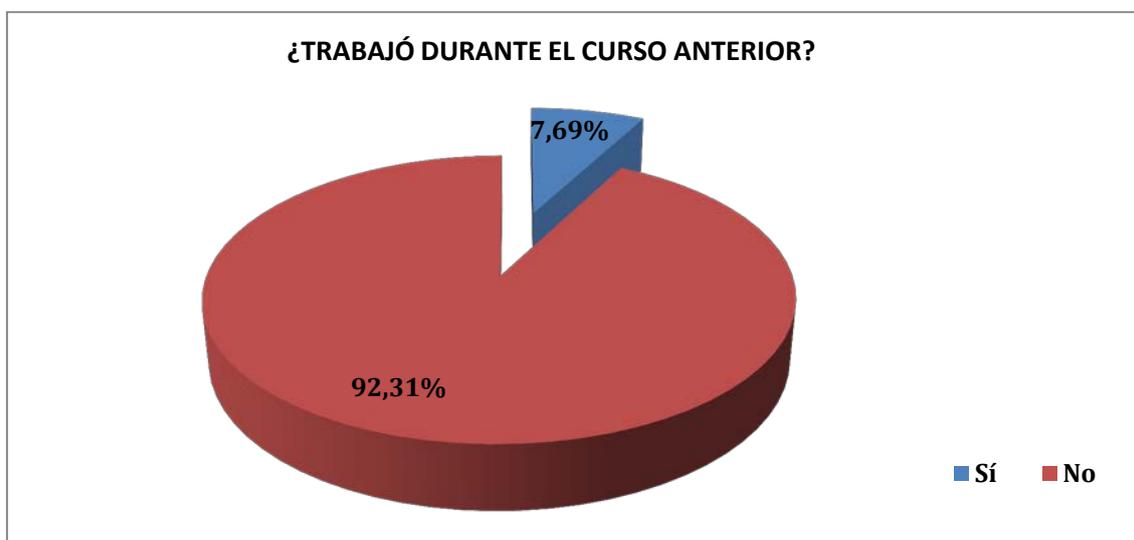


Gráfico 3.4

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 42.86% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior fue esporádico.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	42,86%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	28,57%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	14,29%
No consta	14,29%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (90.11%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan en la actualidad.

TRABAJO	PORCENTAJE
Jubilados	1,10%
Parados	2,20%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	1,10%
Trabajadores no Cualificados	1,10%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	90,11%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	4,40%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (102).

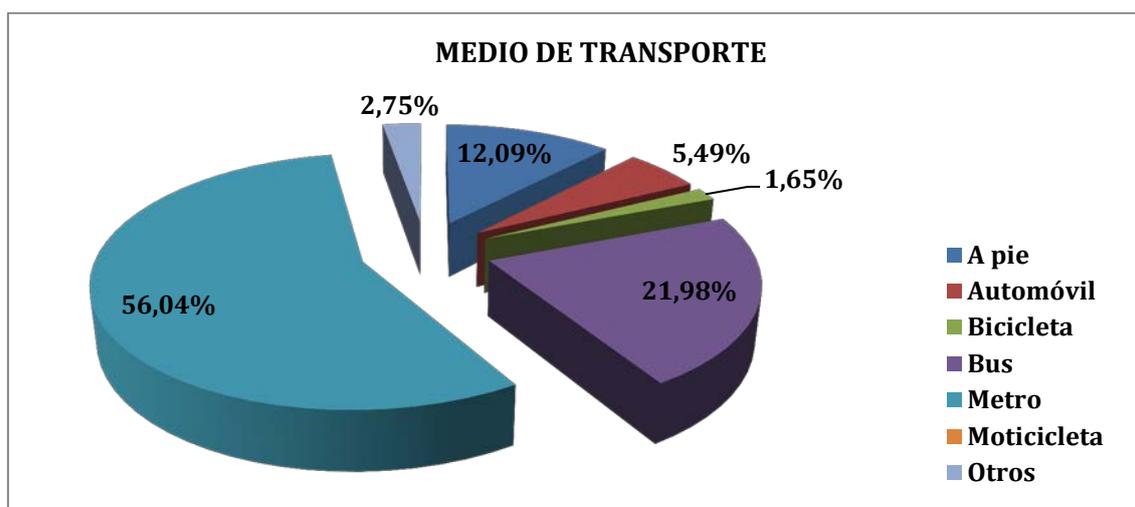


Gráfico 3.5

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Familia numerosa

La mayoría (82,97%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Traducción e Interpretación no pertenecen a una familia numerosa.

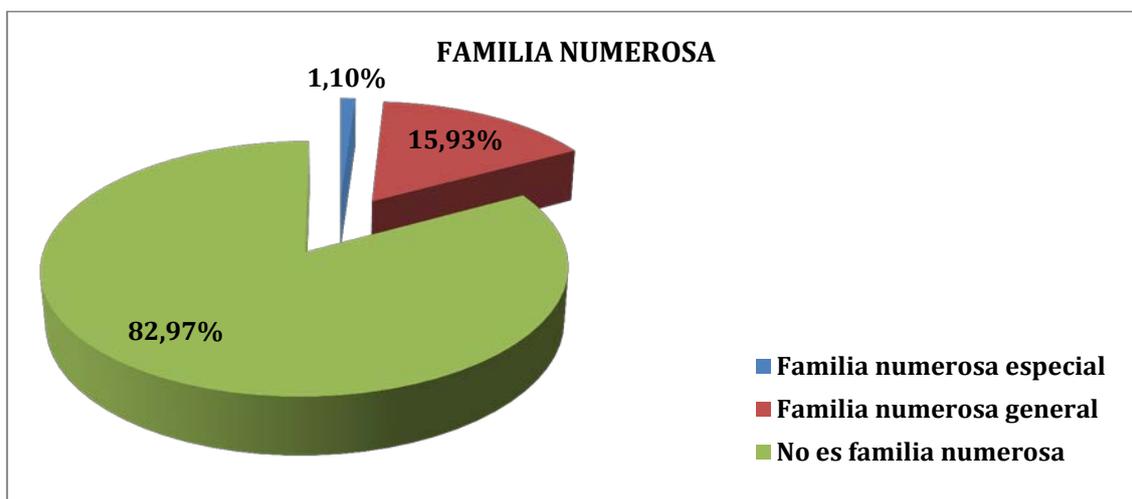


Gráfico 3.6

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios primarios en el caso de los padres y el nivel de estudios superiores en el caso de las madres son los niveles de estudios que concentra a un mayor número de padres y madres respectivamente.

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,55%	0,55%
Sin estudios	1,65%	1,65%
Estudios Primarios	34,62%	26,92%
Estudios Secundarios	26,92%	30,77%
Estudios Superiores	30,22%	36,26%
No aplica ¹⁸	3,30%	2,20%
No consta ¹⁹	2,75%	1,65%

Tabla 3.9

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹⁸ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁹ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor la opción que concentra un mayor número de respuestas es la ausencia en el listado del trabajo desempeñado (21.98%), seguido de Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios (12.09%).

TRABAJO	PADRE
Amas/os de casa	0,55%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	6,04%
Directores y Gerentes	3,85%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	5,49%
Incapacitados para Trabajar	2,75%
Jubilados	3,30%
Ocupaciones Militares	3,85%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	6,04%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	2,20%
Parados	10,99%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	7,69%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	2,20%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	2,75%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	12,09%
Trabajadores no Cualificados	4,40%
No Aplica ²⁰	3,85%
No Consta ²¹	21,98%

Tabla 3.10
Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Amas de casa es el trabajo que concentra a un mayor número de madres o tutoras (29.67%).

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	29,67%
Directores y Gerentes	1,65%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	10,44%
Incapacitados para Trabajar	3,30%
Jubilados	1,65%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	0,55%
Parados	10,99%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	6,04%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	4,95%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	0,55%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,59%
Trabajadores no Cualificados	3,85%
No Aplica ²²	1,65%
No Consta ²³	18,13%

Tabla 3.11
Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

²⁰ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

²¹ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

²² En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

²³ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La oferta de titulaciones es el aspecto que concentra a más estudiantes (39.01%).

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,55%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	1,65%
La vocación por la titulación	35,16%
Oferta de titulaciones	39,01%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	6,59%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	6,04%
Ubicación geográfica	6,59%
Otros	4,40%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 43.41% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir el Grado en Traducción e Interpretación.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	43,41%
Consejo de familiares, amigos...	2,75%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	17,58%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	2,75%
Perspectivas laborales	26,92%
Por exclusión de otros estudios	1,10%
Otros	5,49%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Las destrezas matemáticas y la orientación profesional son consideradas respectivamente por el 21,98% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	1,65%
Capacidad de redacción	7,14%
Crecimiento y desarrollo personal	2,75%
Destrezas informáticas	20,88%
Destrezas matemáticas	21,98%
Idiomas	7,14%
Orientación profesional	21,98%
Relaciones personales	6,59%
Técnicas de estudios	6,59%
Usos de la biblioteca	3,30%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 45.60% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web.

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	1,65%
La página Web (www.upo.es)	45,60%
Los comentarios de personas del entorno	23,63%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	3,85%
Visitas a Ferias de Estudiantes	9,34%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	7,14%
Otros	8,79%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 54.40 % de la muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	54,40%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	30,22%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	2,20%
No conozco la web del Centro	13,19%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 57.14% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,55%
Regular	2,20%
Buena	57,14%
Excelente	21,98%
NS/NC	18,13%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2016/17

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción*	<input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Selección su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)

* A partir del curso 2016/2017, el ítem "Fase de Preinscripción" sustituye al ítem "Mes en el que aprueba el acceso a la universidad" como consecuencia de la revisión de las variables proporcionadas por Distrito Único.