



# Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación

---

*Curso académico 2016-17*

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2017

## ÍNDICE

1. Muestra .....	3
Participación.....	4
2. Acceso a la Universidad.....	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario .....	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso .....	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	6
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario .....	7
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad .....	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Fase de preinscripción.....	10
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan .....	11
Distribución de la elección del Título Oficial de Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2016/17 .....	11
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula .....	12
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria .....	12
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	13
Estudiantes que poseen algún idioma certificado .....	13
Idioma certificado que el/la estudiante posee .....	13
Nivel de idioma certificado .....	14
3. Perfil Sociodemográfico .....	15
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	15
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	15
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	15

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso .....	16
Municipio del domicilio familiar.....	16
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados .....	17
Modalidad reconocida de dedicación al estudio .....	17
Forma de sufragar los estudios .....	17
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior .....	18
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	18
Trabajo actual del/la estudiante .....	18
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad .....	19
Familia numerosa.....	19
Nivel de estudios del padre y de la madre .....	20
Trabajo del padre y de la madre .....	20
4. Otros Aspectos .....	22
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? .....	22
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula? .....	22
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	23
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? .....	23
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado .....	24
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla .....	24
5. Anexo.....	25

## 1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2016/17. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

A diferencia de cursos anteriores, los datos del Grado simple y del Doble Grado se presentan de manera desagregada en informes independientes.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

<b>FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"</b>				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.				
<b>Período de evaluación:</b> Curso académico 2016/17				
<b>Objeto de estudio:</b> Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
<b>Período de realización del trabajo de campo:</b> Julio- Octubre				
<b>Instrumento de evaluación:</b> Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
<b>Análisis de datos:</b> paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en la UPO	30	align="center">100%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en la UPO	30	

**Tabla 1.1**

**Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso**

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Participación



**Gráfico 1.1**  
**Participación**

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## 2. Acceso a la Universidad

### Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 76.67% de los/as estudiantes que inician sus estudios en Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación en el curso académico 2016/17 proceden de centros públicos.

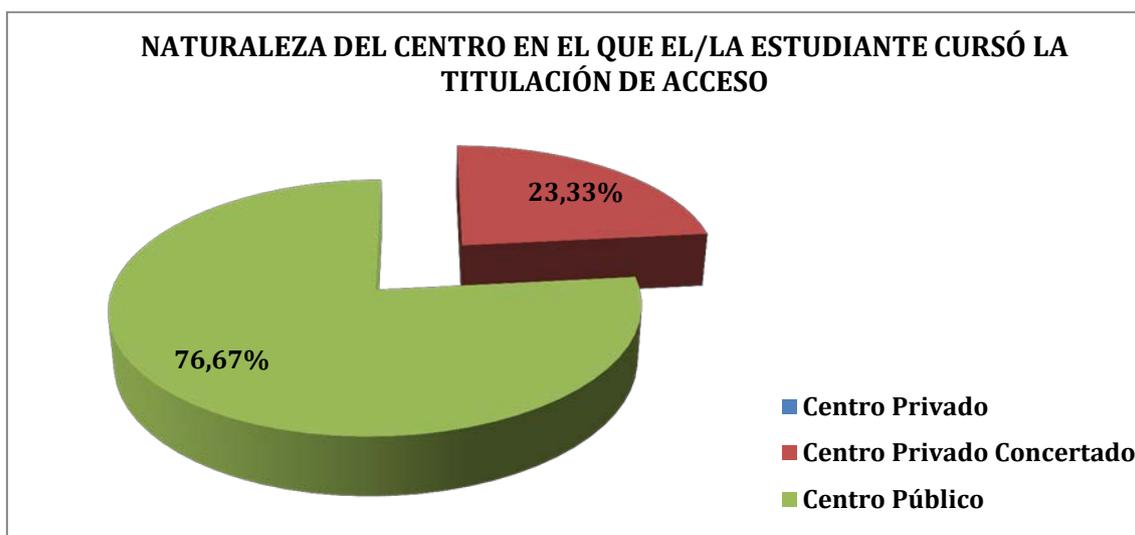


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

### Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE y más concretamente la opción de Humanidades y Ciencias Sociales es la opción que concentra a un mayor número de estudiantes.

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES <sup>1</sup>	PORCENTAJE
<b>Bachillerato LOE</b>	<b>19</b>	<b>67,86%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	19	67,86%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>9</b>	<b>32,14%</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	9	32,14%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

<sup>1</sup> Se han eliminado 2 respuestas de la muestra por considerarse incongruente la respuesta dada a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 93.33%.

## Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (30.00%) es el municipio de los centros en el que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presenta mayor porcentaje de estudiantes.

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaíra	1	3,33%
Algeciras	1	3,33%
Bollullos Par del Condado	1	3,33%
Bonares	1	3,33%
Burlada/Burlata	1	3,33%
Cádiz	1	3,33%
Cortegana	1	3,33%
Dos Hermanas	2	6,67%
Écija	1	3,33%
Fuente de Cantos	1	3,33%
Huelva	1	3,33%
Jaén	1	3,33%
Jerez de la Frontera	1	3,33%
Línea de la Concepción (La)	2	6,67%
Mairena del Aljarafe	2	6,67%
Morón de la Frontera	1	3,33%
Puerto de Santa María (El)	1	3,33%
Sevilla	9	30,00%
Utrera	1	3,33%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## País en el que cursó el último año del estudio de acceso

La totalidad de estudiantes que inician sus estudios en este Título han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (90.00%) 2016 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2016/17 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

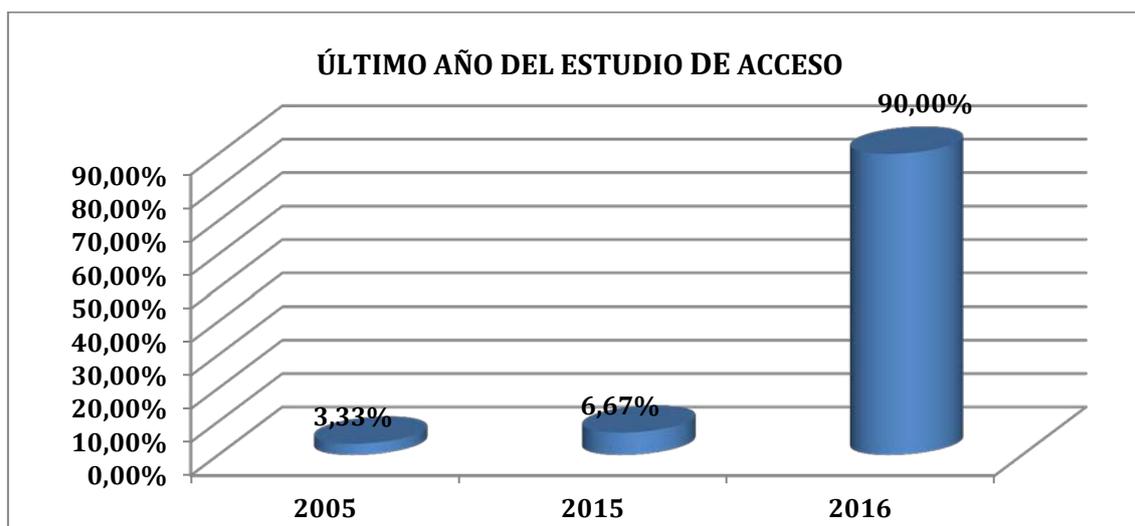


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

La totalidad del alumnado de nuevo ingreso accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2016/17.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE <sup>2</sup>
Sí	100%
No	0.00%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

<sup>2</sup> Se han eliminado 2 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 93.33%.

## Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2016 al Sistema Universitario Español la totalidad de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

AÑO	Nº ESTUDIANTES <sup>3</sup>	PORCENTAJE
2016	28	100%

Tabla 2.5

### Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Forma de admisión del estudio a la universidad

El 96.67% del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
<b>Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).</b>	<b>96,67%</b>
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	0,00%
Mayores de 25 años	0,00%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	3,33%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6

### Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

<sup>3</sup> Se han eliminado 2 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 93.33%.

**Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad  
desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad**

<b>OPCIONES<sup>4</sup></b>	<b>N. MÁXIMA<sup>5</sup></b>	<b>N.MEDIA</b>	<b>DESV. TIP<sup>6</sup></b>
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	12,60	0,48
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	ND	ND
Mayores de 25 años.	10	ND	ND
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	ND	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	7,77	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC <sup>7</sup>	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC <sup>8</sup>	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

**Tabla 2.7**

**Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión**

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

<sup>4</sup> Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

<sup>5</sup> Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

<sup>6</sup> ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

<sup>7</sup> Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

<sup>8</sup> Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

## Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

La totalidad de los/as estudiantes de nuevo ingreso han accedido al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

<b>OPCIONES<sup>9</sup></b>	<b>PORCENTAJE<sup>10</sup></b>
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	100,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	ND
Mayores de 25 años	ND
Mayores de 45 años.	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	100,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

**Tabla 2.8**

**Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión**

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Fase de preinscripción

La totalidad de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2016/17 accedieron al Título en la Fase 1 de preinscripción.



**Gráfico 2.3**

**Fase de preinscripción**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

<sup>9</sup> Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

<sup>10</sup> ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

## Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

La totalidad de los/as estudiantes han sido admitidos en primera.



**Gráfico 2.4**

**Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción**

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

## Distribución de la elección del Título Oficial de Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2016/17

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2016/17	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Tabla 2.9**

**Evolución de la distribución de la elección del Título**

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17

## Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 46.67% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “bastante” los planes de estudio del Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación al matricularse.

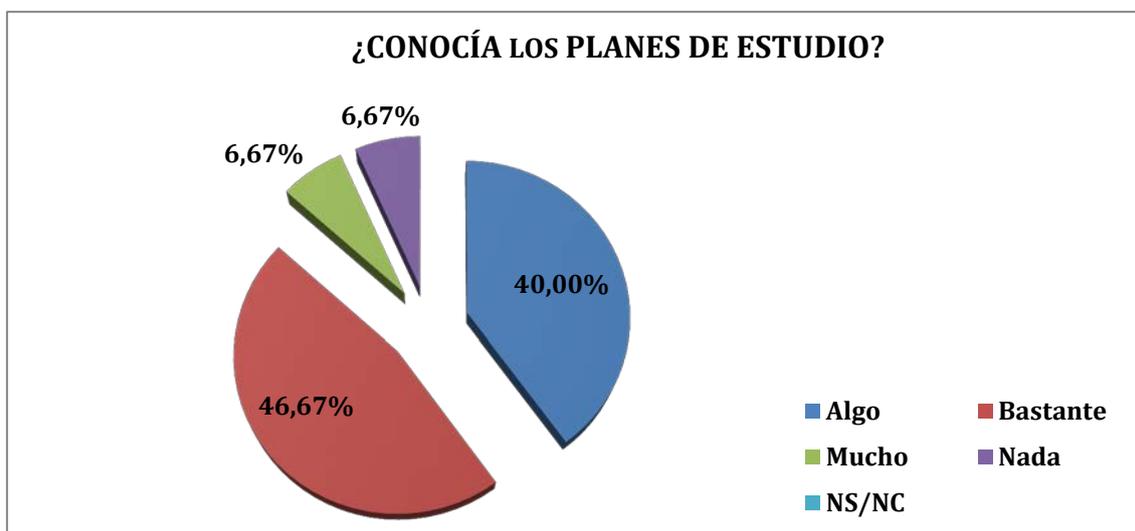


Gráfico 2.5

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 96.67% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

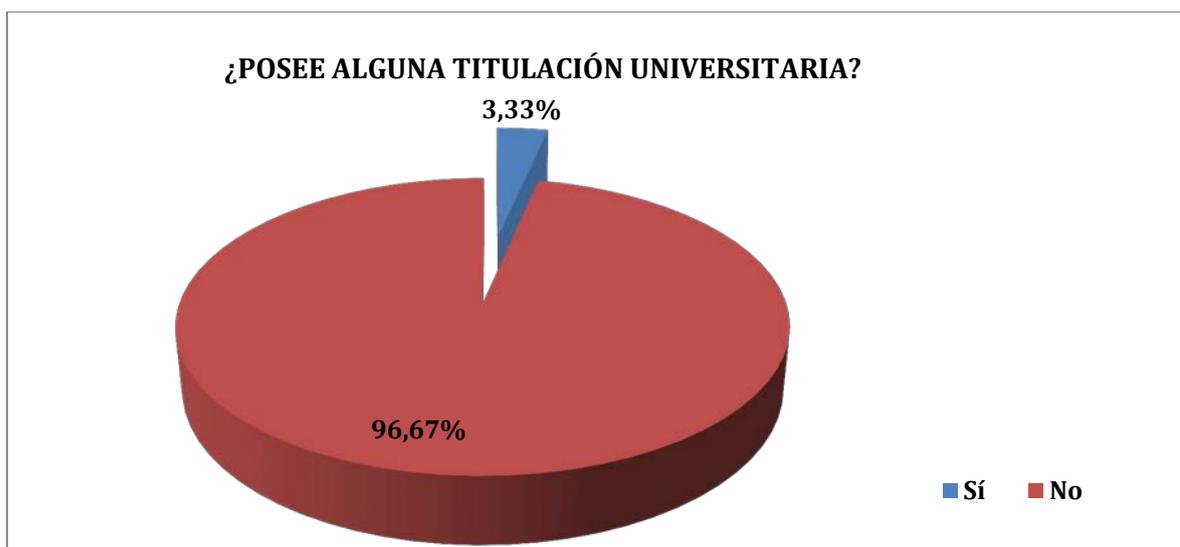


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Titulación universitaria que el/la estudiante posee

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Diplomatura en Turismo	100%

Tabla 2.10

### Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 23.33% de los/as estudiantes de nuevo ingreso no poseen idioma certificado.

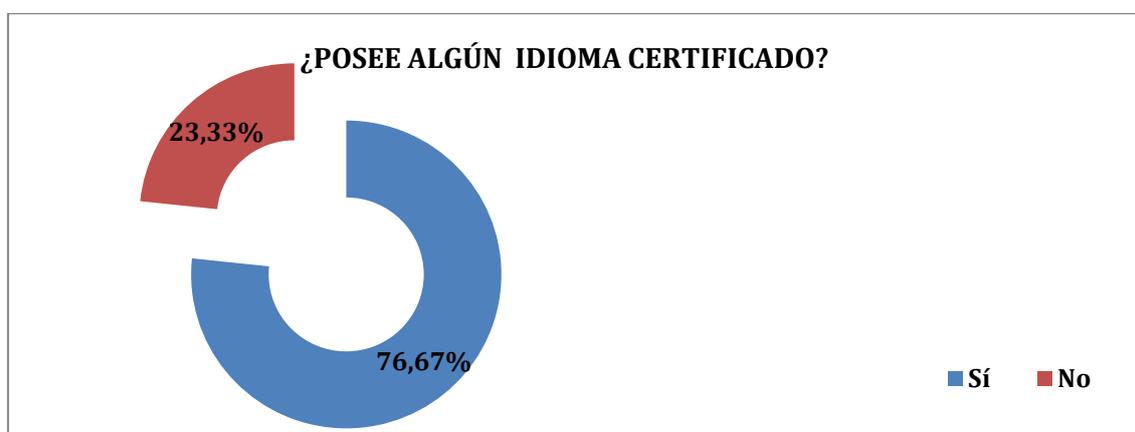


Gráfico 2.7

### Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que el 95.65% de los/as estudiantes que tienen idioma certificado poseen.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	95,65%
Francés	4,35%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 2.11

### Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Nivel de idioma certificado

El 54.55% de los/as estudiantes con inglés certificado y el 100.00% con francés como idioma certificado poseen un nivel B2 certificado.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
<b>A1</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A2</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>B1</b>	13,64%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>B2</b>	54,55%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>C1</b>	31,82%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>C2</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Tabla 2.12**

**Nivel del idioma certificado**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

### 3. Perfil Sociodemográfico

#### Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (83,33%) que inicia sus estudios en el Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación es mujer.

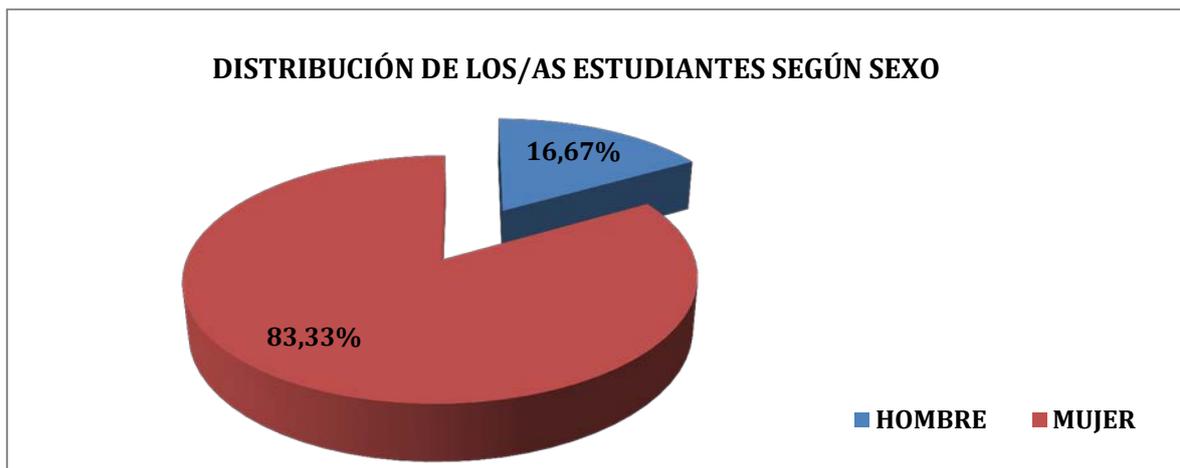


Gráfico 3.1  
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

#### Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
18,73	3,83

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

#### Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

El 46,67% del alumnado de nuevo ingreso reside en el domicilio paterno durante el curso.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	16,67%
De otros familiares	3,33%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	46,67%
Piso compartido de estudiantes	23,33%
Propio	6,67%
Otros	3,33%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

El municipio de residencia durante el curso en el que residen un mayor número de estudiantes es Sevilla (18).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	1	3,33%
Cádiz	1	3,33%
Dos Hermanas	1	3,33%
Écija	1	3,33%
Línea de la Concepción (La)	2	6,67%
Mairena del Aljarafe	2	6,67%
Montequinto	1	3,33%
Morón de la Frontera	1	3,33%
Palomares del Río	1	3,33%
Sevilla	18	60,00%
Útrera	1	3,33%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

## Municipio del domicilio familiar

El municipio de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso al que pertenece mayor número de estudiantes es Sevilla (8).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	1	3,33%
Algeciras	1	3,33%
Arroyomolinos de León	1	3,33%
Bollullos Par del Condado	1	3,33%
Burlada	1	3,33%
Cádiz	1	3,33%
Dos Hermanas	1	3,33%
Écija	1	3,33%
Galaroza	1	3,33%
Huelva	1	3,33%
Jerez de la Frontera	1	3,33%
Jimena	1	3,33%
Línea de la Concepción (La)	2	6,67%
Mairena del Aljarafe	2	6,67%
Montequinto	1	3,33%
Morón de la Frontera	1	3,33%
Niebla	1	3,33%
Puerto de Santa María (El)	1	3,33%
Sevilla	8	26,67%
Útrera	1	3,33%
Valencia del Ventoso	1	3,33%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

## País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.5

### País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

## Modalidad reconocida de dedicación al estudio

El 93,33% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación están dedicados a tiempo completo al mismo.

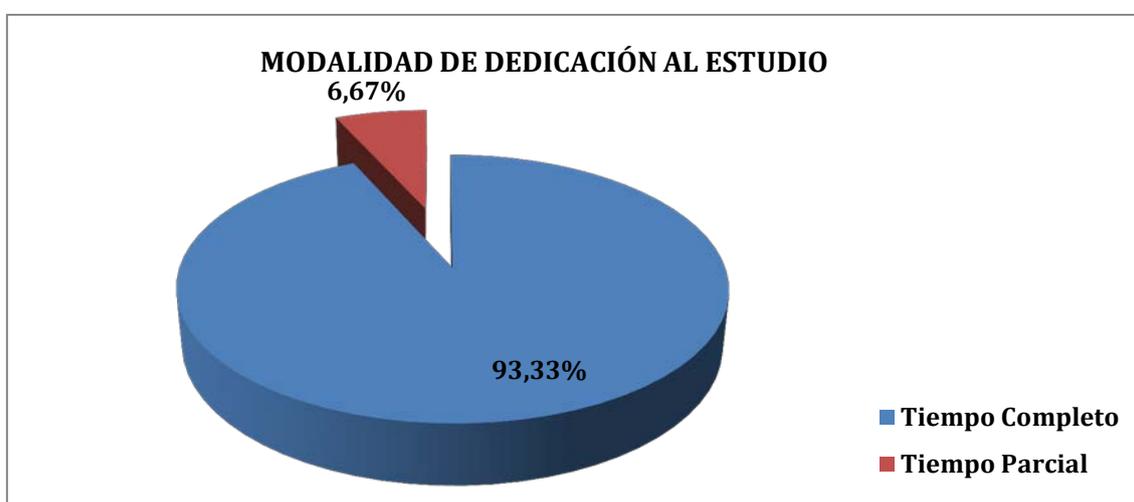


Gráfico 3.2

### Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

## Forma de sufragar los estudios

El 63,33% de los/as estudiantes sufragarán sus estudios a través de la ayuda de padres o familiares.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	0,00%
Ayuda de padres o familiares	63,33%
Beca	33,33%
Ingresos propios	3,33%
Otros medios	0,00%

Tabla 3.6

### Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 10.00% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación trabajaron durante el curso anterior.

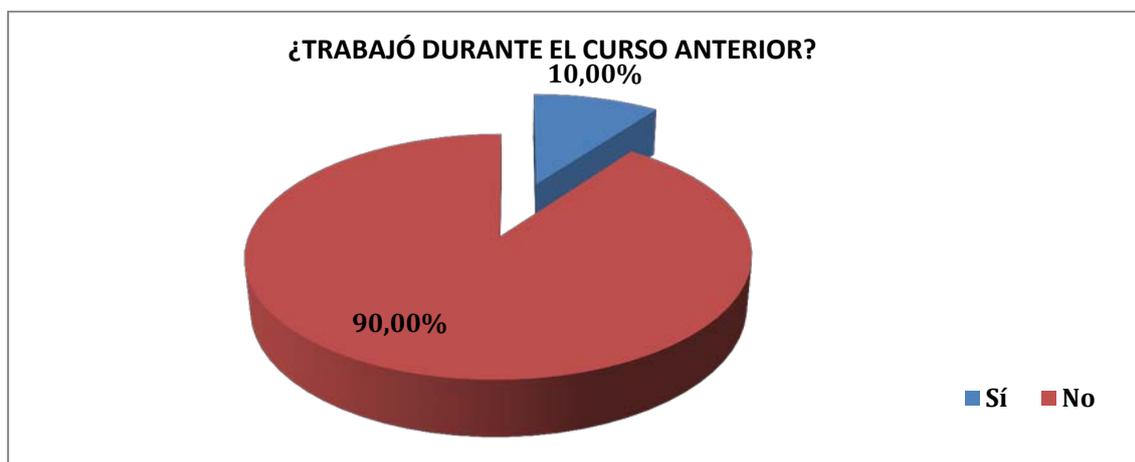


Gráfico 3.3

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 66.67% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior fue esporádico.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	66,67%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	0,00%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	0,00%
No consta	33,33%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (90.00%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan en la actualidad.

TRABAJO	PORCENTAJE
Parados	6,67%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	90,00%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	3,33%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (13).

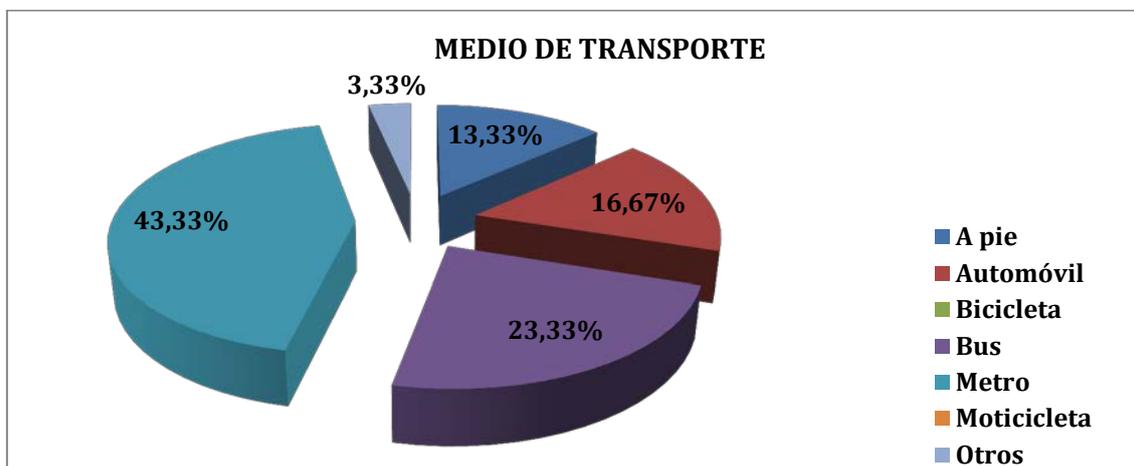


Gráfico 3.4

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Familia numerosa

La mayoría (83,33%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación no pertenecen a una familia numerosa.

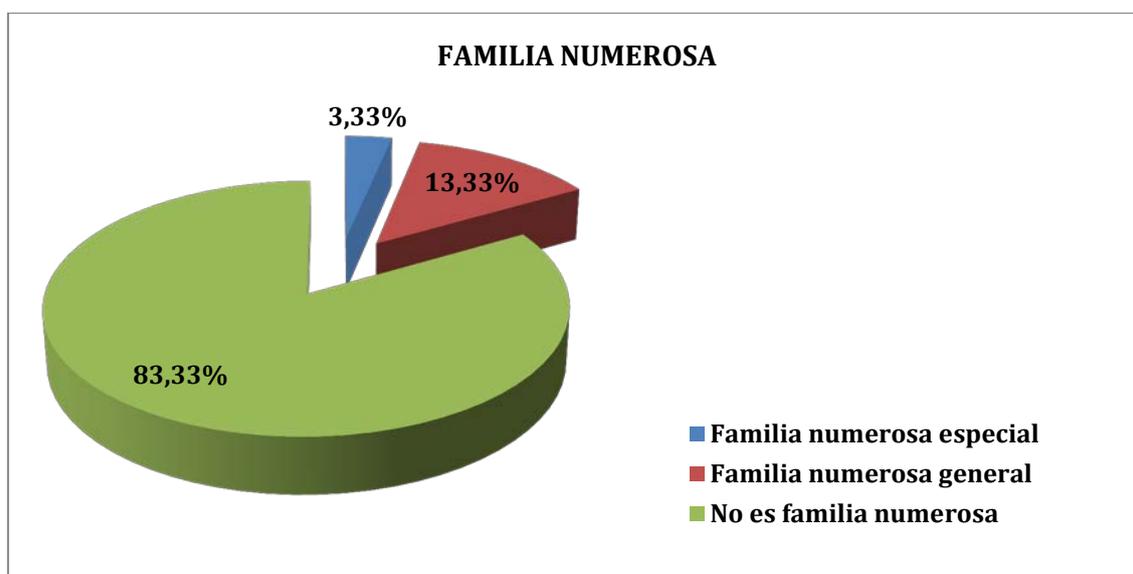


Gráfico 3.5

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios superiores es el nivel de estudios que concentra tanto a un mayor número de padres como de madres.

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	3,33%	3,33%
Estudios Primarios	23,33%	13,33%
Estudios Secundarios	23,33%	36,67%
Estudios Superiores	46,67%	43,33%
No aplica <sup>11</sup>	3,33%	3,33%
No consta <sup>12</sup>	0,00%	0,00%

Tabla 3.9

### Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor las opciones que concentran a un mayor número de respuestas es la ausencia en el listado del trabajo desempeñado (26.67%) y Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales (16.67%).

TRABAJO	PADRE
Directores y Gerentes	13,33%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	6,67%
Jubilados	6,67%
Ocupaciones Militares	3,33%
Parados	3,33%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	16,67%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	13,33%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	3,33%
Trabajadores no Cualificados	3,33%
No Aplica <sup>13</sup>	3,33%
No Consta <sup>14</sup>	26,67%

Tabla 3.10

### Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

<sup>11</sup> En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

<sup>12</sup> En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

<sup>13</sup> En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

<sup>14</sup> En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras.

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	40,00%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	3,33%
Incapacitados para Trabajar	3,33%
Parados	3,33%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	16,67%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	6,67%
No Consta <sup>15</sup>	26,67%

**Tabla 3.11**  
**Trabajo de la madre**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

<sup>15</sup> En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

#### 4. Otros Aspectos

##### ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La Oferta de titulaciones concentra al 53.33% de los/as estudiantes como el aspecto más influyente en la decisión de estudiar en la UPO.

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	0,00%
La vocación por la titulación	36,67%
Oferta de titulaciones	53,33%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	0,00%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	3,33%
Ubicación geográfica	3,33%
Otros	3,33%

Tabla 4.1

##### Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

##### ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 56.67% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran las adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir el Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	56,67%
Consejo de familiares, amigos...	0,00%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	20,00%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	3,33%
Perspectivas laborales	16,67%
Por exclusión de otros estudios	3,33%
Otros	0,00%

Tabla 4.2

##### Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## ¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Las Destrezas matemáticas son consideradas por el 33.33% de los alumnos/as de nuevo ingreso como el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,00%
Capacidad de redacción	0,00%
Crecimiento y desarrollo personal	3,33%
Destrezas informáticas	30,00%
Destrezas matemáticas	33,33%
Idiomas	6,67%
Orientación profesional	16,67%
Relaciones personales	6,67%
Técnicas de estudios	3,33%
Usos de la biblioteca	0,00%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

56.67% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web.

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	6,67%
La página Web (www.upo.es)	56,67%
Los comentarios de personas del entorno	13,33%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	0,00%
Visitas a Ferias de Estudiantes	20,00%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	3,33%
Otros	0,00%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 63.33% de la muestra, considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	63,33%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	26,67%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	3,33%
No conozco la web del Centro	6,67%

Tabla 4.5

### Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 53.33% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	13,33%
Buena	53,33%
Excelente	26,67%
NS/NC	6,67%

Tabla 4.6

### Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

## 5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2016/17

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	<input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción*	<input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Seleccione su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOXI)

\* A partir del curso 2016/2017, el ítem "Fase de Preinscripción" sustituye al ítem "Mes en el que aprueba el acceso a la universidad" como consecuencia de la revisión de las variables proporcionadas por Distrito Único.