

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

Curso académico 2017-18

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla, febrero de 2018

ÍNDICE

1.	Muestra	3
	Evolución de la muestra	4
2.	Acceso a la Universidad	5
	Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acces	io 5
	Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
	Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
	País en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
	Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	7
	Año de acceso al Sistema Universitario Español	7
	Forma de admisión del estudio a la universidad	7
	Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad	
	Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de puntuación máxima por forma de admisión	
	Fase de preinscripción	9
	Distribución de la elección del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2016/17 y 2017/18	9
	Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no h sido admitido/a en primera opción	
	Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matric	
	Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	
	Estudiantes que poseen algún idioma certificado	. 11
	Idioma certificado que el/la estudiante posee	. 11
	Nivel de idioma certificado	. 11
3.	Perfil Sociodemográfico	. 12
	Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso	. 12
	Edad media del alumnado de nuevo ingreso	. 12
	Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	. 12
	Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	. 13
	Municipio del domicilio familiar	. 13
	País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	. 14
	Modalidad reconocida de dedicación al estudio	. 14

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

	Forma de sufragar los estudios	. 15
	Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	. 15
	Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior	. 15
	Trabajo actual del/la estudiante	16
	Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	. 16
	Familia numerosa	. 17
	Nivel de estudios del padre y de la madre	. 17
	Trabajo del padre y de la madre	. 18
4.	Otros Aspectos	19
	¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	. 19
	¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	. 19
	¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	. 19
	¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	. 20
	Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	. 20
	Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	. 20
_	Ληργο	21

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2017/18. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"

Estudio realizado por el Área de Calidad, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitas XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.

Período de evaluación: Curso académico 2017/18

Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso

Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre

Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía

Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.

CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA	
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social en la UPO	61	0.6.700.4	
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Doble Grado Trabajo Social y Educación Social en la UPO	59	96,72%	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Evolución de la muestra

Curso Académico	Tasa de Participación
2016/17	100,00%
2017/18	96,72%

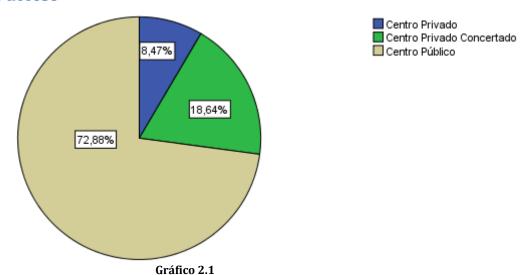
Tabla 1.2

Evolución de la muestra cursos académico 2016/17 y 2017/18

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17 y 2017/18

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso



Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES¹	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	9	16,07%
Ciencias y Tecnología	2	3,57%
Humanidades y Ciencias Sociales	7	12,50%
Bachillerato LOMCE	41	73,21%
Ciencias	2	3,57%
Humanidades y Ciencias Sociales	39	69,64%
Formación Profesional o Título Equivalente	5	8,93%
Servicios socioculturales y a la comunidad	5	8,93%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	1	1,79%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

¹ Se han eliminado 3 respuestas de la muestra por considerarse incongruente la respuesta dada a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 86,36%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Adeje	2	3,39%
Alamillo	1	1,69%
Almendralejo	2	3,39%
Arahal	1	1,69%
Badajoz	1	1,69%
Barbate	1	1,69%
Burguillos	1	1,69%
Cáceres	2	3,39%
Cádiz	1	1,69%
Camargo	1	1,69%
Córdoba	6	10,17%
Coria del Río	1	1,69%
Dos Hermanas	2	3,39%
Espartinas	1	1,69%
Fuente de Cantos	2	3,39%
Jerez de la Frontera	1	1,69%
Madridejos	1	1,69%
Mairena del Alcor	1	1,69%
Marchena	1	1,69%
Medina-Sidonia	1	1,69%
Mijas	1	1,69%
Montellano	2	3,39%
Montijo	1	1,69%
Montoro	1	1,69%
Olivenza	1	1,69%
Pozoblanco	2	3,39%
Puerto de Santa María (El)	1	1,69%
Ronda	2	3,39%
Santa Olalla del Cala	1	1,69%
Sevilla	13	22,03%
Trebujena	1	1,69%
Úbeda	1	1,69%
Zubia (La)	1	1,69%
No consta (el municipio español del centro donde cursó		
el último año del estudio de acceso no aparece en este listado)	1	1,69%
namuoj		

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

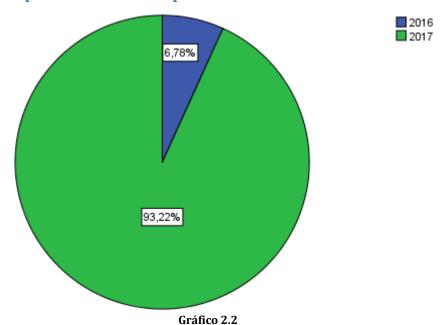
País en el que cursó el último año del estudio de acceso

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario



Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Año de acceso al Sistema Universitario Español

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
2016	3	5,08%
2017	56	94,92%

Tabla 2.4

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Forma de admisión del estudio a la universidad

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	86,44%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	0,00%
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	0,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	3,39%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	8,47%
Mayores de 25 años	1,69%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0,00%

Tabla 2.5

Forma de admisión al estudio en la universidad

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

OPCIONES ²	N. MÁXIMA ³	N.MEDIA	DESV. TIP ⁴
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	10,22	0,84
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	14	12,21	0,54
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	10,08	0,84
Mayores de 25 años	10	5,45	ND

Tabla 2.6

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

OPCIONES ⁵	PORCENTAJE ⁶
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	100,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	100,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	100,00%
Mayores de 25 años	0,00%
Total	98,31%

Tabla 2.7

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

² Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

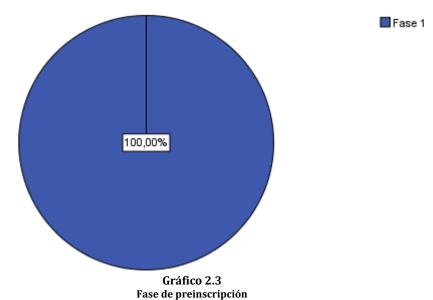
³ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

⁴ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁵ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

⁶ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Fase de preinscripción



Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2017/18

Distribución de la elección del Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2016/17 y 2017/18

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2016/17	83,61%	13,11%	0,00%	3,28%
Curso 2017/18	91,53%	3,39%	3,39%	1,69%

Tabla 2.8

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2016/17 y 2017/18

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción

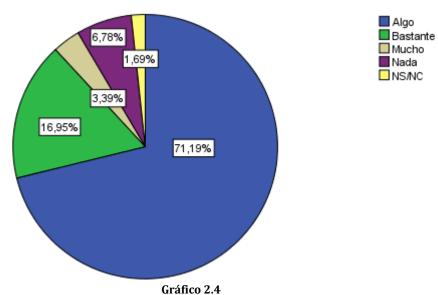
Mi 1º opción no era una titulación de la UPO 100%

Tabla 2.9

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

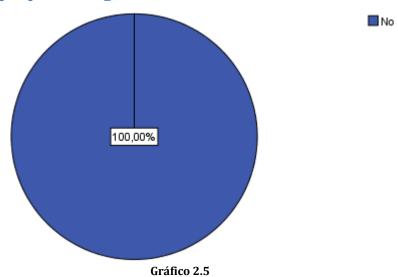
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula



Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

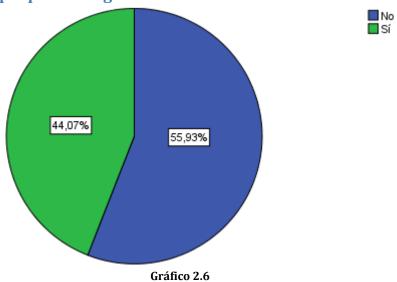
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria



Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria





Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Idioma certificado que el/la estudiante posee

IDIOMA	PORCENTAJE	
Inglés	92,31%	
Francés	7,69%	
Alemán	0,00%	
Italiano	0,00%	
Otros	0,00%	

Tabla 2.10

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

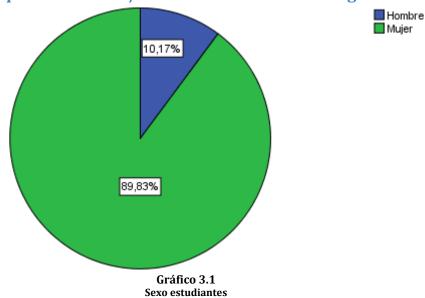
Nivel de idioma certificado

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	25,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.11 Nivel del idioma certificado

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso



Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2017/18

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	
18,58	2,14	

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2017/18

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
I IFO DE RESIDENCIA	FUNCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	16,95%
De otros familiares	1,69%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	33,90%
Piso compartido de estudiantes	44,07%
Propio	3,39%
Otros	0.00%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Adamuz	1	1,69%
Aguadulce	1	1,69%
Almendralejo	2	3,39%
Arahal	1	1,69%
Bollullos de la Mitación	1	1,69%
Burguillos	1	1,69%
Cádiz	1	1,69%
Coin	1	1,69%
Córdoba	1	1,69%
Coria del Rio	1	1,69%
Dos Hermanas	2	3,39%
Fuente de Cantos	1	1,69%
Gines	1	1,69%
Jerez de la Frontera	1	1,69%
Las Pajanosas	1	1,69%
Madridejos	1	1,69%
Mairena del Alcor	1	1,69%
Marchena	1	1,69%
Montellano	2	3,39%
Montequinto	5	8,47%
Morón de la Frontera	1	1,69%
Pozoblanco	1	1,69%
San José de la Rinconada	1	1,69%
Sevilla	28	47,46%
Torre de Mar	1	1,69%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2017/18

Municipio del domicilio familiar

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Adamuz	1	1,69%
Adeje	2	3,39%
Aguadulce	1	1,69%
Almendralejo	2	3,39%
Arahal	1	1,69%
Badajoz	1	1,69%
Barbate	1	1,69%
Bienvenida	1	1,69%
Bollullos de la Mitacion	1	1,69%
Burguillos	1	1,69%
Cáceres	2	3,39%
Cádiz	1	1,69%
Camargo	1	1,69%
Coin	1	1,69%
Córdoba	5	8,47%
Coria del Rio	1	1,69%
Dos Hermanas	1	1,69%
Fuente de Cantos	1	1,69%
Guadiana del Cuadillo	1	1,69%
Jerez de la Frontera	1	1,69%
Las Pajanosas	1	1,69%
Madridejos	1	1,69%
Mairena del Alcor	1	1,69%

Marchena	1	1,69%
Medina Sidonia	1	1,69%
Montejaque	1	1,69%
Montellano	2	3,39%
Montequinto	2	3,39%
Olivenza	1	1,69%
Pozoblanco	2	3,39%
Puerto de Santa María (El)	1	1,69%
San José de la Rinconada	1	1,69%
Santa Olalla del Cala	1	1,69%
Sevilla	12	20,34%
Torre de Mar	1	1,69%
Trebujena	1	1,69%
Ubeda	1	1,69%
Zubia (La)	1	1,69%

Tabla 3.4 Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2017/18

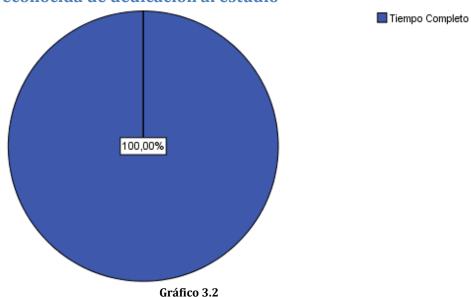
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.5 País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2017/18

Modalidad reconocida de dedicación al estudio



Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía $\,\,2017/18$

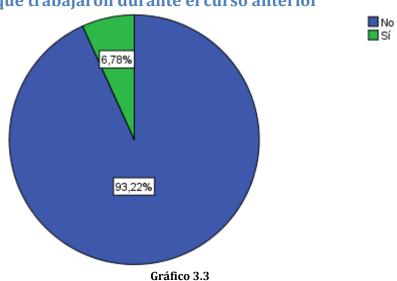
Forma de sufragar los estudios

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	1,69%
Ayuda de padres o familiares	33,90%
Beca	62,71%
Ingresos propios	0,00%
Otros medios	1,69%

Tabla 3.6 Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior



Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	50,00%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	25,00%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	0,00%
No consta	25,00%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

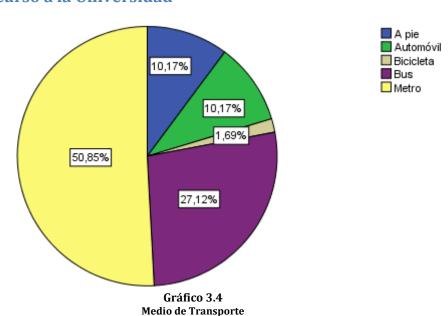
Trabajo actual del/la estudiante

TRABAJO	PORCENTAJE
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,69%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	93,22%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	5,08%

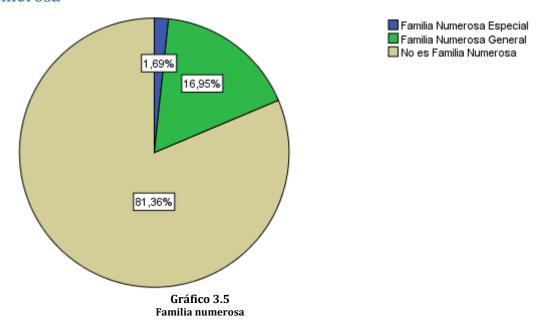
Tabla 3.8 Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad



Familia numerosa



Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Nivel de estudios del padre y de la madre

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	3,39%	1,69%
Estudios Primarios	35,59%	25,42%
Estudios Secundarios	27,12%	23,73%
Estudios Superiores	25,42%	40,68%
No aplica ⁷	3,39%	1,69%
No consta ⁸	5,08%	6,78%

Tabla 3.9

Nivel de estudios del padre y de la madre

⁷ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a. 8 En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre y de la madre

TRABAJO	PADRE	
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias		
Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los	5,08%	
Operadores de Instalaciones y Maquinaria		
Directores y Gerentes	3,39%	
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	8,47%	
Incapacitados para Trabajar	1,69%	
Jubilados	3,39%	
Ocupaciones Militares	1,69%	
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	5,08%	
Otras Situaciones (Rentistas,)	1,69%	
Parados	10,17%	
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	8,47%	
Técnicos y Profesionales de Apoyo	5,08%	
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	1,69%	
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales,	8,47%	
Protección y Vendedores de los Comercios	0,47%	
Trabajadores no Cualificados	3,39%	
No Aplica (en caso de que el/la estudiante forme una familia	2 2004	
independiente económicamente del padre o tutor)	3,39%	
No Consta (en este listado no aparece el trabajo del padre o tutor)	28,81%	

Tabla 3.10

Trabajo del padreFuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	30,51%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	15,25%
Otras Situaciones (Rentistas,)	1,69%
Parados	8,47%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	8,47%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	5,08%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales,	6,78%
Protección y Vendedores de los Comercios	0,78%
Trabajadores no Cualificados	3,39%
No Aplica (en caso de que el/la estudiante forme una familia	1,69%
independiente económicamente de la madre o tutora)	1,09%
No Consta (en este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora)	18,64%

Tabla 3.11 Trabajo de la madre

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	0,00%
La vocación por la titulación	33,90%
Oferta de titulaciones	38,98%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	13,56%
Programación de actividades recreativas y culturales	1,69%
Salidas profesionales	1,69%
Ubicación geográfica	0,00%
Otros	10,17%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	35,59%
Consejo de familiares, amigos	8,47%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	13,56%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	3,39%
Perspectivas laborales	20,34%
Por exclusión de otros estudios	1,69%
Otros	16,95%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,00%
Capacidad de redacción	1,69%
Crecimiento y desarrollo personal	3,39%
Destrezas informáticas	18,64%
Destrezas matemáticas	18,64%
Idiomas	35,59%
Orientación profesional	10,17%
Relaciones personales	1,69%
Técnicas de estudios	8,47%
Usos de la biblioteca	1,69%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	0,00%
La página Web (www.upo.es)	45,76%
Los comentarios de personas del entorno	27,12%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	8,47%
Visitas a Ferias de Estudiantes	5,08%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	3,39%
Otros	10,17%

Tabla 4.4 Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	47,46%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	27,12%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	0,00%
No conozco la web del Centro	25,42%

Tabla 4.5 Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	1,69%
Buena	50,85%
Excelente	27,12%
NS/NC	20,34%

Tabla 4.6 Valoración general de la UPO

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2017/18

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	☐ Centro Público ☐ Centro Privado ☐ Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de	Codigo:	Encuestas perni alumnado Nuevo Ingreso (OXXI)
municipio del centro en el que curso el ultimo ano del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	□Sí □No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 digitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción	Fase 1 Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	□1a □2a □3a □4a	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Seleccione su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	Nada	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	Hombre Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento	□Paterno □Propio □De otros familiares	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	Colegio Mayor o Residencia Universitaria Hostal/Pensión/Casa particular Piso compartido de estudiantes Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	☐Tiempo completo ☐Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	□ Beca □ Ingresos propio □ Ahorros □ Ayuda de padres o familiares □ Otros medios □ Alorros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	□ A pie □ Bus □ Metro □ Automóvil □ Motocicleta □ Bicicleta □ Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:		participation (orota)
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	Mala	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. No conocco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)