



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia

Curso académico 2018-19

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla ,enero de 2019

ÍNDICE

1. Muestra	3
2. Acceso a la Universidad.....	4
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	4
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	4
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	5
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	5
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	5
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	5
Forma de admisión del estudio a la universidad	6
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....	6
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	7
Fase de preinscripción.....	7
Distribución de la elección del Título De Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2018/19.....	8
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción.....	8
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	8
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	9
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	9
Idioma certificado que el/la estudiante posee	9
Nivel de idioma certificado	10
3. Perfil Sociodemográfico	11
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	11
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	11
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	11
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	12
Municipio del domicilio familiar.....	12
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	12
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	12
Forma de sufragar los estudios	13

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	13
Trabajo actual del/la estudiante	13
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	14
Familia numerosa	14
Nivel de estudios del padre y de la madre	15
Trabajo del padre y de la madre	15
4. Otros Aspectos	16
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	16
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	16
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	16
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	17
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	17
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	17
5. Anexo	18

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2018/19. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"			
<p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i>, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2018/19</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p>			
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia en la UPO	9
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia en la UPO	9
		100%	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

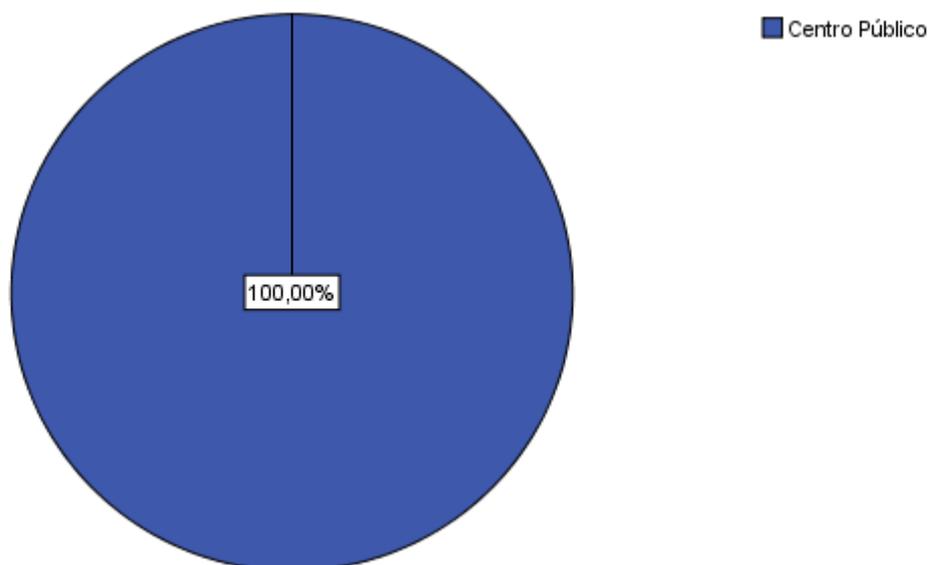


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	3	33,33%
Ciencias y Tecnología	2	22,22%
Humanidades y Ciencias Sociales	1	11,11%
Bachillerato LOGSE	1	11,11%
Humanidades y Ciencias Sociales	1	11,11%
LOMCE	4	44,44%
Ciencias	2	22,22%
Humanidades y Ciencias Sociales	2	22,22%
Formación Profesional o Título Equivalente	1	11,11%
Electricidad y electrónica	1	11,11%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Ababuj	1	11,11%
Dos Hermanas	2	22,22%
Jerez de los Caballeros	1	11,11%
Mérida	1	11,11%
Santiponce	1	11,11%
Sevilla	3	33,33%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

PAÍS	PORCENTAJE
ESPAÑA	100,00%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

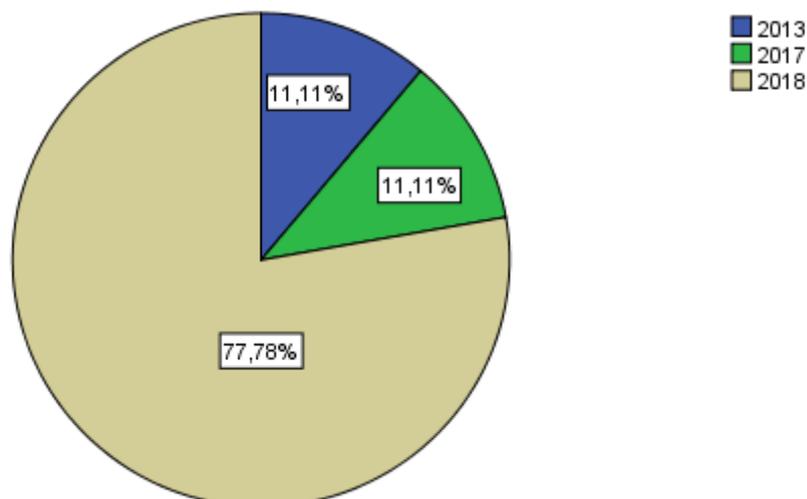


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Año de acceso al Sistema Universitario Español

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
2014	1	11,11%
2018	8	88,89%

Tabla 2.4

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Forma de admisión del estudio a la universidad

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	88,89%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	0,00%
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	0,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	11,11%
Mayores de 25 años	0,00%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0,00%

Tabla 2.5

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

OPCIONES	N. MÁXIMA ¹	N.MEDIA	DESV. TIP ²
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	8,62	1,41
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	10	ND	ND
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	10	ND	ND
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	7,83	ND
Mayores de 25 años	10	ND	ND
Mayores de 45 años	10	ND	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	10	ND	ND

Tabla 2.6

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¹ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

² ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

OPCIONES ³	PORCENTAJE ⁴
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	62,50%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	ND
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	ND
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	0,00%
Mayores de 25 años	ND
Mayores de 45 años	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	ND
Total	55,56%

Tabla 2.7

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Fase de preinscripción

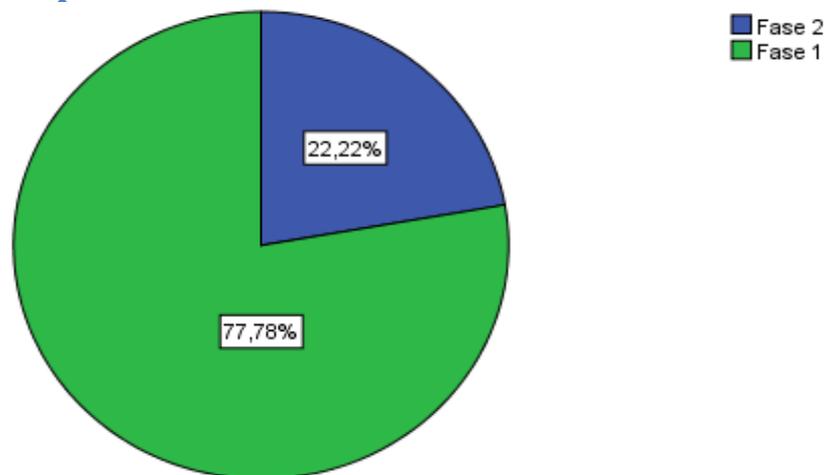


Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2018/19

³ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

⁴ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Distribución de la elección del Título De Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2018/19

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2018/19	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%

Tabla 2.8

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitatis XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2018/19

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción

Mi primera opción no era una titulación de la UPO
100,00%

Tabla 2.9

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitatis XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

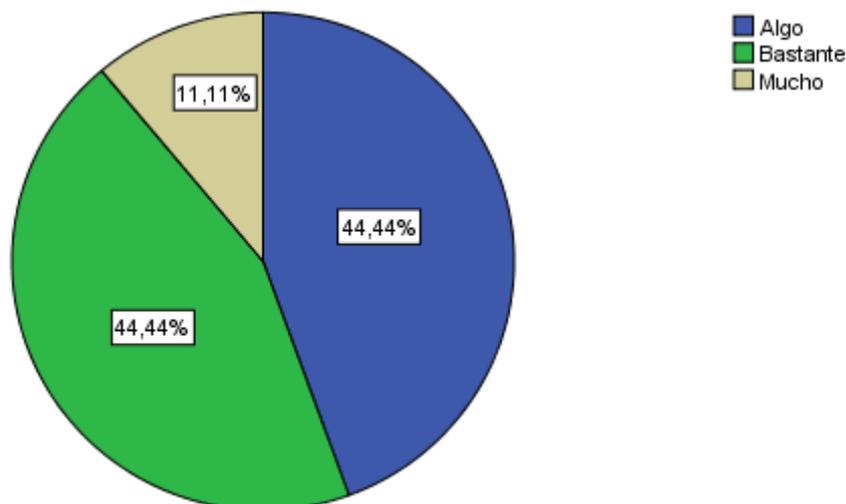


Gráfico 2.4

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitatis XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

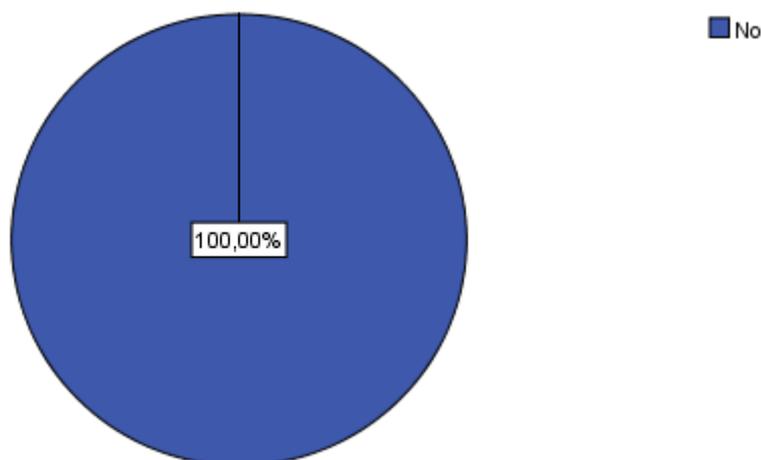


Gráfico 2.5

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

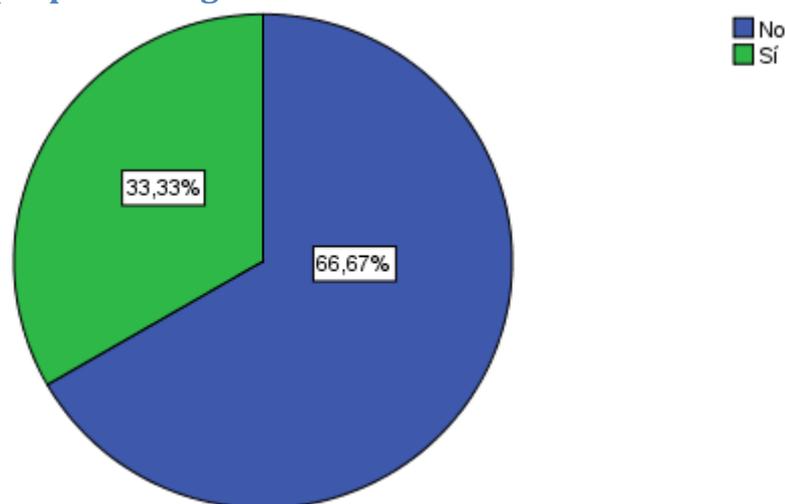


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Idioma certificado que el/la estudiante posee

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	100,00%
Francés	0,00%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 2.10

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Nivel de idioma certificado

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.11

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

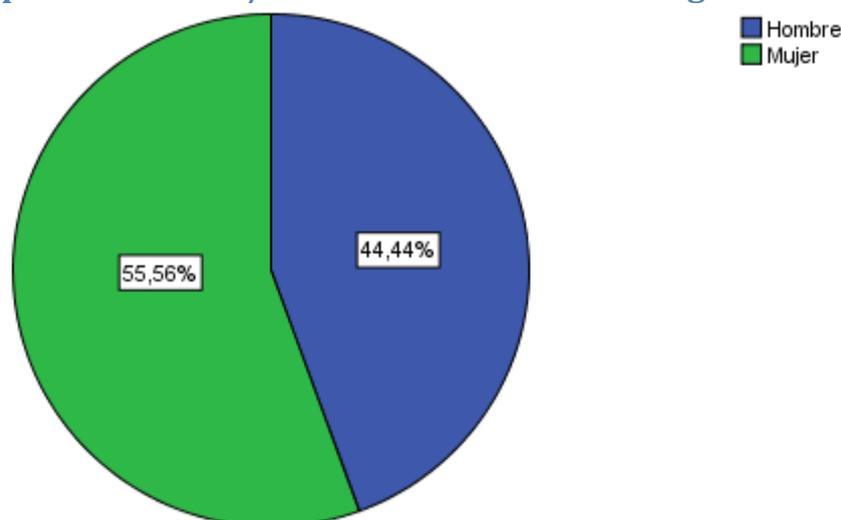


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
18,89	1,69

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2018/19

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	11,11%
De otros familiares	0,00%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	55,56%
Piso compartido de estudiantes	22,22%
Propio	0,00%
Otros	11,11%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Dos Hermanas	1	11,11%
Lorca	1	11,11%
Santiponce	1	11,11%
Sevilla	5	55,56%
Valle de Santa Ana	1	11,11%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Municipio del domicilio familiar

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Almendralejo	1	11,11%
Dos Hermanas	2	22,22%
Lorca	1	11,11%
Mérida	1	11,11%
Santiponce	1	11,11%
Sevilla	2	22,22%
Valle de Santa Ana	1	11,11%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2018/19

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
España	100,00%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2018/19

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

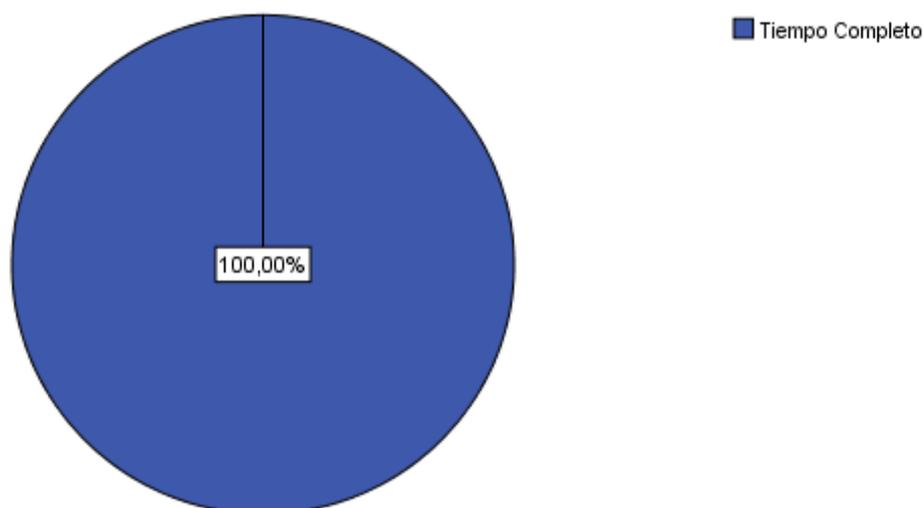


Gráfico 3.2

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Forma de sufragar los estudios

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	0,00%
Ayuda de padres o familiares	44,44%
Beca	55,56%
Ingresos propios	0,00%
Otros medios	0,00%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

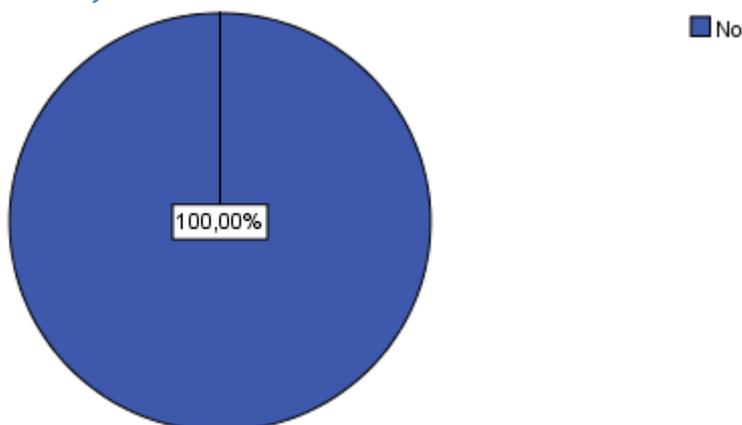


Gráfico 3.3

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Trabajo actual del/la estudiante

TRABAJO	PORCENTAJE
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	66,67%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	33,33%

Tabla 3.7

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

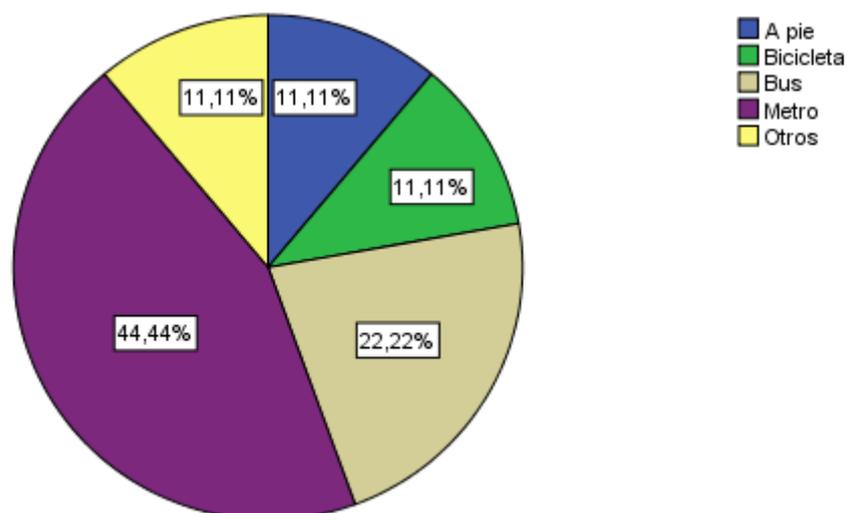


Gráfico 3.4
Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Familia numerosa

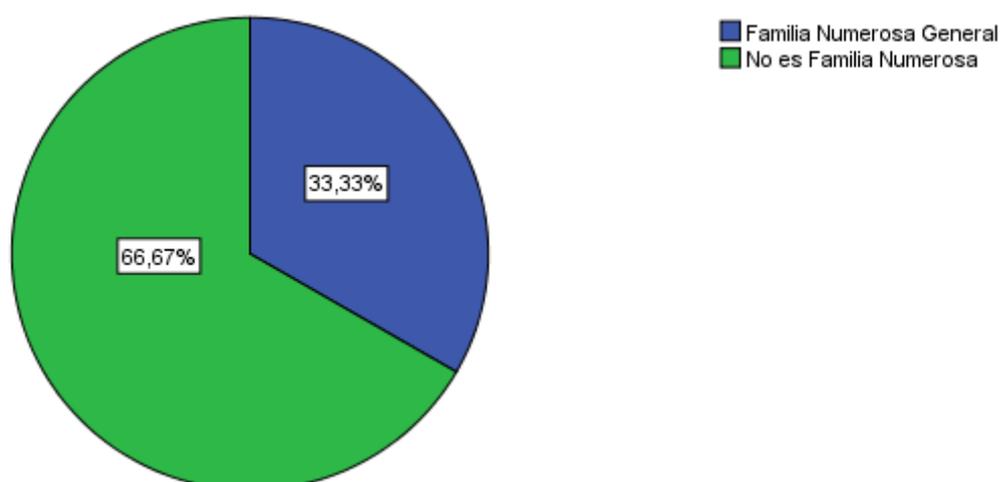


Gráfico 3.5
Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Nivel de estudios del padre y de la madre

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	0,00%	0,00%
Estudios Primarios	22,22%	0,00%
Estudios Secundarios	44,44%	22,22%
Estudios Superiores	33,33%	66,67%
No aplica ⁵	0,00%	0,00%
No consta ⁶	0,00%	11,11%

Tabla 3.8

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Trabajo del padre y de la madre

TRABAJO	PADRE
Amas/os de casa	11,11%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	11,11%
Ocupaciones Militares	22,22%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	11,11%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	11,11%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	11,11%
No Aplica ⁷	11,11%
No Consta ⁸	11,11%

Tabla 3.9

Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	11,11%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	11,11%
Parados	11,11%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	11,11%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	11,11%
No Consta ⁹	44,44%

Tabla 3.10

Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

⁵ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

⁶ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

⁷ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

⁸ En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

⁹ En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	0,00%
La vocación por la titulación	44,44%
Oferta de titulaciones	55,56%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	0,00%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	0,00%
Ubicación geográfica	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	77,78%
Consejo de familiares, amigos...	11,11%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	0,00%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	0,00%
Perspectivas laborales	0,00%
Por exclusión de otros estudios	0,00%
Otros	11,11%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,00%
Capacidad de redacción	0,00%
Crecimiento y desarrollo personal	0,00%
Destrezas informáticas	33,33%
Destrezas matemáticas	33,33%
Idiomas	22,22%
Orientación profesional	0,00%
Relaciones personales	11,11%
Técnicas de estudios	0,00%
Usos de la biblioteca	0,00%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	11,11%
La página Web (www.upo.es)	33,33%
Los comentarios de personas del entorno	22,22%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,00%
Redes sociales	11,11%
Visitas a Ferias de Estudiantes	0,00%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	22,22%
Otros	0,00%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	33,33%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	44,44%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	22,22%
No conozco la web del Centro	0,00%

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,00%
Regular	22,22%
Buena	44,44%
Excelente	33,33%
NS/NC	0,00%

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2018/19

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción	<input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Seleccione su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del Idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UOX)