



# Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales

---

*Curso académico 2019-20*

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla ,enero de 2020

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| 1. Muestra .....  | 3  |
| 2. Acceso a la Universidad.....   | 4  |
| Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso   | 4  |
| Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario .....   | 4  |
| Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso .....  | 5  |
| País en el que cursó el último año del estudio de acceso .....  | 5  |
| Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario .....  | 5  |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español.....   | 6  |
| Forma de admisión del estudio a la universidad .....  | 6  |
| Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....  | 7  |
| Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....   | 7  |
| Fase de preinscripción.....   | 8  |
| Distribución de la elección del Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2019/20..... | 8  |
| Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción.....  | 8  |
| Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula .....   | 9  |
| Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria .....  | 9  |
| Estudiantes que poseen algún idioma certificado .....   | 10 |
| Idioma certificado que el/la estudiante posee .....   | 10 |
| Nivel de idioma certificado .....   | 10 |
| 3. Perfil Sociodemográfico .....  | 11 |
| Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....   | 11 |
| Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....   | 11 |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....  | 11 |
| Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso .....  | 12 |
| Municipio del domicilio familiar.....   | 12 |
| País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados .....  | 12 |
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio .....   | 13 |

|  |    |
|--|----|
| Forma de sufragar los estudios .....   | 13 |
| Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior .....   | 13 |
| Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....   | 14 |
| Trabajo actual del/la estudiante .....   | 14 |
| Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la<br>Universidad ..... | 14 |
| Familia numerosa .....   | 15 |
| Nivel de estudios del padre y de la madre .....  | 15 |
| Trabajo del padre y de la madre .....  | 15 |
| 4. Otros Aspectos .....  | 17 |
| ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? .....   | 17 |
| ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula? .....                                | 17 |
| ¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....   | 17 |
| ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? .....                       | 18 |
| Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado .....                      | 18 |
| Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla .....  | 18 |
| 5. Anexo .....   | 19 |

## 1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales (XGYI) de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2019/20. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

| FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"  |           |   |            |                   |
|--|-----------|---|------------|-------------------|
| <p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i>, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.</p> <p><b>Período de evaluación:</b> Curso académico 2019/20</p> <p><b>Objeto de estudio:</b> Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p><b>Período de realización del trabajo de campo:</b> Julio- Octubre</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p><b>Análisis de datos:</b> paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p> |           |   |            |                   |
| CONCEPTO   |           | DEFINICIÓN  | RESULTADOS | TASA DE RESPUESTA |
| CUESTIONARIO   | POBLACIÓN | Estudiantes de nuevo ingreso en el XGYI en la UPO   | 21         | 100%              |
|  | MUESTRA   | Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el XGYI en la UPO | 21         |                   |

**Tabla 1.1**

**Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso**

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## 2. Acceso a la Universidad

### Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

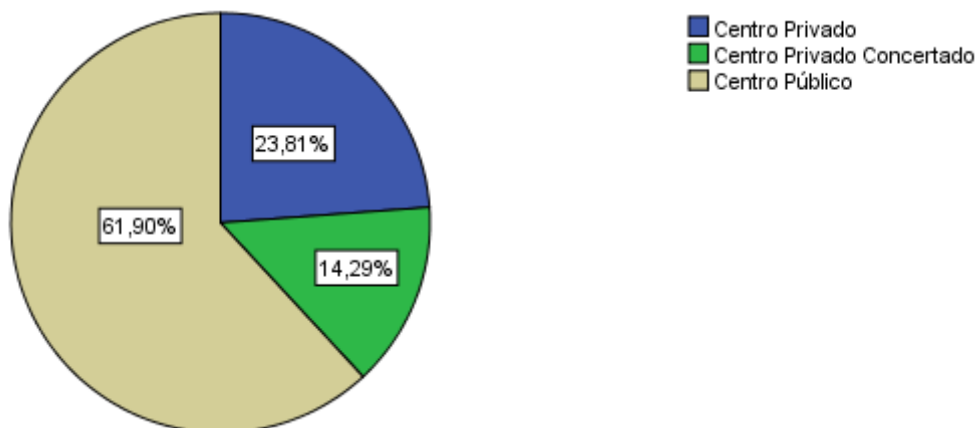


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

### Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

| OPCIONES                                | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE    |
|---|----------------|---------------|
| <b>Bachillerato LOE</b>                 | <b>7</b>       | <b>33,33%</b> |
| Ciencias y Tecnología                   | 1              | 4,76%         |
| Humanidades y Ciencias Sociales         | 6              | 28,57%        |
| <b>Bachillerato LOGSE</b>               | <b>1</b>       | <b>4,76%</b>  |
| Ciencias de la Naturaleza y de la Salud | 1              | 4,76%         |
| <b>Bachillerato LOMCE</b>               | <b>13</b>      | <b>61,90%</b> |
| Ciencias                                | 1              | 4,76%         |
| Humanidades y Ciencias Sociales         | 12             | 57,14%        |

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

| MUNICIPIO               | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|-------------------------|----------------|------------|
| Burguillos              | 1              | 4,76%      |
| Cáceres                 | 1              | 4,76%      |
| Córdoba                 | 1              | 4,76%      |
| Dos Hermanas            | 1              | 4,76%      |
| Espartinas              | 1              | 4,76%      |
| Fuengirola              | 1              | 4,76%      |
| Llanos de Aridane (Los) | 1              | 4,76%      |
| Mairena del Aljarafe    | 2              | 9,52%      |
| Moguer                  | 1              | 4,76%      |
| Morón de la Frontera    | 1              | 4,76%      |
| Sevilla                 | 10             | 47,62%     |

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## País en el que cursó el último año del estudio de acceso

| PAÍS   | PORCENTAJE |
|--------|------------|
| España | 100.00%    |

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

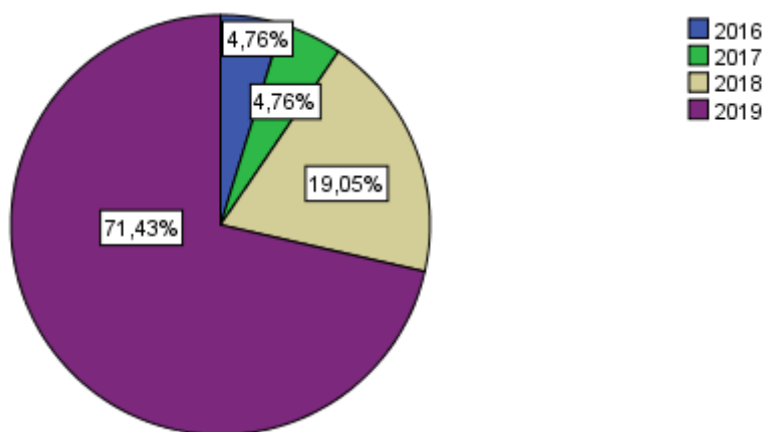


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## Año de acceso al Sistema Universitario Español

| AÑO  | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|------|----------------|------------|
| 2016 | 1              | 4,76%      |
| 2017 | 1              | 4,76%      |
| 2018 | 1              | 4,76%      |
| 2019 | 18             | 85,71%     |

Tabla 2.4

### Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## Forma de admisión del estudio a la universidad

| OPCIONES  | PORCENTAJE    |
|---|---------------|
| <b>Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)</b>   | <b>95,24%</b> |
| Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)   | 0,00%         |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007  | 0,00%         |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE   | 0,00%         |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos         | 4,76%         |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 0,00%         |
| Mayores de 25 años  | 0,00%         |
| Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional  | 0,00%         |
| Mayores de 45 años  | 0,00%         |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller  | 0,00%         |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente  | 0,00%         |
| Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)  | 0,00%         |

Tabla 2.5

### Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

| OPCIONES  | N. MÁXIMA <sup>1</sup> | N.MEDIA | DESV. TIP <sup>2</sup> |
|---|------------------------|---------|------------------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)  | 14                     | 8,84    | 1,77                   |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007  | 10                     | ND      | ND                     |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE   | 10                     | ND      | ND                     |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos         | 14                     | 8,00    | ND                     |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 14                     | ND      | ND                     |
| Mayores de 25 años  | 10                     | ND      | ND                     |
| Mayores de 45 años  | 10                     | ND      | ND                     |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller  | 14                     | ND      | ND                     |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente  | 10                     | ND      | ND                     |

**Tabla 2.6**

### Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

## Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

| OPCIONES <sup>3</sup>   | PORCENTAJE <sup>4</sup> |
|---|-------------------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)  | 60,00%                  |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007  | ND                      |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE   | ND                      |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos         | 0,00%                   |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | ND                      |
| Mayores de 25 años  | ND                      |
| Mayores de 45 años  | ND                      |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller  | ND                      |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente  | ND                      |
| <b>Total</b>  | <b>57,14%</b>           |

**Tabla 2.7**

### Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

<sup>1</sup> Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

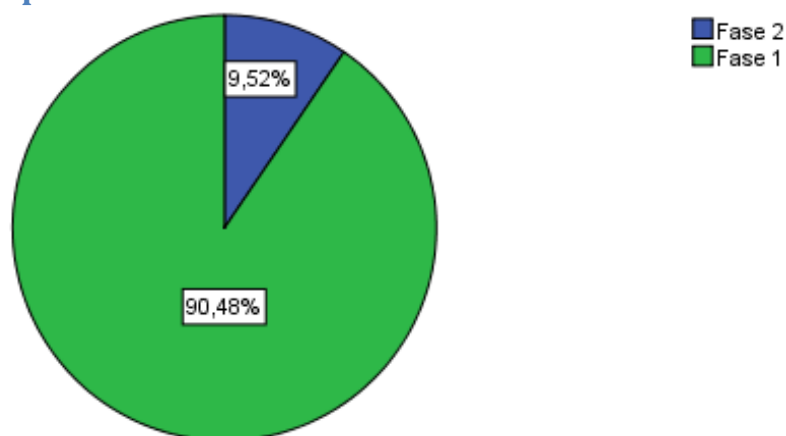
<sup>2</sup> ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

<sup>3</sup> Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

<sup>4</sup> ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).



## Fase de preinscripción



**Gráfico 2.3**  
**Fase de preinscripción**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/20

## Distribución de la elección del Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2019/20

|               | 1ª OPCIÓN | 2ª OPCIÓN | 3ª OPCIÓN | 4ª OPCIÓN |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Curso 2019/20 | 61,90%    | 9,52%     | 14,29%    | 14,29%    |

**Tabla 2.8**

**Evolución de la distribución de la elección del Título**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/20

## Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción

| XIYP <sup>5</sup> | XIYD <sup>6</sup> | GRIN <sup>7</sup> |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 25,00%            | 37,50%            | 37,50%            |

**Tabla 2.9**

**Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

<sup>5</sup> XIYP: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Relaciones Internacionales y CC. Políticas y de la Administración de la UPO.

<sup>6</sup> XIYD: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Relaciones Internacionales y Derecho de la UPO.

<sup>7</sup> GRIN: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Relaciones Internacionales de la UPO.

## Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

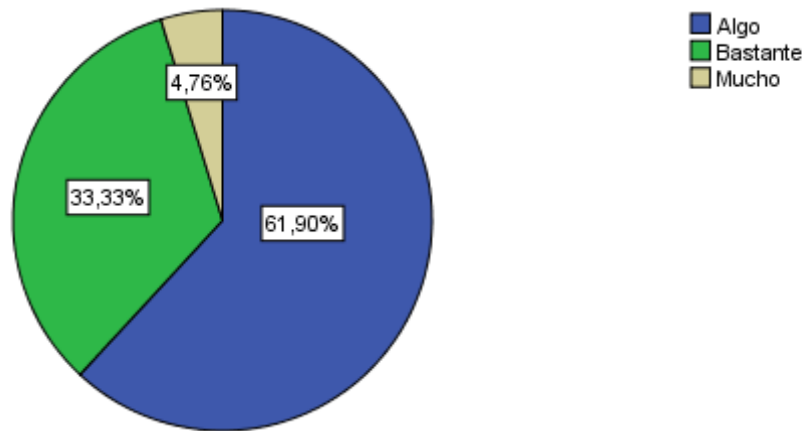


Gráfico 2.4

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

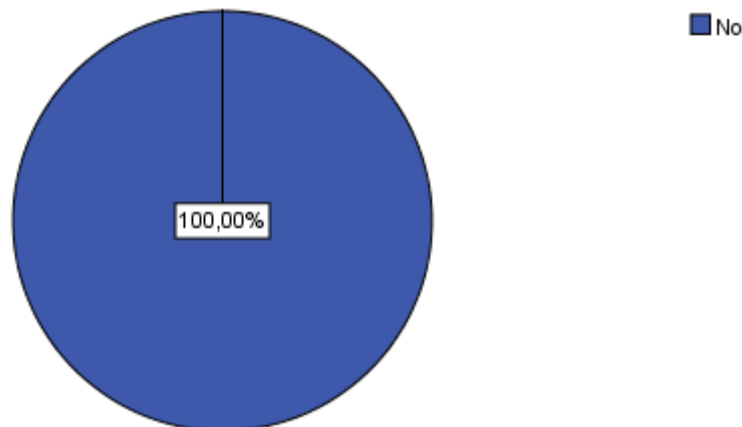
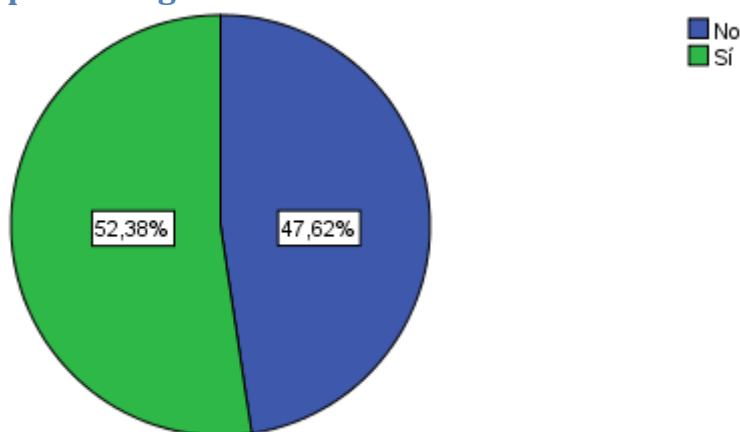


Gráfico 2.5

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Estudiantes que poseen algún idioma certificado



**Gráfico 2.6**

**Estudiantes que poseen algún idioma certificado**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Idioma certificado que el/la estudiante posee

| IDIOMA   | PORCENTAJE |
|----------|------------|
| Inglés   | 100,00%    |
| Francés  | 0,00%      |
| Alemán   | 0,00%      |
| Italiano | 0,00%      |
| Otros    | 0,00%      |

**Tabla 2.10**

**Idioma certificado que el/la estudiante posee**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Nivel de idioma certificado

|           | Inglés | Francés | Alemán | Italiano | Otros |
|-----------|--------|---------|--------|----------|-------|
| <b>A1</b> | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%    | 0,00% |
| <b>A2</b> | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%    | 0,00% |
| <b>B1</b> | 54,55% | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%    | 0,00% |
| <b>B2</b> | 36,36% | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%    | 0,00% |
| <b>C1</b> | 9,09%  | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%    | 0,00% |
| <b>C2</b> | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%    | 0,00% |

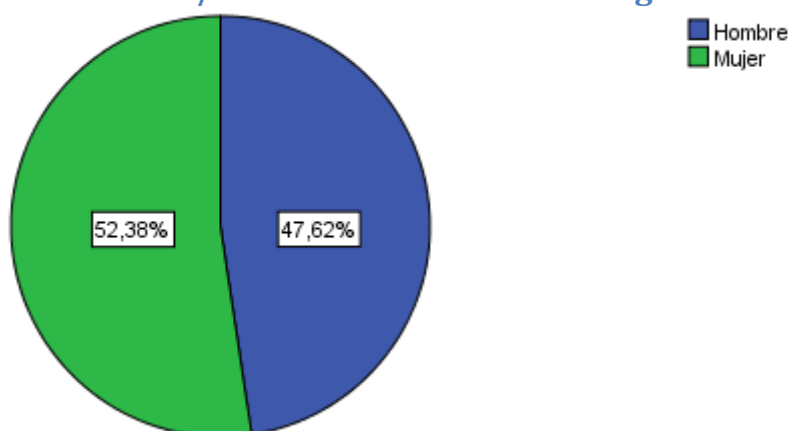
**Tabla 2.11**

**Nivel del idioma certificado**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

### 3. Perfil Sociodemográfico

#### Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso



**Gráfico 3.1**  
**Sexo estudiantes**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

#### Edad media del alumnado de nuevo ingreso

| EDAD MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA |
|------------|-------------------|
| 18,43      | 0,81              |

**Tabla 3.1**

**Edad media alumnado de nuevo ingreso**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

#### Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

| TIPO DE RESIDENCIA                       | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Colegio Mayor o Residencia Universitaria | 19,05%     |
| De otros familiares                      | 0,00%      |
| Hostal/Pensión/Casa particular           | 0,00%      |
| Paterno                                  | 61,90%     |
| Piso compartido de estudiantes           | 14,29%     |
| Propio                                   | 4,76%      |
| Otros                                    | 0,00%      |

**Tabla 3.2**

**Tipo de domicilio que tendrá durante el curso**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

| MUNICIPIO                | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|--------------------------|----------------|------------|
| Córdoba                  | 1              | 4,76%      |
| Dos Hermanas             | 1              | 4,76%      |
| Mairena del Aljarafe     | 2              | 9,52%      |
| Montequinto              | 1              | 4,76%      |
| Morón de la Frontera     | 1              | 4,76%      |
| San Juan de Aznalfarache | 1              | 4,76%      |
| Sevilla                  | 13             | 61,90%     |
| Tomares                  | 1              | 4,76%      |

Tabla 3.3

### Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

## Municipio del domicilio familiar

| MUNICIPIO                | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|--------------------------|----------------|------------|
| Cáceres                  | 1              | 4,76%      |
| Córdoba                  | 1              | 4,76%      |
| Dos Hermanas             | 1              | 4,76%      |
| Fuengirola               | 1              | 4,76%      |
| Mairena del Aljarafe     | 2              | 9,52%      |
| Moguer                   | 1              | 4,76%      |
| Morón de la Frontera     | 1              | 4,76%      |
| Municipio desconocido    | 1              | 4,76%      |
| San Juan de Aznalfarache | 1              | 4,76%      |
| Sevilla                  | 10             | 47,62%     |
| Tomares                  | 1              | 4,76%      |

Tabla 3.4

### Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

## País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

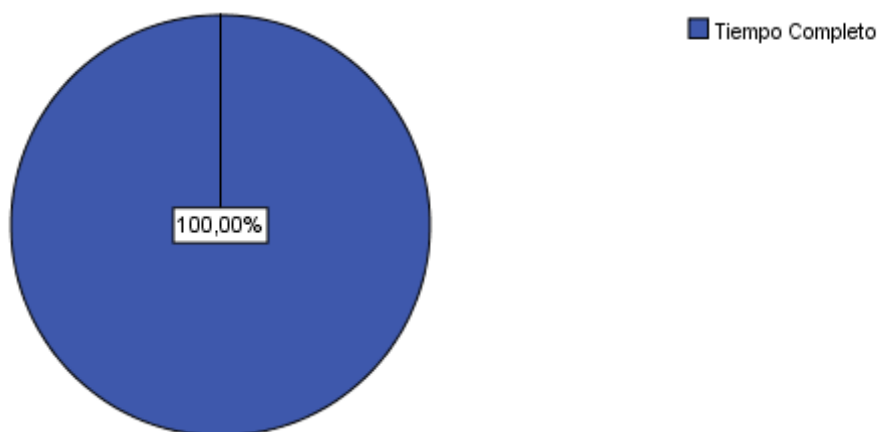
| PAÍS   | PORCENTAJE |
|--------|------------|
| España | 100.00%    |

Tabla 3.5

### País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

### Modalidad reconocida de dedicación al estudio



**Gráfico 3.2**

**Modalidad de dedicación al estudio**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/2020

### Forma de sufragar los estudios

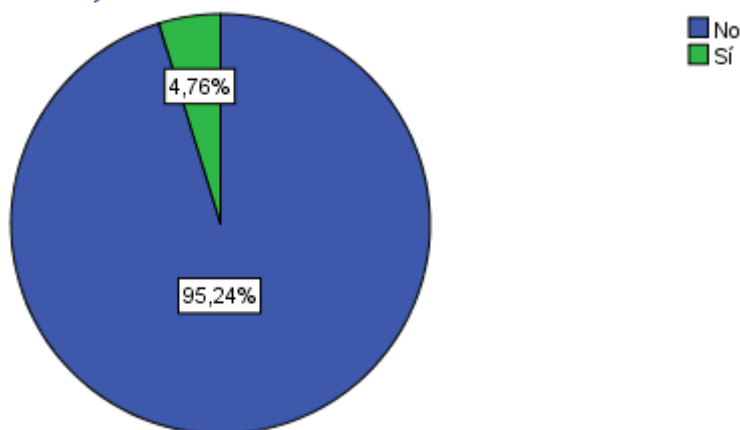
| FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS | PORCENTAJE |
|--------------------------------|------------|
| Ahorros                        | 0,00%      |
| Ayuda de padres o familiares   | 71,43%     |
| Beca                           | 28,57%     |
| Ingresos propios               | 0,00%      |
| Otros medios                   | 0,00%      |

**Tabla 3.6**

**Forma de sufragar los estudios**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

### Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior



**Gráfico 3.3**

**Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

| TRABAJO  | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)       | 100,00%    |
| Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)  | 0,00%      |
| Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses) | 0,00%      |
| No consta  | 0,00%      |

Tabla 3.7

### Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Trabajo actual del/la estudiante

| TRABAJO                                 | PORCENTAJE |
|---|------------|
| No Aplica (el/la estudiante no trabaja) | 100,00%    |

Tabla 3.8

### Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

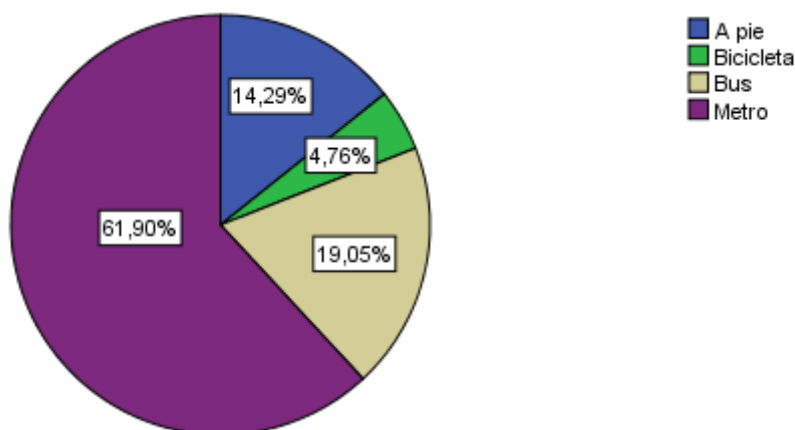


Gráfico 3.4

### Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Familia numerosa

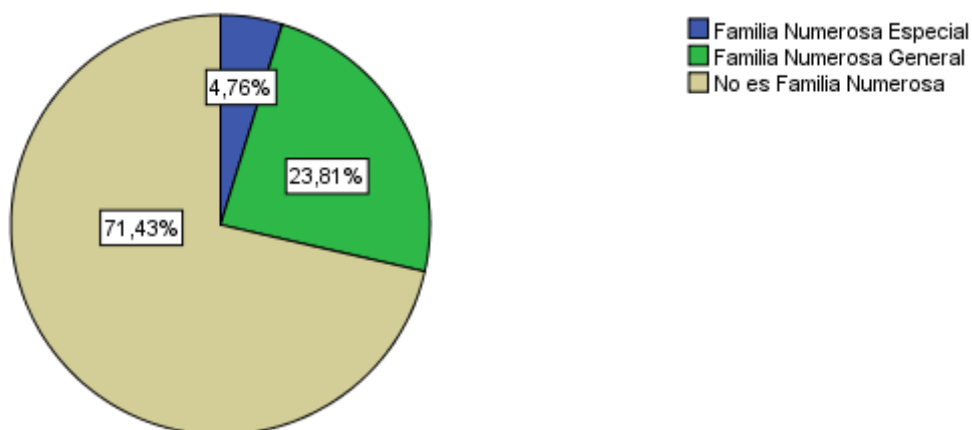


Gráfico 3.5

### Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Nivel de estudios del padre y de la madre

| NIVEL DE ESTUDIOS      | PADRE  | MADRE  |
|------------------------|--------|--------|
| Analfabeto             | 0,00%  | 0,00%  |
| Sin estudios           | 0,00%  | 0,00%  |
| Estudios Primarios     | 4,76%  | 9,52%  |
| Estudios Secundarios   | 28,57% | 19,05% |
| Estudios Superiores    | 57,14% | 66,67% |
| No aplica <sup>8</sup> | 0,00%  | 0,00%  |
| No consta <sup>9</sup> | 9,52%  | 4,76%  |

Tabla 3.9

### Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Trabajo del padre y de la madre

| TRABAJO  | PADRE  |
|--|--------|
| Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria | 4,76%  |
| Directores y Gerentes  | 14,29% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo   | 19,05% |
| Parados  | 9,52%  |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales   | 9,52%  |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo  | 9,52%  |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios  | 4,76%  |
| No Consta <sup>10</sup>  | 28,57% |

Tabla 3.10

### Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

<sup>8</sup> En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

<sup>9</sup> En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

<sup>10</sup> En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.



| TRABAJO   | MADRE  |
|---|--------|
| Amas/os de casa   | 14,29% |
| Directores y Gerentes   | 14,29% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo  | 9,52%  |
| Incapacitados para Trabajar   | 4,76%  |
| Ocupaciones Militares   | 4,76%  |
| Parados   | 9,52%  |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales  | 14,29% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 4,76%  |
| Trabajadores no Cualificados  | 4,76%  |
| No Consta <sup>11</sup>   | 19,05% |

**Tabla 3.11**  
**Trabajo de la madre**

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

<sup>11</sup> En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

#### 4. Otros Aspectos

##### ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

| ASPECTOS   | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Aspectos económicos                                  | 0,00%      |
| Ayuda financiera de la Universidad                   | 0,00%      |
| Centralización del Campus                            | 0,00%      |
| Escasa masificación y trato personalizado            | 0,00%      |
| La vocación por la titulación                        | 23,81%     |
| Oferta de titulaciones                               | 61,90%     |
| Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide         | 9,52%      |
| Programación de actividades recreativas y culturales | 0,00%      |
| Salidas profesionales                                | 4,76%      |
| Ubicación geográfica                                 | 0,00%      |
| Otros  | 0,00%      |

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

##### ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

| MOTIVOS                                       | PORCENTAJE |
|---|------------|
| Adaptación a mis aptitudes                    | 47,62%     |
| Consejo de familiares, amigos...              | 9,52%      |
| Desarrollar habilidades de liderazgo          | 4,76%      |
| Falta de ayudas para cursar otros estudios    | 0,00%      |
| Mejorar conocimientos y destrezas técnicas    | 9,52%      |
| Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo | 0,00%      |
| Perspectivas laborales                        | 9,52%      |
| Por exclusión de otros estudios               | 0,00%      |
| Otros   | 19,05%     |

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

##### ¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

| CAMPOS                            | PORCENTAJE |
|-----------------------------------|------------|
| Capacidad de comprensión lectora  | 0,00%      |
| Capacidad de redacción            | 0,00%      |
| Crecimiento y desarrollo personal | 4,76%      |
| Destrezas informáticas            | 4,76%      |
| Destrezas matemáticas             | 28,57%     |
| Idiomas                           | 28,57%     |
| Orientación profesional           | 9,52%      |
| Relaciones personales             | 4,76%      |
| Técnicas de estudios              | 19,05%     |
| Usos de la biblioteca             | 0,00%      |

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

| MEDIOS   | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Carteles y folletos  | 0,00%      |
| La página Web (www.upo.es)                                       | 42,86%     |
| Los comentarios de personas del entorno                          | 33,33%     |
| Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión) | 4,76%      |
| Redes sociales   | 4,76%      |
| Visitas a Ferias de Estudiantes                                  | 4,76%      |
| Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo    | 9,52%      |
| Otros  | 0,00%      |

**Tabla 4.4**  
**Medio a través del cual ha recibido información**  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

| VALORACIÓN   | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada     | 42,86%     |
| Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada | 38,10%     |
| Deficiente. Con información poco útil y desactualizada         | 9,52%      |
| No conozco la web del Centro                                   | 9,52%      |

**Tabla 4.5**  
**Valoración Web del Centro**  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|------------|------------|
| Mala       | 0,00%      |
| Regular    | 0,00%      |
| Buena      | 66,67%     |
| Excelente  | 28,57%     |
| NS/NC      | 4,76%      |

**Tabla 4.6**  
**Valoración general de la UPO**  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/2020

## 5. Anexo



### Questionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2019/20

| 1. Acceso a la Universidad:  |  | Procedencia de los datos                       |
|--|--|--|
| Titulación en la que se matricula  | Código:  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso                             | <input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado<br><input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario                              | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Estudio de acceso  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso               | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| País en que cursó el último año del estudio de acceso                                  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario                 | (desplegable) 4 dígitos  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Forma de acceso al Sistema Universitario   | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso                     | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español   | (desplegable) 4 dígitos  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Nota de acceso   |  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Fase de Preinscripción   | <input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Orden de elección en la Titulación en la que se matricula                              | <input type="checkbox"/> 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Selección su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO     | Titulación: (desplegable)  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?                 | <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante<br><input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC   | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee                          | (desplegable)  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación  | Código del idioma y nivel certificado  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| 2. Perfil sociodemográfico:  |  |  |
| Sexo   | <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer   | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Año de nacimiento  |  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso  | <input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares<br><input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria<br><input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular<br><input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes<br><input type="checkbox"/> Otros | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Municipio de residencia durante el curso   | Código:  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Municipio del domicilio familiar   | Código:  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| País del domicilio familiar de residencia habitual                                     | Código:  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio  | <input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial   | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| ¿Cómo sufragará sus estudios?  | <input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros<br><input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares<br><input type="checkbox"/> Otros medios  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Trabajó durante el curso anterior?  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Tiene trabajo actualmente?  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad? | <input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil<br><input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Familia numerosa   | Código:  | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía     |
| Nivel de estudios del padre  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Nivel de estudios de la madre  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Trabajo del padre  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Trabajo de la madre  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| 3. Otros aspectos:   |  |  |
| ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?                         | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?                 | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿En qué campo necesita una mayor ayuda?  | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?     | Código:  | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.           | <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente<br><input type="checkbox"/> NS/NC   | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |
| Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.   | <input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada.<br><input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada.<br><input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada.<br><input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.             | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) |