



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación

Curso académico 2020-21

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla ,enero de 2021

ÍNDICE

1. Muestra	3
Evolución de la muestra	4
2. Acceso a la Universidad.....	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	7
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad.....	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	9
Fase de preinscripción.....	10
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21.....	10
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	11
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	11
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	12
Titulación universitaria que el/la estudiantes posee	12
Estudiantes que poseen algún idioma certificado	12
Idioma certificado que el/la estudiante posee	13
Nivel de idioma certificado	13
3. Perfil Sociodemográfico	14
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	14
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	14
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.....	14
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	15

Municipio del domicilio familiar.....	16
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	17
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	17
Forma de sufragar los estudios	18
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	18
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	18
Trabajo actual del/la estudiante	18
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad	19
Familia numerosa	19
Nivel de estudios del padre y de la madre	19
Trabajo del padre y de la madre	20
4. Otros Aspectos	21
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	21
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?.....	21
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	21
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	22
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	22
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	22
5. Anexo.....	23

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación¹ de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2020/21. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"			
<p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i>, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2020/21</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p>			
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso	165
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso	163
			98,79%

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¹ Los datos utilizados para la realización de este análisis contempla al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Grado en Traducción e Interpretación (Inglés, Francés y Alemán).

Evolución de la muestra

Curso Académico	Tasa de Participación
2017/18	98,93%
2018/19	79,01%
2019/20	100,00%
2020/21	98,79%

Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académico 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

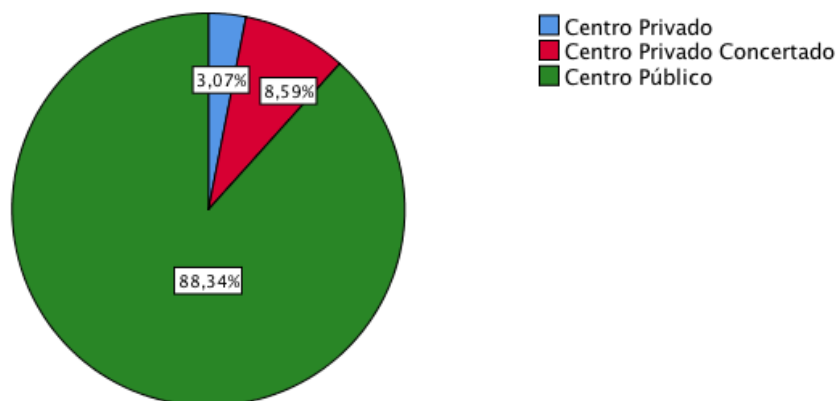


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	77	47,24%
Artes	2	1,23%
Ciencias y Tecnología	1	0,61%
Humanidades y Ciencias Sociales	74	45,40%
Bachillerato LOGSE	9	5,52%
Artes	1	0,61%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	2	1,23%
Humanidades y Ciencias Sociales	6	3,68%
COU	1	0,61%
Humanidades	1	0,61%
Bachillerato LOMCE	71	43,56%
Ciencias	6	3,68%
Humanidades y Ciencias Sociales	65	39,88%
Formación Profesional o Título Equivalente	1	0,61%
Hostelería y turismo	1	0,61%
No aplica (el/la estudiante no accede por secundaria)	4	2,45%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Ababuj	2	1,23%
Abades	2	1,23%
Abadía	1	0,61%
Abadín	2	1,23%
Acehúche	1	0,61%
Adra	2	1,23%
Aguadulce	1	0,61%
Alburquerque	1	0,61%
Alcalá de Guadaíra	8	4,91%
Algaba (La)	1	0,61%
Algodonales	1	0,61%
Aljaraque	1	0,61%
Almendralejo	2	1,23%
Almería	1	0,61%
Almonte	2	1,23%
Aracena	1	0,61%
Arahal	4	2,45%
Arcos de la Frontera	3	1,84%
Badajoz	3	1,84%
Baena	1	0,61%
Bollullos Par del Condado	1	0,61%
Bormujos	1	0,61%
Bornos	1	0,61%
Brenes	3	1,84%
Cáceres	1	0,61%
Cádiz	1	0,61%
Calzada de Calatrava	1	0,61%
Carmona	3	1,84%
Chiclana de la Frontera	4	2,45%
Chipiona	1	0,61%
Córdoba	1	0,61%
Don Benito	1	0,61%
Dos Hermanas	4	2,45%
Estepa	1	0,61%
Gerena	1	0,61%
Huelva	3	1,84%
Jaén	2	1,23%
Jerez de la Frontera	5	3,07%
Lebrija	4	2,45%
Línea de la Concepción (La)	1	0,61%
Mairena del Alcor	4	2,45%
Mairena del Aljarafe	2	1,23%
Marchena	2	1,23%
Medina-Sidonia	2	1,23%
Montellano	2	1,23%
Morón de la Frontera	1	0,61%
Nerva	1	0,61%
Olivares	3	1,84%
Olvera	1	0,61%
Palacios y Villafranca (Los)	3	1,84%
Palma	1	0,61%
Pilas	1	0,61%
Plasencia	1	0,61%
Priego de Córdoba	1	0,61%
Puerto de Santa María (El)	3	1,84%
Rinconada (La)	2	1,23%
San Fernando	3	1,84%
San Juan de Aznalfarache	2	1,23%

Santa Cruz de Tenerife	1	0,61%
Santos de Maimona (Los)	1	0,61%
Segura de León	1	0,61%
Sevilla	28	17,18%
Tarragona	1	0,61%
Tomares	1	0,61%
Trebujena	1	0,61%
Tuineje	1	0,61%
Valencia de Alcántara	1	0,61%
Valencina de la Concepción	2	1,23%
Valverde	1	0,61%
Valverde del Camino	2	1,23%
Vélez-Málaga	1	0,61%
Viso del Alcor (El)	1	0,61%
Zafra	1	0,61%
No aplica	2	1,23%
No consta	2	1,23%

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

PAÍS	PORCENTAJE
BELGICA	0,61%
ESPAÑA	98,77%
GRECIA	0,61%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

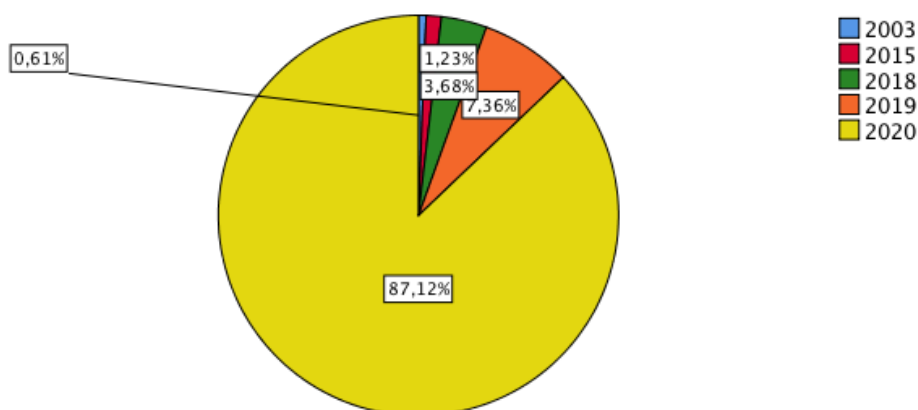


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Año de acceso al Sistema Universitario Español

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
1999	1	0,61%
2015	2	1,23%
2018	3	1,84%
2019	7	4,29%
2020	150	92,02%

Tabla 2.4

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Forma de admisión del estudio a la universidad

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	96,93%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	0,00%
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	0,00%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	0,61%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	0,61%
Mayores de 25 años	0,61%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	0,61%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	0,61%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0,00%

Tabla 2.5

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

OPCIONES	N. MÁXIMA ²	N.MEDIA	DESV. TIP ³
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	14	11,82	1,38
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	10	ND	ND
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	10	ND	ND
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	14	10,10	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	14	13,10	ND
Mayores de 25 años	10	7,41	ND
Mayores de 45 años	10	ND	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	14	7,90	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	10	8,40	ND

Tabla 2.6

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

OPCIONES ⁴	PORCENTAJE ⁵
Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores)	95,57%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007	ND
Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE	ND
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos	100,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas	100,00%
Mayores de 25 años	100,00%
Mayores de 45 años	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente	100,00%
Total	95,09%

Tabla 2.7

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

² Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

³ ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

⁴ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

⁵ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Fase de preinscripción

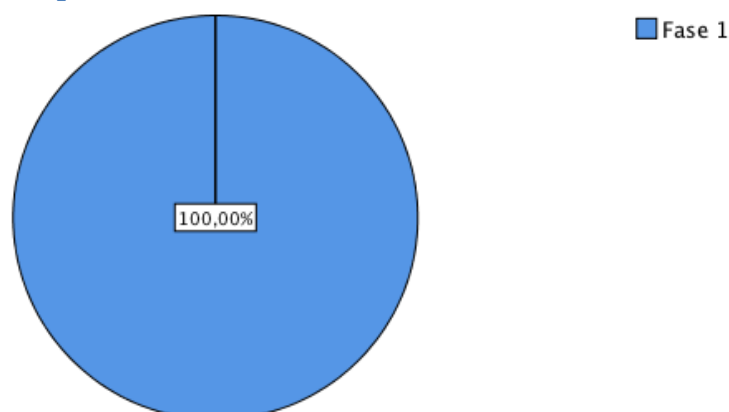


Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2017/18	68,65%	23,24%	4,86%	3,24%
Curso 2018/19	74,13%	19,58%	4,20%	2,10%
Curso 2019/20	76,69%	16,56%	3,07%	3,68%
Curso 2020/21	74,23%	18,40%	5,52%	1,84%

Tabla 2.8

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción⁶

	TITULACIONES DE LA UPO EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO		
	GTEA ⁷	GTEF ⁸	GTEI ⁹
GTEI	16,67%	16,67%	
GTEF	16,67%		
XAYI ¹⁰	58,33%		12,50%
XFYI ¹¹		66,67%	18,75%
XHYT ¹²		16,67%	25,00%
Mi primera opción no era una titulación de la UPO	8,33%		43,75%

Tabla 2.9

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

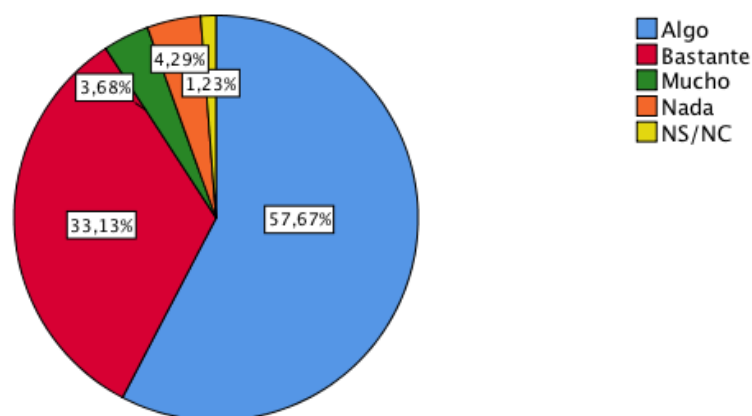


Gráfico 2.4

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

⁶ Se han eliminado 8 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 80,95%.

⁷GTEA: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Alemán de la UPO.

⁸GTEF: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Francés de la UPO.

⁹GTEI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación en Inglés de la UPO.

¹⁰XAYI: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Traducción e Interpretación (Alemán) y Relaciones Internacionales de la UPO.

¹¹XFYI: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Traducción e Interpretación (Francés) y Relaciones Internacionales de la UPO.

¹²XHYT: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Humanidades y Traducción e Interpretación la UPO.

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

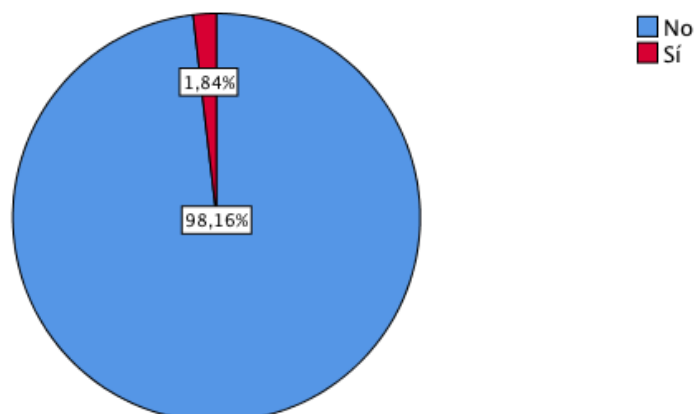


Gráfico 2.5

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Titulación universitaria que el/la estudiantes posee

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Diplomado en Turismo	33,33%
Licenciado en Filología Hispánica	33,33%
No aparece en este listado	33,33%

Tabla 2.10

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/2021

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

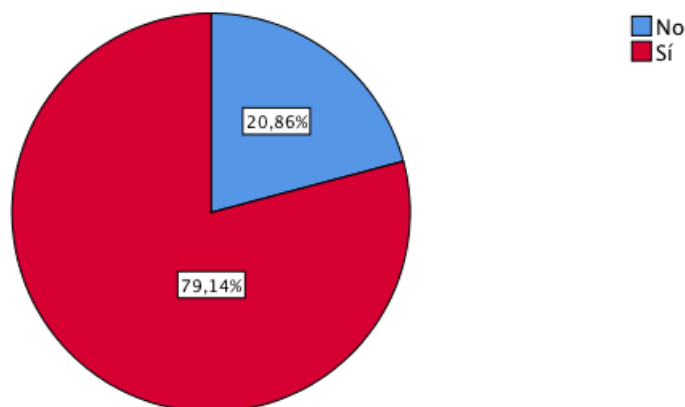


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Idioma certificado que el/la estudiante posee

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	93,80%
Francés	4,65%
Alemán	1,55%
Italiano	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 2.11

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Nivel de idioma certificado

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	1,65%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
B1	29,75%	66,67%	50,00%	0,00%	0,00%
B2	48,76%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	19,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,83%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.12

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

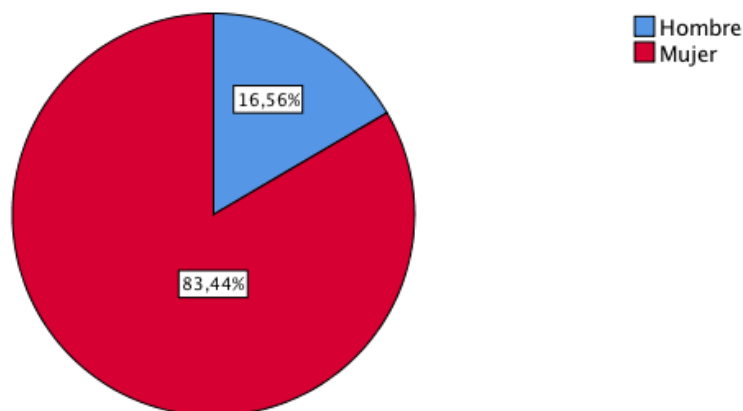


Gráfico 3.1
 Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
18,55	2,37

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	17,18%
De otros familiares	2,45%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,00%
Paterno	51,53%
Piso compartido de estudiantes	26,99%
Propio	1,23%
Otros	0,61%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Adra	2	1,23%
Albaida del Aljarafe	1	0,61%
Alburquerque	1	0,61%
Alcalá de Guadaíra	8	4,91%
Algaba (La)	1	0,61%
Aljaraque	1	0,61%
Almendralejo	2	1,23%
Almensilla	2	1,23%
Almería	1	0,61%
Almonte	2	1,23%
Arahal	3	1,84%
Ayamonte	1	0,61%
Bollullos de la Mitacion	1	0,61%
Bormujos	1	0,61%
Bornos	1	0,61%
Brenes	3	1,84%
Carmona	3	1,84%
Castilleja de Guzmán	1	0,61%
Chiclana de la Frontera	1	0,61%
Chipiona	1	0,61%
Coronil (El)	1	0,61%
Dos Hermanas	5	3,07%
Écija	1	0,61%
Gelves	2	1,23%
Gerena	1	0,61%
Jerez de la Frontera	2	1,23%
Lebrija	2	1,23%
Mairena del Alcor	6	3,68%
Mairena del Aljarafe	1	0,61%
Marchena	2	1,23%
Medina Sidonia	1	0,61%
Montequinto	13	7,98%
Olivares	2	1,23%
Olvera	1	0,61%
Palacios y Villafranca Los	2	1,23%
Paradas	1	0,61%
Pilas	1	0,61%
Pinzón	1	0,61%
Rociana del Condado	1	0,61%
Roquetas de Mar	1	0,61%
San José de la Rinconada	2	1,23%
San Juan de Aznalfarache	1	0,61%
Sanlúcar La Mayor	1	0,61%
Santos de Maimona (Los)	1	0,61%
Sevilla	68	41,72%
Tomares	2	1,23%
Tuineje	1	0,61%
Utrera	1	0,61%
Valencina de la Concepción	1	0,61%
Viso del Alcor (El)	1	0,61%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Municipio del domicilio familiar

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Adra	2	1,23%
Albaida del Aljarafe	1	0,61%
Alburquerque	1	0,61%
Alcalá de Guadaíra	8	4,91%
Algaba (La)	1	0,61%
Algodonales	1	0,61%
Aljaraque	2	1,23%
Almendralejo	2	1,23%
Almensilla	2	1,23%
Almería	1	0,61%
Almonte	2	1,23%
Aracena	1	0,61%
Arahal	3	1,84%
Arcos de la Frontera	3	1,84%
Ayamonte	1	0,61%
Badajoz	3	1,84%
Baena	1	0,61%
Bollullos de la Mitacion	1	0,61%
Bormujos	1	0,61%
Bornos	1	0,61%
Brenes	3	1,84%
Cáceres	1	0,61%
Cádiz	1	0,61%
Calzada de Calatrava	1	0,61%
Carmona	3	1,84%
Castilleja de Guzmán	1	0,61%
Chiclana de la Frontera	4	2,45%
Chipiona	1	0,61%
Córdoba	1	0,61%
Coronil (El)	2	1,23%
Don Benito	1	0,61%
Dos Hermanas	5	3,07%
Écija	2	1,23%
Estepa	1	0,61%
Frontera	1	0,61%
Gelves	2	1,23%
Gerena	1	0,61%
Guadalcaçín (Jerez de la Frontera)	1	0,61%
Guardia de Jaén (La)	1	0,61%
Huelva	3	1,84%
Jaén	1	0,61%
Jerez de la Frontera	4	2,45%
Lebrija	4	2,45%
Línea de la Concepción (La)	1	0,61%
Mairena del Alcor	6	3,68%
Mairena del Aljarafe	1	0,61%
Marchena	2	1,23%
Medina Sidonia	2	1,23%
Melilla	1	0,61%
Montequinto	2	1,23%
Morón de la Frontera	1	0,61%
Nerva	1	0,61%
Olivares	2	1,23%
Olvera	1	0,61%
Palacios y Villafranca Los	2	1,23%
Palma de Mallorca	1	0,61%
Paradas	1	0,61%
Pilas	1	0,61%
Pinzón	1	0,61%
Plasencia	1	0,61%

Priego de Córdoba	1	0,61%
Puerto de Santa María (El)	2	1,23%
Rociana del Condado	1	0,61%
Roquetas de Mar	1	0,61%
San Fernando	3	1,84%
San José de la Rinconada	2	1,23%
San Juan de Aznalfarache	1	0,61%
Sanlúcar La Mayor	1	0,61%
Santa Cruz de Tenerife	1	0,61%
Santos de Maimona (Los)	1	0,61%
Segura de León	1	0,61%
Sevilla	25	15,34%
Tomares	2	1,23%
Trebujena	1	0,61%
Tuineje	1	0,61%
Utrera	1	0,61%
Valdelagrana (Puerto de Santa María)	1	0,61%
Valencia de Alcántara	1	0,61%
Valencina de la Concepción	1	0,61%
Valverde del Camino	2	1,23%
Vélez-Málaga	1	0,61%
Viso del Alcor (El)	1	0,61%
Zafra	1	0,61%

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

PAÍS	PORCENTAJE
ESPAÑA	100,00%

Tabla 3.4

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

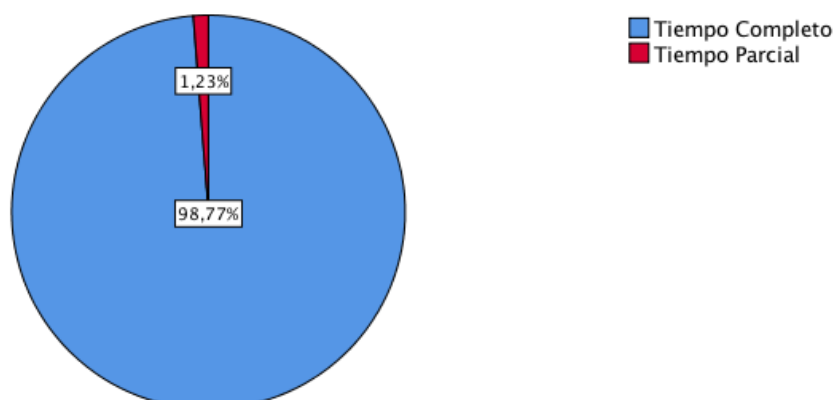


Gráfico 3.2

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Forma de sufragar los estudios

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	0,61%
Ayuda de padres o familiares	44,17%
Beca	53,37%
Ingresos propios	0,61%
Otros medios	1,23%

Tabla 3.5

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/2

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

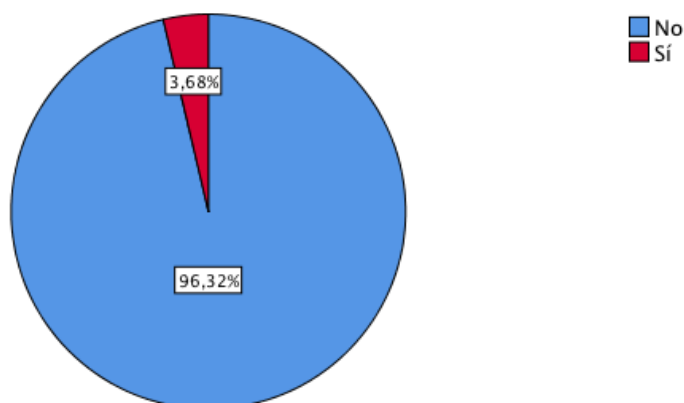


Gráfico 3.3

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	50,00%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	0,00%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	16,67%
No consta	33,33%

Tabla 3.6

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Trabajo actual del/la estudiante

TRABAJO	PORCENTAJE
Amas/os de casa	0,61%
Parados	0,61%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	95,71%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	3,07%

Tabla 3.7

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

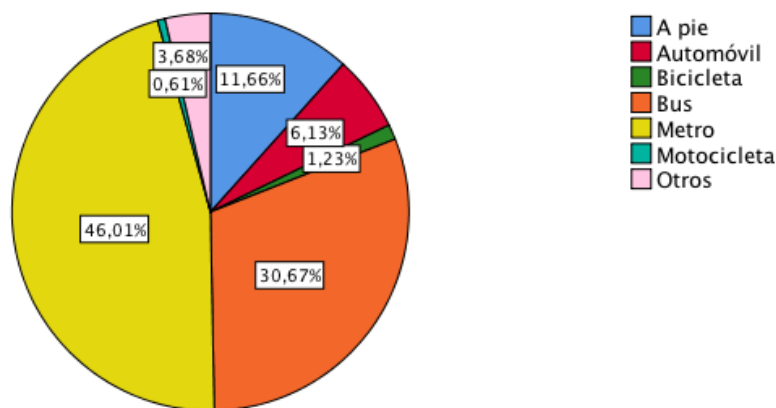


Gráfico 3.4
Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Familia numerosa

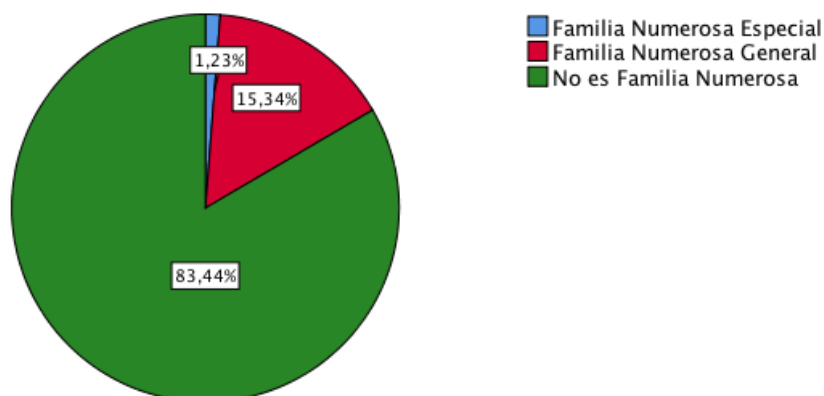


Gráfico 3.5
Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Nivel de estudios del padre y de la madre

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	2,45%	1,23%
Estudios Primarios	23,93%	24,54%
Estudios Secundarios	34,97%	27,61%
Estudios Superiores	31,29%	42,33%
No aplica ¹³	4,91%	1,84%
No consta ¹⁴	2,45%	2,45%

Tabla 3.8

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¹³ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

¹⁴ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre y de la madre

TRABAJO	PADRE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	3,68%
Directores y Gerentes	4,29%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	6,75%
Incapacitados para Trabajar	2,45%
Jubilados	3,68%
Ocupaciones Militares	2,45%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	5,52%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,84%
Parados	4,91%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	7,36%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	5,52%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	3,68%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	9,20%
Trabajadores no Cualificados	3,68%
No Aplica	4,91%
No Consta	30,06%

Tabla 3.9

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	25,77%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, la Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	0,61%
Directores y Gerentes	2,45%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	12,27%
Incapacitados para Trabajar	0,61%
Jubilados	1,23%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,84%
Parados	8,59%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	10,43%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	2,45%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	1,23%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	7,36%
Trabajadores no Cualificados	3,68%
No Aplica (en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora)	2,45%
No Consta (en este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora)	19,02%

Tabla 3.10

Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	0,00%
Centralización del Campus	0,61%
Escasa masificación y trato personalizado	0,61%
La vocación por la titulación	31,90%
Oferta de titulaciones	40,49%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	13,50%
Programación de actividades recreativas y culturales	1,23%
Salidas profesionales	6,75%
Ubicación geográfica	1,84%
Otros	3,07%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	34,97%
Consejo de familiares, amigos...	1,84%
Desarrollar habilidades de liderazgo	1,23%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	20,86%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	1,23%
Perspectivas laborales	32,52%
Por exclusión de otros estudios	1,23%
Otros	6,13%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,61%
Capacidad de redacción	4,29%
Crecimiento y desarrollo personal	5,52%
Destrezas informáticas	21,47%
Destrezas matemáticas	28,83%
Idiomas	7,36%
Orientación profesional	17,18%
Relaciones personales	3,07%
Técnicas de estudios	9,82%
Usos de la biblioteca	1,84%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	2,45%
La página Web (www.upo.es)	49,08%
Los comentarios de personas del entorno	19,63%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,61%
Redes sociales	10,43%
Visitas a Ferias de Estudiantes	8,59%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	4,29%
Otros	4,91%

Tabla 4.4
Medio a través del cual ha recibido información
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	53,99%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	29,45%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	3,07%
No conozco la web del Centro	13,50%

Tabla 4.5
Valoración Web del Centro
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	1,23%
Regular	1,23%
Buena	46,63%
Excelente	25,15%
NS/NC	25,77%

Tabla 4.6
Valoración general de la UPO
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2020/21

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Fase de Preinscripción	<input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Seleccione su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Indique, si la tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostel/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI)