



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales

Curso académico 2020-21

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla ,enero de 2021

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. Muestra | 3 |
| Evolución de la muestra | 4 |
| 2. Acceso a la Universidad..... | 5 |
| Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso | 5 |
| Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario | 5 |
| Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso | 6 |
| País en el que cursó el último año del estudio de acceso..... | 6 |
| Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario | 6 |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español..... | 6 |
| Forma de admisión del estudio a la universidad | 7 |
| Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad..... | 7 |
| Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión..... | 8 |
| Fase de preinscripción..... | 8 |
| Distribución de la elección del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 22019/20 y 2020/21..... | 9 |
| Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción | 9 |
| Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula | 9 |
| Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria | 10 |
| Estudiantes que poseen algún idioma certificado | 10 |
| Idioma certificado que el/la estudiante posee | 10 |
| Nivel de idioma certificado | 11 |
| 3. Perfil Sociodemográfico | 12 |
| Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso..... | 12 |
| Edad media del alumnado de nuevo ingreso..... | 12 |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso..... | 12 |
| Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso | 13 |
| Municipio del domicilio familiar..... | 13 |
| País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados | 13 |

| | |
|--|----|
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio | 14 |
| Forma de sufragar los estudios | 14 |
| Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior | 14 |
| Trabajo actual del/la estudiante | 15 |
| Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad | 15 |
| Familia numerosa | 15 |
| Nivel de estudios del padre y de la madre | 16 |
| Trabajo del padre y de la madre | 16 |
| 4. Otros Aspectos | 17 |
| ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? | 17 |
| ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula? | 17 |
| ¿En qué campo necesita una mayor ayuda? | 17 |
| ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? | 18 |
| Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado | 18 |
| Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla | 18 |
| 5. Anexo..... | 19 |

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2020/21. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones, que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados derivados del análisis realizado a los datos obtenidos a través de dicho cuestionario (anexo).

| FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO" | | | | |
|---|-----------|--|------------|-------------------|
| Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula (encuesta al alumnado) y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad. | | | | |
| Período de evaluación: Curso académico 2020/21 | | | | |
| Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso | | | | |
| Período de realización del trabajo de campo: Julio- Octubre | | | | |
| Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía. | | | | |
| Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel. | | | | |
| CONCEPTO | | DEFINICIÓN | RESULTADOS | TASA DE RESPUESTA |
| CUESTIONARIO | POBLACIÓN | Estudiantes de nuevo ingreso | 23 | 100,00% |
| | MUESTRA | Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso | 23 | |

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Evolución de la muestra

| Curso Académico | Tasa de Participación |
|-----------------|-----------------------|
| 2019/20 | 100,00% |
| 2020/21 | 100,00% |

Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académico 2019/20 y 2020/21

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20 y 2020/21

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

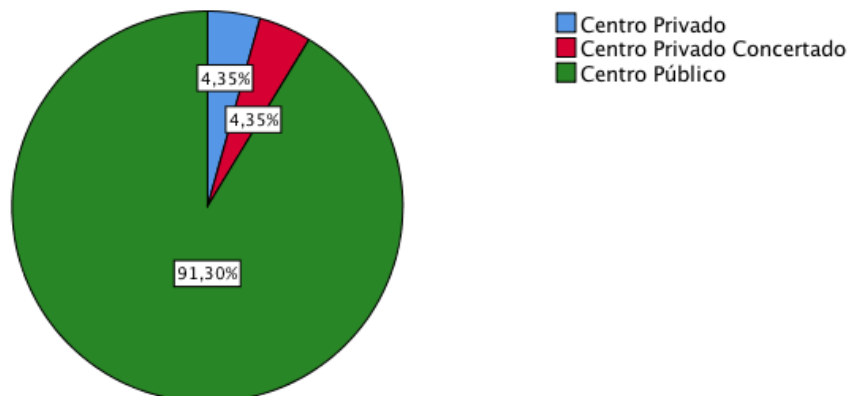


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

| OPCIONES | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|---------------------------------|----------------|---------------|
| Bachillerato LOE | 13 | 56,52% |
| Ciencias y Tecnología | 1 | 4,35% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 12 | 52,17% |
| Bachillerato LOGSE | 3 | 13,04% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 3 | 13,04% |
| Bachillerato LOMCE | 7 | 30,43% |
| Humanidades y Ciencias Sociales | 7 | 30,43% |

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|------------------------------|----------------|------------|
| Almería | 1 | 4,35% |
| Arcos de la Frontera | 1 | 4,35% |
| Chiclana de la Frontera | 1 | 4,35% |
| Coria del Río | 1 | 4,35% |
| Dos Hermanas | 5 | 21,74% |
| Huelva | 1 | 4,35% |
| Lepe | 1 | 4,35% |
| Lucena | 1 | 4,35% |
| Málaga | 1 | 4,35% |
| Palma del Condado (La) | 1 | 4,35% |
| Palmas de Gran Canaria (Las) | 1 | 4,35% |
| Puerto de Santa María (El) | 2 | 8,70% |
| San Roque | 1 | 4,35% |
| Sevilla | 5 | 21,74% |

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

| PAÍS | PORCENTAJE |
|--------|------------|
| ESPAÑA | 100,00% |

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

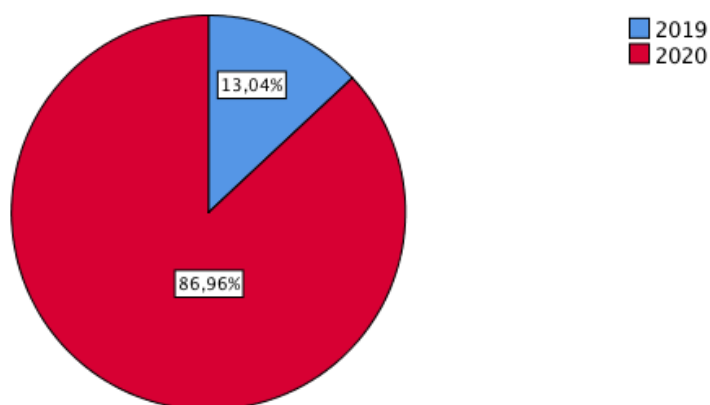


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Año de acceso al Sistema Universitario Español

| AÑO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|------|----------------|------------|
| 2019 | 2 | 8,70% |
| 2020 | 21 | 91,30% |

Tabla 2.4

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Forma de admisión del estudio a la universidad

| OPCIONES | PORCENTAJE |
|---|----------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores) | 100,00% |
| Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos) | 0,00% |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007 | 0,00% |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE | 0,00% |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos | 0,00% |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 0,00% |
| Mayores de 25 años | 0,00% |
| Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional | 0,00% |
| Mayores de 45 años | 0,00% |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | 0,00% |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente | 0,00% |
| Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) | 0,00% |

Tabla 2.5

Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

| OPCIONES | N. MÁXIMA ¹ | N.MEDIA | DESV. TIP ² |
|--|------------------------|---------|------------------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores) | 14 | 11,83 | 0,78 |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007 | 10 | ND | ND |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE | 10 | ND | ND |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos | 14 | ND | ND |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | 14 | ND | ND |
| Mayores de 25 años | 10 | ND | ND |
| Mayores de 45 años | 10 | ND | ND |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | 14 | ND | ND |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente | 10 | ND | ND |

Tabla 2.6

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¹ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

² ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

| OPCIONES ³ | PORCENTAJE ⁴ |
|---|-------------------------|
| Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU,PAU y Pruebas de Acceso anteriores) | 100,00% |
| Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por RD. 1393/2007 | ND |
| Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE | ND |
| Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos | ND |
| Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas | ND |
| Mayores de 25 años | ND |
| Mayores de 45 años | ND |
| Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller | ND |
| Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente | ND |
| Total | 100,00% |

Tabla 2.7

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Fase de preinscripción

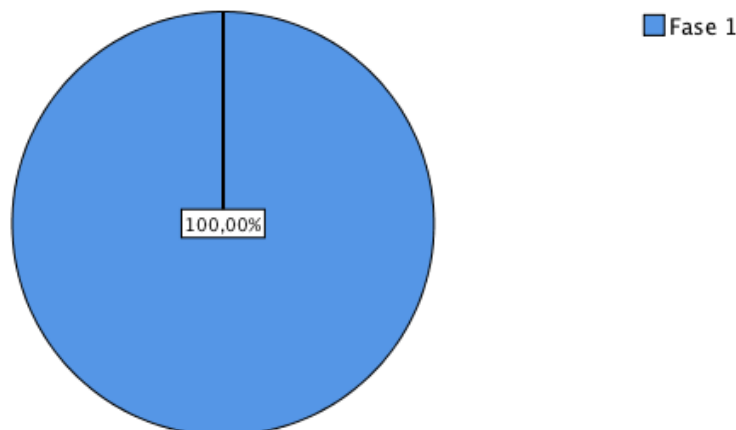


Gráfico 2.3

Fase de preinscripción

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

³ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

⁴ ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Distribución de la elección del Doble Grado en Traducción e Interpretación y Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2019/20 y 2020/21

| | 1ª OPCIÓN | 2ª OPCIÓN | 3ª OPCIÓN | 4ª OPCIÓN |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Curso 2019/20 | 68,18% | 22,73% | 4,55% | 4,55% |
| Curso 2020/21 | 65,22% | 30,43% | 4,35% | 0,00% |

Tabla 2.8

Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2019/20 y 2020/21

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción

| | TITULACIONES DE LA UPO EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO | |
|-------------------|--|-------------------|
| | XAYI ⁵ | XFYI ⁶ |
| XFYI | 100,00% | |
| XIYD ⁷ | | 100,00% |

Tabla 2.9

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

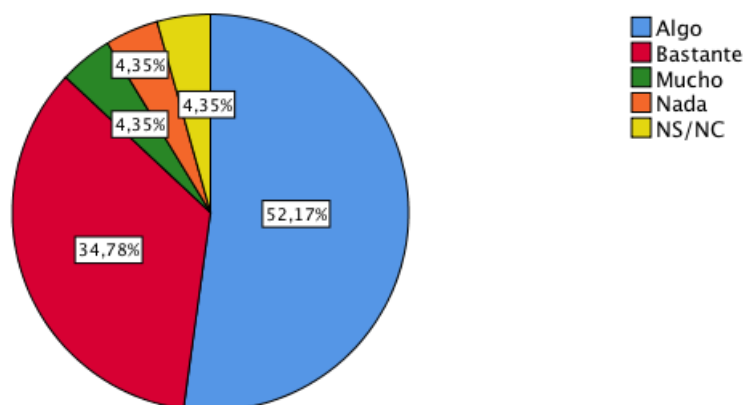


Gráfico 2.4

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

⁵ XAYI: Siglas utilizadas para denominar Doble grado en Traducción e Interpretación (Alemán) y Relaciones Internacionales de la UPO.

⁶ XFYI: Siglas utilizadas para denominar Doble grado en Traducción e Interpretación (Francés) y Relaciones Internacionales de la UPO.

⁷ XIYD: Siglas utilizadas para denominar al Doble grado en Relaciones Internacionales y Derecho de la UPO.

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

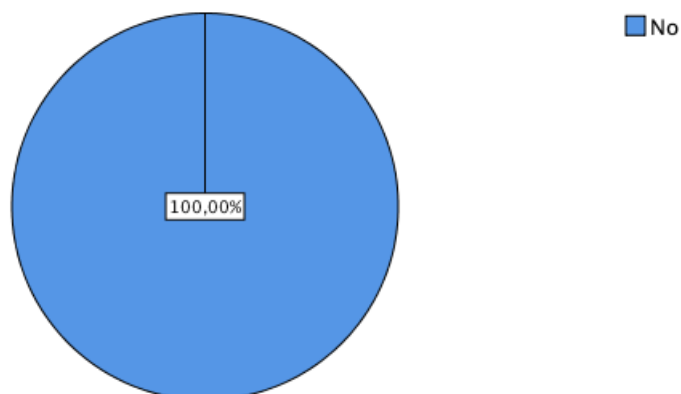


Gráfico 2.5

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

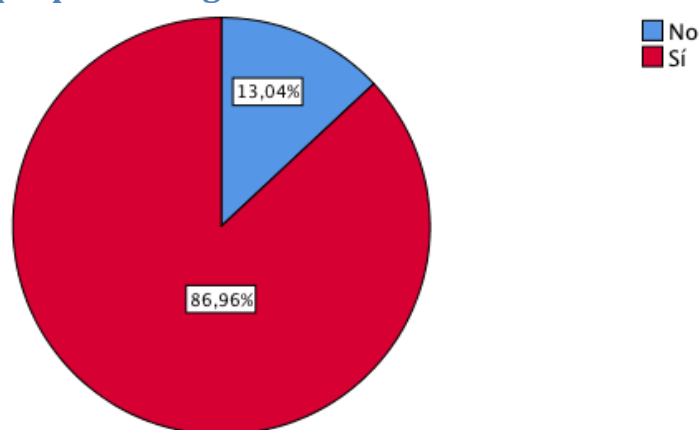


Gráfico 2.6

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Idioma certificado que el/la estudiante posee

| IDIOMA | PORCENTAJE |
|----------|------------|
| Inglés | 95,00% |
| Francés | 5,00% |
| Alemán | 0,00% |
| Italiano | 0,00% |
| Otros | 0,00% |

Tabla 2.10

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Nivel de idioma certificado

| | Inglés | Francés | Alemán | Italiano | Otros |
|-----------|--------|---------|--------|----------|-------|
| A1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| A2 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| B1 | 10,53% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| B2 | 63,16% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| C1 | 21,05% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| C2 | 5,26% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Tabla 2.11

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

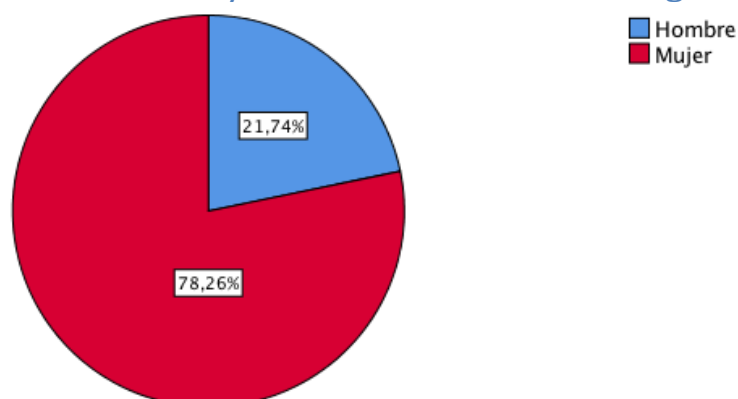


Gráfico 3.1
Sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

| EDAD MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA |
|------------|-------------------|
| 18,17 | 0,39 |

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

| TIPO DE RESIDENCIA | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Colegio Mayor o Residencia Universitaria | 17,39% |
| De otros familiares | 0,00% |
| Hostal/Pensión/Casa particular | 0,00% |
| Paterno | 47,83% |
| Piso compartido de estudiantes | 34,78% |
| Propio | 0,00% |
| Otros | 0,00% |

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|---------------|----------------|------------|
| Coria del Rio | 1 | 4,35% |
| Dos Hermanas | 4 | 17,39% |
| Lucena | 1 | 4,35% |
| Montequinto | 3 | 13,04% |
| Sevilla | 14 | 60,87% |

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Municipio del domicilio familiar

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|------------------------------|----------------|------------|
| Almería | 1 | 4,35% |
| Arcos de la Frontera | 1 | 4,35% |
| Chiclana de la Frontera | 1 | 4,35% |
| Coria del Rio | 1 | 4,35% |
| Dos Hermanas | 4 | 17,39% |
| Guadiaro (San Roque) | 1 | 4,35% |
| Huelva | 1 | 4,35% |
| Lepe | 1 | 4,35% |
| Lucena | 1 | 4,35% |
| Málaga | 1 | 4,35% |
| Montequinto | 1 | 4,35% |
| Palma del Condado (La) | 1 | 4,35% |
| Palmas de Gran Canaria (Las) | 1 | 4,35% |
| Puerto de Santa María (El) | 2 | 8,70% |
| Sevilla | 5 | 21,74% |

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

| PAÍS | PORCENTAJE |
|--------|------------|
| ESPAÑA | 100,00% |

Tabla 3.4

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

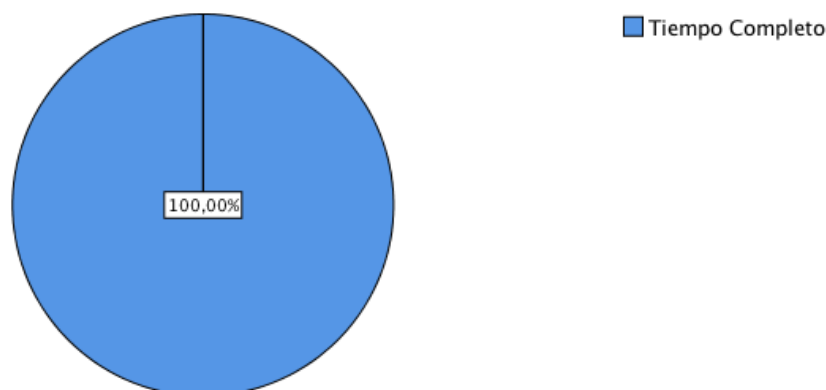


Gráfico 3.2

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2020/21

Forma de sufragar los estudios

| FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS | PORCENTAJE |
|--------------------------------|------------|
| Ahorros | 0,00% |
| Ayuda de padres o familiares | 43,48% |
| Beca | 43,48% |
| Ingresos propios | 0,00% |
| Otros medios | 13,04% |

Tabla 3.5

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

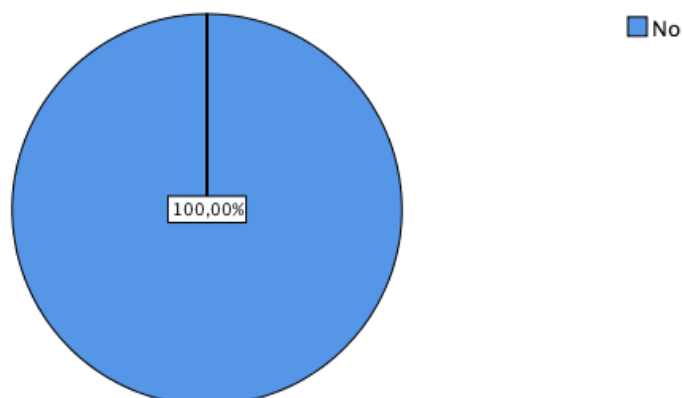


Gráfico 3.3

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Trabajo actual del/la estudiante

| TRABAJO | PORCENTAJE |
|---|------------|
| No Aplica (el/la estudiante no trabaja) | 100,00% |

Tabla 3.6

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

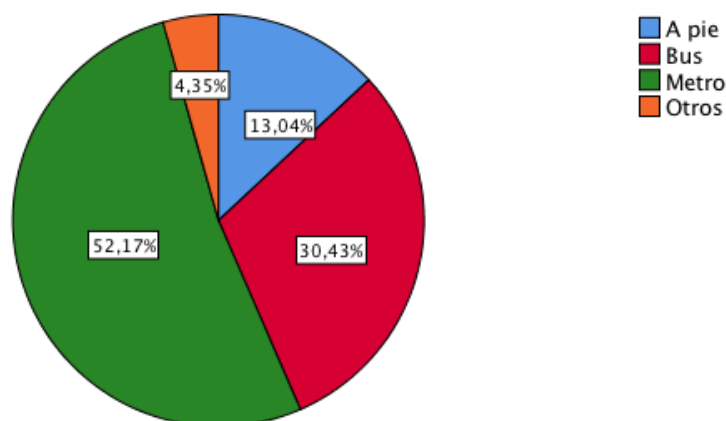


Gráfico 3.4

Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Familia numerosa

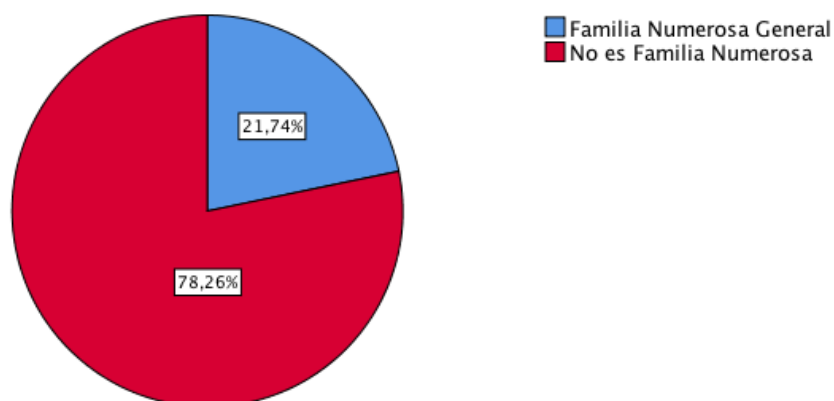


Gráfico 3.5

Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Nivel de estudios del padre y de la madre

| NIVEL DE ESTUDIOS | PADRE | MADRE |
|------------------------|--------|--------|
| Analfabeto | 0,00% | 0,00% |
| Sin estudios | 0,00% | 0,00% |
| Estudios Primarios | 30,43% | 13,04% |
| Estudios Secundarios | 30,43% | 30,43% |
| Estudios Superiores | 39,13% | 47,83% |
| No aplica ⁸ | 0,00% | 8,70% |
| No consta ⁹ | 0,00% | 0,00% |

Tabla 3.7

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Trabajo del padre y de la madre

| TRABAJO | PADRE |
|---|--------|
| Directores y Gerentes | 13,04% |
| Jubilados | 8,70% |
| Parados | 8,70% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 13,04% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 13,04% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 4,35% |
| No Consta | 39,13% |

Tabla 3.8

Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

| TRABAJO | MADRE |
|---|--------|
| Amas/os de casa | 17,39% |
| Directores y Gerentes | 4,35% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 8,70% |
| Otras Situaciones (Rentistas, ...) | 4,35% |
| Parados | 4,35% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 21,74% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 8,70% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 13,04% |
| No Consta | 17,39% |

Tabla 3.9

Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

⁸ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

⁹ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

| ASPECTOS | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Aspectos económicos | 0,00% |
| Ayuda financiera de la Universidad | 0,00% |
| Centralización del Campus | 0,00% |
| Escasa masificación y trato personalizado | 0,00% |
| La vocación por la titulación | 13,04% |
| Oferta de titulaciones | 47,83% |
| Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide | 17,39% |
| Programación de actividades recreativas y culturales | 0,00% |
| Salidas profesionales | 13,04% |
| Ubicación geográfica | 4,35% |
| Otros | 4,35% |

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

| MOTIVOS | PORCENTAJE |
|---|------------|
| Adaptación a mis aptitudes | 56,52% |
| Consejo de familiares, amigos... | 0,00% |
| Desarrollar habilidades de liderazgo | 4,35% |
| Falta de ayudas para cursar otros estudios | 0,00% |
| Mejorar conocimientos y destrezas técnicas | 13,04% |
| Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo | 8,70% |
| Perspectivas laborales | 17,39% |
| Por exclusión de otros estudios | 0,00% |
| Otros | 0,00% |

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

| CAMPOS | PORCENTAJE |
|-----------------------------------|------------|
| Capacidad de comprensión lectora | 0,00% |
| Capacidad de redacción | 0,00% |
| Crecimiento y desarrollo personal | 17,39% |
| Destrezas informáticas | 4,35% |
| Destrezas matemáticas | 30,43% |
| Idiomas | 13,04% |
| Orientación profesional | 21,74% |
| Relaciones personales | 0,00% |
| Técnicas de estudios | 13,04% |
| Usos de la biblioteca | 0,00% |

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

| MEDIOS | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Carteles y folletos | 4,35% |
| La página Web (www.upo.es) | 78,26% |
| Los comentarios de personas del entorno | 13,04% |
| Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión) | 0,00% |
| Redes sociales | 4,35% |
| Visitas a Ferias de Estudiantes | 0,00% |
| Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo | 0,00% |
| Otros | 0,00% |

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada | 65,22% |
| Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada | 26,09% |
| Deficiente. Con información poco útil y desactualizada | 0,00% |
| No conozco la web del Centro | 8,70% |

Tabla 4.5

Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|------------|------------|
| Mala | 0,00% |
| Regular | 0,00% |
| Buena | 60,87% |
| Excelente | 21,74% |
| NS/NC | 17,39% |

Tabla 4.6

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2020/21

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2020/21

| 1. Acceso a la Universidad: | | Procedencia de los datos |
|--|--|--|
| Titulación en la que se matricula | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso | <input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Estudio de acceso | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| País en que cursó el último año del estudio de acceso | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario | (desplegable) 4 dígitos | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Forma de acceso al Sistema Universitario | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español | (desplegable) 4 dígitos | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Nota de acceso | | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Fase de Preinscripción | <input type="checkbox"/> Fase 1 <input type="checkbox"/> Fase 2 | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Orden de elección en la Titulación en la que se matricula | <input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Seleccione su primera opción de preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO | Titulación: (desplegable) | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula? | <input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee | (desplegable) | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Indique, si la tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación | Código del idioma y nivel certificado | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| 2. Perfil sociodemográfico: | | |
| Sexo | <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Año de nacimiento | | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso | <input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostel/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Municipio de residencia durante el curso | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Municipio del domicilio familiar | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| País del domicilio familiar de residencia habitual | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio | <input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| ¿Cómo sufragará sus estudios? | <input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿Trabajó durante el curso anterior? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿Tiene trabajo actualmente? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad? | <input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Familia numerosa | Código: | Ficheros preinscripción Junta de Andalucía |
| Nivel de estudios del padre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Nivel de estudios de la madre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Trabajo del padre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Trabajo de la madre | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| 3. Otros aspectos: | | |
| ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿En qué campo necesita una mayor ayuda? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? | Código: | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide. | <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |
| Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado. | <input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro. | Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (LXXI) |