

**Informe sobre el perfil del alumnado  
de nuevo ingreso**

*Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*



# ÍNDICE

I. Distribución de la Muestra por titulaciones.....	Página 2
1.1 Porcentaje de participación según titulaciones.....	Página 3
II. Perfil sociodemográfico.....	Página 4
2.1 Sexo .....	Página 4
2.2 Estado civil .....	Página 5
2.3 Edad .....	Página 6
2.4 Procedencia .....	Página 8
2.5 Desempeño laboral del alumnado .....	Página 9
2.6 Fuente principal de ingresos .....	Página 10
2.7 Transporte utilizado .....	Página 11
2.8 Tipo de domicilio .....	Página 12
2.9 Lugar de Residencia.....	Página 13
III. Acceso a la Universidad.....	Página 15
3.1 Distribución según opciones .....	Página 15
3.2 Tipo y nota de acceso .....	Página 17
3.3 Preferencia de universidades .....	Página 19
3.4 Preferencia de estudios .....	Página 20
IV. Formación académica del alumno .....	Página 21
4.1 Tasa de titulados .....	Página 21
4.2 Conocimientos de idiomas .....	Página 21
4.3 Conocimientos de informática .....	Página 23
4.4 Grado de satisfacción con la formación previa.....	Página 24
V. Otros aspectos .....	Página 25
5.1 Aspectos que influyeron para elegir la UPO .....	Página 25
5.2 información previa acerca de la UPO .....	Página 27
5.3 Aspectos que influyeron para elegir titulación .....	Página 29
5.4 Importancia que otorgan a act. extraacadémicas .....	Página 30
5.5 Nivel de ayuda que necesita el alumno .....	Página 31
5.6 Motivación para iniciar los estudios en la UPO .....	Página 33
5.7 Vocación del alumnado.....	Página 33
ANEXO	
Cuestionario empleado	

Mediante el presente estudio se pretende conocer el perfil medio del estudiante de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, recogiendo para ello aquella información del alumno que nos permita conocer aspectos tan relevantes de éste como su trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc., de manera que los responsables del desempeño docente de primer curso de cada una de las titulaciones que oferta nuestra Universidad puedan conocer las características primordiales de los nuevos estudiantes y así, poder establecer, si lo consideran conveniente, las estrategias y metodologías que le permitan adaptar la formación ofertada a las expectativas y necesidades de los nuevos usuarios de la UPO. Por otro lado, también nos permitirá diseñar estrategias a largo plazo para la cohorte correspondiente.

Los datos técnicos acerca de la muestra encuestada se presentan en la siguiente ficha:

<b>FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO ACERCA DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO</b>				
<i>Gabinete de Análisis y Calidad</i>				
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla				
<b>Período de evaluación:</b> Curso académico 2005 / 06				
<b>Objeto de estudio:</b> Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
<b>Periodo de realización del trabajo de campo:</b>				
- junio de 2005				
- septiembre de 2005				
- octubre - noviembre de 2005				
<b>Instrumento de evaluación:</b> cuestionario autoadministrado al alumno en el sobre de matrícula con preguntas acerca del perfil sociodemográfico, tipo de acceso y formación académica de los alumnos de nuevo ingreso, con ítems de respuestas propuestas y escala de respuesta de 4 niveles.				
<b>Análisis de datos:</b> paquete de análisis estadístico SPSS 12.0 para Windows				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Universo	Alumnos de nuevo ingreso en la UPO	2086	48,03 %
	Participación	Cuestionarios cumplimentados por los alumnos	1002	

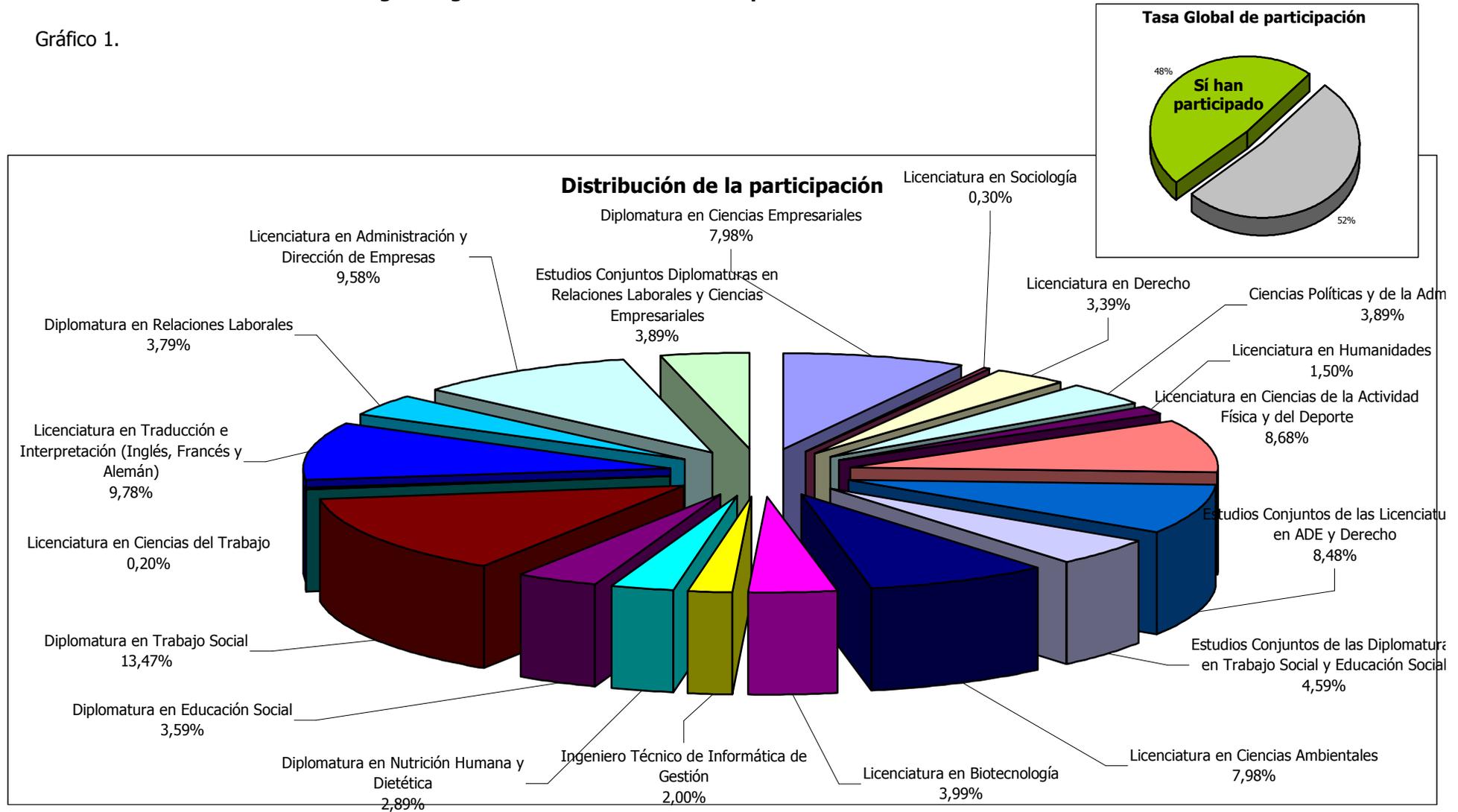
Tabla 1. Evolución de la muestra en los tres últimos años.

Muestra	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Muestra	51,12	49,48	48,03

*Fuente: Elaboración Propia*

### 1.- Distribución de la muestra recogida según las titulaciones ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide.

Gráfico 1.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 1.- Detalle de la distribución de la muestra:

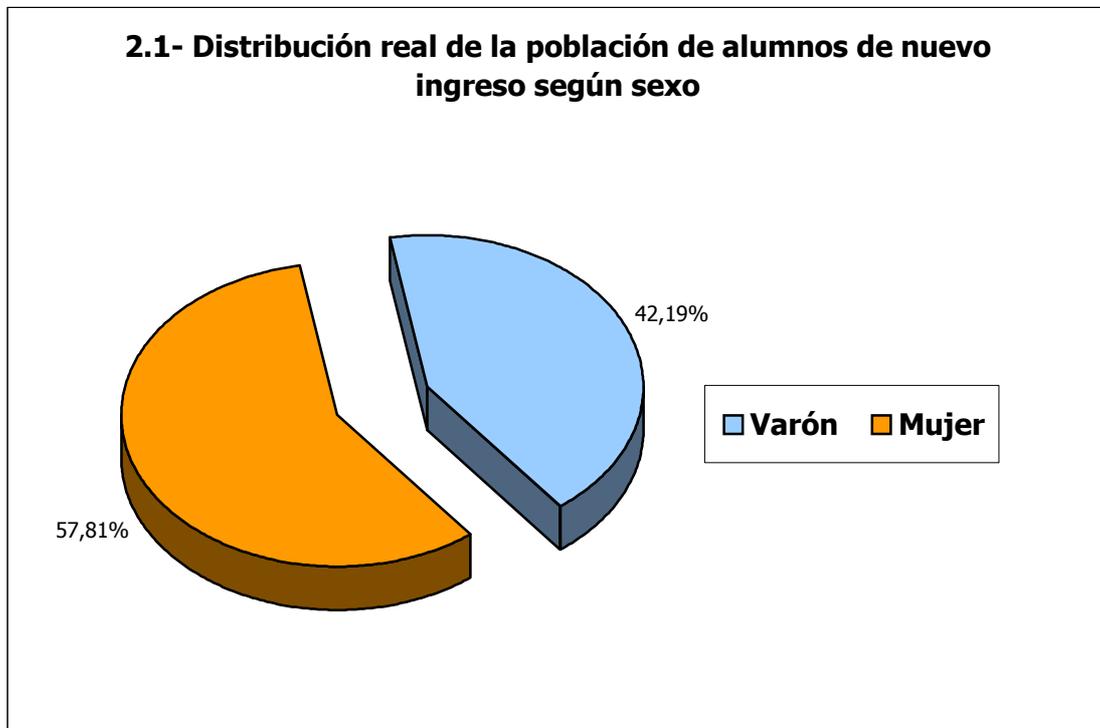
TITULACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS	NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE HAN PARTICIPADO EN EL ESTUDIO	TASA DE PARTICIPACIÓN POR TITULACIÓN	DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN SEGÚN TITULACIÓN DE INGRESO SOBRE EL TOTAL
Diplomatura en Ciencias Empresariales	222	80	36,04	7,98
Licenciatura en Sociología	63	3	4,76	0,30
Licenciatura en Derecho	85	34	40,00	3,39
Ciencias Políticas y de la Administración	60	39	65,00	3,89
Licenciatura en Humanidades	55	15	27,27	1,50
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	126	87	69,05	8,68
Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	122	85	69,67	8,48
Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	68	46	67,65	4,59
Licenciatura en Ciencias Ambientales	142	80	56,34	7,98
Licenciatura en Biotecnología	63	40	63,49	3,99
Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	59	20	33,90	2,00
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	59	29	49,15	2,89
Diplomatura en Educación Social	70	36	51,43	3,59
Diplomatura en Trabajo Social	248	135	54,44	13,47
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	91	2	2,20	0,20
Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés, Francés y Alemán)	152	98	64,47	9,78
Diplomatura en Relaciones Laborales	122	38	31,15	3,79
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	206	96	46,60	9,58
Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	72	39	54,17	3,89
<b>TOTAL</b>	<b>2086</b>	<b>1002</b>	<b>48,03</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Elaboración Propia

## 2.- Perfil sociodemográfico.

2.1- Distribución según sexo de los alumnos de nuevo ingreso.

Gráfico 2.1.



*Fuente: Elaboración Propia*

En los datos que se aportan en la tabla 2.1 podemos observar cómo se ha ido produciendo un ligero incremento de varones participantes en el estudio respecto a los cursos académicos anteriores.

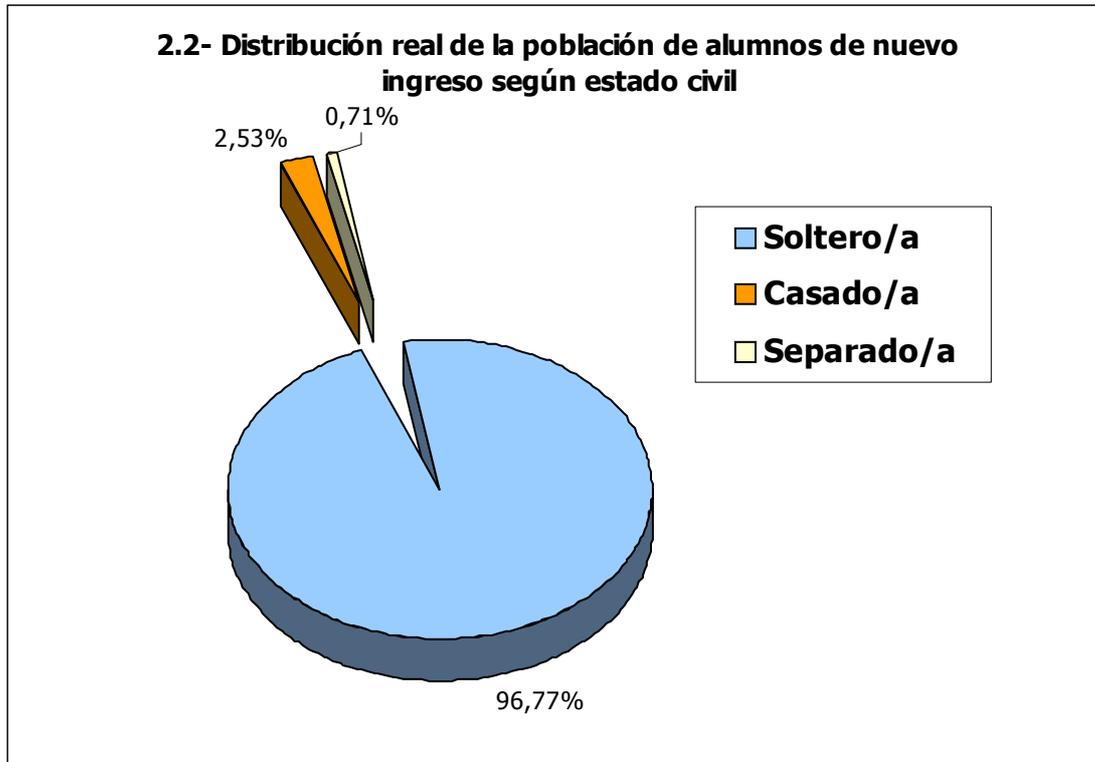
Tabla 2.1. Evolución de los tres últimos años:

Sexo	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Hombre	39,63	39,96	42,19
Mujer	60,37	60,04	57,81
Total	100,00	100,00	100,00

*Fuente: Elaboración Propia*

2.2.- Distribución de alumnos según estado civil.

Gráfico 2.2.



Fuente: Elaboración Propia

En el aspecto relacionado, y como era de esperar, apenas se perciben cambios significativos en la evolución seguida del parámetro en los tres cursos académicos que viene realizándose el estudio acerca del perfil del alumnado de nuevo ingreso.

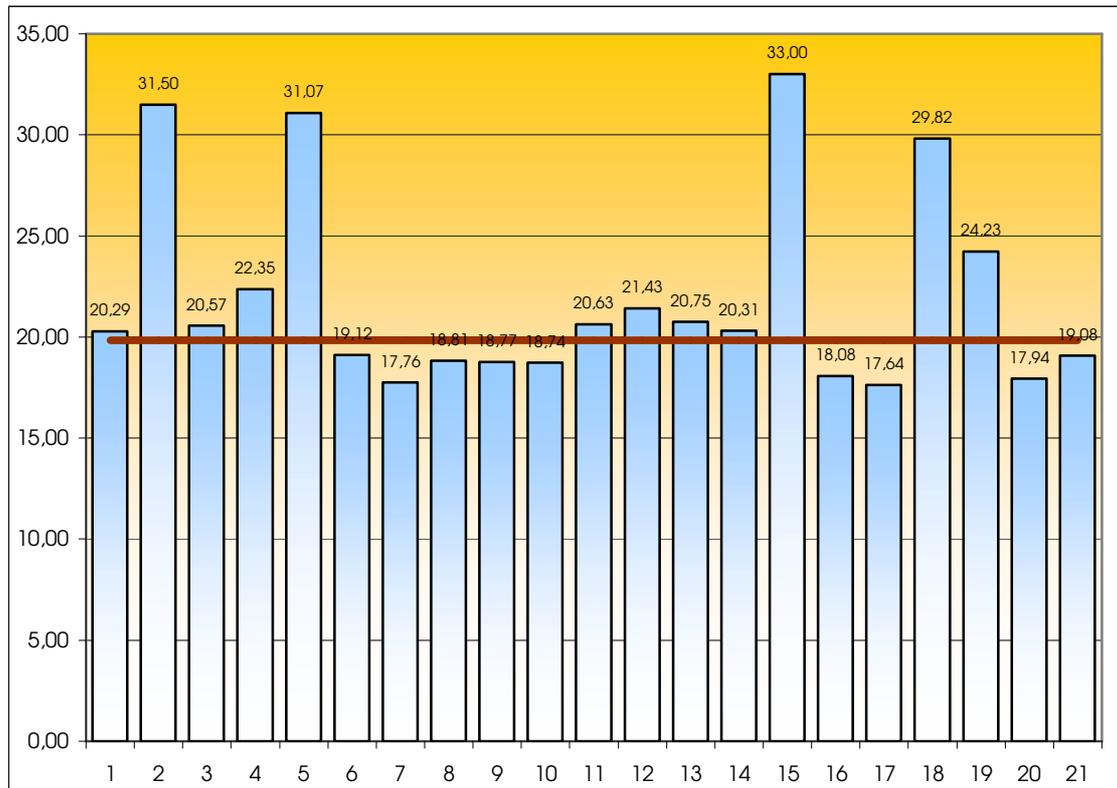
Tabla 2.2. Evolución de los tres últimos años:

Estado Civil	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Soltero/a	95,06	95,35	96,77
Casado/a	3,50	4,04	2,53
Separado/a	0,51	0,20	0,71
Viudo/a	0,10	0,10	-
Otro	0,82	0,30	-
Total	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración Propia

2.3.- Edad media del alumnado de nuevo ingreso.

Gráfico 2.2. Distribución de edades por titulación.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2.2.

TITULACIÓN	MEDIA DE EDAD
1.- Diplomatura en Ciencias Empresariales	20,29
2.- Licenciatura en Sociología	31,50
3.- Licenciatura en Derecho	20,57
4.- Ciencias Políticas y de la Administración	22,35
5.- Licenciatura en Humanidades	31,07
6.- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	19,12
7.- Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	17,76
8.- Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	18,81
9.- Licenciatura en Ciencias Ambientales	18,77
10.- Licenciatura en Biotecnología	18,74
11.- Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	20,63
12.- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	21,43
13.- Diplomatura en Educación Social	20,75
14.- Diplomatura en Trabajo Social	20,31
15.- Licenciatura en Ciencias del Trabajo	33,00
16.- Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	18,08
17.- Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	17,64
18.- Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	29,82
19.- Diplomatura en Relaciones Laborales	24,23
20.- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	17,94
21.- Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	19,08
<b>MEDIA GLOBAL DE EDAD</b>	<b>19,85</b>

Fuente: Elaboración Propia

Según podemos apreciar en la tabla 2.3, la distribución según edad del alumnado ha sufrido alguna modificación significativa. Vemos, pues, que la edad media del alumno de nuevo ingreso ha aumentado produciéndose un decremento porcentual en lo tocante a alumnos con una edad menor de 19 años. Hemos de considerar que los alumnos comprendidos en tal rango de edad son aquellos que, mayoritariamente, concluyen satisfactoriamente sus estudios preuniversitarios, dentro de los plazos establecidos, mientras que en el estrato inmediatamente superior la tasa de alumnos con posibles dificultades en sus estudios preuniversitarios ha crecido. Ello debería hacernos reflexionar acerca de los posibles cambios en las tendencias de los estudiantes. Una posible causa a tener en cuenta es el cambio de modelo (LOGSE) al que el sistema educativo se está viendo sometido. Por otro lado también existe el factor a considerar acerca de alumnos titulados que acceden a nuestra Universidad para cubrir nuevos estudios universitarios. En el último curso, sin embargo, se puede apreciar un nuevo decrecimiento en la edad media del alumno con un detrimento distribuido homogéneamente de los estratos de edades superiores

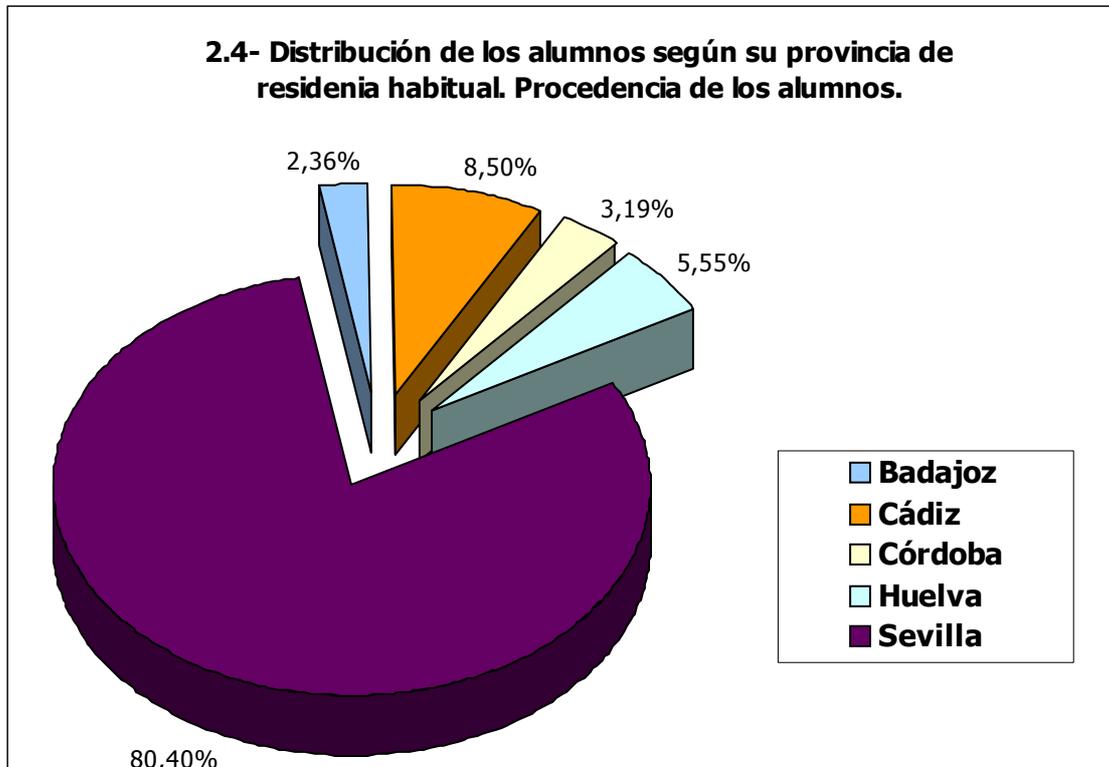
Tabla 2.3. Evolución de los tres últimos años:

Edad	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
<19	66,90	52,35	59,12
[19-24]	23,10	35,71	32,34
[25-30]	4,30	5,76	2,99
>30	5,70	6,18	5,23

*Fuente: Elaboración Propia*

2.4.- Provincia de residencia habitual del alumno (previo a su matriculación).

Gráfico 2.4. Curso académico 2005/06.



Fuente: Elaboración Propia

Observamos una clara simetría en la evolución de este aspecto en los tres años cuyos datos aportamos en el presente informe. Sólo cabe resaltar el discreto crecimiento de alumnos provenientes de Cádiz, Córdoba, Huelva y Badajoz en detrimento de los alumnos provenientes de Sevilla.

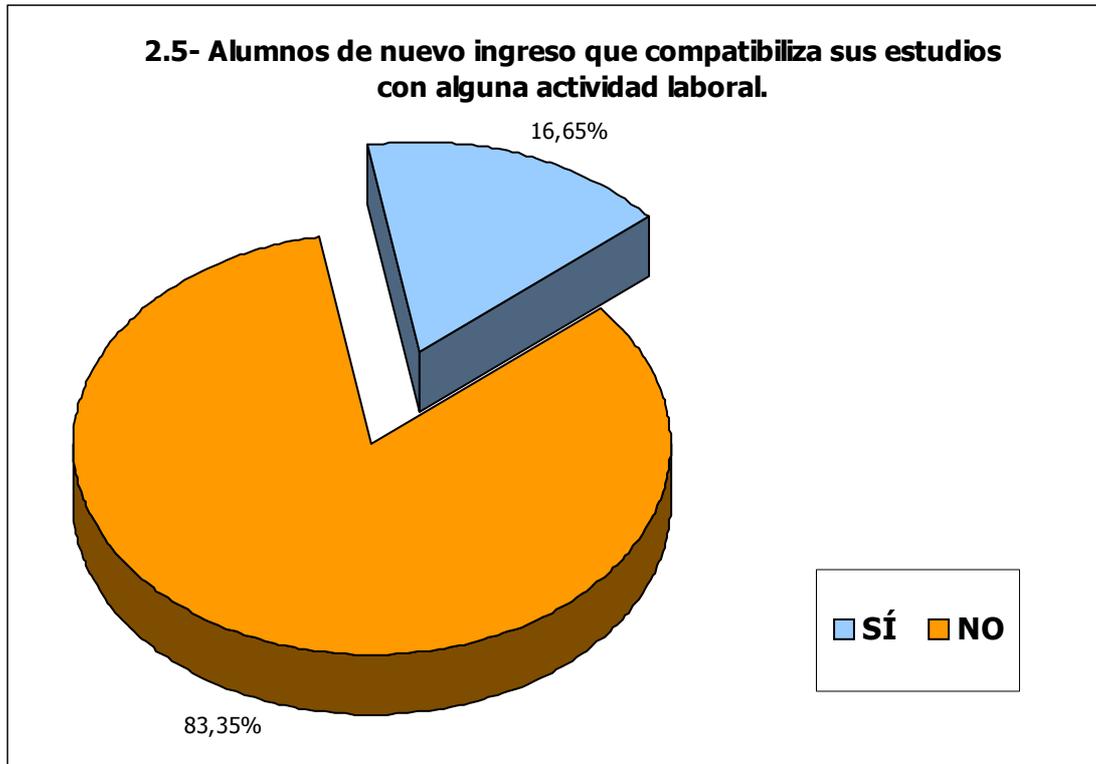
Tabla 2.4. Evolución de los tres últimos años:

Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Sevilla	85,23	82,37	80,40
Cádiz	7,44	7,34	8,50
Huelva	1,38	3,50	5,55
Córdoba	2,23	2,60	3,19
Badajoz	1,28	1,58	2,36

Fuente: Elaboración Propia

2.5.- ¿Compatibiliza sus estudios con alguna actividad laboral?

Gráfico 2.5.



Fuente: Elaboración Propia

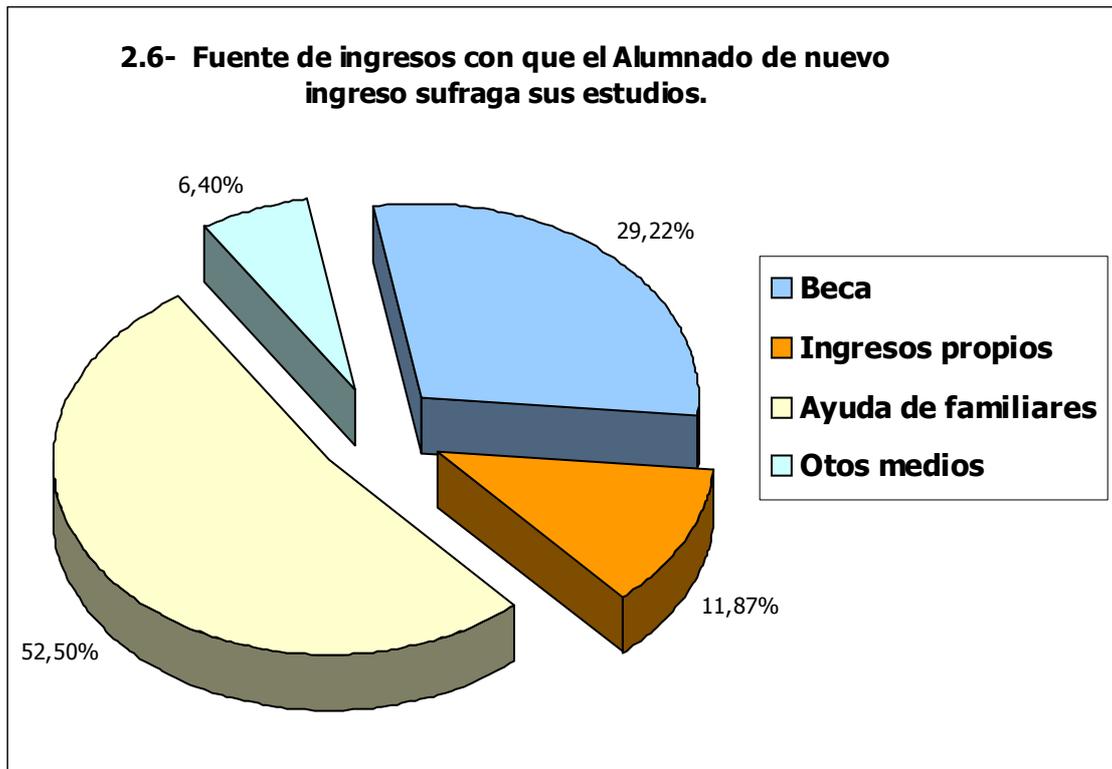
Podemos observar un apreciable descenso, a lo largo de los últimos tres años, en la tasa de alumnos que compatibilizan sus estudios con alguna actividad laboral.

Tabla 2.5. Evolución en los tres últimos años:

Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Sí	26,40	20,19	16,65
No	76,60	79,81	83,35
Total	100,00	100,00	100,00

Fuente: Elaboración Propia

2.6.- ¿Cómo sufragará sus estudios?



Fuente: Elaboración Propia

Podemos comprobar cómo, a lo largo de los últimos tres años, ha ido decreciendo discretamente el grupo de los alumnos que sufragan sus estudios mediante la ayuda de los familiares, mientras que se ha producido un crecimiento progresivo de los pagos mediante becas. Los ingresos propios, por otro lado, fluctúan a lo largo de los años sometidos a estudio, pudiendo responder meramente a factores maestres.

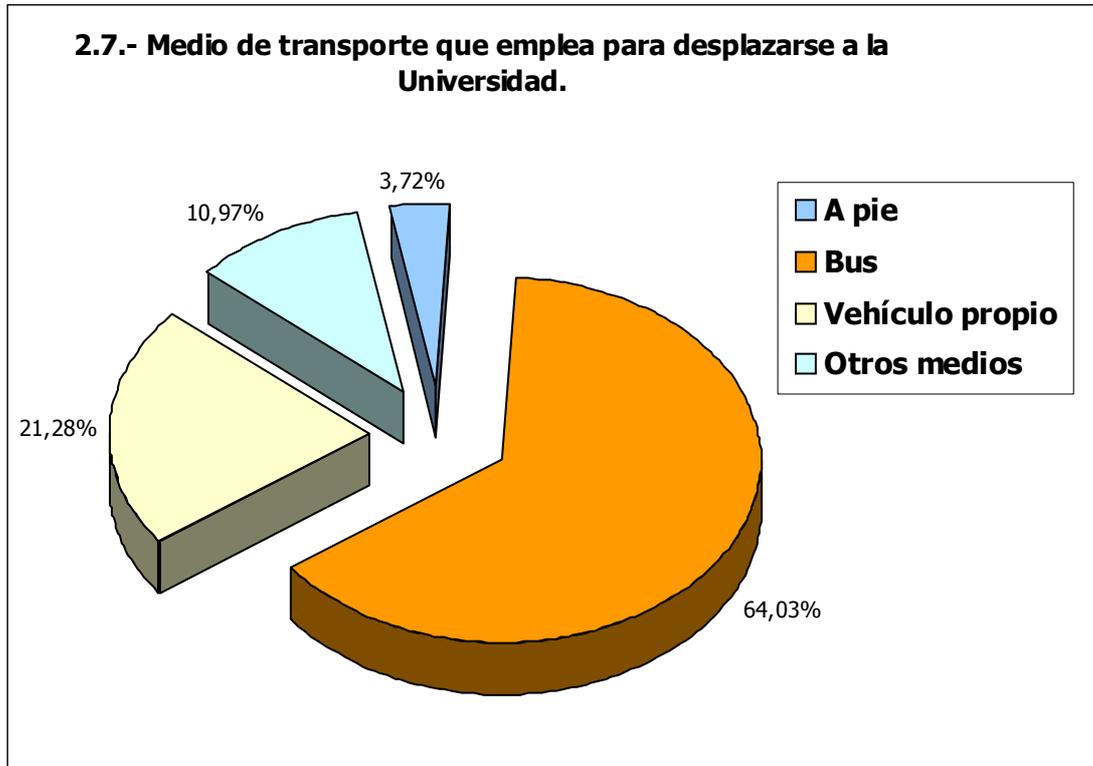
Tabla 2.7. Evolución en los tres últimos años:

Modo de sufragar los estudios	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Ayuda de los familiares	54,64	53,17	52,50
Beca	27,18	28,82	29,22
Ingresos propios	12,24	10,45	11,87
Otros medios	5,93	7,56	6,40

Fuente: Elaboración Propia

2.7.- ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse a la UPO?

Gráfico 2.7.



Fuente: Elaboración Propia

Se percibe con claridad la importancia para la Universidad Pablo de Olavide del transporte mediante autobús, lo cual, sin duda, está relacionado con su ubicación peri urbana. Cabe mencionar, por otro lado, que los medios contemplados en "otros medios" abarcan en líneas generales: bicicleta y automóviles de familiares y/o compañeros.

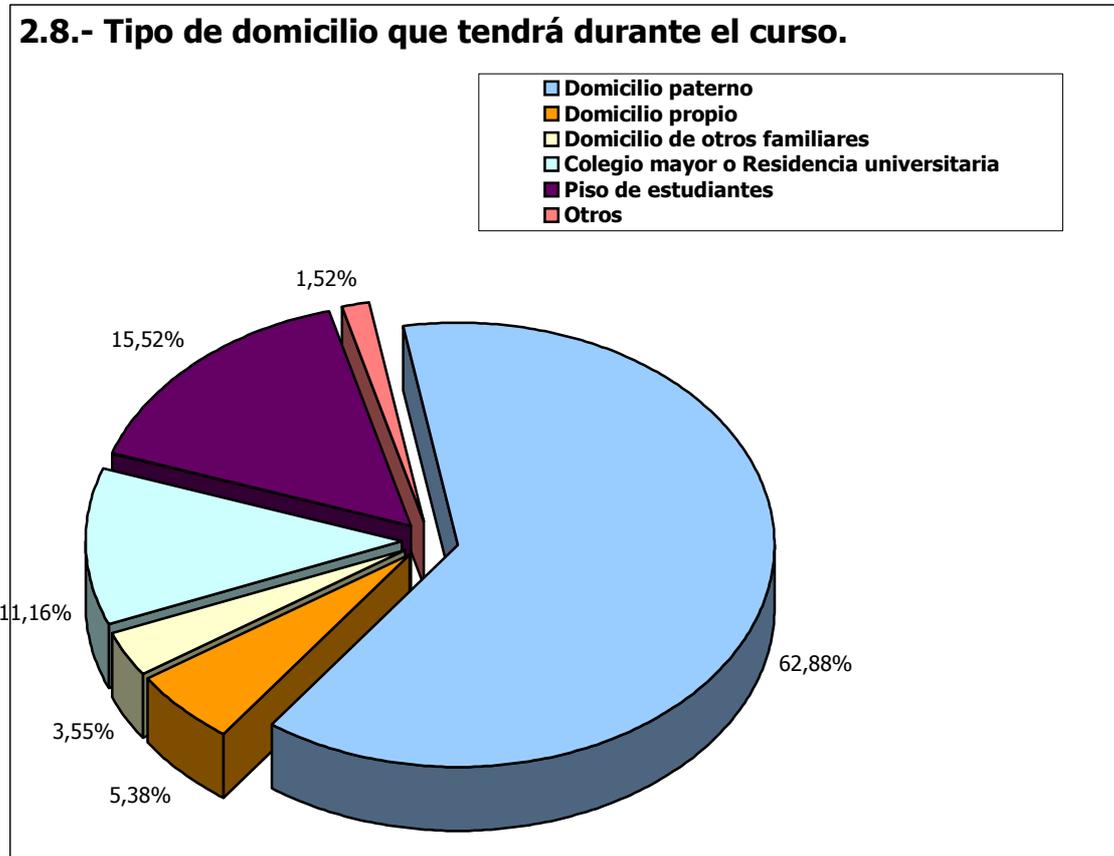
Tabla 2.7. Evolución en los dos últimos años:

Medio de transporte utilizado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
A pie	1,90	3,27	3,72
Autobús	63,31	60,69	64,03
Vehículo propio	23,10	22,78	21,28
Otros medios	6,27	9,81	10,97

Fuente: Elaboración Propia

2.8.- ¿Qué tipo de domicilio tendrá durante el curso?

Gráfico 2.8.



Fuente: Elaboración Propia

2.9.- ¿En qué localidad residirá durante el curso?

Gráfico 2.9.

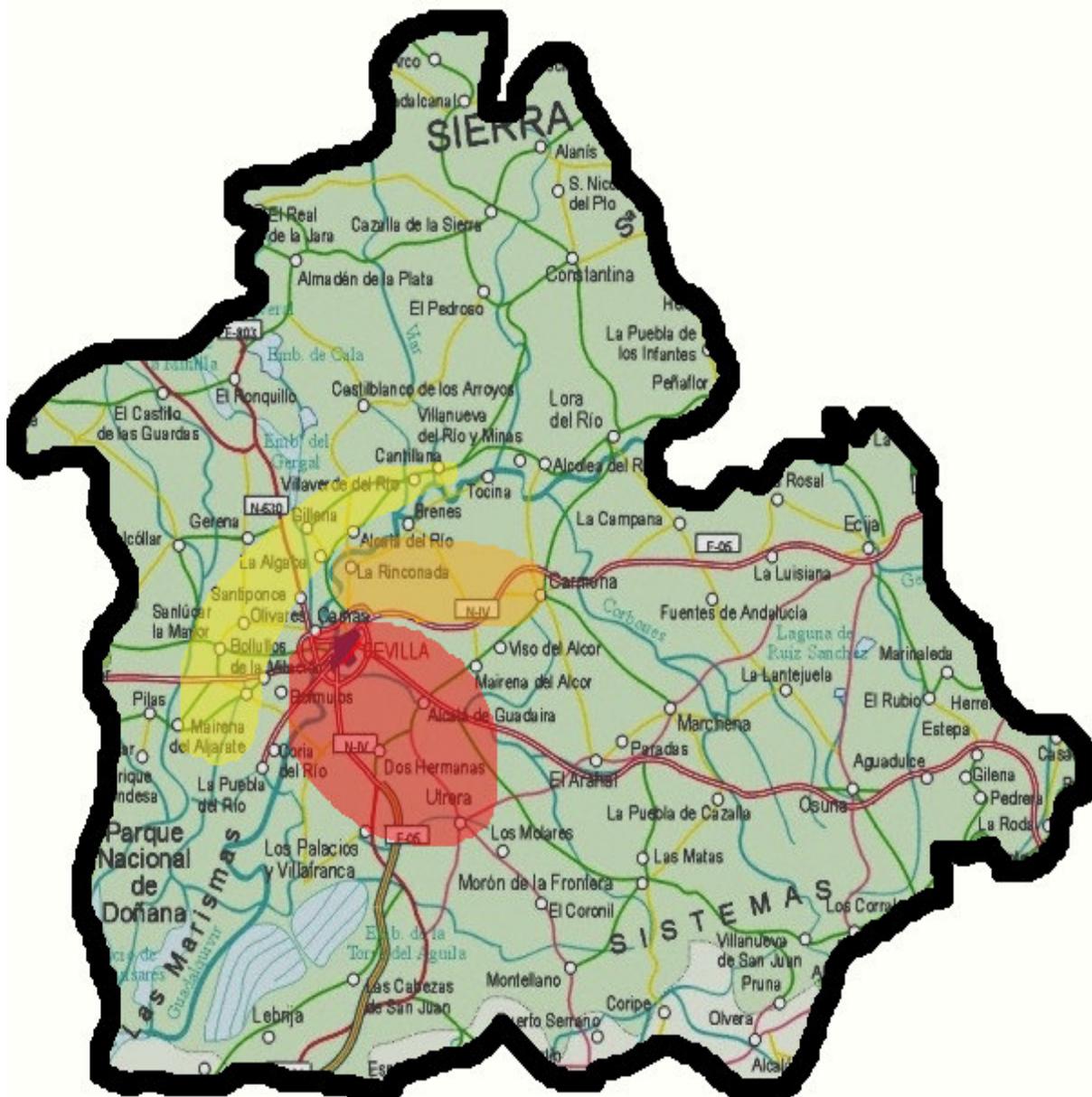


Fuente: Elaboración Propia

	>20 alumnos
	[10-19] alumnos
	[2-9] alumnos
	<2 alumnos

Relacionado, pues, con la importancia de los medios de transporte para el acceso a nuestra universidad, en el siguiente gráfico podemos apreciar las "zonas de impacto" sobre las que cabría hacer esfuerzos en la mejora de los medios de transporte en apoyo de la nueva promoción de alumnos.

### PROVINCIA DE SEVILLA



Fuente: Elaboración Propia

	Alto impacto
	Impacto medio
	Bajo impacto

### 3.- Acceso a la Universidad.

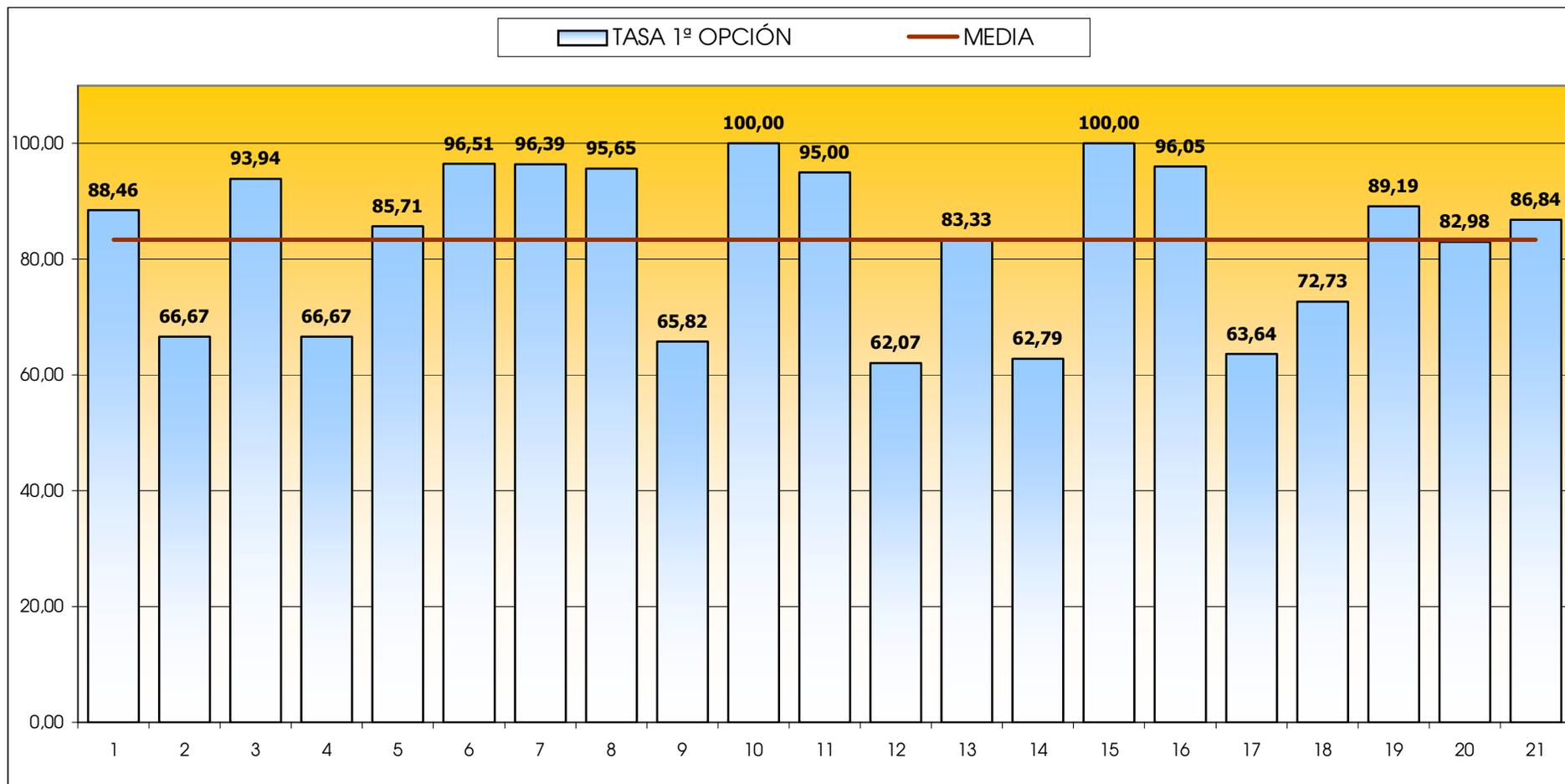
3.1.- Opción de elección de titulaciones para el acceso a la UPO.

Tabla 3.1.- Podemos apreciar cómo una gran mayoría de alumnos acceden a las titulaciones ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide, en primera opción con un 83,37 % de los casos, sobre el 76,45 % del año anterior.

TITULACIÓN	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	88,46	6,41	2,56	2,56
2.-Licenciatura en Sociología	66,67	0,00	0,00	33,33
3.-Licenciatura en Derecho	93,94	3,03	3,03	0,00
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	66,67	15,38	12,82	5,13
5.-Licenciatura en Humanidades	85,71	7,14	0,00	7,14
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	96,51	1,16	1,16	1,16
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	96,39	2,41	0,00	1,20
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	95,65	4,35	0,00	0,00
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	65,82	24,05	6,33	3,80
10.-Licenciatura en Biotecnología	100,00	0,00	0,00	0,00
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	95,00	0,00	0,00	5,00
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	62,07	13,79	10,34	13,79
13.-Diplomatura en Educación Social	83,33	8,33	5,56	2,78
14.-Diplomatura en Trabajo Social	62,79	27,13	4,65	5,43
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100,00	0,00	0,00	0,00
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	96,05	3,95	0,00	0,00
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	63,64	18,18	9,09	9,09
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	72,73	18,18	9,09	0,00
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	89,19	8,11	0,00	2,70
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	82,98	14,89	2,13	0,00
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	86,84	10,53	0,00	2,63
<b>TOTAL</b>	<b>83,37</b>	<b>10,85</b>	<b>2,94</b>	<b>2,84</b>

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 3.1.



Fuente: *Elaboración Propia*

Mediante el presente gráfico podemos contrastar la tasa de alumnos que seleccionan la titulación en que se matriculan como primera opción de la preinscripción con la tasa media.

## 3.2.- Tipo de acceso a la Universidad.

Tabla 3.2.

TITULACIÓN	NOTA MEDIA			TASA DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA (EN %)							
	Nota PAU	Nota FP	>25 Años	PAU	FP	>25 Años	Traslado de otra Universidad	Titulado	Distrito único	Extranjeros	Otras vías
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,84	7,17	6,17	77,92	19,48	1,30	0,00	0,00	0,00	0,00	1,30
2.-Licenciatura en Sociología	6,44			33,33	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00
3.-Licenciatura en Derecho	6,45		8,04	91,18	0,00	8,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	6,36		6,17	92,31	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	5,13
5.-Licenciatura en Humanidades	6,38		5,47	46,67	0,00	20,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6,47	8,84		88,10	8,33	0,00	1,19	2,38	0,00	0,00	0,00
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	8,04			100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	7,18	7,17	5,71	73,33	17,78	4,44	0,00	0,00	2,22	0,00	2,22
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	6,59		5,93	97,47	0,00	1,27	1,27	0,00	0,00	0,00	0,00
10.-Licenciatura en Biotecnología	8,60	7,58	5,00	92,31	2,56	2,56	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	6,09	7,11		68,42	31,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	7,20		8,75	89,66	0,00	6,90	0,00	0,00	0,00	3,45	0,00
13.-Diplomatura en Educación Social	6,07	7,20		69,70	24,24	0,00	0,00	6,06	0,00	0,00	0,00
14.-Diplomatura en Trabajo Social	5,78	6,60	6,12	82,03	10,94	2,34	3,13	0,00	0,00	0,00	1,56
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo				0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	8,47		7,83	98,68	0,00	1,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	7,49			100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	6,80			80,00	0,00	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	5,76	6,75	5,90	68,42	13,16	15,79	0,00	0,00	0,00	0,00	2,63
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6,58			98,92	0,00	0,00	1,08	0,00	0,00	0,00	0,00
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	6,34	6,53	6,38	89,47	5,26	2,63	0,00	2,63	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>6,80</b>	<b>7,20</b>	<b>6,18</b>	<b>87,28</b>	<b>6,77</b>	<b>2,67</b>	<b>0,82</b>	<b>1,54</b>	<b>0,10</b>	<b>0,10</b>	<b>0,72</b>

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.2.1. Evolución en los tres últimos cursos académicos:

Tipo de acceso	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
PAU	87,16	83,54	87,28
FP	6,54	6,11	6,77
Mayores de 25 años	2,14	2,07	2,67
Titulado	0,71	5,38	2,67
Traslado de otra Universidad	3,09	1,86	0,82

*Fuente: Elaboración Propia*

Tabla 3.2.2. Evolución de las notas de acceso.

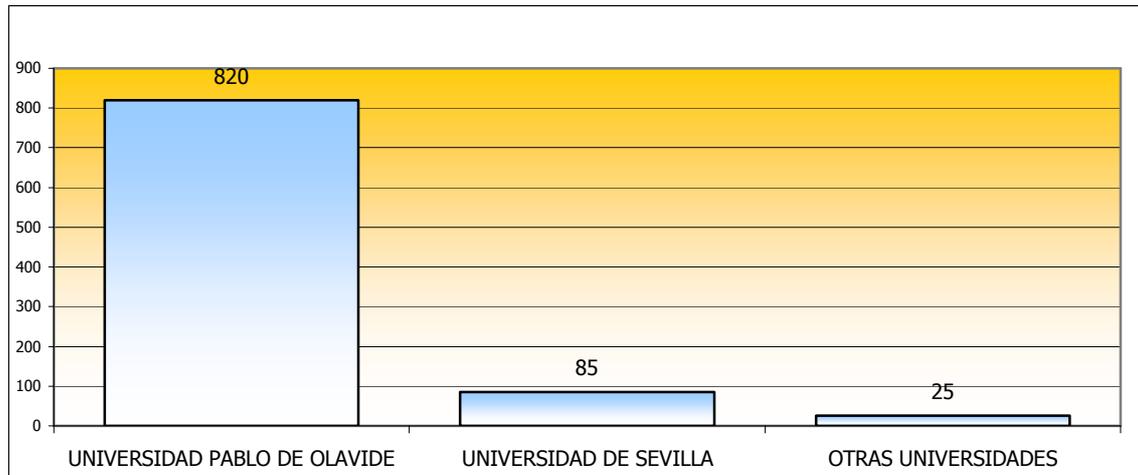
Podemos observar una evidente mejora en las notas de acceso de los alumnos procedentes tanto de PAU como mayores de 25 años. Por otro lado la nota media de acceso de los alumnos que acceden desde FP a empeorado muy discretamente en el último curso. Así, en términos generales, desde que se realiza este estudio, se aprecia una clara diferencia respecto a los resultados del curso académico 2003/04, motivado, por el incremento de la demanda y con ello de la competencia, así como por la especificidad de las titulaciones ofertadas.

Nota de acceso	2003/04	2004/05	2005/06
PAU	6,33	6,71	6,80
FP	6,64	7,38	7,20
Mayores de 25 años	5,96	6,05	6,18

*Fuente: Elaboración Propia*

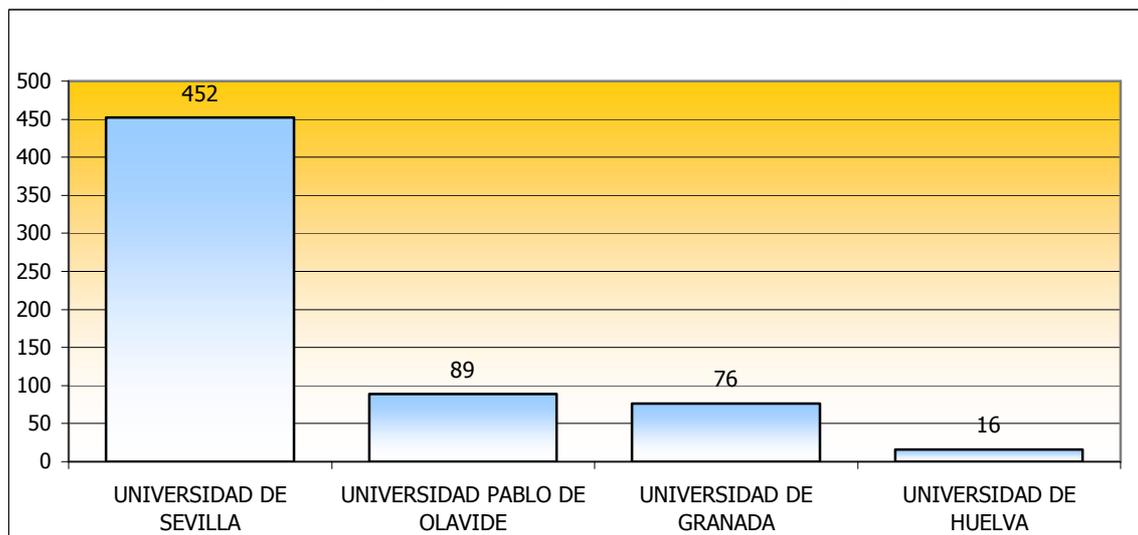
### 3.3.- Orden de preferencia de universidades.

Gráfico 3.3.1. Universidades elegidas en primera opción. Frecuencia significativa.



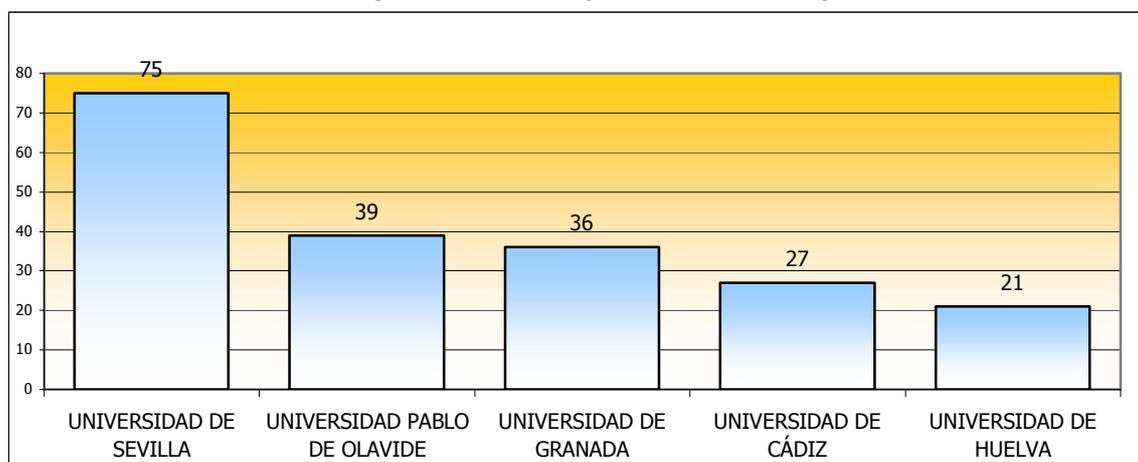
Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 3.3.2. Universidades elegidas en segunda opción. Frecuencia significativa.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 3.3.3. Universidades elegidas en tercera opción. Frecuencia significativa.



Fuente: Elaboración Propia

### 3.4.- Preferencia de titulaciones solicitadas en preinscripción.

En las siguientes tablas podremos comprobar cómo las titulaciones más solicitadas son aquellas que pertenecen a la rama biosanitaria y a la rama de trabajo social y ciencias sociales. No en vano el volumen de la muestra de los alumnos participantes que se han matriculado en dichas ramas asciende al 28,33 % del muestreo. Entre las titulaciones más solicitadas encontramos algunas no ofertadas por la UPO, como son Biología y Enfermería. Se han seleccionado aquellas titulaciones solicitadas de una manera reiterada y significativa, obviando aquellas cuyo grado de solicitud es excesivamente disperso y, por ello, despreciable para nuestro estudio.

Tablas 3.4.-Orden de preferencia de titulaciones.

Orden de preferencia de titulaciones en 1ª opción 2004/05	Orden de preferencia de titulaciones en 1ª opción 2005/06
CC. ACTIV. FÍSICA Y DEPORTE	CC. ACTIV. FÍSICA Y DEPORTE
BIOTECNOLOGÍA	EDUCACIÓN SOCIAL / CC. AMBIENTALES
CC. AMBIENTALES	BIOTECNOLOGÍA

*Fuente: Elaboración Propia*

Orden de preferencia de titulaciones en 2ª opción 2004/05	Orden de preferencia de titulaciones en 2ª opción 2005/06
TRABAJO SOCIAL (DIPLOM.)	EDUCACIÓN SOCIAL
CC. AMBIENTALES	CC. AMBIENTALES
CC. ACTIV. FÍSICA Y DEPORTE	BIOLOGÍA

*Fuente: Elaboración Propia*

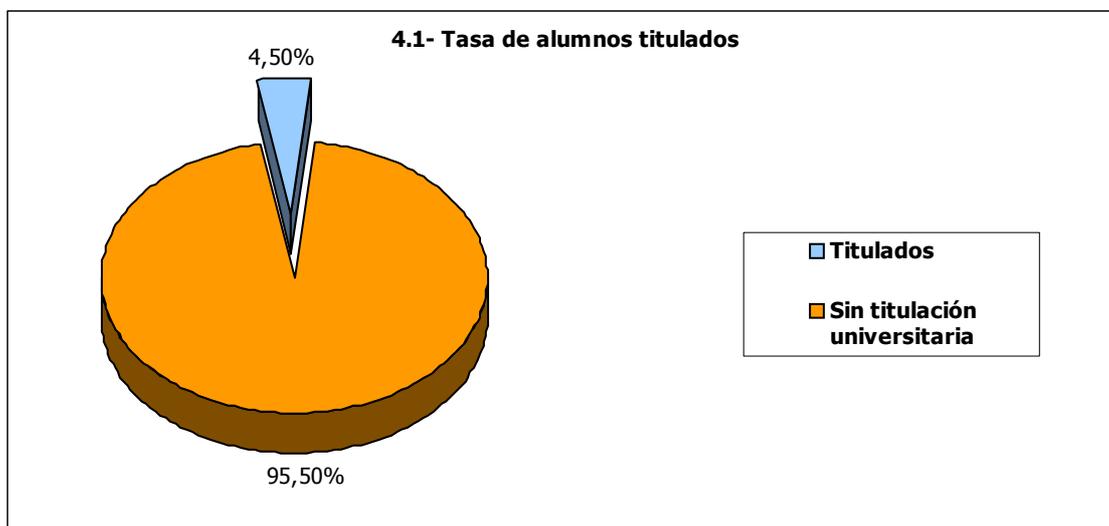
Orden de preferencia de titulaciones en 3ª opción 2004/05	Orden de preferencia de titulaciones en 3ª opción 2005/06
TRABAJO SOCIAL (DIPLOM.)	BIOLOGÍA
BIOLOGÍA	ENFERMERÍA
CC. AMBIENTALES	CC. AMBIENTALES / EDUCACIÓN SOCIAL

*Fuente: Elaboración Propia*

#### 4.- Formación académica del alumno.

4.1.- Tasa de alumnos de nuevo ingreso, participantes en el estudio, que poseen titulación previa.

Gráfico 4.1.



Fuente: Elaboración Propia

4.2.- Conocimientos de idiomas por titulación (escala empleada: 1.Ninguno-4.Alto).

Tabla 4.2.1.

TITULACIÓN	INGLÉS		FRANCÉS		ALEMÁN	
	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,73	0,58	2,03	0,71	1,06	0,30
2.-Licenciatura en Sociología	2,00	0,00	1,50	0,71	1,50	0,71
3.-Licenciatura en Derecho	2,90	0,84	2,31	0,93	1,38	0,98
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	2,89	0,63	2,34	0,87	1,17	0,65
5.-Licenciatura en Humanidades	2,64	0,63	2,00	0,82	1,20	0,63
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,96	0,58	2,23	0,68	1,02	0,13
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	3,31	0,54	2,48	0,77	1,26	0,70
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	2,93	0,60	2,41	0,72	1,04	0,19
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,04	0,60	2,39	0,70	1,02	0,13
10.-Licenciatura en Biotecnología	3,30	0,59	2,38	0,60	1,10	0,31
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	2,95	0,69	1,83	0,62	1,13	0,50
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,07	0,60	2,58	0,70	1,05	0,23
13.-Diplomatura en Educación Social	2,63	0,61	2,41	0,84	1,00	0,00
14.-Diplomatura en Trabajo Social	2,79	0,52	2,19	0,80	1,01	0,10
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,50	0,71	1,00	.	1,00	.
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	3,64	0,48	2,61	0,60	1,19	0,52
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	3,00	0,77	3,18	0,40	1,27	0,65
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	3,30	0,82	2,33	1,00	2,60	1,17
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	2,81	0,78	2,04	0,69	1,04	0,20
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,13	0,54	2,22	0,66	1,18	0,63
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	2,95	0,40	2,35	0,68	1,11	0,31
<b>TOTAL</b>	<b>3,02</b>	<b>0,64</b>	<b>2,31</b>	<b>0,75</b>	<b>1,13</b>	<b>0,49</b>

Fuente: Elaboración Propia

Evolución de los conocimientos generales de idiomas en los últimos tres cursos académicos de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el estudio (escala empleada: 1.Ninguno-4.Alto).

Tabla 4.2.2.

Nota de acceso	2003/04	2004/05	2005/06
Inglés	2,84	2,94	3,02
Francés	2,20	2,33	2,31
Alemán	1,13	1,10	1,13

*Fuente: Elaboración Propia*

## 4.3.- Conocimientos de informática de los alumnos de nuevo ingreso encuestados.

Tabla 4.3.1.

TITULACIÓN	PROCESADOR DE TEXTO		HOJA DE CÁLCULO		BASE DE DATOS		INTERNET		PROGRAMACIÓN	
	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,22	0,71	2,64	0,75	2,43	0,81	3,22	0,77	1,56	0,70
2.-Licenciatura en Sociología	2,67	1,53	2,00	1,41	2,00	1,41	3,00	1,00	1,00	0,00
3.-Licenciatura en Derecho	2,87	0,99	2,00	0,89	2,17	0,99	3,26	0,86	1,55	0,93
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	3,11	0,90	2,26	0,93	2,21	0,96	3,30	0,81	1,55	0,72
5.-Licenciatura en Humanidades	2,85	0,69	2,21	0,58	2,07	0,62	3,00	0,68	1,43	0,65
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,99	0,67	2,32	0,85	2,15	0,80	3,20	0,72	1,53	0,65
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	3,05	0,66	2,41	0,78	1,96	0,78	3,27	0,62	1,36	0,56
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	2,87	0,70	2,08	0,67	2,08	0,66	2,97	0,79	1,45	0,65
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,00	0,78	2,29	0,88	2,03	0,84	3,17	0,69	1,51	0,65
10.-Licenciatura en Biotecnología	2,94	0,92	2,00	0,74	1,78	0,75	3,00	0,65	1,41	0,61
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	3,84	0,37	3,21	0,85	3,05	1,15	3,80	0,41	2,70	1,22
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,93	1,12	1,97	0,87	1,86	0,93	2,75	0,93	1,29	0,53
13.-Diplomatura en Educación Social	2,72	0,96	1,94	0,95	1,84	0,93	3,03	0,82	1,34	0,60
14.-Diplomatura en Trabajo Social	2,88	0,78	2,21	0,80	2,13	0,86	3,10	0,75	1,58	0,75
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,00	1,41	3,00	.	3,00	.	3,00	.	2,00	.
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	3,03	0,90	2,01	0,78	1,88	0,87	3,25	0,73	1,36	0,68
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	2,73	1,01	1,82	0,75	1,60	0,70	2,64	1,03	1,18	0,40
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	3,00	0,82	3,00	0,76	2,63	0,92	3,63	0,74	1,63	1,19
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	2,97	1,03	2,52	1,00	2,16	0,92	3,18	0,85	1,55	0,79
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,05	0,86	2,34	0,86	2,23	0,84	3,31	0,80	1,66	0,76
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	3,03	0,81	2,42	0,84	2,25	0,84	3,23	0,69	1,75	0,81
<b>TOTAL</b>	<b>3,00</b>	<b>0,83</b>	<b>2,28</b>	<b>0,86</b>	<b>2,12</b>	<b>0,87</b>	<b>3,18</b>	<b>0,76</b>	<b>1,53</b>	<b>0,74</b>

Fuente: Elaboración Propia

Evolución de los conocimientos de informática en los últimos tres cursos académicos de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el estudio (escala empleada: 1.Ninguno-4.Alto).

Tabla 4.3.2.

Tipo de aplicación	2003/04	2004/05	2005/06
Procesador de texto	2,77	2,89	3,00
Hoja de cálculo	2,15	2,24	2,28
Base de datos	2,06	2,10	2,12
Internet	2,92	3,03	3,18
Programación	X	1,51	1,53

Fuente: Elaboración Propia

Podemos observar un crecimiento general y paulatino de los conocimientos informáticos de los alumnos encuestados. Dentro de dicha pauta general, cabe destacar los escasos conocimientos de bases de datos y hojas de cálculo, siendo éstas las aplicaciones más demandadas por el mercado. También es reseñable la escasez de conocimientos de programación si bien, en este caso y, a causa de su alto grado de especificidad profesional, parece menos relevante. Cabe resaltar, también, el moderado crecimiento de conocimientos acerca del manejo de procesadores de texto y navegación por Internet.

4.4.- Satisfacción con la formación preuniversitaria recibida por los alumnos encuestados (escala empleada: 1.Nada satisfecho/a, 2.Poco satisfecho/a, 3.Bastante satisfecho/a y 4.Muy satisfecho/a).

Tabla 4.4.1.

TITULACIÓN	Formación previa	
	Media	Desv. típ.
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,95	0,70
2.-Licenciatura en Sociología	2,66	0,58
3.-Licenciatura en Derecho	3,00	0,52
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	2,85	0,69
5.-Licenciatura en Humanidades	2,53	0,66
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,01	0,53
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	3,34	0,62
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	3,07	0,63
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,03	0,53
10.-Licenciatura en Biotecnología	3,37	0,49
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	3,10	0,55
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,14	0,64
13.-Diplomatura en Educación Social	2,82	0,68
14.-Diplomatura en Trabajo Social	2,95	0,56
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,50	0,71
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	3,19	0,57
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	3,09	0,54
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	2,80	0,42
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	2,91	0,67
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,17	0,55
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	3,05	0,66
<b>TOTAL</b>	<b>3,05</b>	<b>0,61</b>

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.4.2.

Formación previa	2003/04	2004/05	2005/06
Media de satisfacción	2,90	3,01	3,05

Fuente: Elaboración Propia

## 5.- Otros aspectos.

5.1.- Motivos que influyeron a los alumnos encuestados para matricularse en la UPO (escala empleada: 1.Nada-4.Alto).

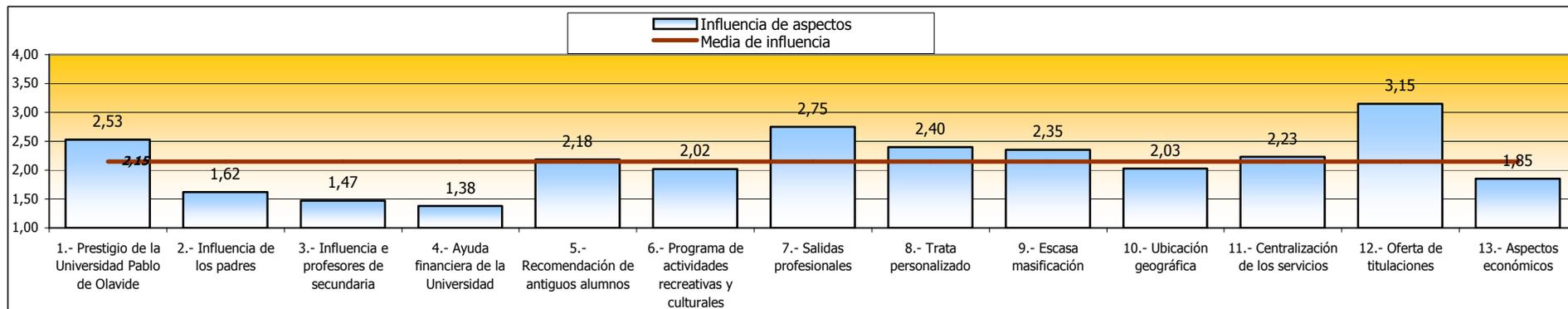
Tabla 5.1.1.

TITULACIÓN	MOTIVOS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Media												
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,75	1,87	1,66	1,36	2,58	1,75	2,32	2,53	2,52	2,15	2,14	2,27	1,77
2.-Licenciatura en Sociología	2,50	1,50	1,00	1,00	1,50	1,00	2,50	2,50	1,50	2,00	2,00	3,00	1,50
3.-Licenciatura en Derecho	2,75	1,78	1,41	1,30	2,61	1,84	2,44	3,14	3,20	2,38	2,37	2,64	1,67
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	2,67	1,57	1,32	1,25	1,72	1,86	2,66	2,08	2,29	1,94	2,22	3,25	1,74
5.-Licenciatura en Humanidades	2,64	2,00	1,29	1,57	2,00	2,17	2,43	2,67	2,20	1,89	2,14	3,60	1,71
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,22	1,57	1,53	1,39	1,81	2,03	2,70	2,00	1,91	2,36	2,14	3,08	1,92
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	2,63	1,67	1,53	1,30	2,25	2,08	3,32	2,56	2,44	1,71	2,18	3,59	1,79
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	2,32	1,27	1,44	1,23	2,12	2,15	2,95	2,24	2,32	1,90	2,19	3,33	2,03
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	2,37	1,48	1,41	1,28	1,99	1,93	2,61	2,25	2,26	1,69	2,12	3,22	1,69
10.-Licenciatura en Biotecnología	2,15	1,55	1,42	1,22	1,85	1,82	2,76	2,25	2,41	1,68	1,91	3,51	1,81
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	2,47	1,56	1,29	1,31	2,12	1,69	2,18	2,59	2,94	2,39	2,71	3,06	2,06
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,46	1,42	1,21	1,17	1,71	2,17	2,80	2,38	2,38	1,85	2,50	3,08	1,57
13.-Diplomatura en Educación Social	2,50	1,40	1,23	1,13	1,81	1,71	2,65	2,00	1,58	1,74	2,07	3,19	1,80
14.-Diplomatura en Trabajo Social	2,52	1,57	1,44	1,59	2,33	2,10	2,75	2,25	2,13	1,85	2,35	3,33	2,00
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,00	1,50	1,50	1,50	2,00	1,50	2,00	2,50	2,50	2,50	2,00	2,00	1,50
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	2,33	1,64	1,49	1,41	1,90	1,97	2,63	2,18	2,13	1,97	1,97	3,45	1,68
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	2,78	1,78	1,70	2,00	2,20	2,30	3,30	3,00	2,44	2,33	2,44	3,30	2,78
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	2,56	1,22	1,22	1,22	2,00	2,67	3,00	2,56	2,89	2,56	2,33	3,60	1,89
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	2,70	1,77	1,60	1,62	2,50	2,07	3,00	2,53	2,53	2,97	2,62	3,03	2,03
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	2,76	1,86	1,55	1,34	2,66	2,24	2,71	2,77	2,70	2,12	2,37	2,79	1,90
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	2,82	1,65	1,49	1,62	2,39	2,22	3,03	2,62	2,51	2,16	2,39	3,32	1,97
<b>TOTAL</b>	<b>2,53</b>	<b>1,62</b>	<b>1,47</b>	<b>1,38</b>	<b>2,18</b>	<b>2,02</b>	<b>2,75</b>	<b>2,40</b>	<b>2,35</b>	<b>2,03</b>	<b>2,23</b>	<b>3,15</b>	<b>1,85</b>

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE MOTIVOS		
1.- Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	5.- Recomendación de antiguos alumnos	9.- Escasa masificación
2.- Influencia de los padres	6.- Programa de actividades recreativas y culturales	10.- Ubicación geográfica
3.- Influencia e profesores de secundaria	7.- Salidas profesionales	11.- Centralización de los servicios
4.- Ayuda financiera de la Universidad	8.- Trato personalizado	12.- Oferta de titulaciones
		13.- Aspectos económicos

Resultados globales y resumen de aspectos de mayor influencia:  
Gráfico 5.1.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.1.2. Evolución en los últimos tres años:

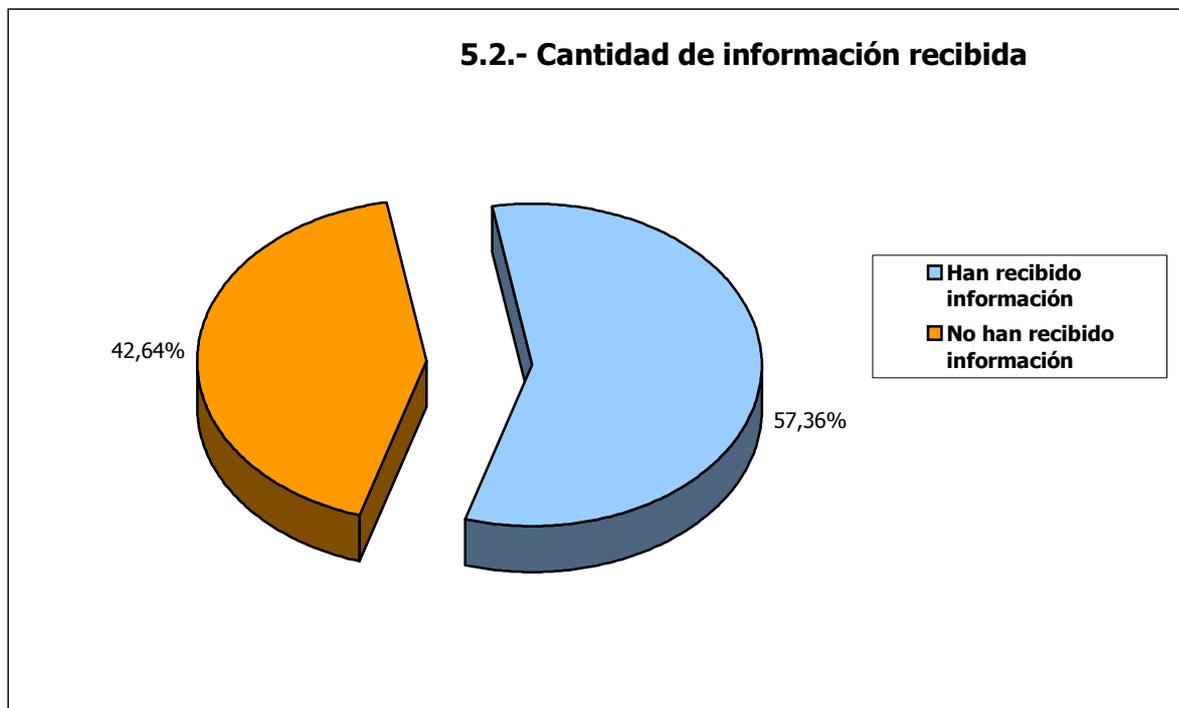
Aspectos de influencia	2003/04	2004/05	2005/06
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	2,43	2,45	2,53
Influencia de los padres	1,65	1,62	1,62
Influencia de profesores de secundaria	1,42	1,43	1,47
Ayuda financiera de la Universidad	1,36	1,36	1,38
Recomendación de antiguos alumnos	2,30	2,11	2,10
Programa de actividades recreativas y culturales	1,98	2,03	2,02
Salidas Profesionales	2,62	2,67	2,75
Trato personalizado	2,43	2,39	2,40
Escasa masificación	2,51	2,42	2,35
Ubicación geográfica	1,87	2,03	2,03
Centralización de los servicios	2,18	2,23	2,23
Oferta de titulaciones	2,96	3,12	3,15
Aspectos económicos	1,77	1,75	1,85

Fuente: Elaboración Propia

Se aprecia una clara permanencia respecto de los resultados del año pasado, destacando, si cabe, el aumento del prestigio de la Universidad Pablo de Olavide entre los alumnos de nuevo ingreso encuestados.

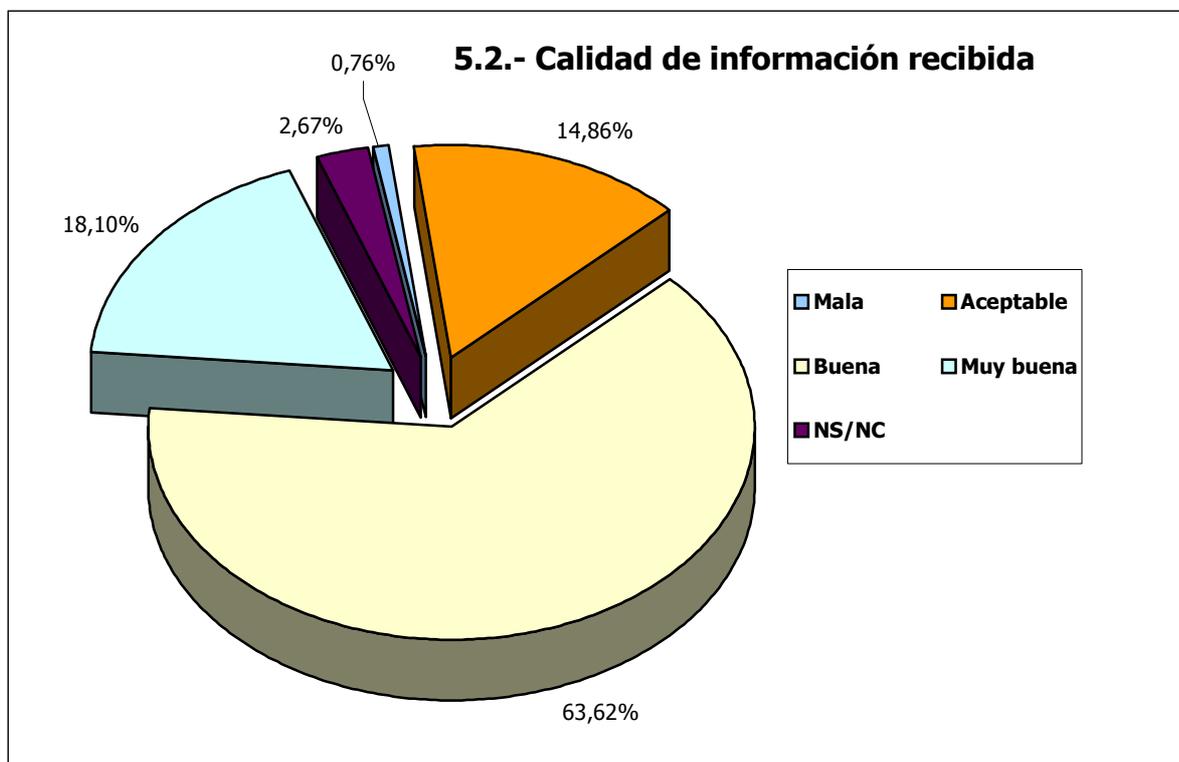
5.2.- Cantidad y calidad de la información previamente recibida sobre la UPO según los alumnos de nuevo ingreso encuestados.

5.2.1.- Porcentaje de alumnos que recibieron alguna información sobre la UPO:  
Gráfico 5.2.1.



Fuente: Elaboración Propia

5.2.2.- Calidad de la información recibida acerca de la UPO:  
Gráfico 5.2.2.



Fuente: Elaboración Propia

Resumen de los últimos tres cursos:

Porcentaje de alumnos que han recibido algún tipo de información acerca de la UPO:

Tabla 5.2.1.

Información previa	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Sí	54,86	60,14	57,36
No	45,14	39,86	42,64
Total	100,00	100,00	100,00

*Fuente: Elaboración Propia*

Calidad general de la información recibida:

Tabla 5.2.2.

Información previa	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Mala	1,71	0,76
Aceptable	15,55	14,86
Buena	59,70	63,62
Muy buena	24,52	18,10
NS/NC	1,52	2,67

*Fuente: Elaboración Propia*

## 5.3.- Aspectos que influyeron a los alumnos de nuevo ingreso encuestados a la hora de matricularse en la titulación en que lo hacen:

Tabla 5.3.

TITULACIÓN	ASPECTOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Media											
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,29	2,40	2,65	2,92	2,20	2,74	1,62	1,94	2,69	2,28	1,52	2,46
2.-Licenciatura en Sociología	3,50	2,33	3,00	3,00	1,50	3,00	2,00	1,50	3,50	1,50	2,00	1,50
3.-Licenciatura en Derecho	2,97	2,29	2,64	2,75	2,34	2,89	1,57	2,03	3,00	2,10	1,14	2,45
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	2,88	2,33	3,06	2,63	2,39	3,38	1,63	2,26	2,94	2,48	1,19	1,71
5.-Licenciatura en Humanidades	2,11	1,67	3,25	2,11	2,73	3,17	1,11	2,56	2,91	1,67	1,11	2,30
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,01	2,26	3,06	2,36	2,52	2,63	1,33	3,10	3,38	2,17	1,30	2,14
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	3,64	2,85	3,04	3,32	2,38	2,89	1,22	2,26	3,12	2,53	1,14	2,27
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	3,12	2,18	2,93	2,76	2,38	2,88	1,42	2,63	3,24	2,00	1,21	2,05
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	2,82	2,07	2,83	2,40	2,48	2,99	1,66	2,31	3,01	1,77	1,20	1,94
10.-Licenciatura en Biotecnología	3,23	2,75	2,97	2,32	2,19	2,81	1,44	2,00	3,06	1,88	1,31	1,90
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	3,29	2,38	3,31	3,06	2,00	2,75	1,56	1,44	2,80	2,14	1,19	2,00
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,04	2,24	2,85	2,96	2,36	2,96	1,81	2,36	2,81	1,84	1,27	1,88
13.-Diplomatura en Educación Social	3,19	2,06	2,90	2,74	2,27	3,17	1,61	2,35	3,13	1,90	1,39	1,97
14.-Diplomatura en Trabajo Social	3,05	2,33	2,76	2,85	2,50	3,08	1,71	2,41	3,07	1,87	1,38	2,25
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,50	2,00	2,00	2,00	1,50	2,00	1,00	1,50	2,50	1,50	1,50	1,50
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	3,34	2,41	3,03	2,68	2,38	2,91	1,55	2,06	3,16	1,80	1,18	2,15
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	3,55	2,70	3,20	3,30	2,60	3,09	2,00	2,40	2,90	2,50	1,36	2,27
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	3,20	2,00	3,20	2,89	2,78	3,40	1,10	1,89	2,90	1,89	1,11	1,67
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	3,41	2,45	2,97	3,10	2,26	2,90	1,58	1,84	2,94	2,42	1,71	2,32
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,29	2,36	2,81	3,00	2,44	2,66	1,59	2,30	2,98	2,73	1,38	2,49
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	3,32	2,38	2,97	2,97	2,41	2,95	1,81	2,34	2,81	2,35	1,50	2,32
<b>TOTAL</b>	<b>3,18</b>	<b>2,36</b>	<b>2,91</b>	<b>2,80</b>	<b>2,39</b>	<b>2,90</b>	<b>1,55</b>	<b>2,29</b>	<b>3,03</b>	<b>2,15</b>	<b>1,31</b>	<b>2,19</b>

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE ASPECTOS		
1.- Perspectivas laborales	5.- Participar en actividades universitarias	9.- Adaptación a mis aptitudes
2.- Nivel de exigencia	6.- Mejorar el acervo cultural propio	10.- Desarrollar habilidades de liderazgo
3.- Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	7.- Por exclusión de otros estudios	11.- Falta de ayudas para cursar otros estudios
4.- Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	8.- Participar en actividades sociales, culturales, ...	12.- Consejo de familiares / amigos

5.4.- Importancia que los alumnos de nuevo ingreso que han participado en el estudio otorgan a diferentes actividades extra-académicas (escala empleada: 1.Nada importante, 2.Poco importante, 3.Bastante importante y 4.Muy importante):

Tabla 5.4.1.

TITULACIÓN	DEPORTES	TALLERES DE IDIOMAS	TALLERES DE INFORMÁTICA	ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES
	Media	Media	Media	Media
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,90	2,97	3,25	2,67
2.-Licenciatura en Sociología	1,50	3,00	2,50	3,00
3.-Licenciatura en Derecho	2,86	3,22	3,30	3,19
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	2,97	3,52	3,09	3,31
5.-Licenciatura en Humanidades	2,71	3,21	3,43	3,29
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,97	2,89	2,88	2,85
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	3,04	3,57	3,33	2,97
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	2,80	3,31	3,00	3,69
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,07	3,12	2,99	3,03
10.-Licenciatura en Biotecnología	3,18	3,47	3,12	2,86
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	2,78	3,00	3,22	2,67
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,07	3,44	3,30	3,25
13.-Diplomatura en Educación Social	2,52	2,97	3,00	3,68
14.-Diplomatura en Trabajo Social	2,71	3,33	3,17	3,50
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,00	2,00	2,50	2,00
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	2,69	3,75	3,42	3,26
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	2,82	3,55	2,82	3,00
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	3,11	3,78	3,67	3,33
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	2,76	3,21	3,48	2,91
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,21	3,35	3,31	2,79
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	3,26	3,47	3,50	3,05
<b>TOTAL</b>	<b>3,01</b>	<b>3,30</b>	<b>3,20</b>	<b>3,10</b>

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.4.2. Resumen de los tres últimos cursos académicos:

Actividad extraacadémica	2003/04	2004/05	2005/06
Deportes	2,96	3,09	3,01
Talleres/Seminarios de idiomas	3,28	3,35	3,30
Talleres/Seminarios de informática	3,27	3,27	3,20
Actividades culturales y sociales	3,11	3,19	3,10

Fuente: Elaboración Propia

5.5.- Nivel de ayuda que el alumno de nuevo ingreso encuestado necesita sobre diversos aspectos (desagregado por titulación) (escala empleada: 1.Nada, 2.Poca, 3.Bastante y 4.Mucha):

Tabla 5.5.1.

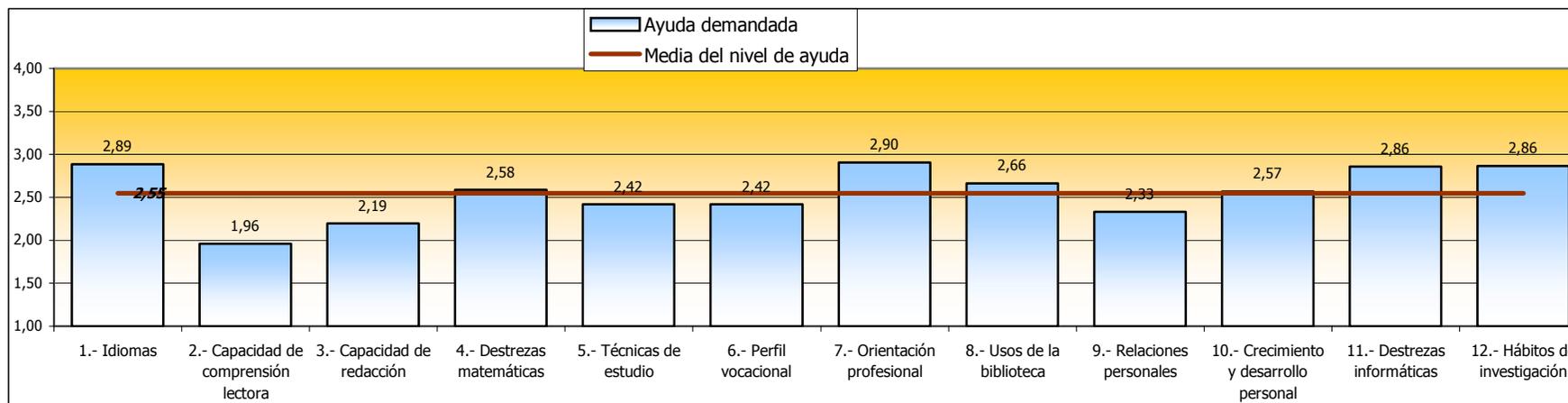
TITULACIÓN	ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
1.-Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,09	2,32	2,46	2,74	2,72	2,57	2,91	2,52	2,34	2,79	2,82	2,71
2.-Licenciatura en Sociología	2,67	1,50	1,50	2,00	2,00	1,50	2,50	2,00	2,00	2,50	2,50	3,00
3.-Licenciatura en Derecho	2,84	1,77	2,00	2,40	2,48	2,63	2,80	2,73	2,45	2,40	2,71	2,94
4.-Ciencias Políticas y de la Administración	3,03	1,87	2,17	2,60	2,50	2,47	2,74	2,63	2,10	2,52	2,58	2,80
5.-Licenciatura en Humanidades	2,77	1,92	2,21	2,60	2,29	2,18	2,55	2,45	1,91	2,18	2,75	3,09
6.-Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,79	1,86	2,13	2,25	2,38	2,29	2,89	2,54	2,30	2,53	2,57	2,61
7.-Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en ADE y Derecho	2,78	1,78	2,17	2,53	2,13	2,33	2,88	2,63	2,14	2,39	3,14	3,00
8.-Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Trabajo Social y Educación Social	2,93	1,95	2,17	2,36	2,51	2,40	2,90	2,72	2,44	2,72	2,88	2,95
9.-Licenciatura en Ciencias Ambientales	2,78	1,86	2,10	2,77	2,32	2,41	2,90	2,71	2,23	2,32	2,84	3,12
10.-Licenciatura en Biotecnología	2,85	1,91	2,13	2,36	2,24	2,30	2,91	2,55	2,39	2,39	3,09	3,33
11.-Ingeniero Técnico de Informática de Gestión	2,94	2,11	2,22	2,83	2,78	2,41	2,59	2,50	2,22	2,67	2,78	2,89
12.-Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,69	1,80	2,08	2,23	2,08	2,44	2,88	2,60	2,50	2,60	3,04	2,76
13.-Diplomatura en Educación Social	2,94	2,25	2,26	2,34	2,72	2,47	2,91	2,69	2,59	2,71	2,84	2,63
14.-Diplomatura en Trabajo Social	2,99	2,05	2,25	2,73	2,58	2,57	3,02	2,78	2,49	2,71	2,94	2,96
15.-Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,00	2,50	2,50	3,00	2,50	2,00	2,50	2,50	2,50	2,50	3,00	2,50
16.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés)	2,82	1,98	2,17	2,44	2,26	2,36	3,00	2,82	2,42	2,58	2,96	2,91
17.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés)	2,64	2,20	2,20	2,90	2,11	2,44	2,67	2,56	2,33	2,44	3,50	3,11
18.-Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán)	2,50	2,10	2,22	2,70	2,40	2,40	2,80	2,60	2,50	2,70	3,10	3,20
19.-Diplomatura en Relaciones Laborales	2,71	1,87	2,16	2,77	2,87	2,32	3,03	2,65	2,13	2,48	2,61	2,55
20.-Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	2,97	1,94	2,19	2,71	2,31	2,40	2,83	2,58	2,24	2,60	2,74	2,66
21.-Estudios Conjuntos Diplomaturas en Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales	3,11	1,86	2,28	2,86	2,33	2,31	3,16	2,89	2,39	2,67	3,00	2,76
<b>TOTAL</b>	<b>2,89</b>	<b>1,96</b>	<b>2,19</b>	<b>2,58</b>	<b>2,42</b>	<b>2,42</b>	<b>2,90</b>	<b>2,66</b>	<b>2,33</b>	<b>2,57</b>	<b>2,86</b>	<b>2,86</b>

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA		
1.- Idiomas	5.- Técnicas de estudio	9.- Relaciones personales
2.- Capacidad de comprensión lectora	6.- Perfil vocacional	10.- Crecimiento y desarrollo personal
3.- Capacidad de redacción	7.- Orientación profesional	11.- Destrezas informáticas
4.- Destrezas matemáticas	8.- Usos de la biblioteca	12.- Hábitos de investigación

Resumen global acerca de la ayuda que los alumnos de nuevo ingreso encuestados demandan:

Gráfico 5.5.



Fuente: Elaboración Propia

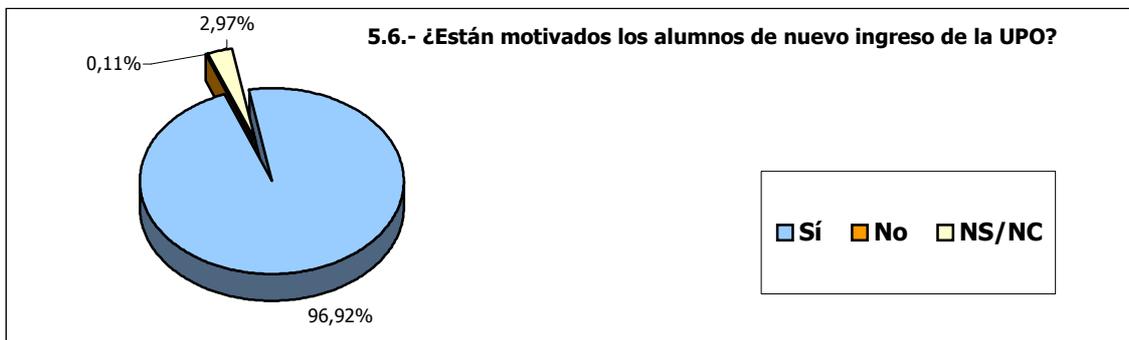
Tabla 5.5.2. Evolución a lo largo de los tres últimos cursos académicos:

Categoría	2003/04	2004/05	2005/06
1. Idiomas	2,99	2,95	2,89
2. Capacidad de comprensión lectora	2,03	2,05	1,96
3. Capacidad de redacción	2,27	2,25	2,19
4. Destrezas en matemáticas	2,72	2,65	2,58
5. Técnicas de estudio	2,53	2,48	2,42
6. Perfil vocacional	2,47	2,47	2,42
7. Orientación profesional	2,90	2,88	2,90
8. Usos de la Biblioteca	2,70	2,71	2,66
9. Relaciones personales	2,36	2,38	2,33
10. Crecimiento y desarrollo personal	2,56	2,58	2,57
11. Destrezas informáticas	2,98	2,99	2,86
12. Hábitos de investigación	2,88	2,94	2,86

Fuente: Elaboración Propia

5.6.- La distribución porcentual acerca de la motivación que los alumnos de nuevo ingreso encuestados manifiestan, podemos representarla mediante el siguiente gráfico:

Gráfico 5.6.



Fuente: Elaboración Propia

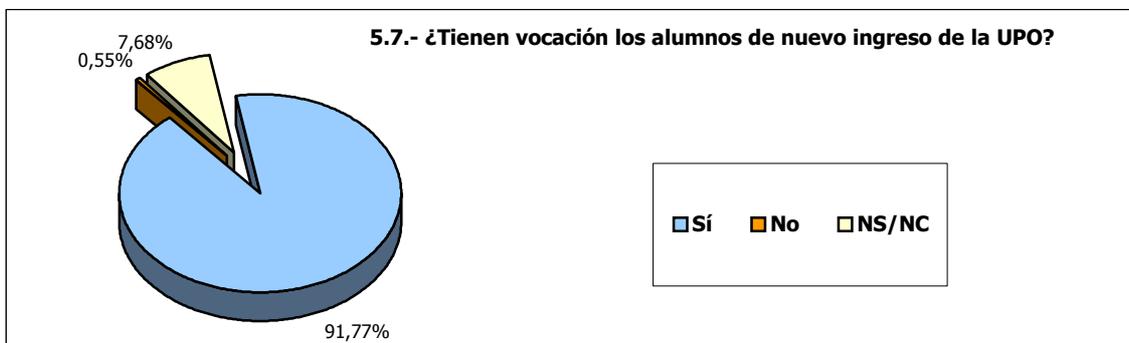
Tabla 5.6. Evolución en los tres últimos cursos académicos:

Está motivado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Sí	94,30	96,09	96,92
No	0,90	0,67	0,11
No lo sé	4,80	3,24	2,97

Fuente: Elaboración Propia

5.7.- La distribución porcentual acerca de la vocación general que los alumnos de nuevo ingreso de la UPO encuestados muestran es la que sigue:

Gráfico 5.7.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.7. Evolución en los tres últimos cursos académicos:

Tienen vocación	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06
Sí	94,30	96,09	91,77
No	0,90	0,67	0,55
No lo sé	4,80	3,24	7,68

Fuente: Elaboración Propia