

Informe sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

*Gabinete de Análisis y Calidad
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*



ÍNDICE

I. Distribución de la Muestra.....	Página 1
1.1 Porcentaje de participación según titulaciones.....	Página 2
II. Acceso a la Universidad.....	Página 4
2.1 Mes en que los alumnos aprobaron Selectividad.....	Página 4
2.2 Centros de Secundaria de procedencia.....	Página 4
2.3 Tasa de alumnos que acceden en 1ª opción.....	Página 5
2.4 Distribución según opciones de acceso.....	Página 6
2.5 Preferencia de universidades	Página 7
2.6 Participación en actividades previas a la matriculación	Página 8
2.7 Opinión sobre actividades previas	Página 9
2.8 Tipo y notas de acceso a la Universidad	Página 10
III. Perfil sociodemográfico.....	Página 12
3.1 Sexo	Página 12
3.2 Estado civil	Página 13
3.3 Edad	Página 14
3.4 Procedencia	Página 15
3.5 Desempeño laboral del alumnado	Página 16
3.6 Fuente principal de ingresos	Página 17
3.7 Medio de transporte utilizado	Página 18
3.8 Tipo de domicilio	Página 19
3.9 Lugar de Residencia.....	Página 20
IV. Formación previa a la matriculación en la Universidad.....	Página 22
4.1 Conocimientos de idiomas	Página 22
4.2 Conocimientos de informática	Página 24
4.3 Grado de satisfacción con la formación previa.....	Página 25
V. Motivos y aspectos vocacionales del alumnado de nuevo ingreso.....	Página 26
5.1 Motivos que influyeron para elegir la UPO	Página 26
5.2 Aspectos que influyeron para elegir titulación	Página 28
5.3 Importancia que otorgan a act. extraacadémicas	Página 29
5.4 Nivel de ayuda que necesita el alumno	Página 30
5.5 Motivación para iniciar los estudios en la UPO	Página 32
5.6 Vocación del alumnado.....	Página 32
ANEXO	
Cuestionario empleado	

1. Muestra encuestada:

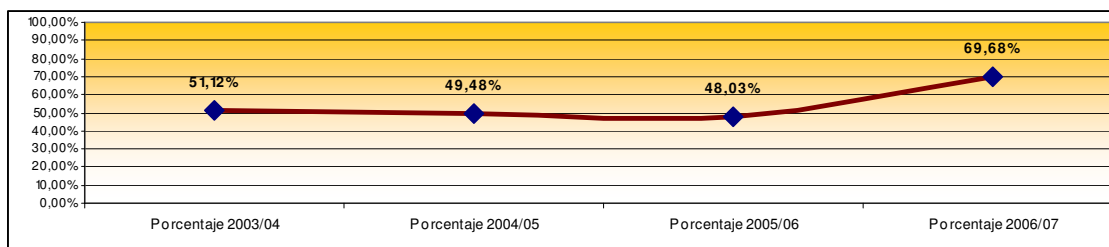
Las referencias que se realizan en este estudio acerca de los alumnos de nuevo ingreso son en base a aquellos alumnos que ingresan en la Universidad Pablo de Olavide por primera vez, con independencia del curso en que lo hagan.

El objeto del presente estudio es conocer el perfil del estudiante de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Para ello, y mediante un cuestionario diseñado al efecto, desde el Gabinete de Análisis y Calidad se ha procedido a recoger aquella información del alumno que permita conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc., de los alumnos que ingresan por primera vez en la Universidad Pablo de Olavide. Con ello, se pretende proporcionar a la Universidad un marco de referencia desde el que adoptar decisiones dirigidas a una óptima planificación de líneas estratégicas a seguir en referencia a los alumnos de nuevo ingreso.

En este estudio no se recogen consideraciones aplicables a la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide, sino que son exclusivamente referidas al tamaño de la muestra de alumnos encuestados. Los datos técnicos acerca de la muestra se presentan en la siguiente ficha:

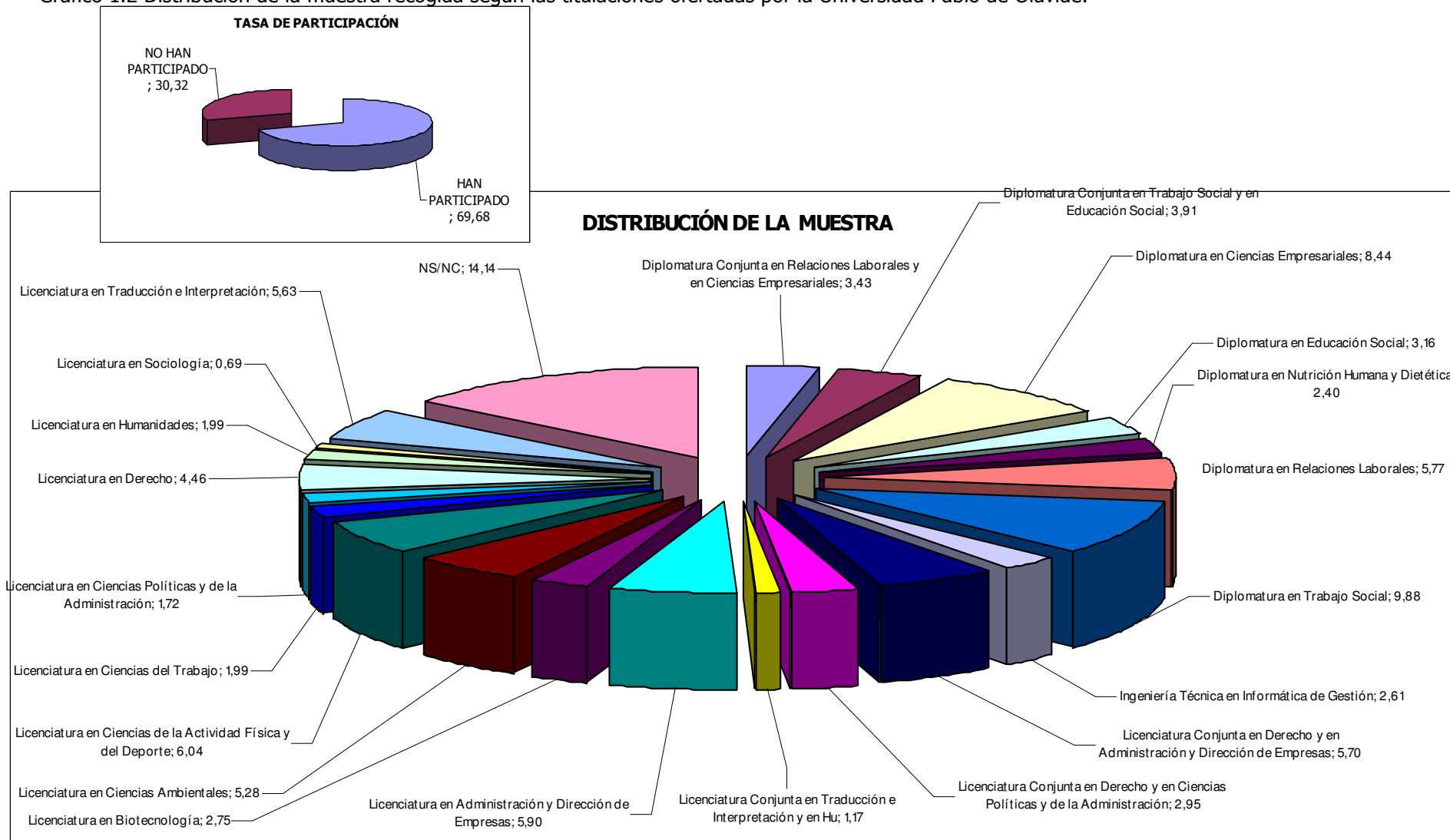
FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO ACERCA DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO			
<i>Dirección General de Coordinación y Organización Administrativa. Gabinete de Análisis y Calidad</i>			
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla			
Período de evaluación: Curso académico 2006 / 07			
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso			
Período de realización del trabajo de campo:			
- junio de 2006			
- septiembre de 2006			
- octubre - noviembre de 2006			
Instrumento de evaluación: cuestionario autoadministrado al alumno en el sobre de matrícula con preguntas acerca del perfil sociodemográfico, tipo de acceso, formación, expectativas y necesidades.			
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico SPSS 12.0 para Windows			
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Universo	Alumnos de nuevo ingreso en la UPO	2091
	Participación	Cuestionarios cumplimentados por los alumnos	1457
			69,68 %

Gráfico 1.1 Evolución de la muestra en los cuatro últimos años.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 1.2 Distribución de la muestra recogida según las titulaciones ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 1.3- Detalle de la distribución de la muestra según titulaciones:

TITULACIONES OFERTADAS POR LA UPO	Alumnos matriculados de nuevo ingreso*	Alumnos encuestados	Tasa de participación por Titulación %	Peso de la titulación en la muestra %
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	66	50	75,76	3,43
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	86	57	66,28	3,91
Diplomatura en Ciencias Empresariales	231	123	53,25	8,44
Diplomatura en Educación Social	74	46	62,16	3,16
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	62	35	56,45	2,40
Diplomatura en Relaciones Laborales	127	84	66,14	5,77
Diplomatura en Trabajo Social	217	144	66,36	9,88
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	54	38	70,37	2,61
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	120	83	69,17	5,70
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	59	43	72,88	2,95
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	24	17	70,83	1,17
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	190	86	45,26	5,90
Licenciatura en Biotecnología	59	40	67,80	2,75
Licenciatura en Ciencias Ambientales	130	77	59,23	5,28
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	134	88	65,67	6,04
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	77	29	37,66	1,99
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	49	25	51,02	1,72
Licenciatura en Derecho	92	65	70,65	4,46
Licenciatura en Humanidades	50	29	58,00	1,99
Licenciatura en Sociología	45	10	22,22	0,69
Licenciatura en Traducción e Interpretación	145	82	56,55	5,63
Total	2091	1457	69,68	100,00

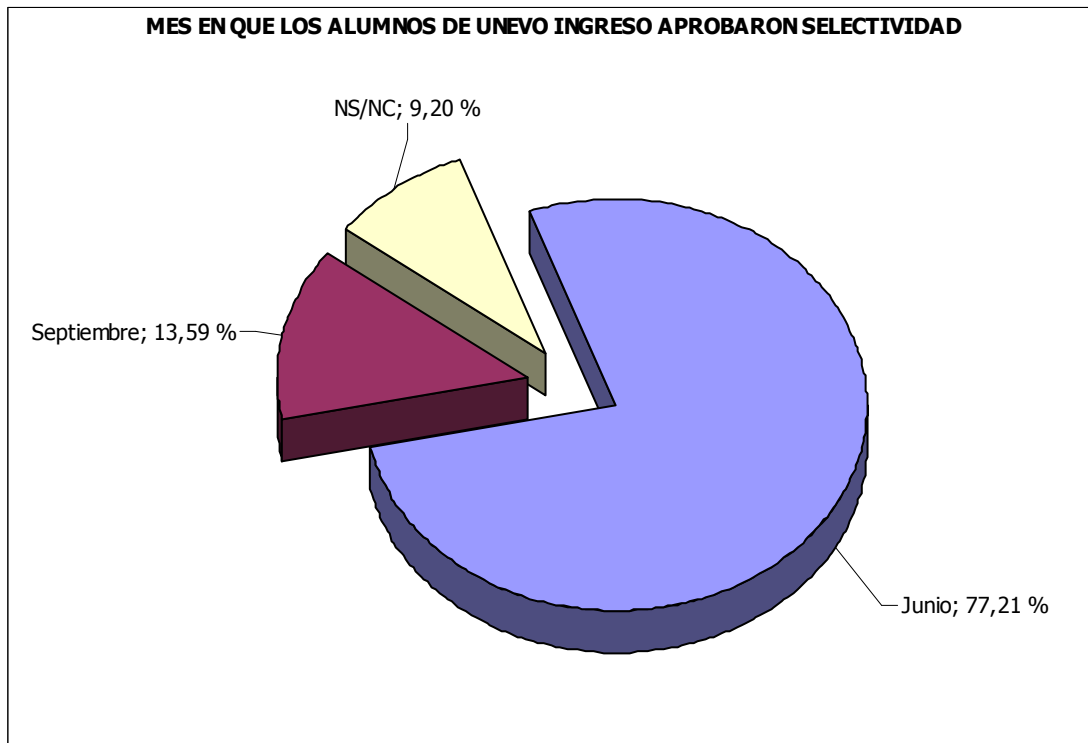
Fuente: Elaboración Propia

*Fuente: Datawarehouse y Universitas XXI

2- ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

2.1- Mes en que los alumnos encuestados aprobaron la selectividad:

Gráfico 2.1.



Fuente: Elaboración Propia

2.2- Centros de secundaria de procedencia:

Tabla 2.2.

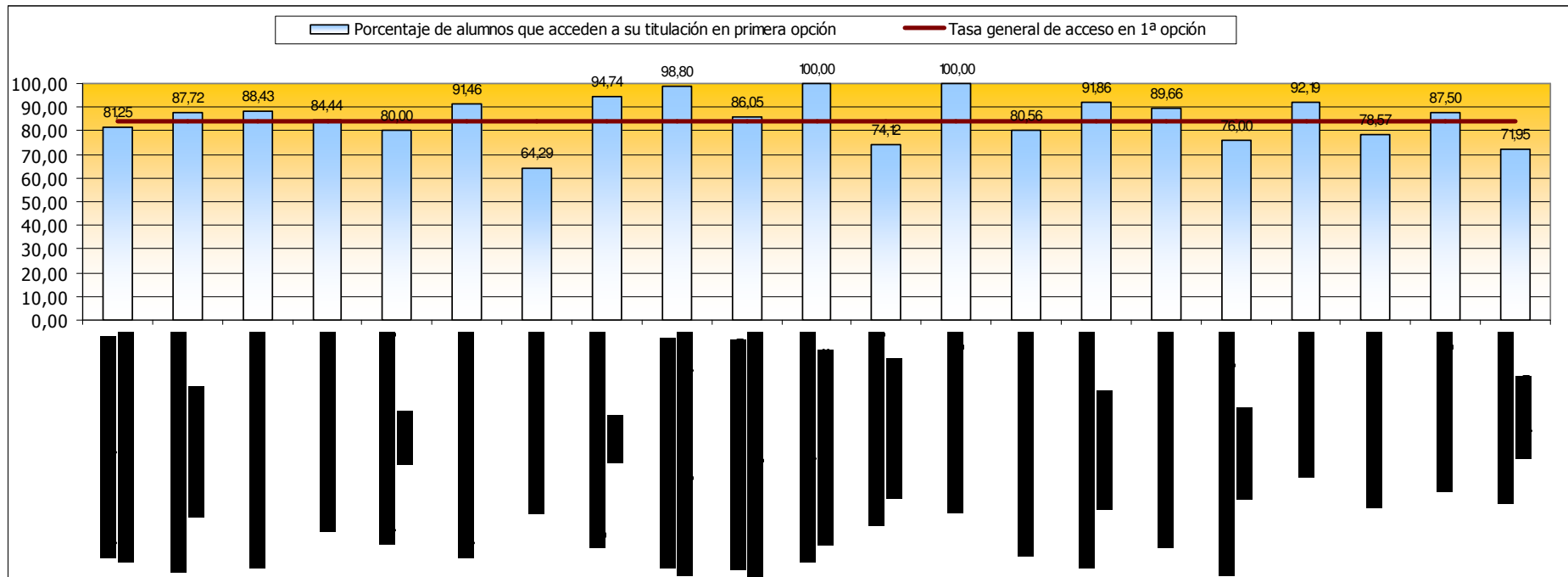
LOCALIDAD	CENTRO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PERTENECEN AL CENTRO DE SECUNDARIA (%)
SEVILLA	IES HERMANOS MACHADO	2,93
SEVILLA	COMPAÑIA DE MARIA	2,14
SEVILLA	IES RAMON DEL VALLE INCLAN	2,06
SEVILLA	IES FERNANDO DE HERRERA	1,67
UTRERA	IES RUIZ GIJON	1,59
SEVILLA	IES MARTINEZ MONTAÑES	1,43
SEVILLA	IES SAN ISIDORO	1,43
ALCALÁ GDRA.	IES CRISTOBAL DE MONROY	1,35
SEVILLA	IES VELAZQUEZ	1,27
SEVILLA	IES NERVION	1,19
SEVILLA	COLEGIO SAN JOSE SS CC	1,11
SEVILLA	IES LUCA DE TENA	1,11
SEVILLA	IES VICENTE ALEIXANDRE	1,11
SEVILLA	SAN ANTONIO MARIA CLARET	1,11
OLIVARES	IES HELICHE	1,03
SEVILLA	SAN FRANCISCO DE PAULA	1,03
SEVILLA	ACADEMIA PREUNIVERSITARIA	0,95
SEVILLA	COLEGIO INMACULADO CORAZON DE MARIA	0,95
SEVILLA	COLEGIO PORTACELI	0,87
SEVILLA	EE PP SAGRADA FAMILIA	0,87
SEVILLA	IES HELIOPOLIS	0,87
DOS HERMANAS	IES VIRGEN DE VALME	0,87
DOS HERMANAS	IES VISTAZUL	0,87
SEVILLA	SALESIANOS SANTISIMA TRINIDAD	0,87
MAIRENA AJFE.	COLEGIO ALJARAFE	0,79
GINES	IES EL MAJUELO	0,79
MAIRENA ALCOR	IES LOS ALCORES	0,79
ÉCIJA	IES SAN FULGENCIO	0,79
SEVILLA	MARISTAS SAN FERNANDO	0,79

Fuente: Elaboración Propia

El porcentaje restante de alumnos se dispersa excesivamente entre múltiples centros.

2.3- Tasa de alumnos que acceden a su titulación en primera opción:

Tabla 2.3.



Fuente: Elaboración Propia

2.4- Distribución de de elección de titulaciones según opción para el acceso a la UPO.

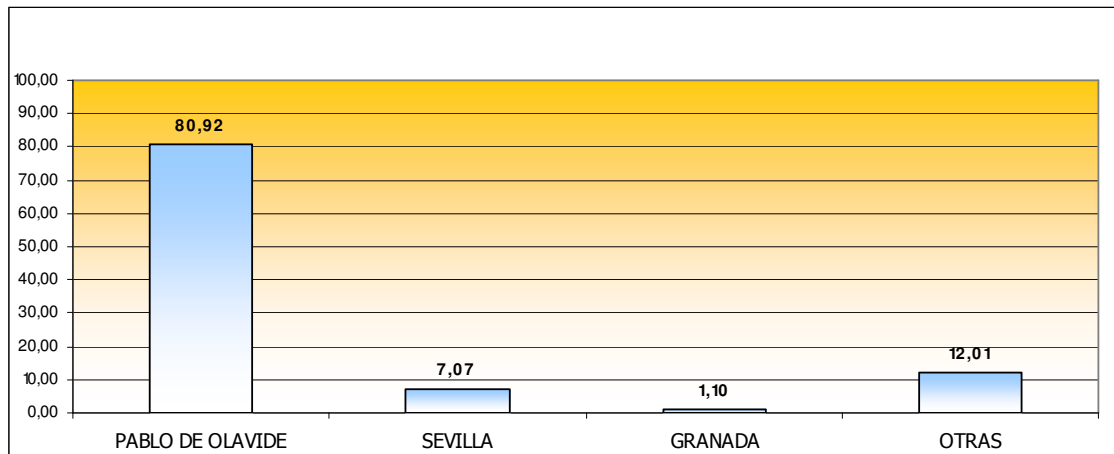
Tabla 2.4.

TITULACIÓN	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	81,25	10,42	2,08	6,25
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	87,72	7,02	1,75	3,51
Diplomatura en Ciencias Empresariales	88,43	6,61	4,13	0,83
Diplomatura en Educación Social	84,44	11,11	2,22	2,22
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	80,00	14,29	5,71	0,00
Diplomatura en Relaciones Laborales	91,46	4,88	3,66	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	64,29	22,86	7,86	5,00
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	94,74	0,00	2,63	2,63
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	98,80	0,00	1,20	0,00
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	86,05	11,63	2,33	0,00
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	100,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	74,12	23,53	2,35	0,00
Licenciatura en Biotecnología	100,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Ciencias Ambientales	80,56	13,89	4,17	1,39
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	91,86	5,81	2,33	0,00
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	89,66	10,34	0,00	0,00
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	76,00	16,00	0,00	8,00
Licenciatura en Derecho	92,19	6,25	1,56	0,00
Licenciatura en Humanidades	78,57	17,86	3,57	0,00
Licenciatura en Sociología	87,50	12,50	0,00	0,00
Licenciatura en Traducción e Interpretación	71,95	20,73	6,10	1,22
TOTAL	84,13	10,88	3,44	1,54

Fuente: Elaboración Propia

2.5- Orden de preferencia de universidades para los alumnos de nuevo ingreso que han participado en el estudio.

Grafico 2.5.1.



Fuente: *Elaboración Propia*

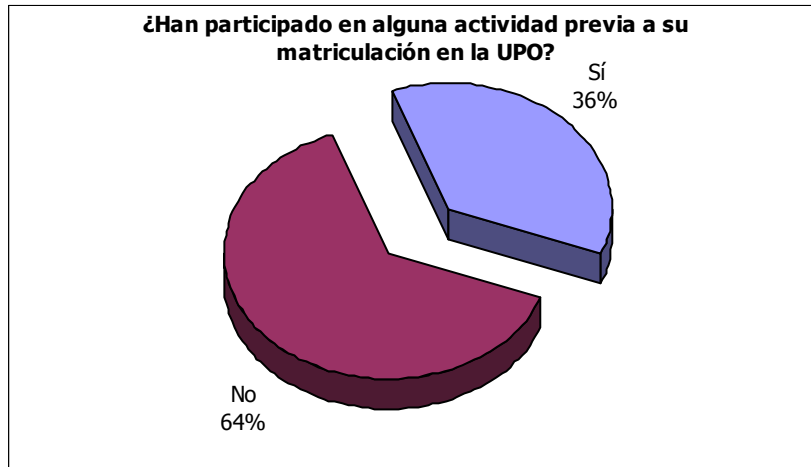
En el gráfico 2.5.1. se representa la distribución de las preferencias, respecto de universidades, que manifiestan los alumnos que han ingresado por primera vez en la Universidad Pablo de Olavide. El 80'92 % de los alumnos que han ingresado en la UPO preferían, como primera opción, acceder a esta Universidad, mientras que el sólo 7'07 % preferían hacerlo en la Universidad de Sevilla. Por otro lado, el 1'10 % de los alumnos de nuevo ingreso matriculados preferían haber ingresado prioritariamente en la Universidad de Granada. El resto se distribuye entre preferencias de universidades de otras provincias de las que las más destacables son:

- Cádiz
- Córdoba
- Extremadura

Si bien hay que matizar que los porcentajes son muy poco significativos.

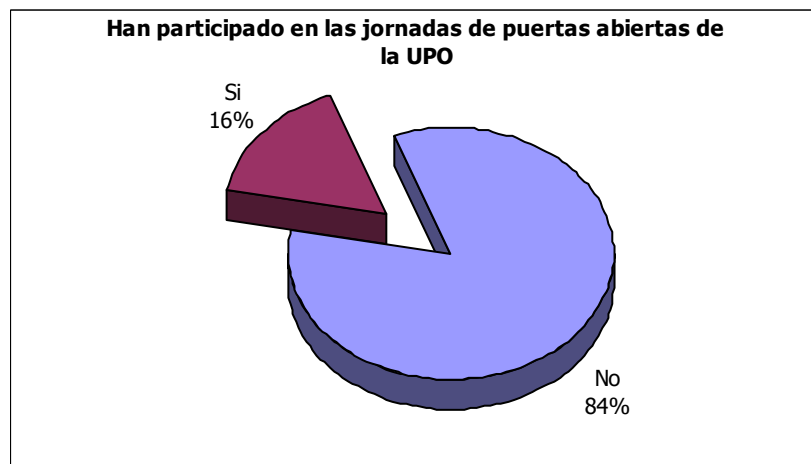
2.6. Participación del alumnado de nuevo ingreso en actividades organizadas por la UPO
previamente a su matriculación en la misma:

Gráfico 2.6.1.



Fuente: *Elaboración Propia*

Gráfico 2.6.2.



Fuente: *Elaboración Propia*

Gráfico 2.6.3.

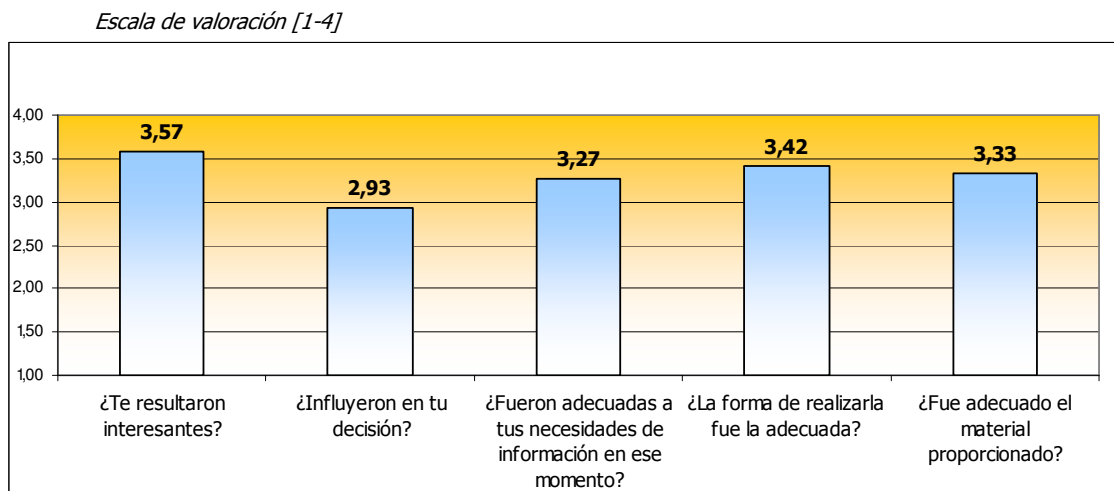


Fuente: *Elaboración Propia*

2.7. Opinión que, acerca de las actividades previas a la matriculación en la UPO y organizadas por la propia Universidad, tienen los alumnos de nuevo ingreso que han participado en el estudio.

En el siguiente gráfico podemos apreciar que, en términos generales, el grado de satisfacción acerca de la información recibida por los alumnos de nuevo ingreso acerca de la UPO está por encima del punto medio de la escala Likert empleada, [1-4], donde 1 es el menor grado de satisfacción y 4 el más elevado.

Gráfico 2.7.1.



Fuente: Elaboración Propia

2.8- Tipo y notas de acceso a la Universidad.

Tabla 2.8.1.

TITULACIÓN	NOTA MEDIA			TASA DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA (EN %)								
	Nota PAU	Nota FP	>25 Años	PAU	FP	>25 Años	Traslado de otra Universidad	Titulado	Distrito único	Extranjeros	Otras vías	NS/NC
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	6,05	6,30	6,04	90,00	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	6,89	7,10		68,42	21,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,53
Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,89	6,54		89,43	8,13	0,00	0,81	0,00	0,00	0,00	0,00	1,63
Diplomatura en Educación Social	6,50	7,55		56,52	32,61	0,00	0,00	2,17	2,17	0,00	0,00	6,52
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	7,49	8,21	7,34	62,86	28,57	5,71	0,00	2,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Relaciones Laborales	5,64	6,78	6,29	75,00	13,10	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Diplomatura en Trabajo Social	5,89	7,14	6,39	77,78	11,11	2,08	0,69	0,00	0,00	0,00	2,08	6,25
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	5,94	6,43	5,50	65,79	26,32	2,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,26
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	8,13			97,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,41
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	6,94			93,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	8,38		7,75	94,12	0,00	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6,81			88,37	0,00	0,00	0,00	5,81	0,00	0,00	1,16	4,65
Licenciatura en Biotecnología	8,78	8,27		90,00	7,50	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Ciencias Ambientales	6,65			88,31	0,00	0,00	2,60	7,79	0,00	0,00	0,00	1,30
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6,46	8,22	5,24	87,50	7,95	1,14	0,00	1,14	0,00	0,00	1,14	1,14
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	5,62			20,69	0,00	0,00	3,45	62,07	0,00	0,00	0,00	13,79
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	6,23		7,85	84,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00
Licenciatura en Derecho	6,24		6,84	86,15	0,00	4,62	3,08	1,54	0,00	0,00	1,54	3,08
Licenciatura en Humanidades	6,62			51,72	0,00	3,45	3,45	34,48	0,00	3,45	0,00	3,45
Licenciatura en Sociología	7,91		7,45	0,00	0,00	0,00	10,00	80,00	0,00	0,00	10,00	0,00
Licenciatura en Traducción e Interpretación	6,05			86,59	0,00	2,44	0,00	4,88	0,00	0,00	0,00	6,10
TOTAL	6,68	7,21	6,58	80,37	7,14	1,85	0,75	3,84	0,27	0,07	0,69	5,01

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2.8.2. Evolución en los cuatro últimos cursos académicos:

Tipo de acceso	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
PAU	87,16	83,54	87,28	80,37
FP	6,54	6,11	6,77	7,14
Mayores de 25 años	2,14	2,07	2,67	1,85
Titulado	0,71	5,38	2,67	3,84
Traslado de otra Universidad	3,09	1,86	0,82	0,75

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2.8.3. Evolución de las notas de acceso en los cuatro últimos años.

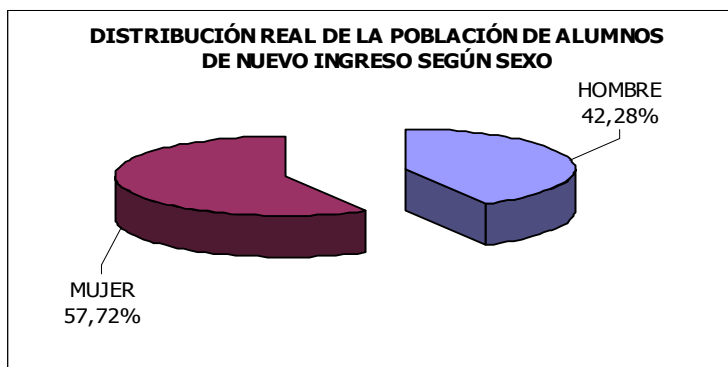
Nota de acceso	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
PAU	6,33	6,71	6,80	6,68
FP	6,64	7,38	7,20	7,21
Mayores de 25 años	5,96	6,05	6,18	6,58

Fuente: Elaboración Propia

3.- Perfil sociodemográfico.

3.1- Distribución según sexo de los alumnos de nuevo ingreso.

Gráfico 3.1.1.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.1.2.

TITULACIÓN	PORCENTAJE	SEXO
DIPLOMATURA CONJUNTA EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y RELACIONES LABORALES	46,97	HOMBRE
DIPLOMATURA CONJUNTA EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y RELACIONES LABORALES	53,03	MUJER
DIPLOMATURA CONJUNTA EN EDUCACION SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL	13,95	HOMBRE
DIPLOMATURA CONJUNTA EN EDUCACION SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL	86,05	MUJER
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	56,28	HOMBRE
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	43,72	MUJER
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	17,57	HOMBRE
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	82,43	MUJER
DIPLOMATURA EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	22,58	HOMBRE
DIPLOMATURA EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	77,42	MUJER
DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES	39,37	HOMBRE
DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES	60,63	MUJER
DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	13,82	HOMBRE
DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	86,18	MUJER
INGENIERIA TECNICA EN INFORMATICA DE GESTION	96,30	HOMBRE
INGENIERIA TECNICA EN INFORMATICA DE GESTION	3,70	MUJER
LICENCIATURA CONJUNTA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	40,00	HOMBRE
LICENCIATURA CONJUNTA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	60,00	MUJER
LICENCIATURA CONJUNTA EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	54,24	HOMBRE
LICENCIATURA CONJUNTA EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	45,76	MUJER
LICENCIATURA CONJUNTA EN HUMANIDADES Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. INGLÉS	25,00	HOMBRE
LICENCIATURA CONJUNTA EN HUMANIDADES Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. INGLÉS	75,00	MUJER
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	52,11	HOMBRE
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	47,89	MUJER
LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA	27,12	HOMBRE
LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA	72,88	MUJER
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	50,77	HOMBRE
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	49,23	MUJER
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	84,33	HOMBRE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	15,67	MUJER
LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO	35,06	HOMBRE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO	64,94	MUJER
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	61,22	HOMBRE
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	38,78	MUJER
LICENCIATURA EN DERECHO	50,00	HOMBRE
LICENCIATURA EN DERECHO	50,00	MUJER
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	42,00	HOMBRE
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	58,00	MUJER
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	20,00	HOMBRE
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	80,00	MUJER
LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	26,90	HOMBRE
LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	73,10	MUJER

Fuente: Datwarehouse y Universitas XXI.

En los datos que se aportan en la tabla 3.1.2. podemos observar cómo se ha ido produciendo un ligero incremento de hombres en los matriculados en nuevo ingreso.

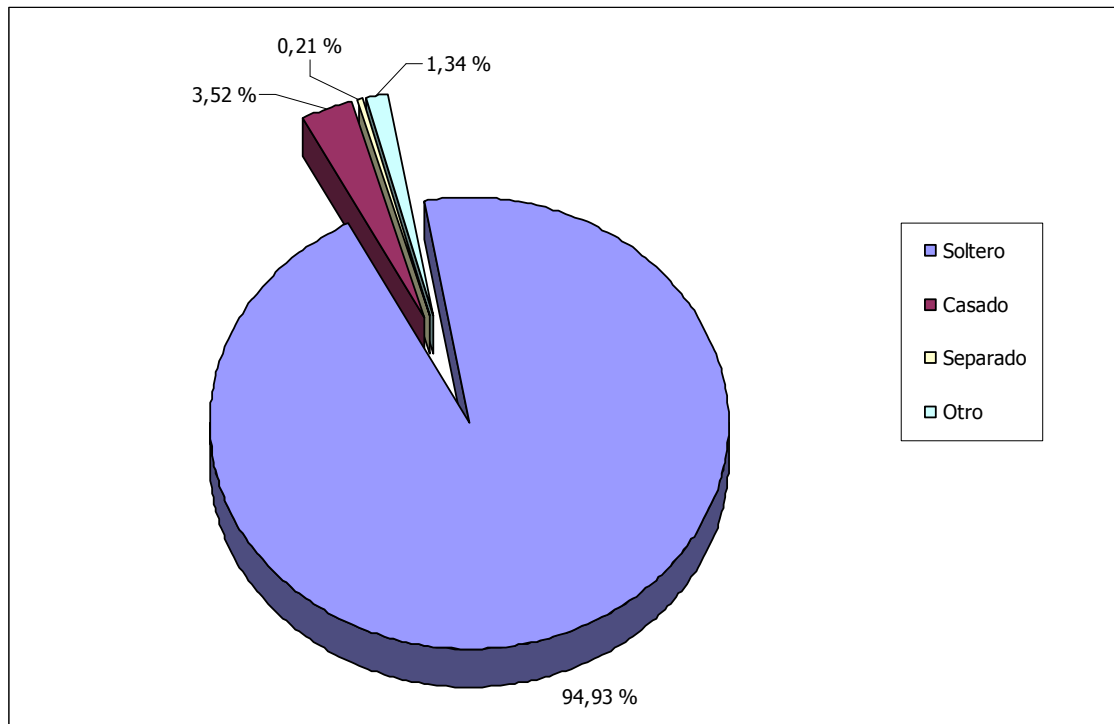
Tabla 3.1.2. Evolución de los cuatro últimos años:

Sexo	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Hombre	39,63	39,96	42,19	42,28
Mujer	60,37	60,04	57,81	57,72

Fuente: Elaboración Propia

3.2.- Distribución de alumnos según estado civil.

Gráfico 3.2.



Fuente: Elaboración Propia

En el aspecto relacionado, y como era de esperar, apenas se perciben cambios significativos en la evolución del parámetro en los cuatro cursos académicos que viene realizándose el estudio acerca del perfil del alumnado de nuevo ingreso.

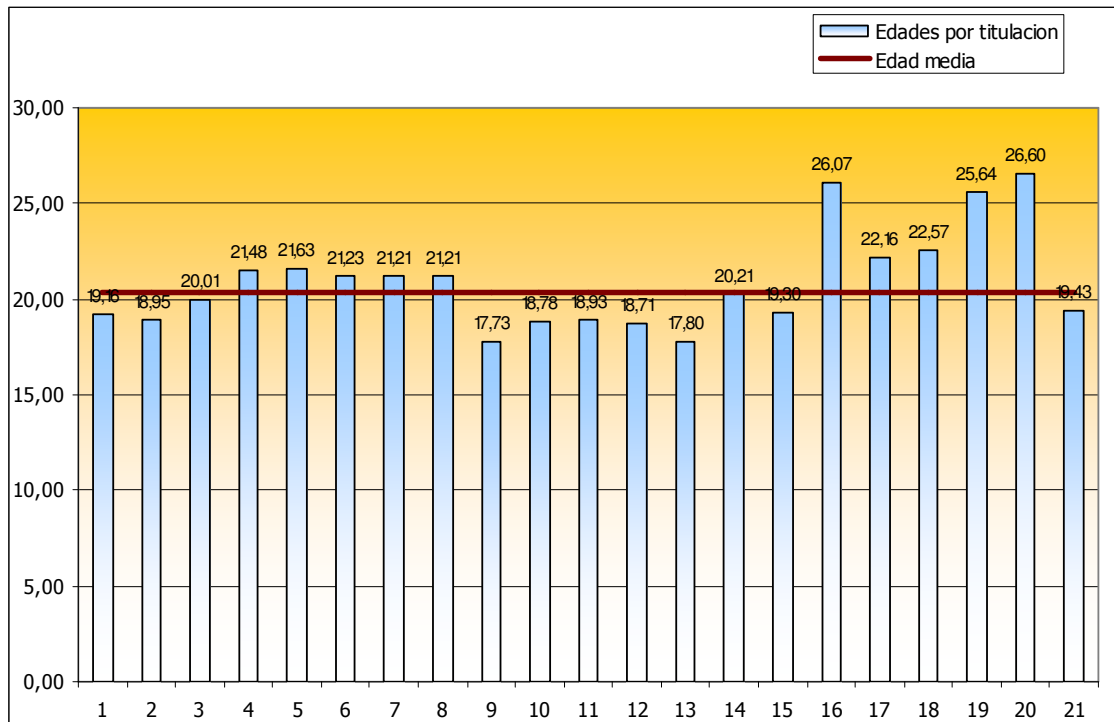
Tabla 3.2. Evolución de los cuatro últimos años:

Estado Civil	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Soltero/a	95,06	95,35	96,77	94,93
Casado/a	3,50	4,04	2,53	3,52
Separado/a	0,51	0,20	0,71	0,21
Viudo/a	0,10	0,10	-	-
Otro	0,82	0,30	-	1,34

Fuente: Elaboración Propia

3.3.- Edad media del alumnado de nuevo ingreso.

Gráfico 3.3.1. Distribución de edades por titulación.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.3.2.

TITULACIÓN	MEDIA DE EDAD	
1	Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	19,16
2	Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	18,95
3	Diplomatura en Ciencias Empresariales	20,01
4	Diplomatura en Educación Social	21,48
5	Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	21,63
6	Diplomatura en Relaciones Laborales	21,23
7	Diplomatura en Trabajo Social	21,21
8	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	21,21
9	Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	17,73
10	Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	18,78
11	Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	18,93
12	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	18,71
13	Licenciatura en Biotecnología	17,80
14	Licenciatura en Ciencias Ambientales	20,21
15	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	19,30
16	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	26,07
17	Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	22,16
18	Licenciatura en Derecho	22,57
19	Licenciatura en Humanidades	25,64
20	Licenciatura en Sociología	26,60
21	Licenciatura en Traducción e Interpretación	19,43
MEDIA GLOBAL DE EDAD		20,33

Fuente: Elaboración Propia

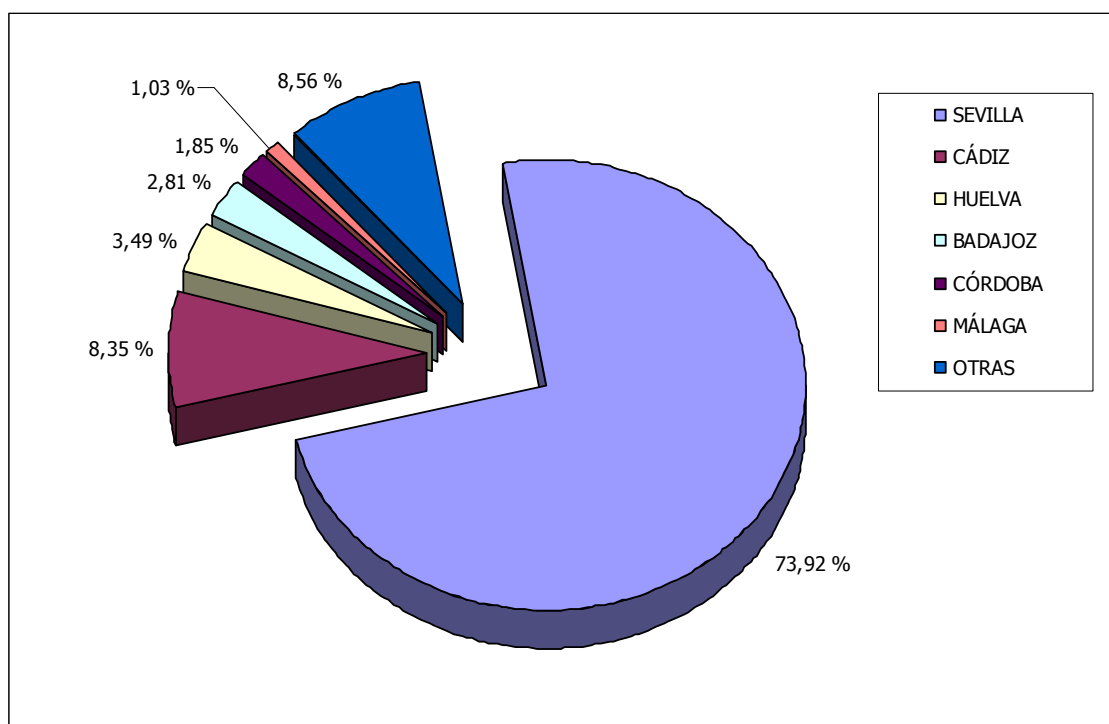
Tabla 3.3.3. Evolución de los cuatro últimos años:

Edad	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
<19	66,90	52,35	59,12	55,04
[19-24]	23,10	35,71	32,34	33,96
[25-30]	4,30	5,76	2,99	5,18
>30	5,70	6,18	5,23	5,82

Fuente: Elaboración Propia

3.4.- Procedencia del alumno de nuevo ingreso.

Gráfico 3.4.1.



Fuente: Elaboración Propia

Si bien los datos recogidos a lo largo de cuatro años presentan claras simetrías, es destacable el descenso producido en el número de alumnos que llegan desde la provincia de Sevilla en favor de los que lo hacen desde otras provincias diferentes a las reseñadas en la siguiente tabla.

Tabla 3.4.2. Evolución de los cuatro últimos años:

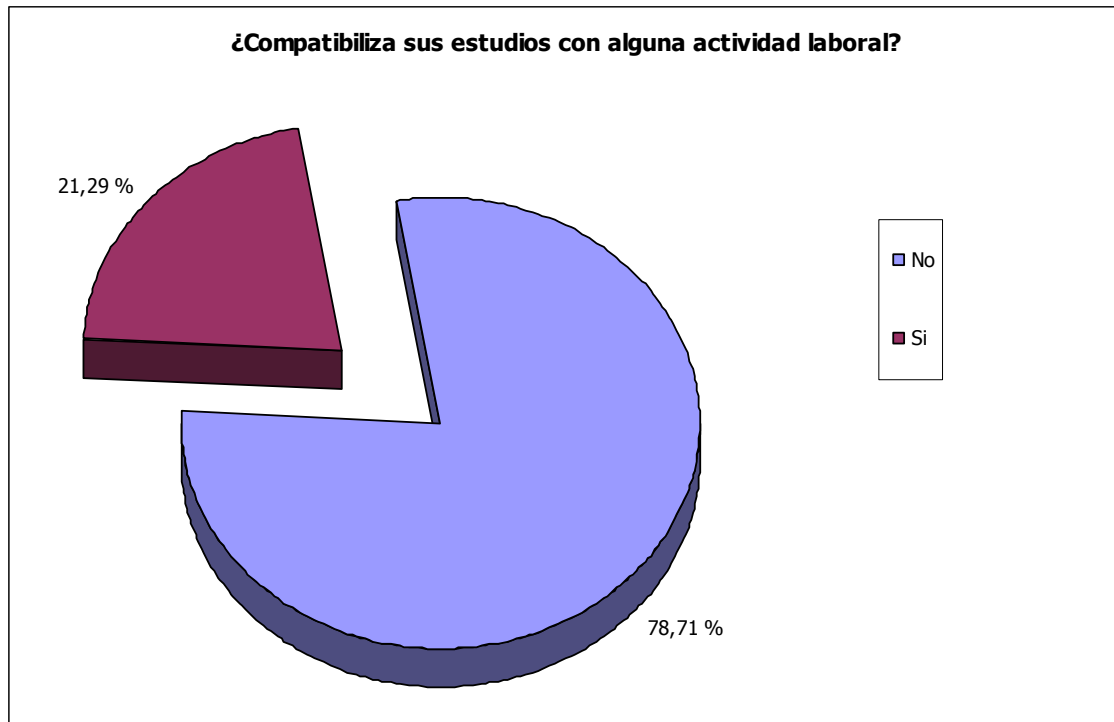
Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Sevilla	85,23	82,37	80,42	73,92
Cádiz	7,44	7,34	7,45	8,35
Huelva	1,38	3,50	4,67	3,49
Córdoba	2,23	2,60	3,01	1,85
Badajoz	1,28	1,58	2,34	2,81
Otras provincias	2,44	2,61	2,11	9,58*

Fuente: Elaboración Propia

* Nota: Las provincias más destacadas son: Jaén, Almería, Cáceres y Madrid.

3.5.- ¿Compatibiliza sus estudios con alguna actividad laboral?

Gráfico 3.5.1.



Fuente: Elaboración Propia

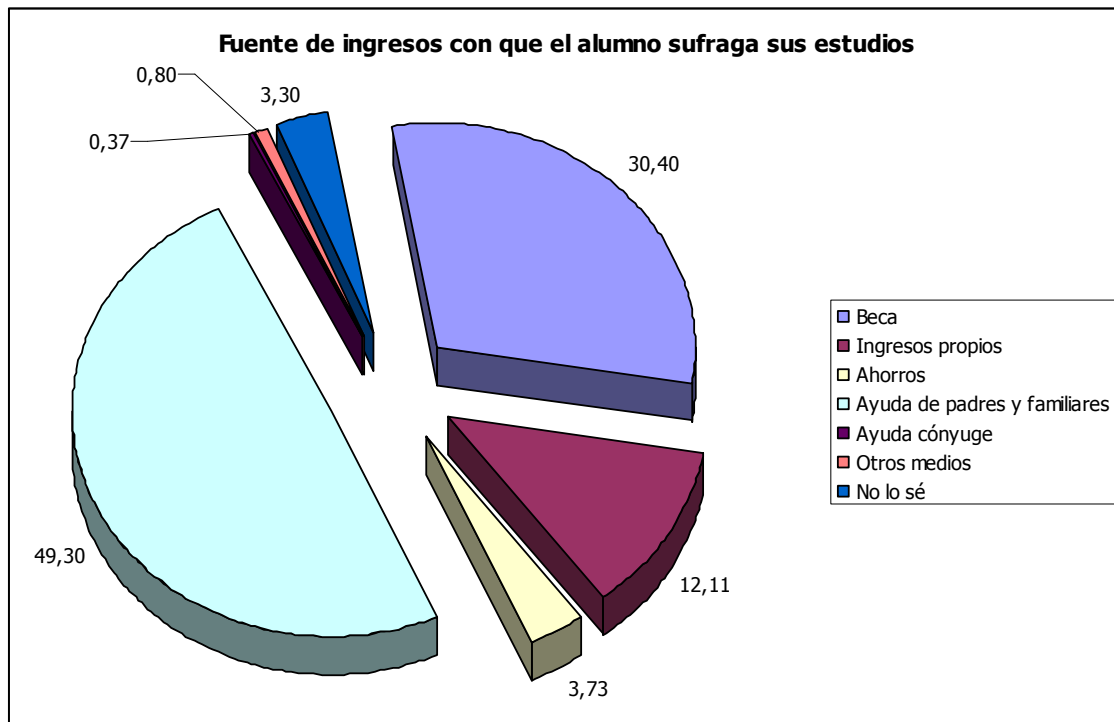
Es destacable el crecimiento que se ha producido, en este último año, en el número de alumnos que compatibilizan sus estudios con alguna actividad laboral, si bien también se ha de señalar que para el curso anterior el dato fue especialmente bajo respecto de la tendencia general de los cuatro últimos años. Ello, por otro lado, y como veremos a continuación, se verá reflejado en la vía por la que los alumnos afrontan los gastos generados por sus estudios.

Tabla 3.5.2. Evolución en los cuatro últimos años:

Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Sí	26,40	20,19	16,65	21,29
No	76,60	79,81	83,35	78,71

Fuente: Elaboración Propia

3.6.- ¿Cómo sufragará sus estudios?



Fuente: Elaboración Propia

Se Puede apreciar el paulatino crecimiento del número de alumnos que sufragan sus estudios mediante becas. Dicho crecimiento, por otro lado, va paralelamente acompañado de un crecimiento del número de alumnos que afrontan los gastos de sus estudios mediante ingresos propios. También cabe resaltar el descenso, discreto pero continuo, de alumnos que sufragan sus estudios mediante la ayuda de sus familiares, si bien esta opción es claramente mayoritaria.

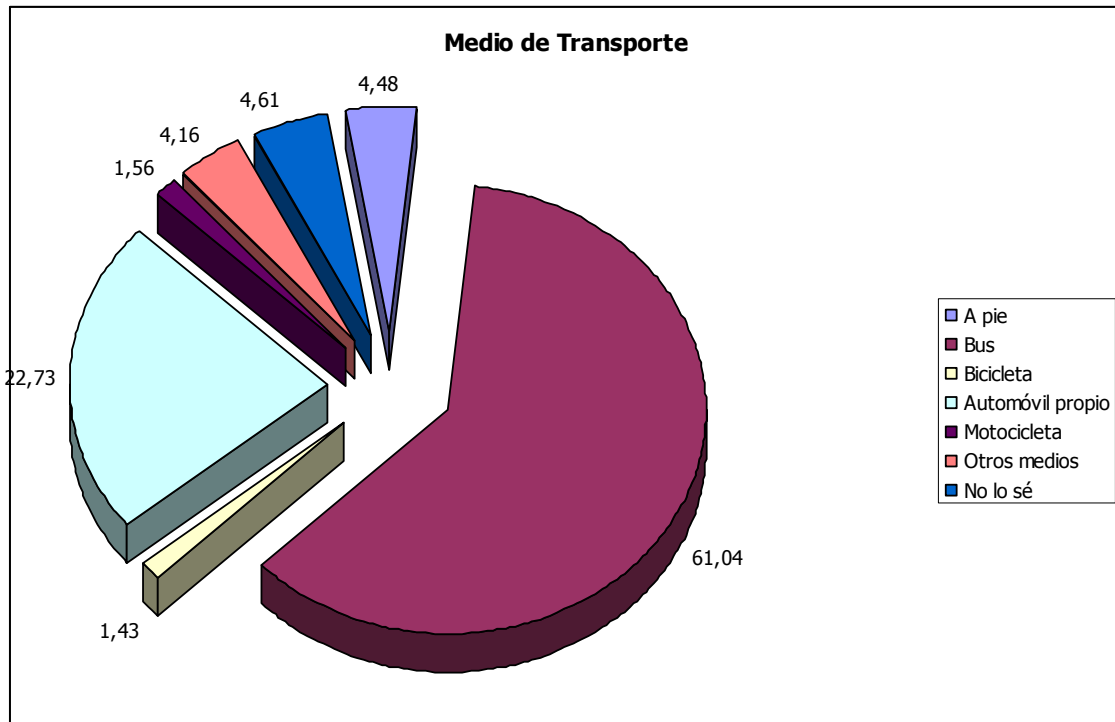
Tabla 3.6. Evolución en los cuatro últimos años:

Modo de sufragar los estudios	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Ayuda de los familiares	54,64	53,17	52,50	49,30
Beca	27,18	28,82	29,22	30,40
Ingresos propios	12,24	10,45	11,87	12,11
Otros medios	5,93	7,56	6,40	8,19

Fuente: Elaboración Propia

3.7.- ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse a la UPO?

Gráfico 3.7.1.



Fuente: Elaboración Propia

Se percibe con claridad la importancia que, para la Universidad Pablo de Olavide, tiene el transporte mediante autobús. Cabe mencionar, por otro lado, que los medios contemplados en "otros medios" abarcan en líneas generales: bicicleta y automóviles de familiares y/o compañeros.

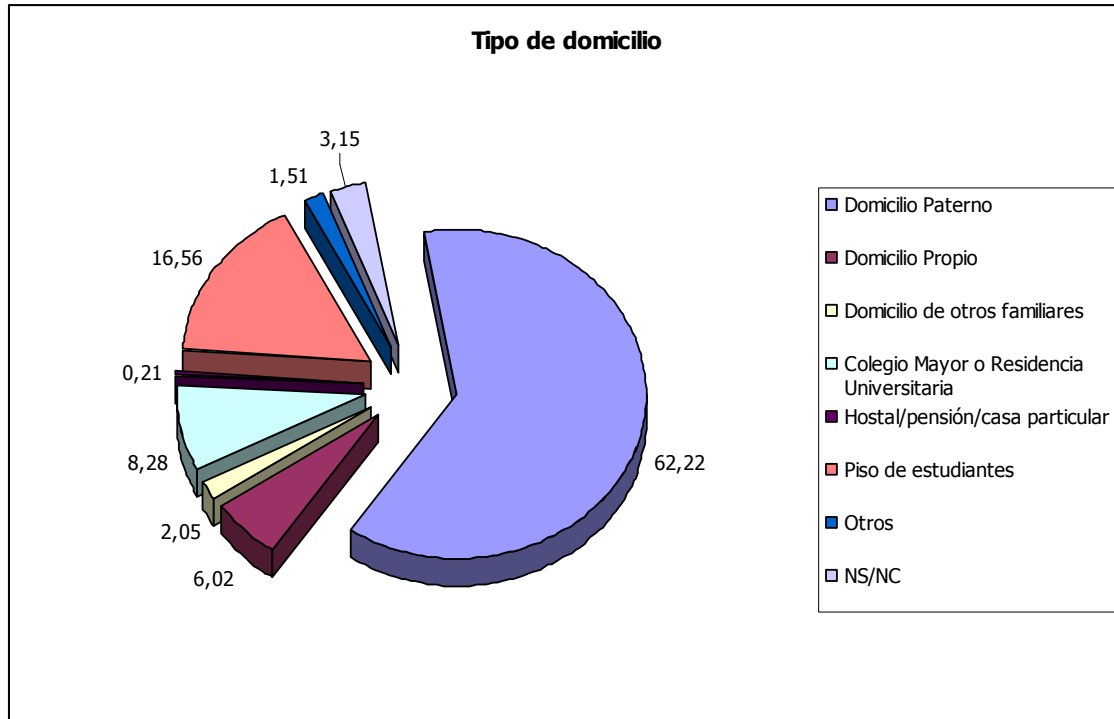
Tabla 3.7.2. Evolución en los cuatro últimos años:

Medio de transporte utilizado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
A pie	1,90	3,27	3,72	4,48
Autobús	63,31	60,69	64,03	61,04
Vehículo propio	23,10	22,78	21,28	22,73
Otros medios	6,27	9,81	10,97	11,75

Fuente: Elaboración Propia

3.8.- ¿Qué tipo de domicilio tendrá durante el curso?

Gráfico 3.8.



Fuente: *Elaboración Propia*

3.9.- ¿En qué localidad residirá durante el curso?

Gráfico 3.9.



Fuente: Elaboración Propia

	Alto impacto: >15 alumnos
	Impacto medio: < 15 alumnos

Relacionado, pues, con la importancia de los medios de transporte para el acceso a la Universidad, en el siguiente gráfico podemos apreciar las "zonas de impacto" sobre las que cabría hacer esfuerzos en la mejora de los medios de transporte en apoyo de la nueva promoción de alumnos.

PROVINCIA DE SEVILLA



Fuente: Elaboración Propia

	Alto impacto: > 15 alumnos
	Impacto medio: < 15 alumnos

4. Formación previa a la matriculación en la Universidad.

4.1.- Conocimientos de idiomas por titulación (escala empleada: 1.Ninguno-4.Alto).

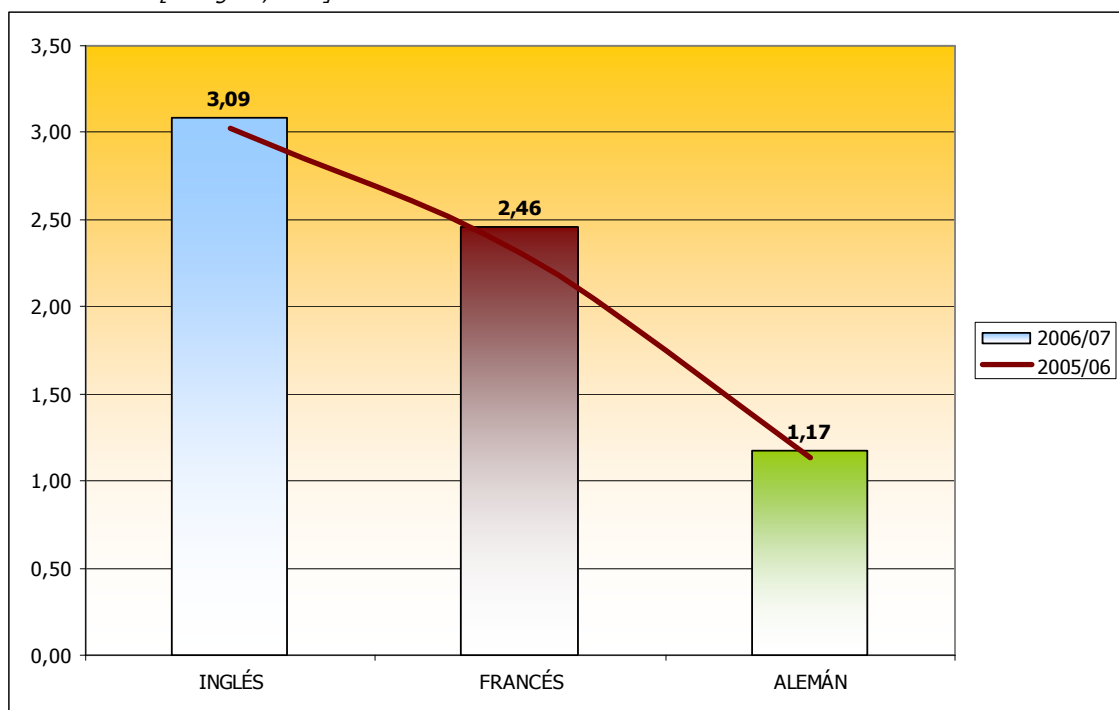
Tabla 4.1.1.

Escala [1-ninguno,4-alto]

TITULACIÓN	INGLÉS		FRANCÉS		ALEMÁN	
	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,02	0,48	2,57	0,66	1,15	0,53
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,04	0,54	2,38	0,63	1,07	0,33
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,92	0,64	2,23	0,79	1,13	0,39
Diplomatura en Educación Social	2,90	0,74	2,21	0,77	1,20	0,47
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,88	0,59	2,41	0,82	1,13	0,61
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,95	0,54	2,47	0,81	1,09	0,46
Diplomatura en Trabajo Social	2,81	0,65	2,34	0,78	1,09	0,44
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,11	0,57	2,11	0,71	1,10	0,41
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,39	0,58	2,69	0,71	1,27	0,71
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,18	0,72	2,62	0,49	1,13	0,42
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,71	0,47	3,21	0,58	1,00	0,00
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,14	0,67	2,37	0,76	1,19	0,60
Licenciatura en Biotecnología	3,31	0,61	2,76	0,59	1,16	0,50
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,24	0,64	2,74	0,77	1,18	0,70
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,98	0,57	2,34	0,75	1,07	0,39
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,86	0,89	1,88	0,83	1,24	0,62
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,21	0,66	2,61	0,72	1,15	0,49
Licenciatura en Derecho	3,05	0,69	2,26	0,91	1,08	0,33
Licenciatura en Humanidades	3,07	0,77	2,50	1,07	1,38	0,58
Licenciatura en Sociología	2,88	0,35	2,00	1,00	1,00	0,00
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,60	0,49	2,86	0,87	1,57	1,01
TOTAL	3,09	0,66	2,46	0,79	1,17	0,56

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 4.1.2.

Escala [1-ninguno,4-alto]


Fuente: Elaboración Propia

Evolución de los conocimientos generales de idiomas en los últimos cuatro cursos académicos de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el estudio. Se aprecia una clara tendencia a la mejoría en el dominio de idiomas de los alumnos de nuevo ingreso.

Tabla 4.1.3.

Escala [1-ninguno,4-alto]

Nota de acceso	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Inglés	2,84	2,94	3,02	3,09
Francés	2,20	2,33	2,31	2,46
Alemán	1,13	1,10	1,13	1,17

Fuente: Elaboración Propia

4.2.- Conocimientos de informática, desagregado por titulación, de los alumnos de nuevo ingreso encuestados.

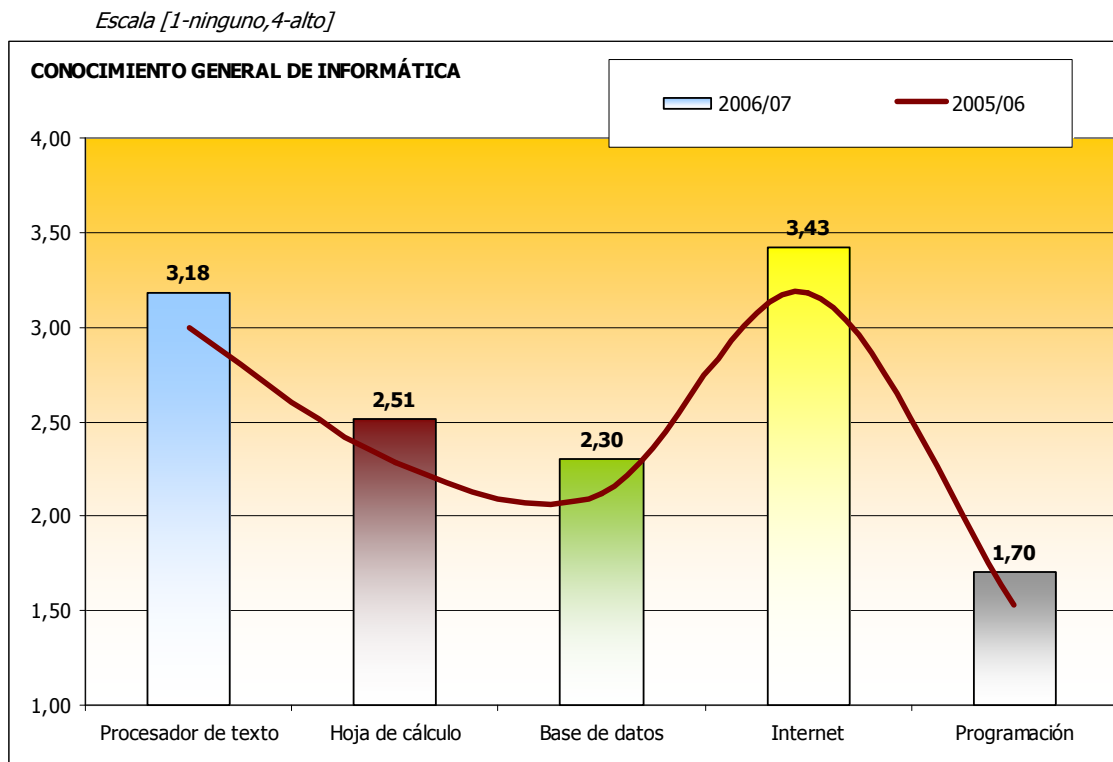
Tabla 4.2.1.

Escala [1-ninguno,4-alto]

TITULACIÓN	PROCESADOR DE TEXTO		HOJA DE CÁLCULO		BASE DE DATOS		INTERNET		PROGRAMACIÓN	
	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,15	0,68	2,54	0,82	2,28	0,88	3,38	0,64	1,85	0,83
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,20	0,74	2,46	0,93	2,21	0,96	3,43	0,66	1,74	0,89
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,13	0,85	2,77	0,91	2,52	0,92	3,42	0,64	1,83	0,79
Diplomatura en Educación Social	3,20	0,88	2,50	1,01	2,40	0,96	3,37	0,58	1,87	0,88
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,97	0,80	2,33	0,85	2,23	0,88	3,32	0,64	1,55	0,72
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,24	0,71	2,60	0,87	2,47	0,95	3,36	0,67	1,77	0,84
Diplomatura en Trabajo Social	3,08	0,87	2,32	0,93	2,16	0,87	3,27	0,70	1,68	0,83
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,50	0,70	3,11	1,01	2,84	1,19	3,46	0,69	2,49	1,10
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,17	0,84	2,47	0,90	2,08	0,94	3,32	0,71	1,55	0,85
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,16	0,80	2,33	0,93	2,42	1,00	3,73	0,45	1,62	0,89
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,07	0,96	2,00	1,07	2,13	1,06	3,47	0,52	1,40	0,83
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,27	0,72	2,54	0,94	2,26	0,92	3,61	0,56	1,74	0,89
Licenciatura en Biotecnología	3,18	0,72	2,26	0,83	2,03	0,76	3,49	0,56	1,24	0,55
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,35	0,72	2,51	0,96	2,17	1,00	3,41	0,70	1,54	0,85
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,05	0,78	2,51	0,87	2,24	0,82	3,41	0,57	1,69	0,84
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,67	0,48	3,48	0,58	3,22	0,75	3,74	0,45	1,92	0,97
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,36	0,64	2,64	0,86	2,63	0,77	3,48	0,59	1,68	0,84
Licenciatura en Derecho	3,19	0,79	2,60	0,90	2,38	0,88	3,48	0,62	1,80	0,97
Licenciatura en Humanidades	3,29	0,71	1,89	0,92	2,07	0,94	3,36	0,62	1,44	0,82
Licenciatura en Sociología	3,50	0,53	2,33	1,03	2,14	0,90	3,25	0,46	1,67	1,03
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,19	0,77	2,23	0,91	2,07	0,93	3,55	0,60	1,59	0,78
TOTAL	3,18	0,80	2,51	0,93	2,30	0,94	3,43	0,64	1,70	0,86

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 4.2.2. Comparación de los resultados de los dos últimos cursos académicos.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.2.3. Evolución de los conocimientos de informática en los últimos cuatro cursos académicos de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el estudio

Escaia [1-ninguno,4-alto]

Tipo de aplicación	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Procesador de texto	2,77	2,89	3,00	3,18
Hoja de cálculo	2,15	2,24	2,28	2,51
Base de datos	2,06	2,10	2,12	2,30
Internet	2,92	3,03	3,18	3,43
Programación	X	1,51	1,53	1,70

Fuente: Elaboración Propia

Podemos observar un crecimiento general y paulatino de los conocimientos informáticos de los alumnos encuestados. Dentro de dicha pauta general, sigue siendo destacable los escasos conocimientos de aplicaciones sobre bases de datos y hojas de cálculo.

4.3- Grado de satisfacción con la formación previa a los estudios universitarios. Evolución en los últimos cuatro años de la satisfacción media del alumno con la formación preuniversitaria. Cabe destacar el paulatino crecimiento de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida previamente a su ingreso en la Universidad Pablo de Olavide.

Tabla 4.3.

Escaia [1-Muy insatisfecho,4-Muy satisfecho]

Formación previa	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Media de satisfacción	2,90	3,01	3,05	3,29

Fuente: Elaboración Propia

5.- Motivos y aspectos vocacionales del alumnado de nuevo ingreso encuestado.

5.1.- Motivos que influyeron a los alumnos encuestados para matricularse en la UPO (escala empleada: 1.Nada-4.Alto).

Tabla 5.1.1.

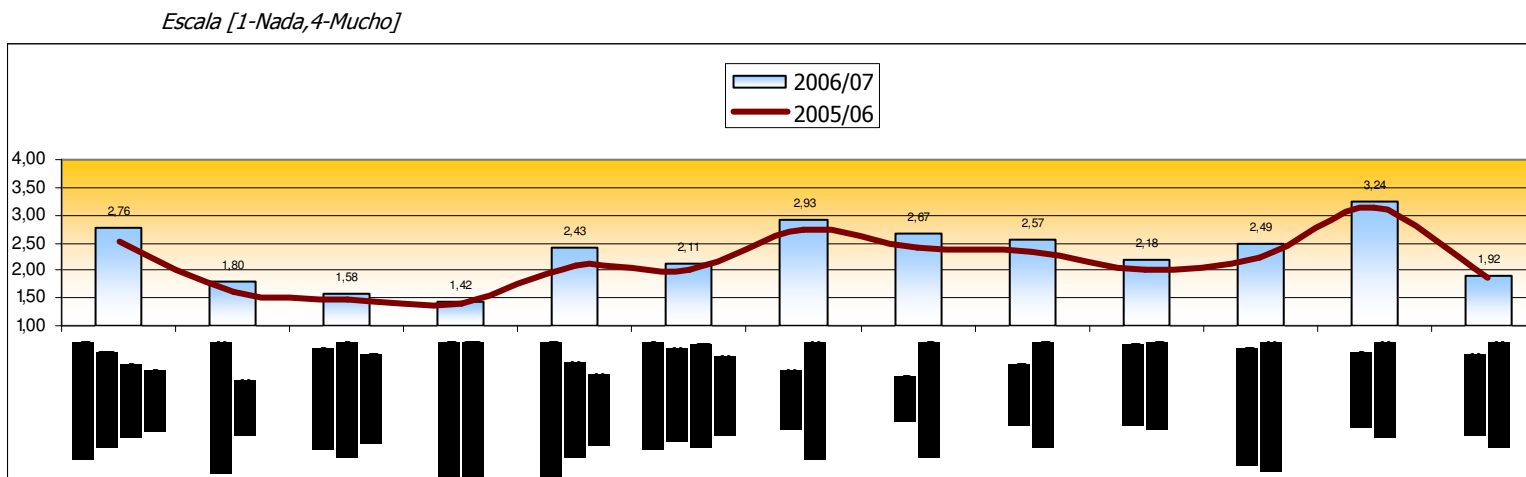
Escala [1-Nada,4-Mucho]

TITULACIÓN	MOTIVOS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	2,80	1,76	1,47	1,57	2,80	2,09	2,75	2,53	2,50	1,86	2,22	3,37	1,90
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	2,61	1,57	1,61	1,42	2,59	2,09	3,09	2,35	2,35	1,74	2,21	3,44	1,81
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,88	1,98	1,57	1,56	2,88	2,04	2,90	2,92	2,82	2,34	2,56	2,85	2,12
Diplomatura en Educación Social	2,49	1,74	1,55	1,86	2,39	2,09	2,84	2,44	2,67	2,15	2,73	3,26	2,08
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,63	1,81	1,59	1,28	1,96	1,96	2,73	2,32	2,38	2,30	2,12	3,40	2,00
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,00	2,00	1,71	1,77	2,71	2,21	2,98	2,80	2,50	2,19	2,50	3,11	2,07
Diplomatura en Trabajo Social	2,75	1,58	1,40	1,48	2,50	2,20	2,83	2,51	2,47	2,08	2,50	3,23	1,97
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2,56	1,71	1,48	1,41	2,59	1,93	2,42	2,47	2,71	2,51	2,40	2,87	1,64
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	2,88	2,03	1,78	1,28	2,45	2,07	3,53	2,97	2,69	1,86	2,59	3,61	1,66
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	2,41	1,74	1,50	1,42	2,11	1,94	2,91	2,94	2,44	2,00	2,47	3,43	1,83
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	2,93	2,00	2,21	1,38	1,86	2,27	2,92	2,58	3,17	2,00	2,50	3,67	1,75
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,05	2,04	1,72	1,36	2,79	2,32	2,92	3,12	2,92	2,34	2,78	2,93	1,98
Licenciatura en Biotecnología	2,68	1,50	1,43	1,29	1,84	2,10	3,21	2,43	2,19	1,85	2,32	3,75	1,59
Licenciatura en Ciencias Ambientales	2,51	1,52	1,46	1,30	2,04	1,93	3,02	2,35	2,35	1,93	2,37	3,28	1,68
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,74	1,73	1,68	1,36	2,21	2,22	3,00	2,58	2,32	2,38	2,28	3,37	1,98
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,70	1,92	1,54	1,38	2,46	2,05	2,57	2,91	2,60	2,75	2,73	3,20	1,72
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	2,76	1,80	1,65	1,11	2,25	2,18	3,00	2,53	2,61	2,16	3,00	3,48	2,20
Licenciatura en Derecho	2,93	2,12	1,63	1,43	2,67	2,02	2,80	2,94	3,00	2,41	2,70	3,05	2,02
Licenciatura en Humanidades	2,78	1,61	1,35	1,27	2,08	2,29	2,13	2,48	2,23	2,12	2,14	3,04	2,10
Licenciatura en Sociología	1,71	1,00	1,00	1,33	2,00	1,67	1,33	1,50	1,57	1,88	1,33	3,33	1,67
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,64	1,65	1,59	1,29	1,94	2,02	3,13	2,55	2,41	2,30	2,47	3,35	1,75
TOTAL	2,76	1,80	1,58	1,42	2,43	2,11	2,93	2,67	2,57	2,18	2,49	3,24	1,92

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE MOTIVOS		
1.- Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	5.- Recomendación de antiguos alumnos	9.- Escasa masificación
2.- Influencia de los padres	6.- Programa de actividades recreativas y culturales	10.- Ubicación geográfica
3.- Influencia e profesores de secundaria	7.- Salidas profesionales	11.- Centralización de los servicios
4.- Ayuda financiera de la Universidad	8.- Trato personalizado	12.- Oferta de titulaciones
		13.- Aspectos económicos

Gráfico 5.1.2. Resultados globales y resumen de aspectos de mayor influencia del presente curso académico comparados con los del curso anterior:



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.1.3. Evolución en los últimos cuatro años:

Escala [1-Nada,4-Mucho]

Aspectos de influencia	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	2,43	2,45	2,53	2,76
Influencia de los padres	1,65	1,62	1,62	1,80
Influencia de profesores de secundaria	1,42	1,43	1,47	1,58
Ayuda financiera de la Universidad	1,36	1,36	1,38	1,42
Recomendación de antiguos alumnos	2,30	2,11	2,10	2,43
Programa de actividades recreativas y culturales	1,98	2,03	2,02	2,11
Salidas Profesionales	2,62	2,67	2,75	2,93
Trato personalizado	2,43	2,39	2,40	2,67
Escasa masificación	2,51	2,42	2,35	2,57
Ubicación geográfica	1,87	2,03	2,03	2,18
Centralización de los servicios	2,18	2,23	2,23	2,49
Oferta de titulaciones	2,96	3,12	3,15	3,24
Aspectos económicos	1,77	1,75	1,85	1,92

Fuente: Elaboración Propia

5.2.- Aspectos que influyeron a los alumnos de nuevo ingreso encuestados a la hora de matricularse en la titulación en que lo hacen:

Tabla 5.2.1

Escala [1-Nada,4-Mucho]

TITULACIÓN	ASPECTOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,49	2,45	2,85	3,10	2,28	2,83	2,00	1,83	2,82	2,55	1,54	2,33
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,40	2,31	2,90	2,68	2,75	3,27	1,65	2,76	3,20	1,83	1,50	2,14
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,53	2,70	3,11	3,24	2,61	2,97	1,91	2,15	2,89	2,61	1,40	2,53
Diplomatura en Educación Social	3,37	2,40	3,15	3,10	2,49	3,26	1,73	2,57	3,37	2,05	1,29	2,16
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,26	2,35	3,50	3,38	2,71	3,30	1,80	2,47	3,00	1,86	1,30	2,00
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,48	2,67	2,93	3,06	2,62	3,02	2,40	2,37	2,81	2,37	1,85	2,95
Diplomatura en Trabajo Social	3,27	2,54	3,06	3,00	2,69	3,17	1,84	2,63	3,26	1,94	1,50	2,39
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,49	2,84	3,42	3,09	2,15	3,03	1,65	1,91	2,94	2,34	1,21	2,32
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,84	3,08	3,23	3,39	2,76	3,17	1,65	2,39	3,14	2,66	1,18	2,71
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,32	2,65	3,06	3,16	2,44	3,24	1,86	2,11	3,03	2,67	1,37	2,25
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,29	2,92	3,77	3,08	3,07	3,71	1,54	2,71	3,69	2,46	1,23	2,07
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,63	2,87	3,07	3,29	2,67	2,95	1,79	2,57	3,19	2,95	1,38	2,75
Licenciatura en Biotecnología	3,47	2,62	3,06	2,73	2,49	3,09	1,58	2,05	3,39	1,86	1,08	2,05
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,04	2,24	3,24	2,75	2,55	3,18	1,79	2,35	3,00	1,73	1,17	2,09
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,23	2,75	3,29	2,63	2,82	2,89	1,61	3,37	3,52	2,18	1,31	2,28
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,32	2,88	3,22	3,43	2,38	3,04	1,96	1,80	3,00	2,62	1,38	2,27
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,22	2,50	3,13	3,17	2,68	3,38	2,13	2,36	3,39	3,14	1,26	2,36
Licenciatura en Derecho	3,46	2,62	2,93	3,07	2,69	3,48	1,64	2,46	3,20	2,49	1,44	2,66
Licenciatura en Humanidades	2,58	1,95	3,35	2,23	2,45	3,71	1,77	2,43	3,42	1,78	1,33	2,10
Licenciatura en Sociología	2,38	2,50	3,44	3,11	2,71	3,33	1,29	1,71	2,57	1,29	1,20	1,20
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,46	2,57	3,53	3,00	2,65	3,41	1,30	2,20	3,53	1,92	1,08	2,07
TOTAL	3,39	2,63	3,16	3,04	2,63	3,17	1,77	2,44	3,17	2,29	1,35	2,40

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE ASPECTOS		
1.- Perspectivas laborales	5.- Participar en actividades universitarias	9.- Adaptación a mis aptitudes
2.- Nivel de exigencia	6.- Mejorar el acervo cultural propio	10.- Desarrollar habilidades de liderazgo
3.- Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	7.- Por exclusión de otros estudios	11.- Falta de ayudas para cursar otros estudios
4.- Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	8.- Participar en actividades sociales, culturales, ...	12.- Consejo de familiares / amigos

5.3.- Importancia que los alumnos de nuevo ingreso que han participado en el estudio otorgan a diferentes actividades extra-académicas:

Tabla 5.3.1.

Escala [1-Nada Importante,4-Muy Importante]

TITULACIÓN	DEPORTES	TALLERES DE IDIOMAS	TALLERES DE INFORMÁTICA	ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES
	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	2,98	3,28	3,30	3,09
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	2,72	3,23	3,02	3,41
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,23	3,09	3,14	2,96
Diplomatura en Educación Social	2,80	3,15	3,12	3,53
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,33	3,52	3,33	3,16
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,05	3,31	3,40	3,14
Diplomatura en Trabajo Social	2,89	3,25	3,19	3,60
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,03	2,97	3,46	2,58
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	2,86	3,64	3,29	3,15
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	2,89	3,30	3,14	3,38
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,00	3,86	3,46	3,57
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,25	3,46	3,42	3,04
Licenciatura en Biotecnología	3,21	3,55	3,38	3,40
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,19	3,40	3,14	3,15
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,98	3,03	2,93	2,99
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,00	3,52	3,56	3,11
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,12	3,38	3,16	3,25
Licenciatura en Derecho	3,21	3,26	3,35	3,35
Licenciatura en Humanidades	3,00	3,77	3,46	3,58
Licenciatura en Sociología	3,00	3,22	3,22	3,44
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,85	3,79	3,36	3,44
TOTAL	3,12	3,33	3,25	3,24

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.3.2. Resumen de los cuatro últimos cursos académicos:

Escala [1-Nada Importante,4-Muy Importante]

Actividad extraacadémica	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Deportes	2,96	3,09	3,01	3,12
Talleres/Seminarios de idiomas	3,28	3,35	3,30	3,33
Talleres/Seminarios de informática	3,27	3,27	3,20	3,25
Actividades culturales y sociales	3,11	3,19	3,10	3,24

Fuente: Elaboración Propia

5.4.- Nivel de ayuda que el alumno de nuevo ingreso encuestado necesita sobre diversos aspectos (desagregado por titulación).

Tabla 5.4.1.

Escala [1-Nada, 4-Mucho]

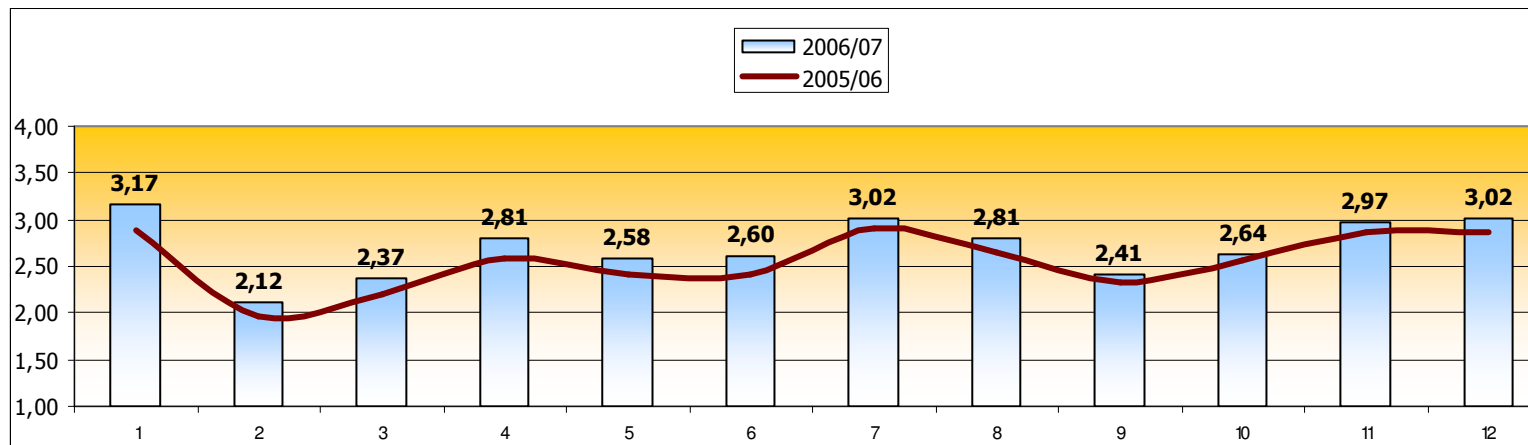
TITULACIÓN	ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,31	2,26	2,52	2,74	2,63	2,61	3,13	2,77	2,43	2,74	2,79	2,78
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,24	2,30	2,48	2,88	2,62	2,80	3,20	2,79	2,52	2,62	2,98	3,11
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,23	2,24	2,50	2,96	2,82	2,51	2,84	2,86	2,42	2,54	2,85	2,91
Diplomatura en Educación Social	3,16	2,30	2,32	2,83	2,61	2,52	3,11	2,91	2,52	2,73	2,77	2,95
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,15	1,94	2,15	2,48	2,25	2,38	2,91	2,71	2,03	2,19	3,03	3,13
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,38	2,28	2,73	2,97	2,84	2,89	3,19	2,92	2,60	2,80	2,97	2,92
Diplomatura en Trabajo Social	3,34	2,40	2,61	2,77	2,78	2,74	3,07	2,96	2,66	2,84	3,13	3,08
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2,95	2,27	2,32	3,03	2,86	2,31	2,72	2,46	2,17	2,64	2,95	3,08
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,11	1,97	2,25	2,76	2,27	2,55	3,14	2,58	2,41	2,67	3,19	3,00
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,05	2,00	2,40	2,79	2,52	2,86	3,10	2,62	2,39	2,73	3,05	2,92
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación e en Humanidades	3,23	1,93	2,57	2,31	2,43	2,43	3,14	3,07	2,64	3,07	2,93	2,85
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,14	2,01	2,24	2,85	2,48	2,64	2,90	2,53	2,16	2,48	2,83	2,94
Licenciatura en Biotecnología	2,95	1,80	2,03	2,53	2,44	2,59	3,27	3,00	2,44	2,81	3,19	3,50
Licenciatura en Ciencias Ambientales	2,99	1,88	2,21	3,04	2,48	2,68	3,13	2,69	2,18	2,54	3,08	3,27
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,15	1,98	2,23	2,58	2,55	2,50	2,99	2,69	2,20	2,51	2,75	2,81
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,46	2,12	2,24	2,76	2,44	2,71	2,83	3,04	2,28	2,52	3,12	2,96
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,42	1,95	2,39	2,57	2,45	2,68	3,05	2,43	2,29	2,38	2,70	3,00
Licenciatura en Derecho	3,05	2,06	2,19	2,65	2,56	2,11	2,56	2,57	2,22	2,60	2,71	2,68
Licenciatura en Humanidades	3,08	1,84	1,96	2,96	2,56	2,38	2,65	2,73	2,00	2,19	3,12	3,00
Licenciatura en Sociología	3,63	2,78	2,67	3,00	2,89	2,63	3,38	3,56	2,89	3,00	3,56	3,86
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,08	2,05	2,41	2,78	2,49	2,65	3,20	3,08	2,53	2,72	3,09	3,14
TOTAL	3,17	2,12	2,37	2,81	2,58	2,60	3,02	2,81	2,41	2,64	2,97	3,02

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA		
1.- Idiomas	5.- Técnicas de estudio	9.- Relaciones personales
2.- Capacidad de comprensión lectora	6.- Perfil vocacional	10.- Crecimiento y desarrollo personal
3.- Capacidad de redacción	7.- Orientación profesional	11.- Destrezas informáticas
4.- Destrezas matemáticas	8.- Usos de la biblioteca	12.- Hábitos de investigación

Gráfico 5.4.2. Resumen global acerca de la ayuda que los alumnos de nuevo ingreso encuestados el presente curso académico demandan comparado con los resultados obtenidos para el mismo ítem el curso pasado:

Escala [1-Ninguna,4-Mucha]



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.4.3. Evolución a lo largo de los tres últimos cursos académicos:

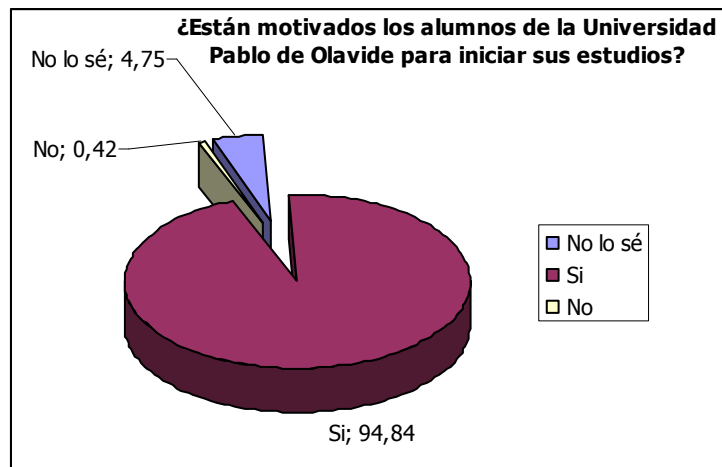
Escala [1-Ninguna,4-Mucha]

Categoría	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
1. Idiomas	2,99	2,95	2,89	3,17
2. Capacidad de comprensión lectora	2,03	2,05	1,96	2,12
3. Capacidad de redacción	2,27	2,25	2,19	2,37
4. Destrezas en matemáticas	2,72	2,65	2,58	2,81
5. Técnicas de estudio	2,53	2,48	2,42	2,58
6. Perfil vocacional	2,47	2,47	2,42	2,60
7. Orientación profesional	2,90	2,88	2,90	3,02
8. Usos de la Biblioteca	2,70	2,71	2,66	2,81
9. Relaciones personales	2,36	2,38	2,33	2,41
10. Crecimiento y desarrollo personal	2,56	2,58	2,57	2,64
11. Destrezas informáticas	2,98	2,99	2,86	2,97
12. Hábitos de investigación	2,88	2,94	2,86	3,02

Fuente: Elaboración Propia

5.5.- Motivación para iniciar los estudios en la UPO. La distribución porcentual acerca de la motivación que los alumnos de nuevo ingreso encuestados manifiestan, podemos representarla mediante el siguiente gráfico:

Gráfico 5.5.1



Fuente: Elaboración Propia

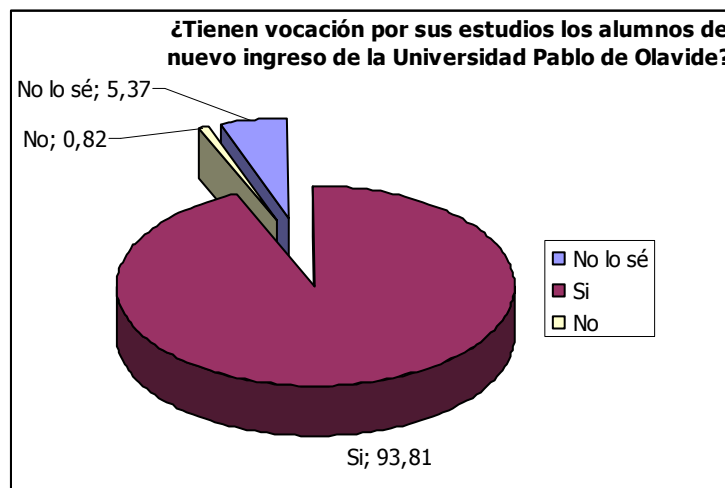
Tabla 5.2. Evolución en los cuatro últimos cursos académicos:

Está motivado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Sí	94,30	96,09	96,92	94,84
No	0,90	0,67	0,11	0,42
No lo sé	4,80	3,24	2,97	4,75

Fuente: Elaboración Propia

5.6.- Vocación del alumnado. La distribución porcentual acerca de la vocación general que los alumnos de nuevo ingreso de la UPO encuestados muestran es la que sigue:

Gráfico 5.6.1.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.6.2. Evolución en los cuatro últimos cursos académicos:

Tienen vocación	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07
Sí	94,30	96,09	91,77	93,81
No	0,90	0,67	0,55	0,82
No lo sé	4,80	3,24	7,68	5,37

Fuente: Elaboración Propia

Anexo