

Informe sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

*Área de Análisis y Calidad
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*



ÍNDICE

I. Distribución de la Muestra.....	Página 1
1.1 Porcentaje de participación según titulaciones.....	Página 2
II. Acceso a la Universidad.....	Página 4
2.1 Mes en que los alumnos aprobaron Selectividad.....	Página 4
2.2 Tasa de alumnos que acceden en 1ª opción.....	Página 5
2.3 Distribución según opciones de acceso.....	Página 6
2.4 Participación en actividades previas a la matriculación	Página 7
2.5 Opinión sobre actividades previas	Página 8
2.6 Tipo y notas de acceso a la Universidad	Página 9
III. Perfil sociodemográfico.....	Página 11
3.1 Sexo	Página 11
3.2 Estado civil	Página 12
3.3 Edad	Página 13
3.4 Procedencia	Página 14
3.5 Desempeño laboral del alumnado	Página 15
3.6 Fuente principal de ingresos	Página 16
3.7 Medio de transporte utilizado	Página 17
3.8 Tipo de domicilio	Página 18
IV. Formación previa a la matriculación en la Universidad.....	Página 19
4.1 Conocimientos de idiomas	Página 19
4.2 Conocimientos de informática	Página 20
4.3 Grado de satisfacción con la formación previa.....	Página 21
V. Motivos y aspectos vocacionales del alumnado de nuevo ingreso.....	Página 22
5.1 Motivos que influyeron para elegir la UPO	Página 22
5.2 Aspectos que influyeron para elegir titulación	Página 24
5.3 Importancia que otorgan a act. extraacadémicas	Página 25
5.4 Nivel de ayuda que necesita el alumno	Página 26
5.5 Motivación para iniciar los estudios en la UPO	Página 28
5.6 Vocación del alumnado.....	Página 28
ANEXO	
Cuestionario empleado	

1. Muestra encuestada:

Las referencias que se realizan en este estudio acerca de los alumnos de nuevo ingreso son basadas en aquellos alumnos encuestados que ingresan en la Universidad Pablo de Olavide por primera vez, con independencia del curso en que lo hagan.

El objeto del presente estudio es conocer el perfil del estudiante de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Para ello, y mediante un cuestionario diseñado al efecto, desde el Área de Análisis y Calidad se ha procedido a recoger aquella información del alumno que permita conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc., de los alumnos que ingresan por primera vez en la Universidad Pablo de Olavide.

En este estudio no se recogen consideraciones aplicables a la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide, sino que son exclusivamente referidas al tamaño de la muestra de alumnos encuestados. Los datos técnicos acerca de la muestra se presentan en la siguiente ficha:

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO ACERCA DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Dirección General de Coordinación y Organización Administrativa. Gabinete de Análisis y Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Período de evaluación: Curso académico 2006 / 07

Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso

Período de realización del trabajo de campo:

- junio de 2007

- septiembre de 2007

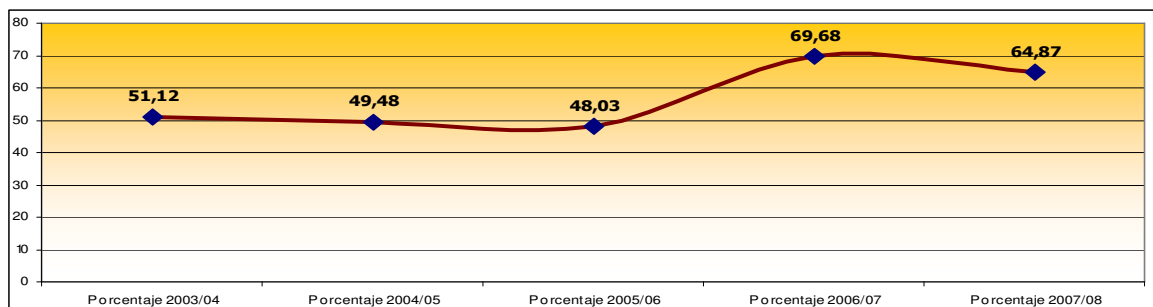
- octubre - noviembre de 2007

Instrumento de evaluación: cuestionario autoadministrado al alumno en el sobre de matrícula con preguntas acerca del perfil sociodemográfico, tipo de acceso, formación, expectativas y necesidades.

Análisis de datos: paquete de análisis estadístico SPSS 12.0 para Windows

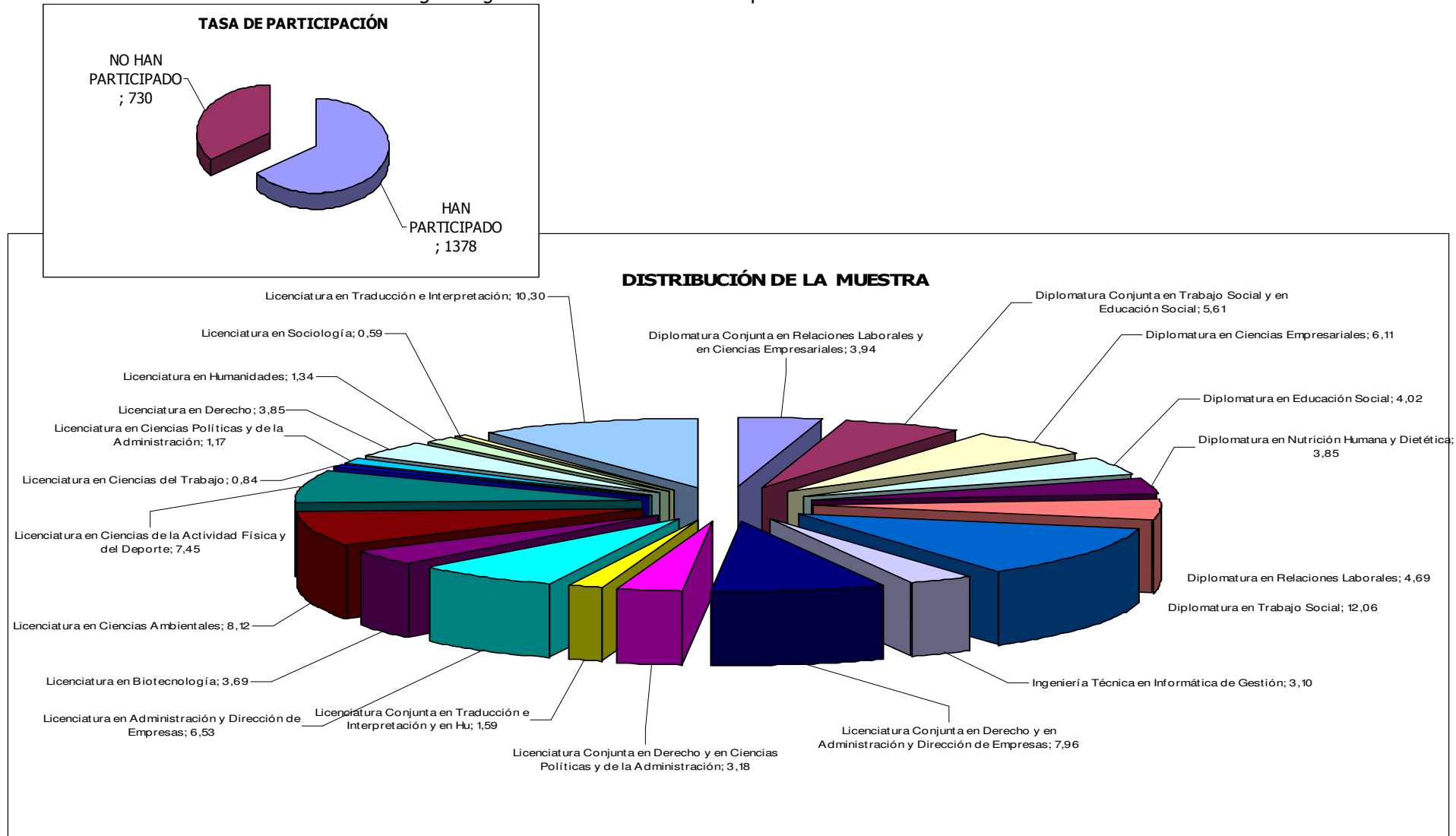
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Universo	Alumnos de nuevo ingreso en la UPO	2078	64,87 %
	Participación	Cuestionarios cumplimentados por los alumnos	1348	

Gráfico 1.1 Evolución de la muestra en los cuatro últimos años.



Fuente: *Elaboración Propia*

Gráfico 1.2 Distribución de la muestra recogida según las titulaciones ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 1.3- Detalle de la distribución de la muestra según titulaciones:

TITULACIONES OFERTADAS POR LA UPO	Alumnos matriculados de nuevo ingreso*	Alumnos encuestados	Tasa de participación por Titulación %	Peso de la titulación en la muestra %
DIPLOMATURA CONJUNTA EN CIENCIAS EMPRESARIALES Y RELACIONES LABORALES	69	47	68,12	3,94
DIPLOMATURA CONJUNTA EN EDUCACION SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL	99	67	67,68	5,61
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	201	73	36,32	6,11
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	75	48	64,00	4,02
DIPLOMATURA EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	60	46	76,67	3,85
DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES	121	56	46,28	4,69
DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	222	144	64,86	12,06
INGENIERIA TECNICA EN INFORMÁTICA DE GESTION	77	37	48,05	3,10
LICENCIATURA CONJUNTA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	119	95	79,83	7,96
LICENCIATURA CONJUNTA EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	59	38	64,41	3,18
LICENCIATURA CONJUNTA EN HUMANIDADES Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. INGLÉS	25	19	76,00	1,59
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	172	78	45,35	6,53
LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA	64	44	68,75	3,69
LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES	133	97	72,93	8,12
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	156	89	57,05	7,45
LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO	62	10	16,13	0,84
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	39	14	35,90	1,17
LICENCIATURA EN DERECHO	97	46	47,42	3,85
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	39	16	41,03	1,34
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	29	7	24,14	0,59
LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	160	123	76,88	10,30
No sabe / No contesta	-	154	-	-
TOTAL	2078	1348	64,87	100,00

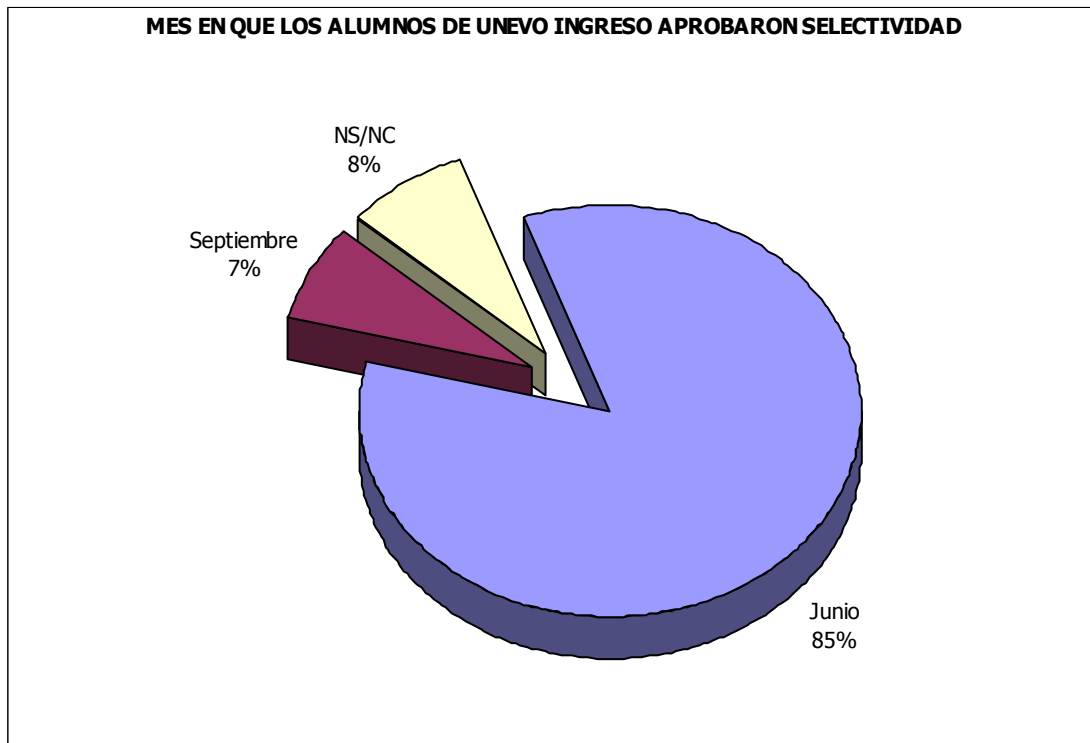
Fuente: Elaboración Propia

*Fuente: Datawarehouse y Universitas XXI

2- ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

2.1- Mes en que los alumnos encuestados aprobaron la selectividad:

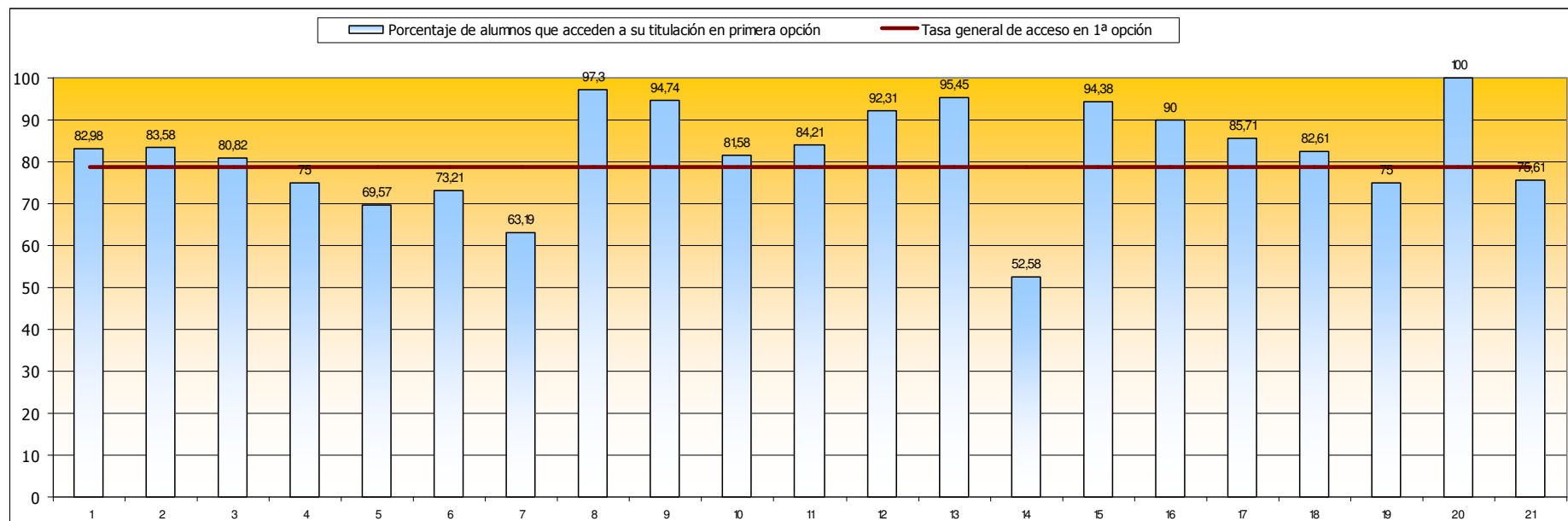
Gráfico 2.1.



Fuente: *Elaboración Propia*

2.2- Tasa de alumnos que acceden a su titulación en primera opción:

Tabla 2.2.



Fuente: Elaboración Propia

1	Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	12	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
2	Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	13	Licenciatura en Biotecnología
3	Diplomatura en Ciencias Empresariales	14	Licenciatura en Ciencias Ambientales
4	Diplomatura en Educación Social	15	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
5	Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	16	Licenciatura en Ciencias del Trabajo
6	Diplomatura en Relaciones Laborales	17	Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración
7	Diplomatura en Trabajo Social	18	Licenciatura en Derecho
8	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	19	Licenciatura en Humanidades
9	Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	20	Licenciatura en Sociología
10	Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	21	Licenciatura en Traducción e Interpretación
11	Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades		

2.3- Distribución de de elección de titulaciones según opción para el acceso a la UPO.

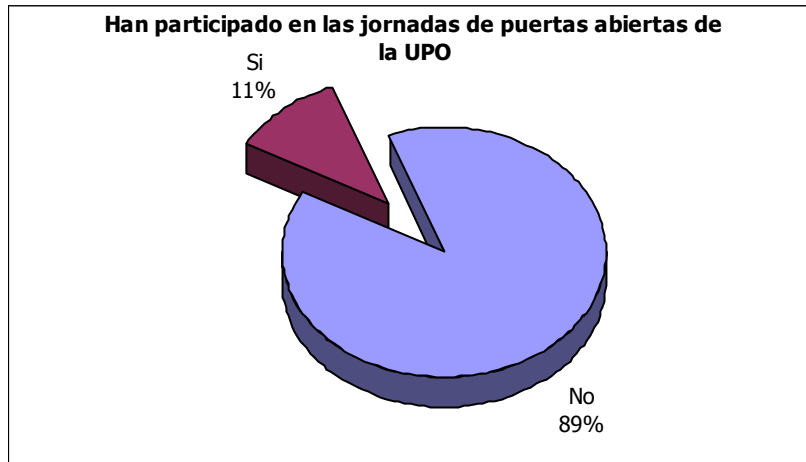
Tabla 2.3.

TITULACIÓN	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	82,98	8,51	4,26	0,00
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	83,58	1,49	5,97	2,99
Diplomatura en Ciencias Empresariales	80,82	10,96	5,48	0,00
Diplomatura en Educación Social	75,00	12,50	6,25	0,00
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	69,57	21,74	4,35	0,00
Diplomatura en Relaciones Laborales	73,21	12,50	7,14	3,57
Diplomatura en Trabajo Social	63,19	22,92	9,03	2,78
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	97,30	2,70	0,00	0,00
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	94,74	2,11	0,00	1,05
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	81,58	15,79	0,00	2,63
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	84,21	10,53	0,00	0,00
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	92,31	5,13	2,56	0,00
Licenciatura en Biotecnología	95,45			0,00
Licenciatura en Ciencias Ambientales	52,58	19,59	15,46	4,12
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	94,38	3,37	1,12	0,00
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	90,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	85,71	7,14	0,00	7,14
Licenciatura en Derecho	82,61	8,70	4,35	0,00
Licenciatura en Humanidades	75,00	18,75	6,25	0,00
Licenciatura en Sociología	100,00		0,00	0,00
Licenciatura en Traducción e Interpretación	75,61	18,70	2,44	1,63
TOTAL	78,90	11,10	4,50	1,30

Fuente: Elaboración Propia

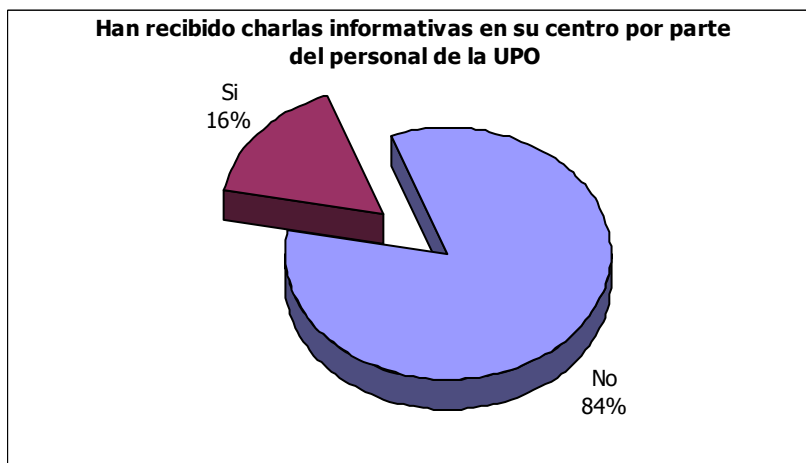
2.4. Participación del alumnado de nuevo ingreso en actividades organizadas por la UPO previamente a su matriculación en la misma:

Gráfico 2.4.1.



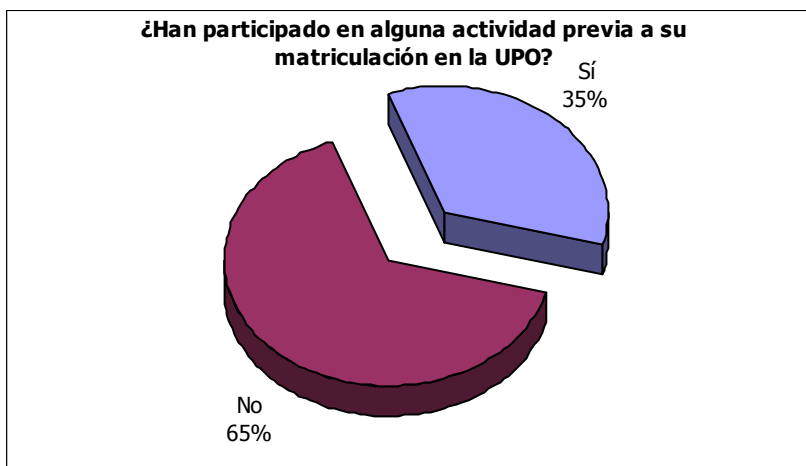
Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 2.4.2.



Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 2.4.3.

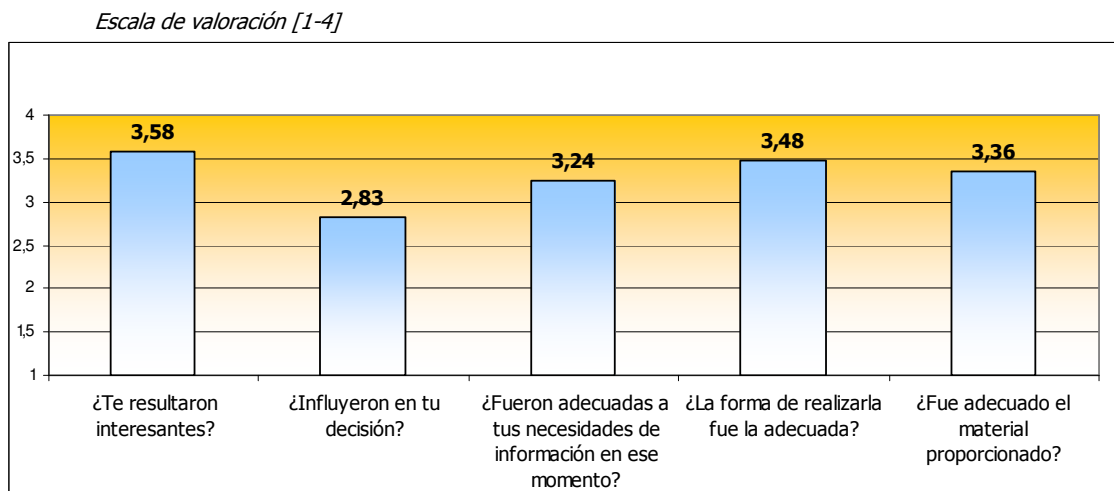


Fuente: Elaboración Propia

2.5. Opinión que, acerca de las actividades previas a la matriculación en la UPO y organizadas por la propia Universidad, tienen los alumnos de nuevo ingreso que han participado en el estudio.

En el siguiente gráfico podemos apreciar que, en términos generales, el grado de satisfacción acerca de la información recibida por los alumnos de nuevo ingreso sobre la UPO está, en todos los casos, por encima del punto medio de la escala Likert empleada [1-4] donde 1 es el menor grado de satisfacción y 4.

Gráfico 2.5.1.



Fuente: Elaboración Propia

2.6- Tipo y notas de acceso a la Universidad.

Tabla 2.6.1.

TITULACIÓN	NOTA MEDIA			TASA DE ALUMNOS SEGÚN PROCEDENCIA (EN %)						
	Nota PAU	Nota FP	>25 Años	PAU	FP	>25 Años	Traslado de otra Universidad	Titulado	Distrito único	Otras vías
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	6,37	7,85		93,62	4,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	6,79	7,04		86,57	10,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,76	6,29	6,11	76,71	10,96	4,11	2,74	0,00	0,00	1,37
Diplomatura en Educación Social	5,80	7,40	4,55	64,58	22,92	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	7,60	7,99	7,59	65,22	21,74	4,35	2,17	2,17	0,00	2,17
Diplomatura en Relaciones Laborales	5,39	5,72	6,41	69,64	16,07	5,36	1,79	3,57	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	5,71	6,38	7,14	79,17	16,67	1,39	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	5,99	7,45	5,98	48,65	29,73	2,70	0,00	0,00	0,00	2,70
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	7,73			91,58	0,00	0,00	1,05	1,05	0,00	0,00
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	6,73			94,74	0,00	0,00	0,00	2,63	0,00	0,00
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	8,28			89,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6,60			89,74	0,00	0,00	1,28	3,85	1,28	0,00
Licenciatura en Biotecnología	8,89	8,84	5,07	84,09	4,55	2,27	0,00	2,27	0,00	2,27
Licenciatura en Ciencias Ambientales	6,41	5,60		94,85	1,03	0,00	1,03	2,06	0,00	0,00
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6,12	8,25	7,91	83,15	2,25	1,12	0,00	6,74	0,00	2,25
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	6,76			20,00	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	0,00
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	6,65		6,32	78,57	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Derecho	6,27		3,77	82,61	0,00	6,52	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Humanidades	6,26		8,42	62,50	0,00	6,25	0,00	25,00	6,25	0,00
Licenciatura en Sociología	5,65			28,57	0,00	0,00	0,00	71,43	0,00	0,00
Licenciatura en Traducción e Interpretación	7,63		6,82	86,99	0,00	3,25	0,81	0,81	0,81	0,81

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2.6.2. Evolución en los cinco últimos cursos académicos:

Tipo de acceso	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
PAU	87,16	83,54	87,28	80,37	81,49
FP	6,54	6,11	6,77	7,14	7,29
Mayores de 25 años	2,14	2,07	2,67	1,85	2,09
Titulado	0,71	5,38	2,67	3,84	2,76
Traslado de otra Universidad	3,09	1,86	0,82	0,75	0,67

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2.6.3. Evolución de las notas de acceso en los cinco últimos años.

Nota de acceso	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
PAU	6,33	6,71	6,80	6,68	6,66
FP	6,64	7,38	7,20	7,21	6,93
Mayores de 25 años	5,96	6,05	6,18	6,58	6,12

Fuente: Elaboración Propia

3.- Perfil sociodemográfico.

3.1- Distribución según sexo de los alumnos de nuevo ingreso.

Gráfico 3.1.1.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.1.2.

TITULACIÓN	HOMBRES (%)	MUJERES (%)
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	43,48	56,52
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	11,94	88,06
Diplomatura en Ciencias Empresariales	42,47	57,53
Diplomatura en Educación Social	17,39	82,61
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	15,22	84,78
Diplomatura en Relaciones Laborales	33,93	66,07
Diplomatura en Trabajo Social	12,59	87,41
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	88,57	11,43
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	49,46	50,54
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	38,89	61,11
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	35,29	64,71
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	46,15	53,85
Licenciatura en Biotecnología	30,95	69,05
Licenciatura en Ciencias Ambientales	53,61	46,39
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	87,64	12,36
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	33,33	66,67
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	64,29	35,71
Licenciatura en Derecho	40,91	59,09
Licenciatura en Humanidades	37,50	62,50
Licenciatura en Sociología	14,29	85,71
Licenciatura en Traducción e Interpretación	19,67	80,33
GLOBAL UPO	39,00	61,00

Fuente: Datwarehouse y Universitas XXI.

En los datos que se aportan en la tabla 3.1.2. podemos observar cómo en el último curso académico se ha producido una ligera modificación en la tendencia de incremento de varones matriculados.

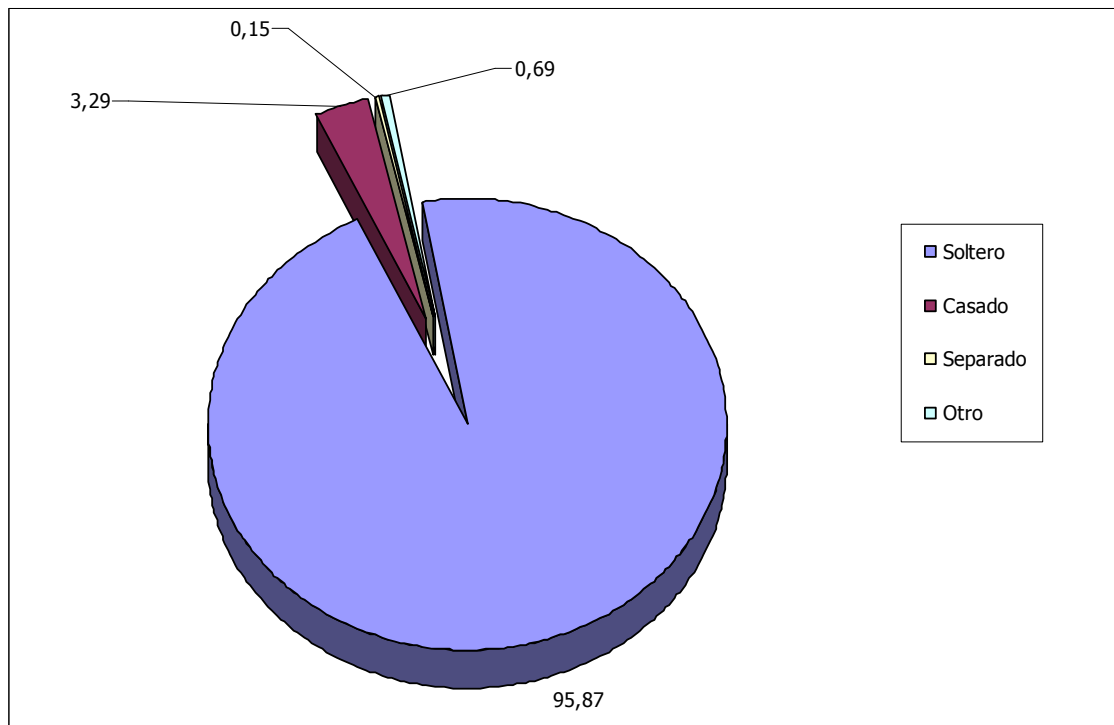
Tabla 3.1.2. Evolución de los cinco últimos años:

Sexo	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Hombre	39,63	39,96	42,19	42,28	39,00
Mujer	60,37	60,04	57,81	57,72	61,00

Fuente: Elaboración Propia

3.2.- Distribución de alumnos según estado civil.

Gráfico 3.2.



Fuente: Elaboración Propia

En el aspecto relacionado, y como era de esperar, apenas se perciben cambios significativos en la evolución del parámetro en los cinco cursos académicos que viene realizándose el estudio acerca del perfil del alumnado de nuevo ingreso.

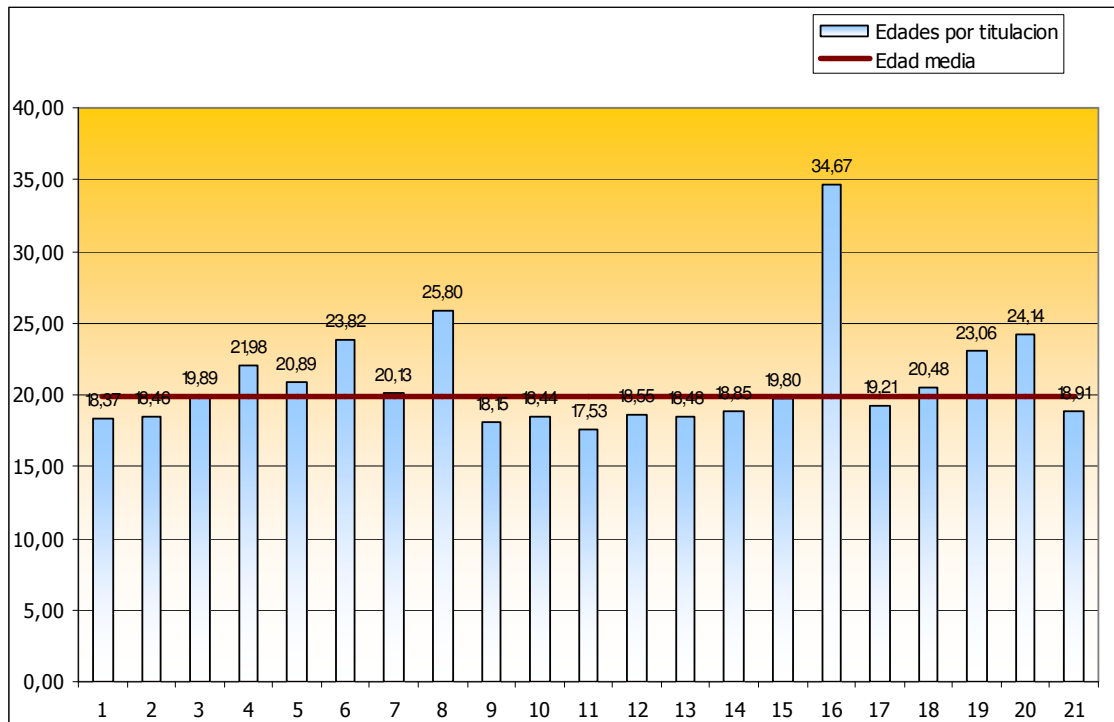
Tabla 3.2. Evolución de los cinco últimos años:

Estado Civil	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Soltero/a	95,06	95,35	96,77	94,93	95,87
Casado/a	3,50	4,04	2,53	3,52	3,29
Separado/a	0,51	0,20	0,71	0,21	0,15
Viudo/a	0,10	0,10	-	-	-
Otro	0,82	0,30	-	1,34	0,69

Fuente: Elaboración Propia

3.3.- Edad media del alumnado de nuevo ingreso.

Gráfico 3.3.1. Distribución de edades por titulación.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.3.2.

TITULACIÓN		MEDIA DE EDAD
1	Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	18,37
2	Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	18,46
3	Diplomatura en Ciencias Empresariales	19,89
4	Diplomatura en Educación Social	21,98
5	Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	20,89
6	Diplomatura en Relaciones Laborales	23,82
7	Diplomatura en Trabajo Social	20,13
8	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	25,80
9	Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	18,15
10	Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	18,44
11	Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	17,53
12	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	18,55
13	Licenciatura en Biotecnología	18,48
14	Licenciatura en Ciencias Ambientales	18,85
15	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	19,80
16	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	34,67
17	Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	19,21
18	Licenciatura en Derecho	20,48
19	Licenciatura en Humanidades	23,06
20	Licenciatura en Sociología	24,14
21	Licenciatura en Traducción e Interpretación	18,91
Total		19,90

Fuente: Elaboración Propia

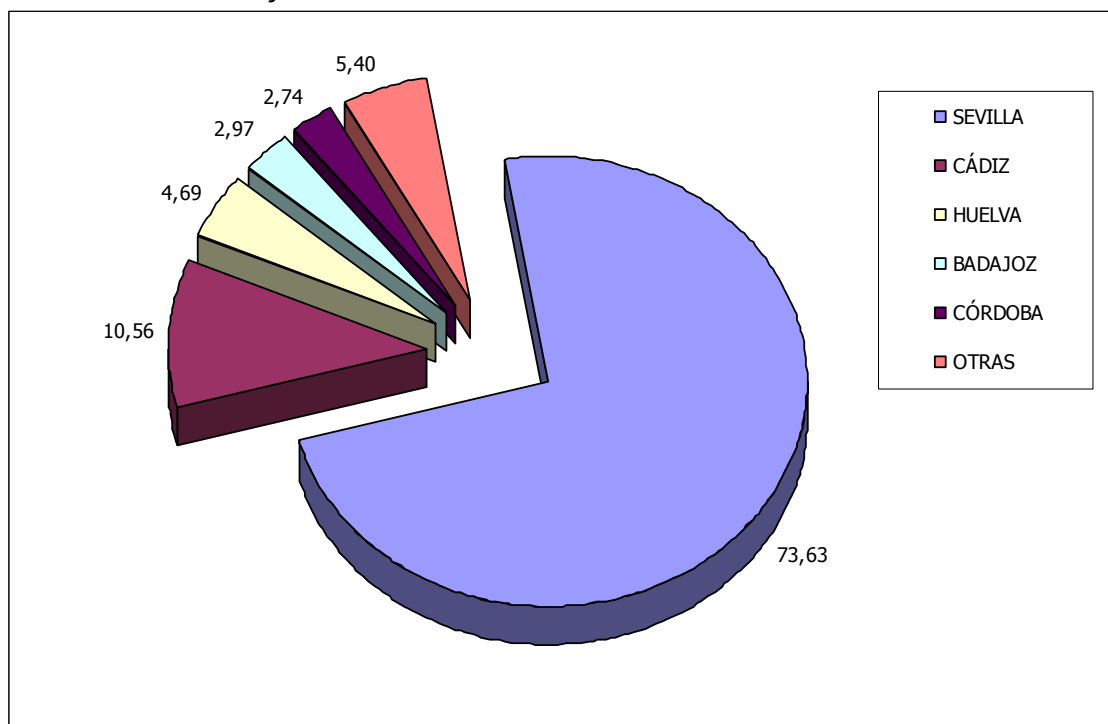
Tabla 3.3.3. Evolución de los cinco últimos años:

Edad	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
<19	66,90	52,35	59,12	55,04	57,54
[19-24]	23,10	35,71	32,34	33,96	33,21
[25-30]	4,30	5,76	2,99	5,18	4,32
>30	5,70	6,18	5,23	5,82	4,93

Fuente: Elaboración Propia

3.4.- Procedencia del alumno de nuevo ingreso.

Gráfico 3.4.1. Porcentaje de alumnos.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.4.2. Evolución de los cinco últimos años:

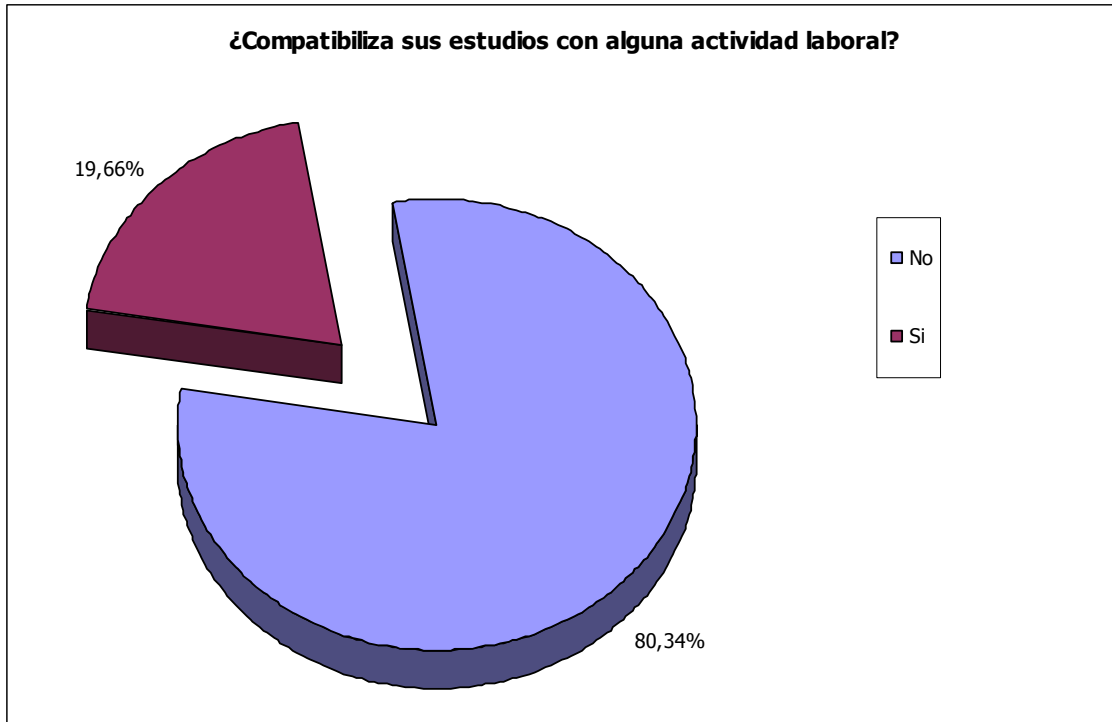
Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Sevilla	85,23	82,37	80,42	73,92	73,63
Cádiz	7,44	7,34	7,45	8,35	10,56
Huelva	1,38	3,50	4,67	3,49	4,69
Córdoba	2,23	2,60	3,01	1,85	2,74
Badajoz	1,28	1,58	2,34	2,81	2,97
Otras provincias	2,44	2,61	2,11	9,58	5,40*

Fuente: Elaboración Propia

* Nota: Las provincias más destacadas son: Málaga, Jaén, Almería, Cáceres y Madrid.

3.5.- ¿Compatibiliza sus estudios con alguna actividad laboral?

Gráfico 3.5.1.



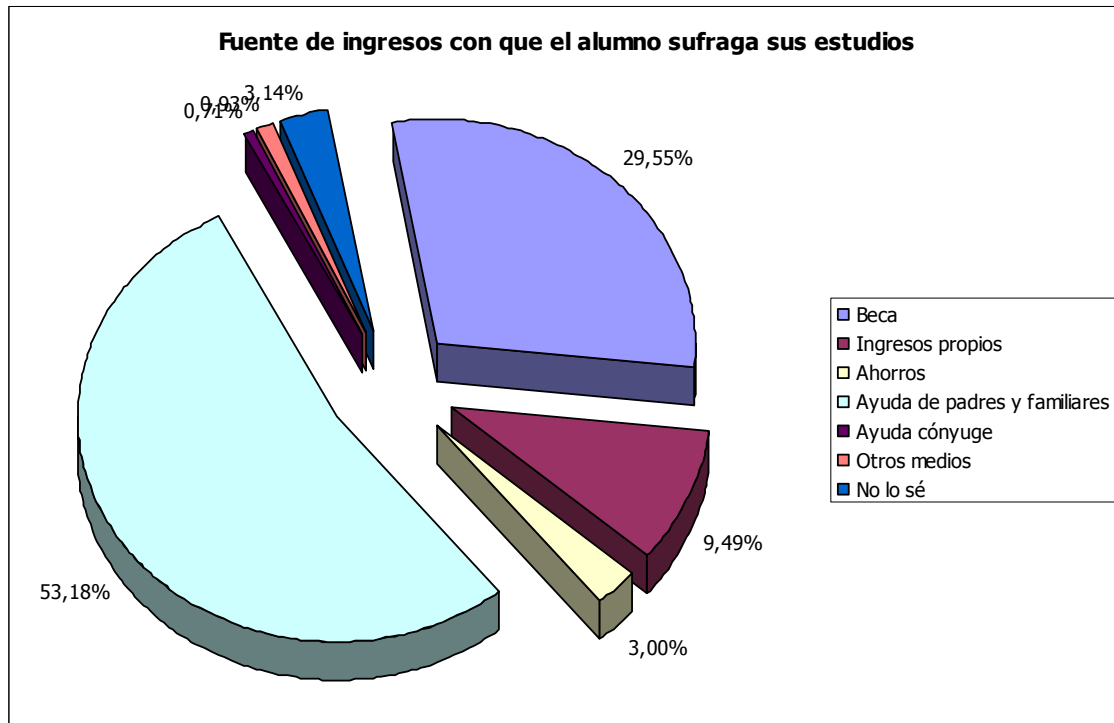
Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3.5.2. Evolución en los cinco últimos años:

Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Sí	26,40	20,19	16,65	21,29	19,66
No	76,60	79,81	83,35	78,71	80,34

Fuente: Elaboración Propia

3.6.- ¿Cómo sufragará sus estudios?



Fuente: Elaboración Propia

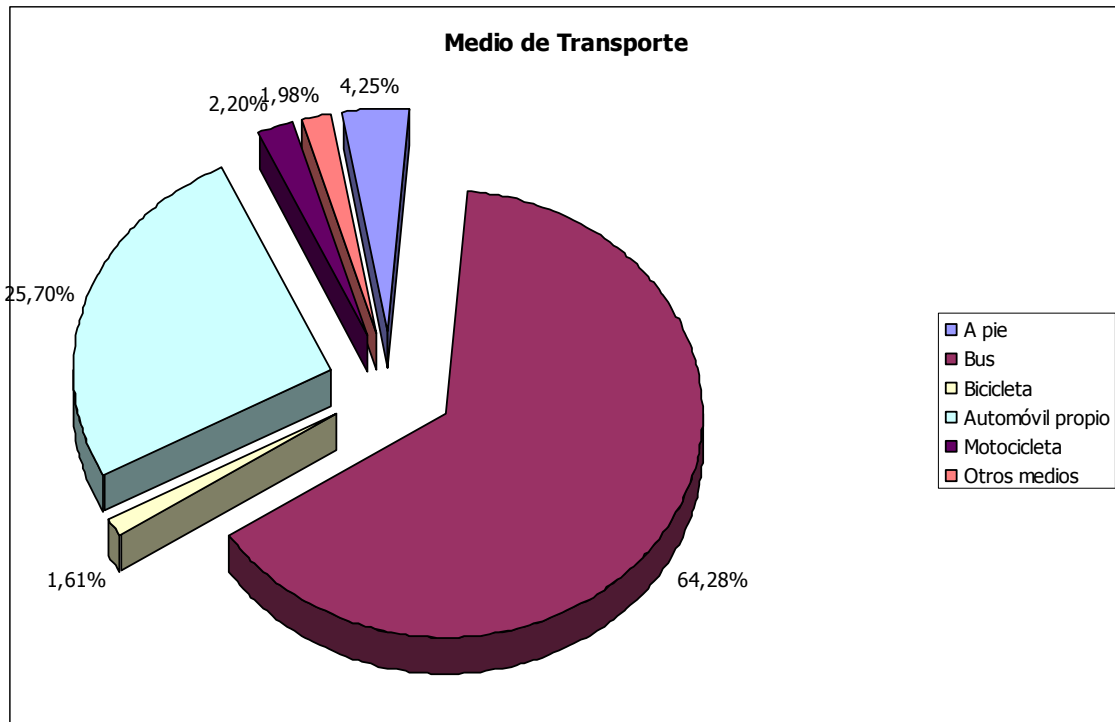
Tabla 3.6. Evolución en los cinco últimos años:

Modo de sufragar los estudios	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Ayuda de los familiares	54,64	53,17	52,50	49,30	53,18
Beca	27,18	28,82	29,22	30,40	29,55
Ingresos propios	12,24	10,45	11,87	12,11	9,49
Otros medios	5,93	7,56	6,40	8,19	7,78

Fuente: Elaboración Propia

3.7.- ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse a la UPO?

Gráfico 3.7.1.



Fuente: Elaboración Propia

Se percibe con claridad la importancia que, para la Universidad Pablo de Olavide, tiene el transporte mediante autobús. Cabe mencionar, por otro lado, que los medios contemplados en "otros medios" abarcan en líneas generales: bicicleta y automóviles de familiares y/o compañeros. También es destacable el incremento en el porcentaje de alumnos encuestados que emplean vehículo propio para acceder a la Universidad.

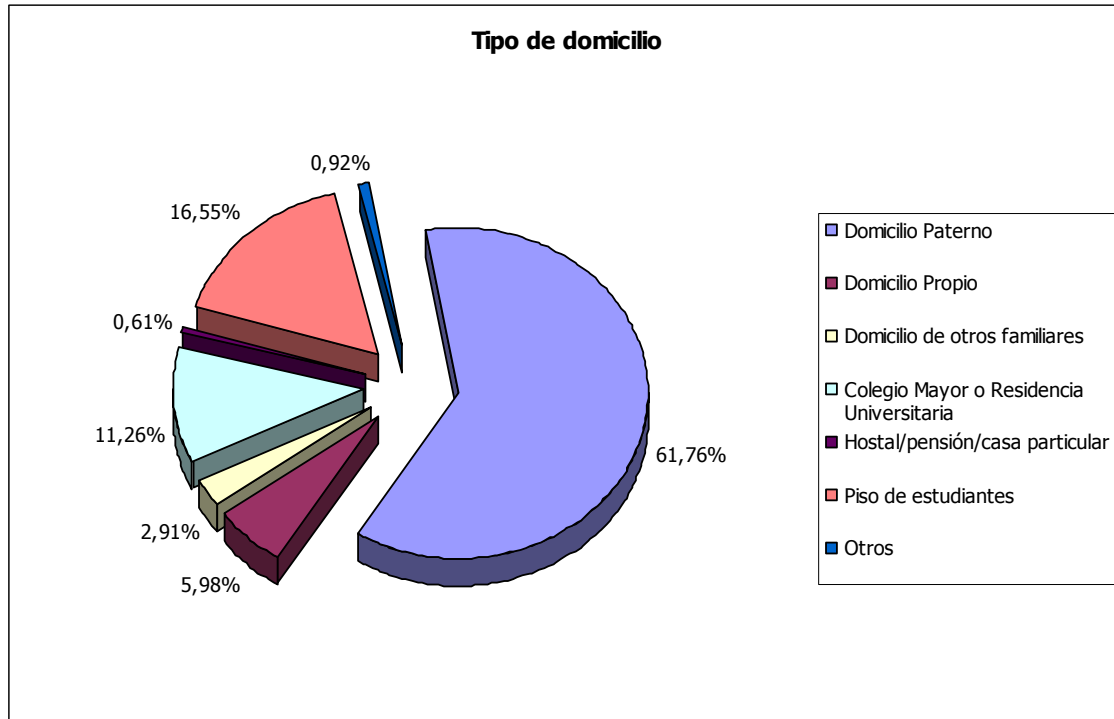
Tabla 3.7.2. Evolución en los cinco últimos años:

Medio de transporte utilizado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
A pie	1,90	3,27	3,72	4,48	4,25
Autobús	63,31	60,69	64,03	61,04	64,28
Vehículo propio	23,10	22,78	21,28	22,73	25,70
Otros medios	6,27	9,81	10,97	11,75	5,77

Fuente: Elaboración Propia

3.8.- ¿Qué tipo de domicilio tendrá durante el curso?

Gráfico 3.8.



Fuente: *Elaboración Propia*

4. Formación previa a la matriculación en la Universidad.

4.1.- Conocimientos de idiomas por titulación (escala empleada: 1.Ninguno-4.Alto).

Tabla 4.1.1.

Escala [1-ninguno,4-alto]

TITULACIÓN	INGLÉS		FRANCÉS		ALEMÁN	
	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	2,98	0,58	2,36	0,74	1,08	0,35
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,05	0,48	2,58	0,64	1,00	0,00
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,82	0,59	2,15	0,83	1,03	0,17
Diplomatura en Educación Social	2,88	0,63	2,29	0,84	1,03	0,17
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,15	0,63	2,44	0,73	1,00	0,00
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,90	0,73	2,46	0,71	1,05	0,32
Diplomatura en Trabajo Social	2,84	0,67	2,40	0,76	1,04	0,23
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,06	0,59	1,90	0,72	1,03	0,18
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,32	0,59	2,42	0,79	1,20	0,58
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,28	0,66	2,64	0,68	1,03	0,19
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,59	0,51	2,88	0,49	1,14	0,53
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,08	0,60	2,45	0,74	1,07	0,32
Licenciatura en Biotecnología	3,62	0,49	2,55	0,68	1,00	0,00
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,08	0,59	2,55	0,70	1,06	0,28
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,08	0,61	2,35	0,74	1,15	0,49
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,78	0,83	2,14	0,90	1,43	0,53
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,36	0,50	2,75	1,06	1,25	0,71
Licenciatura en Derecho	3,17	0,67	2,55	0,71	1,08	0,28
Licenciatura en Humanidades	3,44	0,63	2,80	0,77	1,09	0,30
Licenciatura en Sociología	3,00	0,58	2,14	1,21	1,33	0,82
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,59	0,51	2,95	0,75	1,44	0,83
TOTAL	3,13	0,65	2,48	0,77	1,11	0,43

Fuente: Elaboración Propia

Evolución de los conocimientos generales de idiomas, en los últimos cinco cursos académicos, de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el estudio. Se aprecia una clara tendencia a la mejoría en el dominio de idiomas de los alumnos de nuevo ingreso.

Tabla 4.1.2.

Escala [1-ninguno,4-alto]

Nota de acceso	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Inglés	2,84	2,94	3,02	3,09	3,13
Francés	2,20	2,33	2,31	2,46	2,48
Alemán	1,13	1,10	1,13	1,17	1,11

Fuente: Elaboración Propia

4.2.- Conocimientos de informática, desagregado por titulación, de los alumnos de nuevo ingreso encuestados.

Tabla 4.2.1.

Escala [1-ninguno,4-alto]

TITULACIÓN	PROCESADOR DE TEXTO		HOJA DE CÁLCULO		BASE DE DATOS		INTERNET		PROGRAMACIÓN	
	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,11	0,75	2,49	0,89	2,30	0,73	3,58	0,54	1,88	0,93
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,17	0,75	2,38	0,77	2,17	0,94	3,33	0,67	1,74	0,75
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,32	0,69	2,86	0,78	2,46	0,87	3,47	0,65	1,89	0,77
Diplomatura en Educación Social	3,24	0,79	2,62	0,88	2,36	0,96	3,59	0,59	1,71	0,90
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,95	0,89	2,39	0,77	2,14	0,87	3,24	0,71	1,64	0,77
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,41	0,78	3,08	0,87	2,59	0,98	3,51	0,61	1,68	0,74
Diplomatura en Trabajo Social	3,02	0,87	2,37	0,90	2,20	0,91	3,45	0,67	1,72	0,79
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,60	0,55	3,31	0,80	3,14	1,09	3,69	0,53	2,71	1,10
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,16	0,75	2,57	0,83	2,21	0,91	3,48	0,64	1,71	0,85
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,18	0,94	2,24	0,89	2,22	0,83	3,44	0,79	1,47	0,79
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,41	1,00	2,35	0,86	2,29	0,69	3,59	0,51	1,59	0,80
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	2,99	0,88	2,41	0,93	2,16	0,86	3,45	0,62	1,80	0,86
Licenciatura en Biotecnología	3,25	0,78	2,48	0,96	2,10	0,93	3,39	0,63	1,49	0,75
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,08	0,74	2,43	0,78	2,17	0,82	3,43	0,56	1,65	0,72
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,22	0,77	2,60	0,79	2,33	0,86	3,51	0,68	1,76	0,91
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,44	0,53	3,11	0,60	3,11	0,33	3,56	0,53	1,78	0,83
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,21	0,89	2,36	0,93	2,07	1,00	3,50	0,52	1,50	0,76
Licenciatura en Derecho	3,26	0,66	2,67	0,90	2,39	0,86	3,52	0,59	1,79	0,93
Licenciatura en Humanidades	3,19	0,83	2,07	1,10	2,13	1,19	3,50	0,63	1,29	0,73
Licenciatura en Sociología	3,43	0,53	2,71	0,95	2,71	0,49	3,43	0,53	1,71	0,95
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,14	0,76	2,21	0,96	2,05	0,87	3,49	0,56	1,59	0,86
TOTAL	3,17	0,79	2,52	0,89	2,28	0,91	3,47	0,62	1,73	0,85

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4.2.2. Evolución de los conocimientos de informática, en los últimos cinco cursos académicos, de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el estudio

Escala [1-ninguno,4-alto]

Tipo de aplicación	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Procesador de texto	2,77	2,89	3,00	3,18	3,17
Hoja de cálculo	2,15	2,24	2,28	2,51	2,52
Base de datos	2,06	2,10	2,12	2,30	2,28
Internet	2,92	3,03	3,18	3,43	3,47
Programación	X	1,51	1,53	1,70	1,73

Fuente: Elaboración Propia

Podemos observar un crecimiento general y paulatino de los conocimientos informáticos de los alumnos encuestados. Dentro de dicha pauta general, sigue siendo destacable los escasos conocimientos de aplicaciones sobre bases de datos y hojas de cálculo.

4.3- Grado de satisfacción con la formación previa a los estudios universitarios. Evolución en los últimos cinco años de la satisfacción media del alumno con la formación preuniversitaria. Cabe destacar el paulatino crecimiento de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida previamente a su ingreso en la Universidad Pablo de Olavide.

Tabla 4.3.

Escala [1-Muy insatisfecho,4-Muy satisfecho]

Formación previa	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Media de satisfacción	2,90	3,01	3,05	3,29	3,26

Fuente: Elaboración Propia

5.- Motivos y aspectos vocacionales del alumnado de nuevo ingreso encuestado.

5.1.- Motivos que influyeron a los alumnos encuestados para matricularse en la UPO (escala empleada: 1.Nada-4.Alto).

Tabla 5.1.1.

Escala [1-Nada,4-Mucho]

TITULACIÓN	MOTIVOS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	2,86	1,93	1,67	1,69	3,02	2,22	3,20	2,63	2,69	2,21	2,69	3,40	2,31
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	2,56	1,79	1,59	1,56	2,37	2,25	2,96	2,55	2,34	1,91	2,13	3,42	1,71
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,96	1,91	1,54	1,51	2,92	2,24	3,00	3,03	2,73	2,47	2,83	2,94	2,15
Diplomatura en Educación Social	2,45	1,51	1,55	1,29	2,26	1,93	2,50	2,17	2,07	2,10	2,23	3,39	1,88
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2,71	1,57	1,44	1,37	2,19	2,00	2,94	2,20	1,84	1,69	2,09	3,28	1,72
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,98	1,73	1,56	1,36	3,09	2,10	2,86	2,45	2,55	2,94	2,90	3,26	2,26
Diplomatura en Trabajo Social	2,81	1,76	1,62	1,41	2,40	2,20	3,05	2,52	2,15	2,14	2,53	3,07	2,00
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2,77	1,81	1,42	1,57	2,14	1,93	2,52	2,68	2,62	2,31	2,21	3,18	2,00
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,23	1,96	1,60	1,26	2,46	1,99	3,23	2,78	2,83	1,74	2,53	3,30	1,75
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	2,97	1,56	1,56	1,56	2,29	2,24	3,22	3,07	2,59	1,84	2,50	3,74	1,89
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,00	2,14	2,14	1,50	2,07	2,60	3,08	2,73	3,36	2,00	2,40	3,42	1,90
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,10	2,01	1,66	1,40	2,96	2,16	3,10	2,96	2,78	1,94	2,44	2,89	1,85
Licenciatura en Biotecnología	2,43	1,77	1,76	1,40	1,97	2,20	3,12	2,42	2,60	2,03	2,43	3,51	1,80
Licenciatura en Ciencias Ambientales	2,65	1,69	1,40	1,38	2,10	2,13	2,82	2,41	2,24	2,09	2,56	3,25	1,97
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,64	1,87	1,66	1,51	2,55	2,27	2,67	2,24	2,03	2,37	2,31	3,24	2,07
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,25	1,25	1,00	1,00	2,63	1,38	2,13	2,75	2,63	3,00	2,50	2,63	1,50
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	2,71	1,92	1,50	1,67	2,38	2,80	2,67	2,60	2,55	2,62	2,92	3,46	2,00
Licenciatura en Derecho	3,08	2,33	1,48	1,68	2,67	2,28	2,86	2,76	2,62	2,23	2,88	2,91	1,96
Licenciatura en Humanidades	2,64	1,43	1,31	1,36	2,13	2,33	2,85	2,50	2,31	1,93	2,36	3,43	1,56
Licenciatura en Sociología	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,25	1,25	1,25	1,50	1,75	2,75	1,25
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,55	1,49	1,47	1,32	1,83	1,79	2,71	2,16	2,15	2,08	2,19	3,33	1,94
Total	2,80	1,79	1,56	1,43	2,43	2,12	2,92	2,55	2,42	2,13	2,47	3,23	1,95

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE MOTIVOS		
1.- Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	5.- Recomendación de antiguos alumnos	9.- Escasa masificación
2.- Influencia de los padres	6.- Programa de actividades recreativas y culturales	10.- Ubicación geográfica
3.- Influencia e profesores de secundaria	7.- Salidas profesionales	11.- Centralización de los servicios
4.- Ayuda financiera de la Universidad	8.- Trato personalizado	12.- Oferta de titulaciones
		13.- Aspectos económicos

Tabla 5.1.2. Evolución en los últimos cinco años:

Escala [1-Nada,4-Mucho]

Aspectos de influencia		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
1	Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	2,43	2,45	2,53	2,76	2,80
2	Influencia de los padres	1,65	1,62	1,62	1,80	1,79
3	Influencia de profesores de secundaria	1,42	1,43	1,47	1,58	1,56
4	Ayuda financiera de la Universidad	1,36	1,36	1,38	1,42	1,43
5	Recomendación de antiguos alumnos	2,30	2,11	2,10	2,43	2,43
6	Programa de actividades recreativas y culturales	1,98	2,03	2,02	2,11	2,12
7	Salidas Profesionales	2,62	2,67	2,75	2,93	2,92
8	Trato personalizado	2,43	2,39	2,40	2,67	2,55
9	Escasa masificación	2,51	2,42	2,35	2,57	2,42
10	Ubicación geográfica	1,87	2,03	2,03	2,18	2,13
11	Centralización de los servicios	2,18	2,23	2,23	2,49	2,47
12	Oferta de titulaciones	2,96	3,12	3,15	3,24	3,23
13	Aspectos económicos	1,77	1,75	1,85	1,92	1,95

Fuente: Elaboración Propia

5.2.- Aspectos que influyeron a los alumnos de nuevo ingreso encuestados a la hora de matricularse en la titulación en que lo hacen:

Tabla 5.2.1

Escala [1-Nada,4-Mucho]

TITULACIÓN	ASPECTOS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,58	2,69	3,00	3,28	2,80	3,05	1,74	2,55	3,22	2,78	1,61	2,76
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,40	2,44	2,93	3,02	3,03	3,37	1,98	2,58	3,30	1,88	1,51	2,42
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,52	2,73	3,07	3,19	2,61	2,89	1,92	2,34	2,93	2,65	1,53	2,68
Diplomatura en Educación Social	3,39	2,78	3,26	3,06	2,42	3,30	1,95	2,26	3,29	2,21	1,36	2,14
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,60	2,47	3,17	3,05	2,14	3,13	1,92	2,14	3,10	1,92	1,30	2,03
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,65	2,66	3,02	3,26	2,48	2,83	1,70	2,11	2,83	2,05	1,52	2,60
Diplomatura en Trabajo Social	3,50	2,50	3,02	3,03	2,70	3,14	1,93	2,59	3,17	2,22	1,49	2,37
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,54	2,84	3,49	3,38	2,47	3,10	1,37	1,77	2,79	2,15	1,38	1,66
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,80	3,01	3,23	3,45	2,56	3,16	1,75	2,31	3,20	3,05	1,38	2,60
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,26	2,71	2,97	2,85	2,76	3,67	1,83	2,50	3,29	2,97	1,35	2,14
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,50	2,82	3,00	2,42	2,69	3,31	1,31	2,23	3,42	2,15	1,23	2,46
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,59	2,84	3,23	3,54	2,66	2,90	1,79	2,25	3,11	2,94	1,23	2,64
Licenciatura en Biotecnología	3,48	2,89	3,31	3,03	2,71	3,06	1,64	2,26	3,44	2,00	1,11	2,11
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,02	2,25	2,98	2,78	2,61	3,09	2,11	2,40	3,20	1,95	1,47	2,28
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,34	2,48	3,35	2,72	2,61	2,83	1,64	3,06	3,53	2,63	1,32	2,32
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,25	2,14	3,38	3,50	2,25	2,88	2,13	1,50	2,43	2,00	1,25	2,13
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,25	2,09	3,42	3,27	2,91	3,67	1,77	2,67	3,67	3,58	1,17	1,92
Licenciatura en Derecho	3,33	2,31	2,68	3,22	2,74	3,08	1,76	2,42	3,03	2,41	1,60	2,56
Licenciatura en Humanidades	3,23	2,70	3,21	3,08	3,00	3,50	2,54	2,93	3,25	1,62	1,46	2,07
Licenciatura en Sociología	3,29	2,20	3,80	3,43	3,00	3,50	1,00	2,50	3,67	2,00	1,17	1,17
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,45	2,53	3,39	2,99	2,46	3,41	1,68	2,19	3,42	1,79	1,19	2,08
Total	3,46	2,61	3,15	3,10	2,63	3,13	1,82	2,41	3,21	2,35	1,39	2,34

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE ASPECTOS		
1.- Perspectivas laborales	5.- Participar en actividades universitarias	9.- Adaptación a mis aptitudes
2.- Nivel de exigencia	6.- Mejorar el acervo cultural propio	10.- Desarrollar habilidades de liderazgo
3.- Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	7.- Por exclusión de otros estudios	11.- Falta de ayudas para cursar otros estudios
4.- Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	8.- Participar en actividades sociales, culturales, ...	12.- Consejo de familiares / amigos

5.3.- Importancia que los alumnos de nuevo ingreso que han participado en el estudio otorgan a diferentes actividades extra-académicas:

Tabla 5.3.1.

Escala [1-Nada Importante,4-Muy Importante]

TITULACIÓN	DEPORTES	TALLERES DE IDIOMAS	TALLERES DE INFORMÁTICA	ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES
	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,20	3,45	3,32	3,23
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	2,95	3,34	3,02	3,48
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,11	3,17	3,33	2,93
Diplomatura en Educación Social	3,03	3,20	3,10	3,62
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,37	3,40	3,33	3,31
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,02	3,38	3,47	3,21
Diplomatura en Trabajo Social	2,81	3,22	3,10	3,47
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,12	3,39	3,53	2,88
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,35	3,61	3,30	3,09
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	2,83	3,65	3,23	3,33
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	2,40	3,73	3,20	3,40
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,23	3,38	3,24	3,08
Licenciatura en Biotecnología	2,95	3,61	3,33	3,22
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,21	3,30	3,01	3,19
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,97	3,14	3,00	2,94
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2,86	3,57	3,43	3,00
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	3,23	3,46	3,23	3,38
Licenciatura en Derecho	3,10	3,46	3,30	3,36
Licenciatura en Humanidades	3,00	3,60	3,07	3,53
Licenciatura en Sociología	2,57	3,33	3,00	3,57
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,83	3,83	3,25	3,28
TOTAL	3,12	3,41	3,21	3,23

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.3.2. Resumen de los cuatro últimos cinco académicos:

Escala [1-Nada Importante,4-Muy Importante]

Actividad extraacadémica	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Deportes	2,96	3,09	3,01	3,12	3,12
Talleres/Seminarios de idiomas	3,28	3,35	3,30	3,33	3,41
Talleres/Seminarios de informática	3,27	3,27	3,20	3,25	3,21
Actividades culturales y sociales	3,11	3,19	3,10	3,24	3,23

Fuente: Elaboración Propia

5.4.- Nivel de ayuda que el alumno de nuevo ingreso encuestado necesita sobre diversos aspectos (desagregado por titulación).

Tabla 5.4.1.

Escala [1-Nada,4-Mucho]

TITULACIÓN	ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
Diplomatura Conjunta en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales	3,36	2,04	2,37	2,91	2,57	2,80	3,16	2,74	2,18	2,52	3,14	2,91
Diplomatura Conjunta en Trabajo Social y en Educación Social	3,24	2,25	2,59	2,82	2,74	2,61	3,26	2,98	2,75	2,87	3,05	3,10
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,38	2,11	2,41	2,85	2,78	2,59	3,00	2,91	2,27	2,56	2,93	2,77
Diplomatura en Educación Social	3,40	2,24	2,55	2,98	2,88	2,43	3,00	2,80	2,54	2,73	2,95	2,97
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	3,23	2,16	2,52	2,95	2,41	2,42	2,98	2,93	2,48	2,84	3,27	3,28
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,22	2,04	2,43	3,10	2,76	2,45	2,86	2,64	2,28	2,41	2,86	2,76
Diplomatura en Trabajo Social	3,26	2,23	2,54	2,62	2,82	2,80	3,15	2,93	2,60	2,74	2,81	2,91
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,18	2,06	2,26	3,00	2,61	2,13	2,56	2,44	2,09	2,39	2,85	2,68
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	3,09	2,01	2,20	2,72	2,40	2,73	3,09	2,74	2,36	2,56	3,15	2,94
Licenciatura Conjunta en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración	3,17	1,92	2,11	2,91	2,57	2,60	3,23	2,86	2,25	2,44	3,11	3,06
Licenciatura Conjunta en Traducción e Interpretación y en Humanidades	3,19	2,25	2,75	2,63	2,50	2,69	3,31	3,19	2,87	2,88	3,13	3,20
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3,36	2,08	2,35	2,91	2,51	2,43	2,91	2,85	2,33	2,67	3,09	3,03
Licenciatura en Biotecnología	2,85	1,56	1,85	2,51	2,10	2,61	3,30	2,93	2,44	2,56	3,32	3,74
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3,04	2,00	2,29	3,07	2,49	2,49	3,12	2,70	2,34	2,41	2,89	3,17
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,03	1,85	2,11	2,51	2,63	2,29	3,00	2,70	2,07	2,45	2,64	2,77
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3,88	2,88	3,00	2,88	3,00	3,00	2,75	2,63	2,00	2,38	3,13	3,13
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	2,92	1,92	2,50	2,42	2,67	2,33	3,18	2,58	2,67	2,82	2,92	3,18
Licenciatura en Derecho	3,02	2,22	2,59	2,77	2,46	2,58	2,85	2,77	2,45	2,63	3,18	3,13
Licenciatura en Humanidades	3,25	1,75	2,06	2,50	2,40	2,33	2,60	2,50	2,14	2,29	3,00	2,93
Licenciatura en Sociología	3,57	2,00	2,57	3,29	2,71	2,57	2,83	2,71	1,71	2,57	3,00	3,67
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,05	2,20	2,57	2,66	2,52	2,77	3,31	2,97	2,47	2,65	3,07	3,11
TOTAL	3,18	2,08	2,39	2,79	2,59	2,58	3,07	2,82	2,38	2,60	2,99	3,01

Fuente: Elaboración Propia

LEYENDA DE ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA		
1.- Idiomas	5.- Técnicas de estudio	9.- Relaciones personales
2.- Capacidad de comprensión lectora	6.- Perfil vocacional	10.- Crecimiento y desarrollo personal
3.- Capacidad de redacción	7.- Orientación profesional	11.- Destrezas informáticas
4.- Destrezas matemáticas	8.- Usos de la biblioteca	12.- Hábitos de investigación

Tabla 5.4.2. Evolución a lo largo de los cinco últimos cursos académicos:

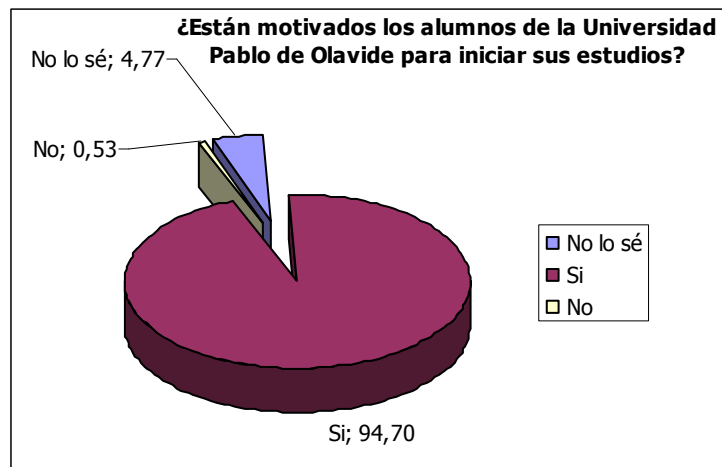
Escala [1-Ninguna,4-Mucha]

Categoría	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
1. Idiomas	2,99	2,95	2,89	3,17	3,18
2. Capacidad de comprensión lectora	2,03	2,05	1,96	2,12	2,08
3. Capacidad de redacción	2,27	2,25	2,19	2,37	2,39
4. Destrezas en matemáticas	2,72	2,65	2,58	2,81	2,79
5. Técnicas de estudio	2,53	2,48	2,42	2,58	2,59
6. Perfil vocacional	2,47	2,47	2,42	2,60	2,58
7. Orientación profesional	2,90	2,88	2,90	3,02	3,07
8. Usos de la Biblioteca	2,70	2,71	2,66	2,81	2,82
9. Relaciones personales	2,36	2,38	2,33	2,41	2,38
10. Crecimiento y desarrollo personal	2,56	2,58	2,57	2,64	2,60
11. Destrezas informáticas	2,98	2,99	2,86	2,97	2,99
12. Hábitos de investigación	2,88	2,94	2,86	3,02	3,01

Fuente: Elaboración Propia

5.5.- Motivación para iniciar los estudios en la UPO. Distribución porcentual acerca de la motivación que los alumnos de nuevo ingreso encuestados manifiestan:

Gráfico 5.5.1



Fuente: Elaboración Propia

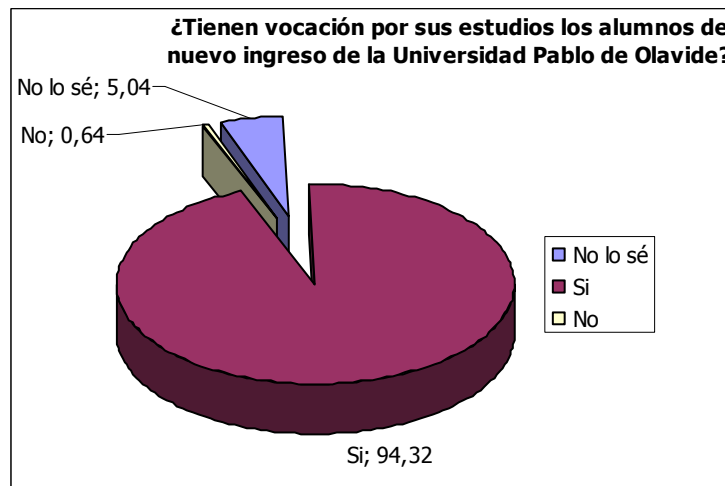
Tabla 5.2. Evolución en los cuatro últimos cursos académicos:

Está motivado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Sí	94,30	96,09	96,92	94,84	94,70
No	0,90	0,67	0,11	0,42	0,53
No lo sé	4,80	3,24	2,97	4,75	4,77

Fuente: Elaboración Propia

5.6.- Vocación del alumnado. La distribución porcentual acerca de la vocación general que los alumnos de nuevo ingreso de la UPO encuestados muestran es la que sigue:

Gráfico 5.6.1.



Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5.6.2. Evolución en los cinco últimos cursos académicos:

Tienen vocación	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08
Sí	94,30	96,09	91,77	93,81	94,32
No	0,90	0,67	0,55	0,82	0,64
No lo sé	4,80	3,24	7,68	5,37	5,04

Fuente:

Elaboración

Propia

ANEXO



CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO
Curso académico 2007/08

Con el presente cuestionario pretendemos conocer su opinión como alumno de nuevo ingreso en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO), sobre una serie de aspectos que afectan directamente a la prestación de nuestros servicios. Para ello, le rogamos que responda sinceramente a todas las preguntas que se relacionan a continuación. Este cuestionario es anónimo, estando sus datos sometidos a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de carácter personal.

D.N.I./PASA PORTE:	Primer Apellido:	Segundo Apellido:	Nombre:
--------------------	------------------	-------------------	---------

I. ACCESO A LA UNIVERSIDAD

1. Mes en que aprobó selectividad:	<input type="checkbox"/> Junio	<input type="checkbox"/> Septiembre			
2. Indique su Centro de Secundaria de procedencia: _____					
3. Titulación en que se matricula: _____					
4. ¿Qué orden de elección asignó en la preinscripción a la carrera en que ahora se matricula?					
<input type="checkbox"/> 1ª opción	<input type="checkbox"/> 2ª opción	<input type="checkbox"/> 3ª opción			
<input type="checkbox"/> 4ª opción					
Otro (especifique): _____					
5. Indique por orden de preferencia las tres primeras universidades (incluida la UPO) en la que solicitó admisión. Utilice los códigos que aparecen en la Tabla 1.	1. _____	2. _____			
	3. _____				
6. Indique por orden de preferencia las tres primeras titulaciones en las que solicitó preinscripción (incluida la que se matricula). Utilice los códigos que aparecen en la Tabla 2.	1. _____	2. _____			
	3. _____				
7. Indique si participó en alguna de las siguientes actividades el curso anterior:					
<input type="checkbox"/> Jornadas de Puertas Abiertas de la UPO.					
<input type="checkbox"/> Charlas informativas en su centro por parte del personal de la UPO.					
<input type="checkbox"/> No he participado en ninguna (pase a la pregunta 8).					
8. En caso de haber participado en alguna de las actividades anteriores, valéelas utilizando la siguiente escala:					
	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
a. ¿Le resultaron interesantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ¿Influyeron en su decisión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ¿Fueron adecuadas a sus necesidades de información en ese momento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ¿La forma de realizarla fue la adecuada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ¿Fue adecuado el material proporcionado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. En caso de que haya accedido a la Universidad a través de la Selectividad, ¿podría valorar los siguientes aspectos?					
	No sabe/No contesta	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Algo satisfecho	Muy satisfecho
a. Su grado de satisfacción con la información proporcionada por la Universidad en la que ha realizado las Pruebas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Su grado de satisfacción con el desarrollo de las Pruebas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Indique el tipo de acceso a la Universidad, marcando con un aspa la opción correspondiente y la nota media (en su caso):					
<u>Tipo de acceso</u>	<u>Nota Media</u>				
<input type="checkbox"/> Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)	<input type="text"/>				
<input type="checkbox"/> F.P.	<input type="text"/>				



CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO
Curso académico 2007/08

<input type="checkbox"/> Mayores de 25 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Traslado de otra Universidad	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Titulado (Utilice código de la Tabla 2)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Distrito Único	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Extranjeros	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Otras vías de acceso (especifique cuál): _____	<input type="text"/>

II. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

1. Sexo (marque con un aspa):		<input type="checkbox"/> Hombre	<input type="checkbox"/> Mujer
2. Estado Civil (marque con un aspa):			
<input type="checkbox"/> Soltero/a	<input type="checkbox"/> Casado/a	<input type="checkbox"/> Viudo/a	
<input type="checkbox"/> Separado/a	<input type="checkbox"/> Otro		
3. Edad (años cumplidos):		<input type="text"/>	años
4. Provincia de residencia habitual (Ver anexo Tabla 4):			
<input type="text"/>			
5. ¿Compatibiliza sus estudios con alguna actividad laboral?			
<input type="checkbox"/> Sí (pase a la pregunta 6)		<input type="checkbox"/> No (pase a la pregunta 8)	
6. ¿En qué categoría profesional? Utilice código de la Tabla 3 anexo			
<input type="text"/>			
7. ¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?			
<input type="checkbox"/> Fijo		<input type="checkbox"/> Eventual	
8. Horas remuneradas			
<input type="checkbox"/> Más de 30 horas/semana	<input type="checkbox"/> Entre 30 h/s y 15 h/s	<input type="checkbox"/> Menos de 15 h/s	
9. Señale la principal fuente de ingresos con la que se sufragará sus estudios (marque con un aspa una sola opción)			
<input type="checkbox"/> Beca	<input type="checkbox"/> Ayuda cónyuge		
<input type="checkbox"/> Ingresos propios	<input type="checkbox"/> Otros medios		
<input type="checkbox"/> Ahorros	<input type="checkbox"/> No lo sé		
<input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares			
10. Tipo de domicilio durante el curso (marque con un aspa una sola opción)			
<input type="checkbox"/> Domicilio paterno	<input type="checkbox"/> Hostal/pensión/casa particular		
<input type="checkbox"/> Domicilio propio	<input type="checkbox"/> Piso de estudiantes		
<input type="checkbox"/> Domicilio de otros familiares	<input type="checkbox"/> Otros		
<input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria			
11. ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse a la Universidad? (marque con un aspa una sola opción)			
<input type="checkbox"/> A pie	<input type="checkbox"/> Bus	<input type="checkbox"/> Bicicleta	<input type="checkbox"/> Automóvil
<input type="checkbox"/> Motocicleta	<input type="checkbox"/> Otros medios		
12. Estudios acabados por el padre, madre y alumno: (Utilice los códigos siguientes)			
<input type="text"/>	Padre	<input type="text"/>	Madre
<input type="text"/>			Alumno
01. Sin estudios		05. Diplomado universitario o asimilado (estudios profesionales o grado medio, peritajes, magisterio, enfermería, etc.)	
02. Primarios completos		06. Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, E. Superior Militar o asimilado.	
03. Bachillerato elemental o asimilados			
04. Bachillerato superior o asimilados			



CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO
Curso académico 2007/08

13. Situación socioeconómica (Utilice los códigos siguientes)		
<input type="checkbox"/> Padre	<input type="checkbox"/> Madre	<input type="checkbox"/> Alumno
01. Directores o gerentes de empresas de la Administración Pública. 02. Técnicos o profesionales asociados a titulaciones universitarias o no universitarias de carácter postsecundario. 03. Empleados administrativos y trabajadores de los servicios. 04. Trabajadores cualificados en agricultura y pesca.	05. Trabajadores cualificados y operadores de máquinas en la industria de la construcción y la minería. 06. Trabajadores no cualificados. 07. Profesionales de las Fuerzas Armadas. 08. Personas que no han tenido un trabajo remunerado.	

III. FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO

1. Indique qué especialidad cursó en Bachiller, F.P., etc.: <input type="checkbox"/> (Ver Anexo Tabla 6)					
2. ¿Posee alguna titulación universitaria?					
<input type="checkbox"/> Sí ¿Puede indicarnos cuál? (Ver Anexo Tabla 2 (Utilice código): <input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/> No					
3. Valore su nivel de dominio de idiomas, marcando con un aspa la opción más adecuada:					
	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro (especificar): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Valore su nivel de conocimiento de informática marcando con un aspa la opción más adecuada:					
	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
a. Procesador de texto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hoja de cálculo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Base de Datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Programación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En general, ¿está usted satisfecho con la formación que ha recibido antes de entrar en la Universidad? (marque con un aspa la opción más adecuada).	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. OTROS ASPECTOS

1. Señale cómo influyeron los siguientes aspectos en la decisión de estudiar en la UPO, marcando en cada caso con un aspa la opción más adecuada:					
Aspectos	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
a. Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Influencia de los padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Influencia de profesores de secundaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ayuda financiera de la Universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Recomendación de antiguos alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO
Curso académico 2007/08

f. Programa de actividades recreativas y culturales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Salidas profesionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Tratamiento personalizado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Esosas masificación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Ubicación geográfica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Centralización de los servicios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Oferta de las titulaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Aspectos económicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Otro (especifique): _____					
2. Durante su formación, ¿ha recibido información sobre la Universidad Pablo de Olavide?	<input type="checkbox"/> Sí	(Pase a la siguiente pregunta)		<input type="checkbox"/> No	(Pase a la pregunta 4)
3. ¿Cómo calificaría la información recibida en la Universidad Pablo de Olavide?	<input type="checkbox"/> Nulo	<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
4. ¿Qué valoración le otorgaría a la Universidad Pablo de Olavide, en general?	<input type="checkbox"/> Nulo	<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
5. Señale cómo influyeron los siguientes motivos en la elección de la titulación en la que se está matriculando, marcando en cada caso con un aspa la opción más adecuada:					
Motivos	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
a. Perspectivas laborales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Nivel de exigencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Participar en actividades universitarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Mejorar el acervo cultural propio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Por exclusión de otros estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Participar en actividades culturales, deportivas y sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Adaptación a mis aptitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Desarrollar habilidades de liderazgo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Falta de ayudas para cursar otros estudios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Consejo de familiares, amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Otro (indique cuál): _____					
6. ¿Qué importancia otorga a las siguientes actividades extra-académicas? (Marque con un aspa la opción que considere más adecuada):					
Actividades	No sabe/No contesta	Nada importante	Poco importante	Algo importante	Muy importante
a. Deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Talleres/Seminarios de idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Talleres/Seminarios de informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Actividades culturales y sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro (Especifique): _____					



CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO
Curso académico 2007/08

7. Indíquenos para los siguientes campos ¿qué nivel de ayuda consideraría necesario? (Marque con un aspa la opción más adecuada para cada uno de ellos).

Campos	No sabe/No contesta	Nada	Poco	Algo	Mucho
a. Idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Capacidad de comprensión lectora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Capacidad de redacción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Destrezas en matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Técnicas de estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Perfil vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Orientación profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Usos de la biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Relaciones personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Crecimiento y desarrollo personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Destrezas informáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Hábitos de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro (Especifique): _____					
8. ¿Está motivado/a para iniciar sus estudios en esta Universidad?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No lo sé		
9. Por último, ¿cree usted que tiene vocación por la titulación que cursará?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No lo sé		

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN