

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación

*Área de Planificación, Análisis y Calidad
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*



ÍNDICE

1. Muestra	Página 2
2 Acceso a la Universidad	Página 4
3. Perfil sociodemográfico	Página 8
4. Otros aspectos	Página 13
ANEXO: Cuestionario utilizado	

1. MUESTRA.

Los resultados plasmados en este estudio, están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación, en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2011/12.

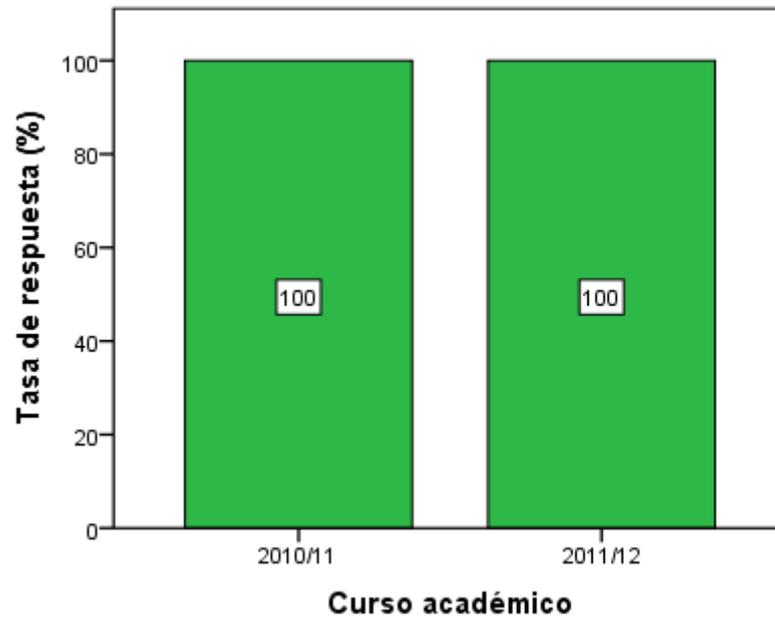
El objeto del presente estudio es conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Los resultados plasmados, están basados en la información obtenida de un cuestionario realizado por los/as estudiantes en la automatrícula a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico; el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC) se ha encargado de extraer la información correspondiente a los/as alumnos/as de nuevo ingreso que inician sus estudios, de la referida aplicación informática. Desde el Área de Planificación, Análisis y Calidad se ha procesado la información que ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

Tabla 1.1 Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO ACERCA DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO				
Estudio realizado por el <i>Área de Planificación, Análisis y Calidad</i> , dependiente del Vicerrectorado de Calidad y Garantía de Servicios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. En colaboración con el <i>CIC</i> para la extracción de datos de Universitas XXI y con el <i>Centro de Estudios de Postgrado</i> , para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula.				
Período de evaluación: Curso académico 2011/12				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Período de realización del trabajo de campo: Julio-Octubre				
Instrumento de evaluación: cuestionario elaborado por el Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) y realizado al alumnado a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación...				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico SPSS 20.0 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA	
Cuestionario	Población	Estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación en la UPO	27	100%
	Muestra	Cuestionarios cumplimentados por los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Biodiversidad y Biología de la Conservación en la UPO	27	

Fuente: *Universitas XXI* y *Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12*

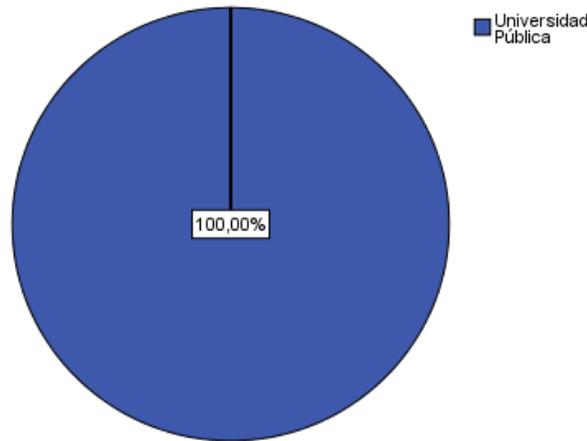
Gráfico 1.1. Evolución de la muestra cursos académicos 2010/11 y 2011/12.



Fuente: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso cursos: 2010/11 y 2011/12

2- ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

Gráfico2.1. Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso.



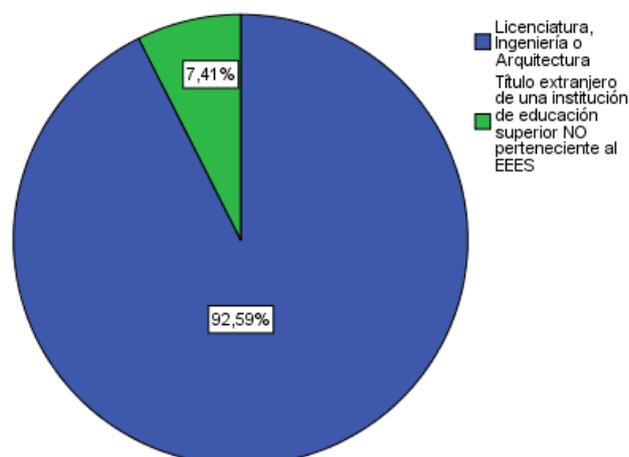
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.1. Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster.

UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	3,7%
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	7,4%
UNIVERSIDAD DE BARCELONA	7,4%
UNIVERSIDAD DE GRANADA	7,4%
UNIVERSIDAD DE HUELVA	7,4%
UNIVERSIDAD DE LEON	3,7%
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	3,7%
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	22,2%
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	3,7%
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE	3,7%
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	7,4%
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA	3,7%
NS/NC	18,5%

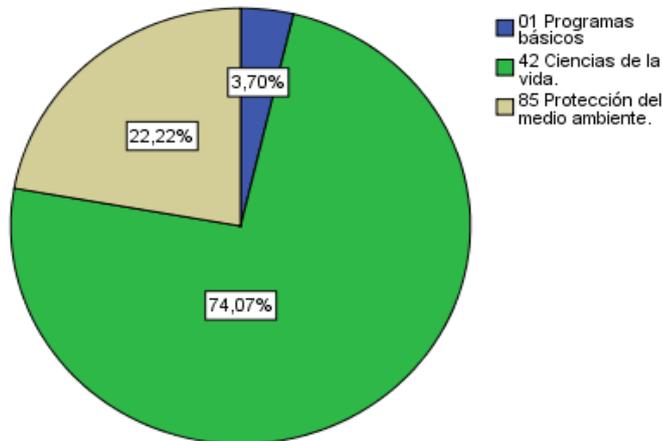
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.2. Forma de acceso al Máster.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.3. Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.2. Titulación que le da acceso al Máster.

TITULACIÓN	PORCENTAJE
LICENCIADO EN BIOLOGÍA	59,3%
LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	22,2%
TITULACIÓN NO PERTENECIENTE AL SUE	18,5%

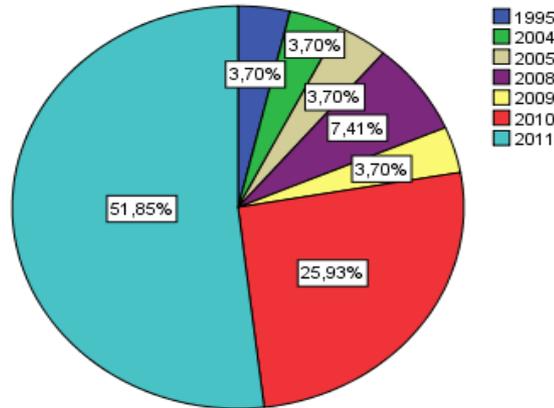
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.3. Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster.

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Barcelona	2	7,4%
Coruña (La)	1	3,7%
Elche	1	3,7%
Granada	2	7,4%
Huelva	2	7,4%
León	1	3,7%
Madrid	3	11,1%
NS/NC	5	18,5%
Salamanca	1	3,7%
Sevilla	8	29,6%
Valencia	1	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.4. Año de finalización de la titulación de acceso al Máster.



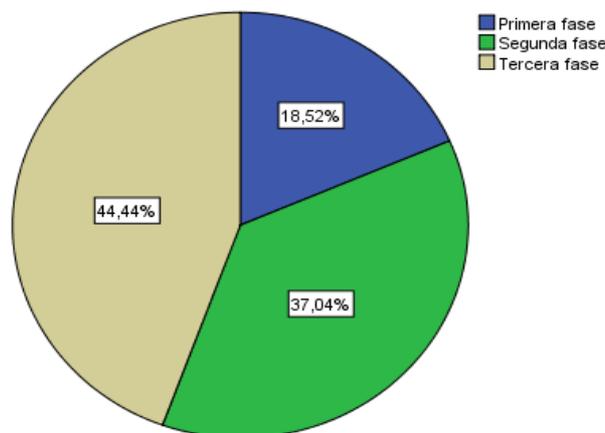
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.4. Año académico de ingreso en el Sistema Universitario Español.

AÑO	PORCENTAJE
1975	3,7%
1985	3,7%
1989	3,7%
1995	3,7%
2000	3,7%
2001	3,7%
2003	3,7%
2004	14,8%
2005	18,5%
2006	22,2%
2007	3,7%
2010	14,8%

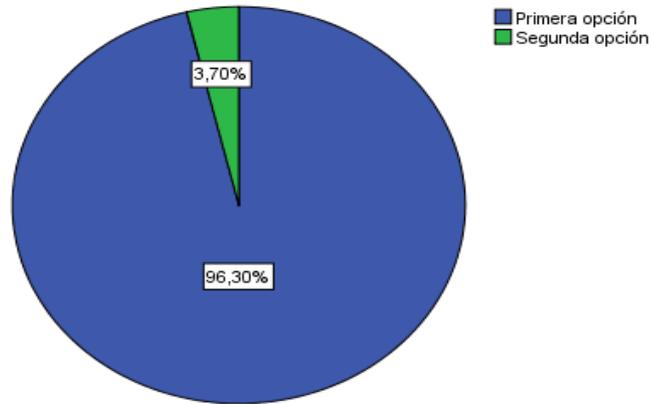
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.5. Fase en la que se matricula.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.6. Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula.



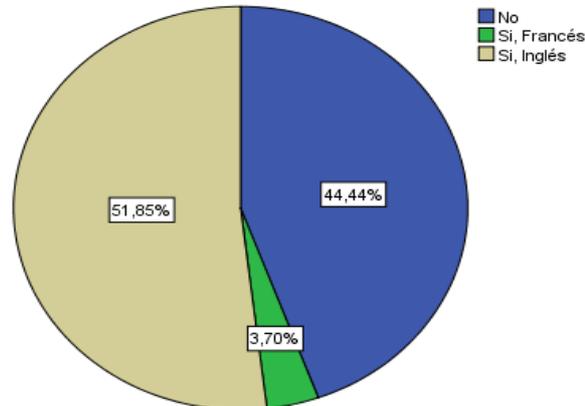
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.5. Titulaciones de Másteres de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla que el/la estudiante ha solicitado en primera opción.

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Biodiversidad y Biología de la Conservación	96,3%
Neurociencia y Biología del Comportamiento	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.7. ¿Posee algún idioma certificado?.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

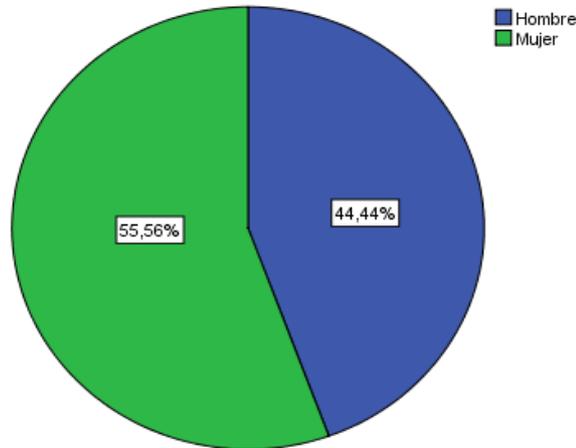
Tabla 2.6. Nivel del idioma certificado.

NIVEL CERTIFICADO	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	7,14%	0%	0%	0%	0%
A2	14,29%	100%	0%	0%	0%
B1	35,71%	0%	0%	0%	0%
B2	35,71%	0%	0%	0%	0%
C1	7,14%	0%	0%	0%	0%
C2	0%	0%	0%	0%	0%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

3-PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO.

Gráfico 3.1. Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.1: Edad media del alumnado de nuevo ingreso.

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
26	4,60

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.2: Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	3,7%
De otros familiares	0%
Hostal/Pensión/Casa particular	7,4%
Paterno	18,5%
Piso compartido de estudiantes	66,7%
Propio	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.3. Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso.

MUNICIPIO	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJES
Arico	1	3,7%
Bollullos de la Mitación	1	3,7%
Costacabana	1	3,7%
Mazagón	1	3,7%
Palacios y Villafranca Los	1	3,7%
Plasencia	1	3,7%
Sanlúcar de Barrameda	1	3,7%
Sevilla	8	29,6%
NS/NC	12	44,4%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.4. Municipio del domicilio familiar.

MUNICIPIO	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJES
Arico	1	3,7%
Bollullos de la Mitacion	1	3,7%
Bollullos Par del Condado	1	3,7%
Costacabana	1	3,7%
Fuenlabrada	1	3,7%
Fuentealbilla	1	3,7%
Mazagon	1	3,7%
Muimenta	1	3,7%
Palacios y Villafranca Los	1	3,7%
Plasencia	1	3,7%
Puerto de Santa Maria (El)	1	3,7%
Punta Umbría	1	3,7%
Sanlucar de Barrameda	1	3,7%
Sant Just desvern	1	3,7%
Santa Coloma de Gramenet	1	3,7%
Santibañez de la Peña	1	3,7%
Sevilla	3	11,1%
Soria	1	3,7%
Valverde del Camino	1	3,7%
Villarrobledo	1	3,7%
NS/NC	5	18,5%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.5. País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados.

PAÍS	PORCENTAJE
BRASIL	7,4%
ESPAÑA	81,5%
ITALIA	7,4%
PERU	3,7%

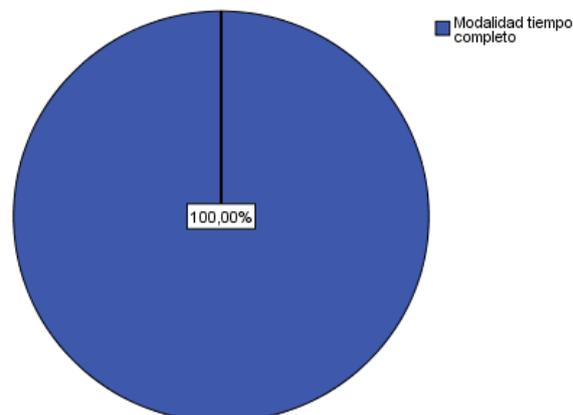
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.6. Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios.

NACIONALIDAD	PORCENTAJE
Alemana	3,7%
Brasileña	7,4%
Española	77,8%
Italiana	7,4%
Peruana	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 3.2. Modalidad reconocida de dedicación al estudio.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.7. ¿Cómo sufragará sus estudios?

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ayuda de padres o familiares	25,9%
Beca	63%
Ingresos propios	7,4%
Lo paga mi empresa	0%
Otros medios	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.8. Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.

TRABAJO	PORCENTAJE
No realizó ningún trabajo o actividad remunerada	40,7%
Trabajo a jornada completa (Durante mas de tres meses)	14,8%
Trabajo a jornada parcial (Durante mas de tres meses)	11,1%
Trabajo esporádico (Durante menos de tres meses)	33,3%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.9. Trabajo actual del/la estudiante.

TRABAJO	PORCENTAJE
Directores y Gerentes	3,7%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	3,7%
Parados	14,8%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	7,4%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	3,7%
No Aplica	37%
No Consta	29,6%

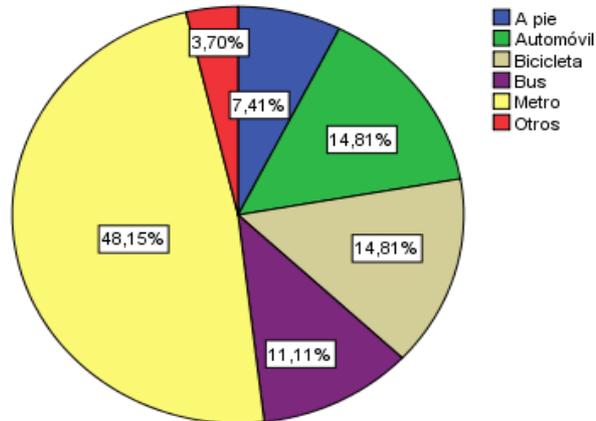
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 3.3. Relación del/la estudiante con la Universidad.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 3.4. ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.10. Nivel de estudios del padre y de la madre.

NIVEL DE ESTUDIOS	PORCENTAJE	
	PADRE	MADRE
Analfabeto	3,7%	3,7%
Estudios Primarios	22,2%	18,5%
Estudios Secundarios	29,6%	37%
Estudios Superiores	44,4%	40,7%
Sin Estudios	0%	0%
No aplica	0%	0%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.11. Trabajo de la madre.

TRABAJO	PORCENTAJE
Amas/os de casa	25,9%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	3,7%
Directores y Gerentes	11,1%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	7,4%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	11,1%
Parados	3,7%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	11,1%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	7,4%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	7,4%
Trabajadores no Cualificados	3,7%
No Aplica	3,7%
No Consta	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.12. Trabajo del padre.

TRABAJO	PORCENTAJE
Artisanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	7,4%
Directores y Gerentes	11,1%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	11,1%
Incapacitados para Trabajar	3,7%
Jubilados	18,5%
Parados	7,4%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	14,8%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	11,1%
Trabajadores no Cualificados	3,7%
No Aplica	7,4%
No Consta	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

4-OTROS ASPECTOS:

Tabla 4.1 ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Alto nivel del profesorado	14,8%
Ayudas financieras de la Universidad	0%
Calidad de la enseñanza	3,7%
Es una Universidad moderna	0%
Me interesa el programa	59,3%
Oferta de títulos de postgrado	11,1%
Por ser una Universidad Pública	0%
Por su orientación hacia una formación práctica	3,7%
Prestigio de la Universidad	3,7%
Trato personalizado	0%
Ubicación geográfica	3,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 4.2 ¿Qué motivo influyó más para elegir el Máster Universitario en el que se matricula?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Desarrollar habilidades de liderazgo	0%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	14,8%
Por exclusión de otros estudios	0%
Por promoción profesional	7,4%
Por recomendación de otras personas	7,4%
Por su plan de estudios	37%
Por sus salidas laborales	3,7%
Por vocación	29,6%

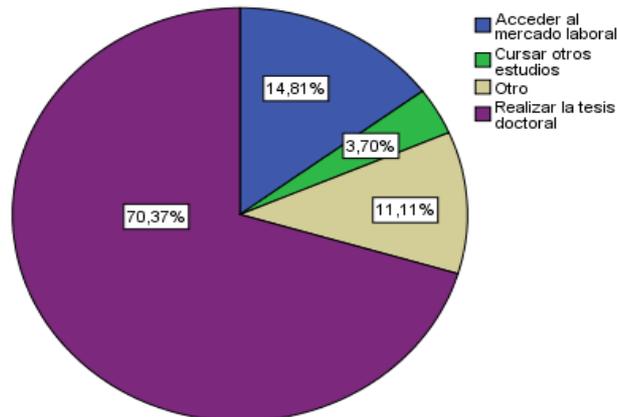
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 4.3. ¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?

MEDIO	PORCENTAJE
A través de amigos	22,2%
A través de folletos informativos	3,7%
A través de un antiguo alumno	14,8%
A través de un profesor	14,8%
En una feria de Postgrado	0%
Fuí a una presentación/conferencia	0%
Lo encontré consultando internet	40,7%
Ví un anuncio en un periódico	0%
Otros	3,7%

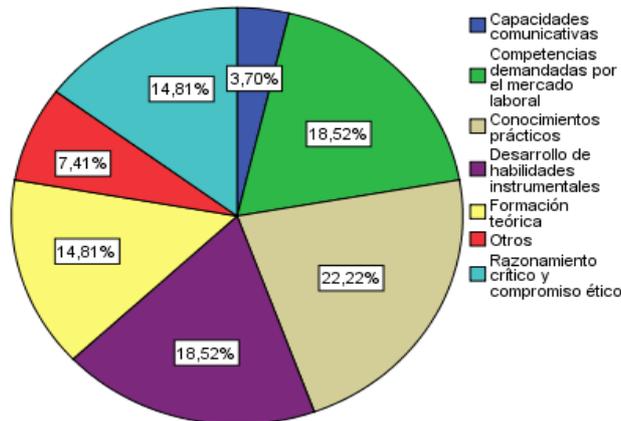
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 4.1. ¿Qué hará una vez que concluya el Máster?



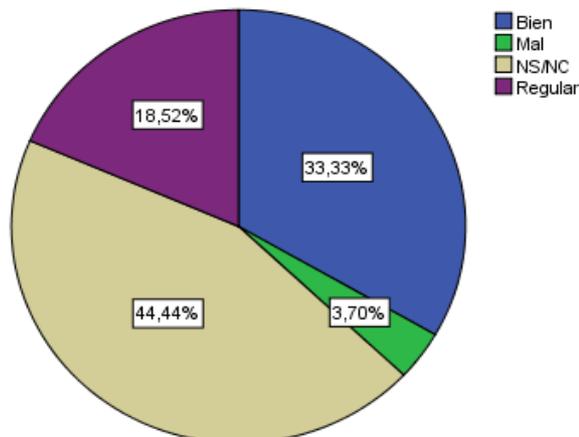
Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 4.2. ¿Qué espera de este Título de Máster Universitario?



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 4.3. Valoración de la Web del CEDEP.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

CUESTIONARIO – PERFIL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS EN UN TÍTULO OFICIAL DE POSTGRADO
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Curso 2011 / 2012

Tipo de documento identificativo auxiliar	<input type="checkbox"/> NIF <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Pasaporte <input type="checkbox"/> Otros	Número:
1. Acceso al título de Máster:		
Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster	<input type="checkbox"/> Universidad Pública <input type="checkbox"/> Universidad Privada	
Universidad española en la que consiguió la titulación que le da acceso al Máster (1)	Código:	
Titulación que le da acceso al Máster (2)	Código:	
Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster (3)	Código:	
Municipio de la Universidad en la que cursó el último año del título que le da acceso al Máster (4)	Código:	
País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster (5)	Código:	
Año de finalización de la titulación que le da acceso al Máster (6)	Código:	
Forma de acceso al Máster (7)	Código:	
Año de acceso al Sistema Universitario Español (6)	Código:	
Fase en la que se matricula	<input type="checkbox"/> Primera Fase <input type="checkbox"/> Segunda Fase <input type="checkbox"/> Tercera Fase <input type="checkbox"/> Otras	
Indique el Máster en que se matricula (8)		
¿Qué orden de elección asignó en la preinscripción al Máster en el que se matricula?	<input type="checkbox"/> Primera opción <input type="checkbox"/> Segunda opción <input type="checkbox"/> Tercera <input type="checkbox"/> Cuarta o posterior opción	
¿Cuál fue su primera opción en la preinscripción sobre las titulaciones de Másteres en la UPO? (8)	Título del Máster:	
¿Está relacionado profesionalmente con la Universidad?	<input type="checkbox"/> Sí, soy docente <input type="checkbox"/> Sí, tengo una beca <input type="checkbox"/> Sí, soy PAS <input type="checkbox"/> No	
¿Tiene conocimiento certificado de un segundo idioma?	<input type="checkbox"/> Sí, Inglés <input type="checkbox"/> Sí, Francés <input type="checkbox"/> Sí, Alemán <input type="checkbox"/> Sí, Italiano <input type="checkbox"/> Sí, Otro <input type="checkbox"/> No	
Nivel del idioma	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> No Aplica	
3. Perfil sociodemográfico:		
Nacionalidad (5)	Código:	
Sexo:	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	
Año de nacimiento:		

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes	
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial <input type="checkbox"/> Otros	
País del domicilio familiar de residencia habitual (5)		
Municipio de residencia familiar (4)		
Municipio de residencia del estudiante durante el curso (4)		
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Lo paga mi empresa <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	
¿Trabajó durante el curso anterior? (9)	Código: _____	
¿Tiene trabajo actualmente? (10)	Código: _____	
Nivel de estudios del padre (11)	Código: _____	
Nivel de estudios de la madre (11)	Código: _____	
Trabajo del padre (10)	Código: _____	
Trabajo de la madre (10)	Código: _____	
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	
4. Otros aspectos		
¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	<input type="checkbox"/> Me interesa el programa <input type="checkbox"/> Ubicación geográfica <input type="checkbox"/> Por su orientación hacia una formación práctica <input type="checkbox"/> Ayudas financieras de la Universidad <input type="checkbox"/> Prestigio de la Universidad <input type="checkbox"/> Calidad de la enseñanza	<input type="checkbox"/> Trato personalizado <input type="checkbox"/> Oferta de títulos de postgrado <input type="checkbox"/> Alto nivel del profesorado <input type="checkbox"/> Es una Universidad moderna <input type="checkbox"/> Por ser una Universidad pública
¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?	<input type="checkbox"/> Por su Plan de Estudios <input type="checkbox"/> Por vocación <input type="checkbox"/> Por sus salidas laborales <input type="checkbox"/> Por promoción profesional <input type="checkbox"/> Por recomendación de otras personas	<input type="checkbox"/> Mejorar conocimientos y destrezas técnicas <input type="checkbox"/> Desarrollar habilidades de liderazgo <input type="checkbox"/> Por exclusión de otros estudios
¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?	<input type="checkbox"/> A través de un antiguo alumno <input type="checkbox"/> A través de un profesor <input type="checkbox"/> A través de amigos <input type="checkbox"/> Lo encontré consultando Internet <input type="checkbox"/> Vi un anuncio en un periódico	<input type="checkbox"/> Fui a una presentación / conferencia <input type="checkbox"/> A través de folletos informativos <input type="checkbox"/> En una feria de Postgrado <input type="checkbox"/> Otro
¿Qué hará una vez que concluya el Master?	<input type="checkbox"/> Cursar otros estudios <input type="checkbox"/> Realizar la tesis doctoral <input type="checkbox"/> Acceder al mercado laboral <input type="checkbox"/> Promocionar en su actual empleo <input type="checkbox"/> Otro	
	<input type="checkbox"/> Formación teórica	

¿Qué espera de este Título de Máster?	<input type="checkbox"/> Conocimientos prácticos <input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades instrumentales <input type="checkbox"/> Competencias demandadas por el mercado laboral <input type="checkbox"/> Razonamiento crítico y compromiso ético <input type="checkbox"/> Capacidades comunicativas <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Otro
Si ha utilizado la página WEB del CEDEP, ¿cómo la valoraría?	<input type="checkbox"/> Mal <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Bien <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC