Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso del Máster Universitario en Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente

> Área de Planificación, Análisis y Calidad Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla





ÍNDICE

1. Muestra	Página 2
2 Acceso a la Universidad	Página 4
3. Perfil sociodemográfico	Página 8
4. Otros aspectos	Página 12
ANEXO: Cuestionario utilizado	



1. MUESTRA.

Los resultados plasmados en este estudio, están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Máster Universitario en Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente, en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2011/12.

El objeto del presente estudio es conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Máster Universitario en Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Los resultados plasmados, están basados en la información obtenida de un cuestionario realizado por los/as estudiantes en la automatrícula a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico; el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC) se ha encargado de extraer la información correspondiente a los/as alumnos/as de nuevo ingreso que inician sus estudios, de la referida aplicación informática. Desde el Área de Planificación, Análisis y Calidad se ha procesado la información que ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

Tabla 1.1 Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO ACERCA DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Estudio realizado por el *Área de Planificación, Análisis y Calidad,* dependiente del Vicerrectorado de Calidad y Garantía de Servicios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. En colaboración con el *CIC* para la extracción de datos de Universitas XXI y con el *Centro de Estudios de Postgrado*, para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula.

Período de evaluación: Curso académico 2011/12 Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso Periodo de realización del trabajo de campo:

Julio-Octubre

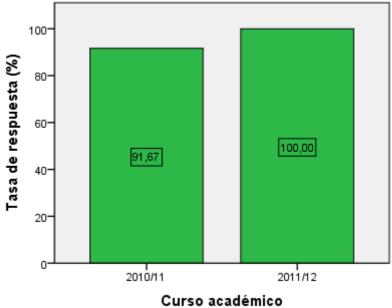
Instrumento de evaluación: cuestionario elaborado por el Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) y realizado al alumnado a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación...

Análisis de datos: paquete de análisis estadístico SPSS 20.0 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.

cc	ONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
	Población	Estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente en la UPO	15	
Cuestionario	Muestra	Cuestionarios cumplimentados por los estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente en la UPO	15	100%



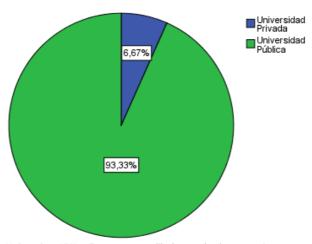
Gráfico 1.1. Evolución de la muestra cursos académicos 2010/11 y 2011/12.





2- ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

Gráfico2.1. Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.1. Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster.

UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD DE LEON	6,7%
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	40%
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	6,7%
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	6,7%
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	6,7%
NS/NC	33,3%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.2. Forma de acceso al Máster.

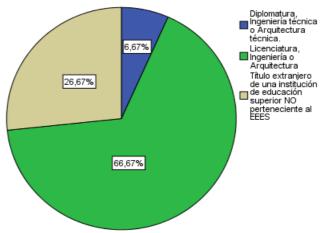




Gráfico 2.3. Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario.

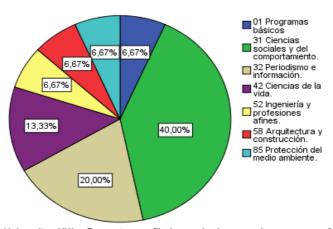


Tabla 2.2. Titulación que le da acceso al Máster.

TITULACIÓN	PORCENTAJE
ARQUITECTO	6,7%
DIPLOMADO EN TRABAJO SOCIAL	6,7%
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	6,7%
LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	13,3%
LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	13,3%
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	6,7%
LICENCIADO EN DERECHO	6,7%
LICENCIADO EN PERIODISMO	6,7%
TITULACIÓN NO PERTENECIENTE AL SUE	33,3%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 2.3. Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster.

MUNICIPIO	N° ESTUDIANTES	PORCENTAJE
León	1	6,7%
Sevilla	7	46,7%
Valencia	1	6,7%
Vizcaya	1	6,7%
NS/NC	5	33,3%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.4. Año de finalización de la titulación de acceso al Máster.

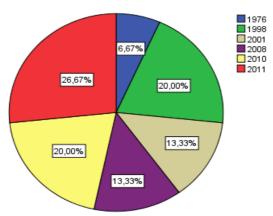
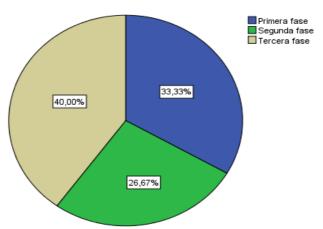




Tabla 2.4. Año académico de ingreso en el Sistema Universitario Español.

AÑO	PORCENTAJE
1975	26,7%
1982	6,7%
1989	6,7%
1991	6,7%
1993	6,7%
1995	6,7%
2003	6,7%
2004	13,3%
2006	6,7%
2007	6,7%
2010	6,7%

Gráfico 2.5. Fase en la que se matricula.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 2.6. Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula.

La información obtenida a través de las encuestas no nos permite reflejar resultados concluyentes.

Tabla 2.5. Titulaciones de Másteres de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla que el/la estudiante ha solicitado en primera opción.

La información obtenida a través de las encuestas no nos permite reflejar resultados concluyentes.



Gráfico 2.7. ¿Posee algún idioma certificado?

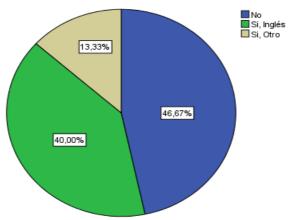


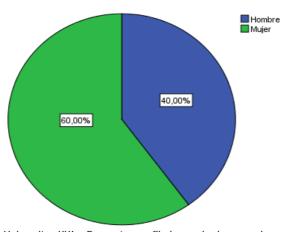
Tabla 2.6. Nivel del idioma certificado.

NIVEL CERTIFICADO	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	16,67%	0%	0%	0%	0%
A2	16,67%	0%	0%	0%	0%
B1	33,33%	0%	0%	0%	0%
B2	33,33%	0%	0%	0%	0%
C1	0%	0%	0%	0%	100%
C2	0%	0%	0%	0%	0%



3-PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO.

Gráfico 3.1. Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.1: Edad media del alumnado de nuevo ingreso.

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
31,73	9,97

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.2: Tipo de domicilio que tendrá durante el curso.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	6,7%
De otros familiares	0%
Hostal/Pensión/Casa particular	6,7%
Paterno	6,7%
Piso compartido de estudiantes	60%
Propio	20%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.3. Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso.

MUNICIPIO	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJES
Cádiz	1	6,7%
Donostia-San Sebastián	1	6,7%
Sevilla	6	40%
Utrera	1	6,7%
Valencia	1	6,7%
NS/NC	5	33,3%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.4. Municipio del domicilio familiar.

MUNICIPIO	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJES
Almonte	1	6,7%
Cádiz	1	6,7%
Cazalla de la Sierra	1	6,7%
Donostia-San Sebastián	1	6,7%
Sevilla	4	26,7%
Torredelcampo	1	6,7%
Valencia	1	6,7%
NS/NC	5	33,3%



Tabla 3.5. País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados.

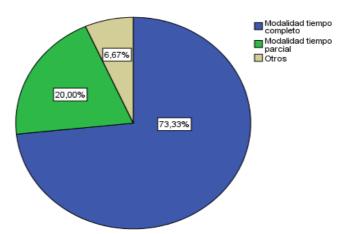
PAÍS	PORCENTAJE
COLOMBIA	13,3%
COSTA RICA	6,7%
ESPAÑA	73,3%
PERU	6,7%

Tabla 3.6. Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios.

NACIONALIDAD	PORCENTAJE
Colombina	13,3%
Costa Rica	6,7%
Española	66,7%
Peruana	13,3%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 3.2. Modalidad reconocida de dedicación al estudio.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.7. ¿Cómo sufragará sus estudios?

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ayuda de padres o familiares	13,3%
Beca	53,3%
Ingresos propios	13,3%
Lo paga mi empresa	0%
Otros medios	20%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.8. Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.

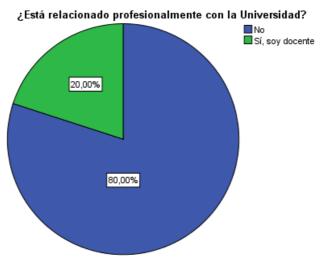
TRABAJO	PORCENTAJE
No realizó ningún trabajo o actividad remunerada	33,3%
Trabajo a jornada completa (Durante mas de tres meses)	26,7%
Trabajo a jornada parcial (Durante mas de tres meses)	20%
Trabajo esporádico (Durante menos de tres meses)	20%



Tabla 3.9. Trabajo actual del/la estudiante.

TRABAJO	PORCENTAJE
Directores y Gerentes	6,7%
Otras Situaciones (Rentistas,)	6,7%
Parados	13,3%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	20%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	13,3%
No Aplica	13,3%
No Consta	26,7%

Gráfico 3.3. Relación del/la estudiante con la Universidad.



Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 3.4. ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?

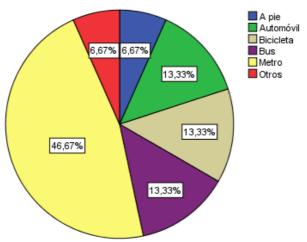




Tabla 3.10. Nivel de estudios del padre y de la madre.

	PORCENTAJE	
NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	6,7%	6,7%
Estudios Primarios	20%	26,7%
Estudios Secundarios	26,7%	46,7%
Estudios Superiores	33,3%	13,3%
Sin Estudios	0%	0%
No consta	0%	0%
No aplica	13,3%	6,7%

Tabla 3.11. Trabajo de la madre.

TRABAJO	PORCENTAJE
Amas/os de casa	46,7%
Directores y Gerentes	6,7%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	13,3%
Jubilados	6,7%
Parados	6,7%
No Aplica	13,3%
No Consta	6,7%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 3.12. Trabajo del padre.

TRABAJO	PORCENTAJE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias	
Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los	6,7%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria	
Directores y Gerentes	6,7%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	6,7%
Incapacitados para Trabajar	6,7%
Jubilados	13,3%
Trabajadores no Cualificados	20%
No Aplica	33,3%
No Consta	6,7%



4-OTROS ASPECTOS:

Tabla 4.1 ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Alto nivel del profesorado	0%
Ayudas financieras de la Universidad	0%
Calidad de la enseñanza	6,7%
Es una Universidad moderna	0%
Me interesa el programa	66,7%
Oferta de títulos de postgrado	13,3%
Por ser una Universidad Pública	6,7%
Por su orientación hacia una formación práctica	0%
Prestigio de la Universidad	6,7%
Trato personalizado	0%
Ubicación geográfica	0%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 4.2 ¿Qué motivo influyó más para elegir el Máster Universitario en el que se matricula?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Desarrollar habilidades de liderazgo	0%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	20%
Por exclusión de otros estudios	0%
Por promoción profesional	0%
Por recomendación de otras personas	0%
Por su plan de estudios	53,3%
Por sus salidas laborales	6,7%
Por vocación	20%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Tabla 4.3. ¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?

MEDIO	PORCENTAJE
A través de amigos	13,3%
A través de folletos informativos	0%
A través de un antiguo alumno	13,3%
A través de un profesor	0%
En una feria de Postgrado	6,7%
Fuí a una presentación/conferencia	0%
Lo encontré consultando internet	66,7%
Ví un anuncio en un periódico	0%
Otros	0%

Fuentes: Universitas XXI y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2011/12

Gráfico 4.1. ¿Qué hará una vez que concluya el Máster?

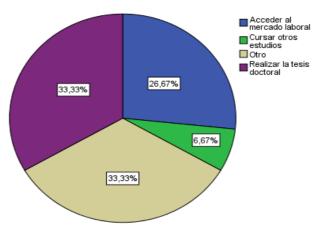




Gráfico 4.2. ¿Qué espera de este Título de Máster Universitario?

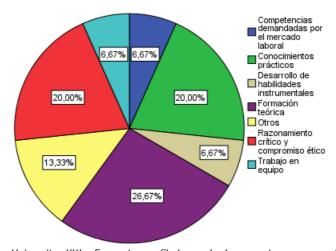
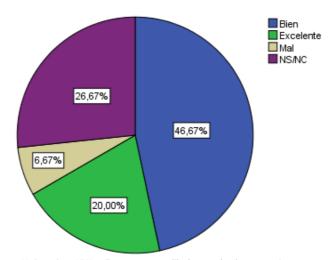


Gráfico 4.3. Valoración de la Web del CEDEP.







CUESTIONARIO – PERFIL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS EN UN TÍTULO OFICIAL DE POSTGRADO Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2011 / 2012

Tipo de documento identificativo auxiliar	□NIF □NIE □Pasaporte □Otros Número:
1. Acceso al título de Máster:	
Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster	Universidad Pública Universidad Privada
Universidad española en la que consiguió la titulación que le da acceso al Máster (1)	Código:
Titulación que le da acceso al Máster (2)	Código:
Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster (3)	Código:
Municipio de la Universidad en la que cursó el último año del título que le da acceso al Máster (4)	Código:
País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster (5)	Código:
Año de finalización de la titulación que le da acceso al Máster (6)	Código:
Forma de acceso al Máster (7)	Código:
Año de acceso al Sistema Universitario Español (6)	Código:
Fase en la que se matricula	☐ Primera Fase ☐ Segunda Fase ☐ Tercera Fase ☐ Otras
Indique el Máster en que se matricula (8)	
¿Qué orden de elección asignó en la preinscripción al Máster en el que se matricula?	☐ Primera opción ☐ Segunda opción ☐ Tercera ☐ Cuarta o posterior opción
¿Cuál fue su primera opción en la preinscripción sobre las titulaciones de Másteres en la UPO? (8)	Título del Máster:
¿Está relacionado profesionalmente con la Universidad?	☐Sí , soy docente ☐Sí , tengo una beca ☐Sí , soy PAS ☐ No
¿Tiene conocimiento certificado de un segundo idioma?	Sí, Inglés Sí, Francés Sí, Alemán Sí, Italiano Sí, Otro No
Nivel del idioma	□A1 □A2 □B1 □B2 □C1 □ C2 □ No Aplica
3. Perfil sociodemográfico:	
Nacionalidad (5)	Código:
Sexo:	Hombre Mujer
Año de nacimiento:	





Tipo de domicilio que tendrá durante el curso		otros familiares Colegio Mayor o Residencia Universitaria o compartido de estudiantes
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	Tiempo completo	☐ Tiempo parcial ☐ Otros
País del domicilio familiar de residencia habitual (5)		
Municipio de residencia familiar (4)		
Municipio de residencia del estudiante durante el curso (4)		
¿Cómo sufragará sus estudios?	☐ Beca ☐ Ingresos propios ☐ Lo pa☐ Otros medios	ga mi empresa Ayuda de padres o familiares
¿Trabajó durante el curso anterior? (9)	Código:	
¿Tiene trabajo actualmente? (10)	Código:	
Nivel de estudios del padre (11)	Código:	
Nivel de estudios de la madre (11)	Código:	
Trabajo del padre (10)	Código:	
Trabajo de la madre (10)	Código:	
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	☐A pie ☐Bus ☐Metro ☐	Automóvil Motocicleta Bicicleta Otros
4. Otros aspectos		
¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?		ctica Trato personalizado Oferta de títulos de postgrado Alto nivel del profesorado Es una Universidad moderna Por ser una Universidad pública
¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?	☐ Por su Plan de Estudios ☐ Por vocación ☐ Por sus salidas laborales ☐ Por promoción profesional ☐ Por recomendación de otras personas	☐ Mejorar conocimientos y destrezas técnicas ☐ Desarrollar habilidades de liderazgo ☐ Por exclusión de otros estudios
¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?	□ A través de un antiguo alumno □ A través de un profesor □ A través de amigos □ Lo encontré consultando Internet □ Vi un anuncio en un periódico	☐ Fui a una presentación / conferencia☐ A través de folletos informativos☐ En una feria de Postgrado☐ Otro
¿Qué hará una vez que concluya el Master?	□ Cursar otros estudios □ Realizar la tesis doctoral □ Acceder al mercado laboral □ Promocionar en su actual empleo □ Otro	
	Formación teórica	





¿Qué espera de este Título de Máster?	Conocimientos prácticos				
	Desarrollo de habilidades instrumentales				
	Competencias demandadas por el mercado laboral				
	Razonamiento crítico y compromiso ético				
	Capacidades comunicativas				
	☐Trabajo en equipo				
	□Liderazgo				
	Otro				
Si ha utilizado la página WEB del CEDEP, ¿cómo la valoraría?	Mal	Regular	Bien	☐ Excelente	□NS/NC