



INFORME SOBRE EL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO
5600695-PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA,
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA POR LA UNIVERSIDAD PABLO
DE OLAVIDE
(RD 99/2011)

Curso académico 2016-17

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla ,mayo de 2017

ÍNDICE

1. Muestra	3
2. Acceso al Título de Doctorado	4
Forma de acceso al Programa de Doctorado	4
¿Pertenece la Universidad de procedencia del/la estudiante al Espacio Europeo de Educación Superior?.....	4
País de la Universidad de Procedencia.....	5
Señale la titulación de Máster que le da acceso al Programa de Doctorado.....	5
Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Programa de Doctorado.....	5
Año de finalización de la Titulación de acceso al Programa de Doctorado	6
Idioma certificado que el/la estudiante posee	6
Nivel del idioma certificado	6
3. Perfil Sociodemográfico	7
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	7
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	7
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	7
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	8
Municipio del domicilio familiar.....	8
País del domicilio familiar	8
Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios	9
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	9
Forma de sufragar los estudios	9
¿Es el/la estudiante beneficiario de una Beca Oficial?	10
Tipo de Beca Oficial de la que el/la estudiante es beneficiario	10
¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?.....	11
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	11
Trabajo actual de/la estudiante	11
Relación laboral del/la estudiante con la Universidad.....	12
Nivel de estudios del padre y de la madre	12
Trabajo de la madre	12
Trabajo del padre	13
4. Otros Aspectos	14

¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	14
¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Programa de Doctorado?	14
¿Cómo conoció el Programa de Doctorado en el que se matricula?	14
¿Qué hará una vez que concluya el Programa de Doctorado?	15
¿Qué espera de este Programa de Doctorado?	15
Valoración de la web del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP)	15
Valore la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre acceso y matrícula del Programa de Doctorado en el que se matricula	16
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública	16
5. Anexo.....	17

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del 5600695- Programa de Doctorado en Biotecnología, Ingeniería y Tecnología por la Universidad Pablo de Olavide (UPO), (RD 99/2011) en el curso académico 2016/17.

Para su realización el Área de Calidad ha utilizado la información procedente de las encuestas, "Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los doctorados de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2016-17", cumplimentadas por los/as estudiantes en la automatrícula a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico (módulo estadístico) y de los "Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía". El Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se ha encargado de extraer la información correspondiente a los alumnos/as de nuevo ingreso que inician sus estudios, de la referida aplicación informática. Desde el Área de Calidad se ha procesado la información que ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con los siguientes servicios administrativos: a) <i>Postgrado y Doctorado/Escuela de Doctorado</i> : responsable de la actualización en Universitas XXI- Académico (módulo estadístico) del cuestionario facilitado por el Área de Calidad para la recogida on line de datos en el periodo de automatrícula y b) <i>Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> : responsable de la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y de Universitas XXI.				
Período de evaluación: Curso académico 2016/17				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Período de realización del trabajo de campo: noviembre-marzo				
Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Centro de Estudios de Postgrado y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Programa de Doctorado en Biotecnología, Ingeniería y Tecnología Química por la UPO	25	88,00%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Programa de Doctorado en Biotecnología, Ingeniería y Tecnología Química por la UPO	22	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Universitas XXI, Centro de Estudios de Postgrado, Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

2. Acceso al Título de Doctorado

Forma de acceso al Programa de Doctorado

FORMA DE ACCESO	PORCENTAJE
LICENCIATURA, INGENIERÍA O ARQUITECTURA	13,64%
MÁSTER	81,82%
TÍTULO EXTRANJERO DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO PERTENECIENTE AL EEES	4,55%

Tabla 2.1

Forma de acceso al Programa de Doctorado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Pertenece la Universidad de procedencia del/la estudiante al Espacio Europeo de Educación Superior?

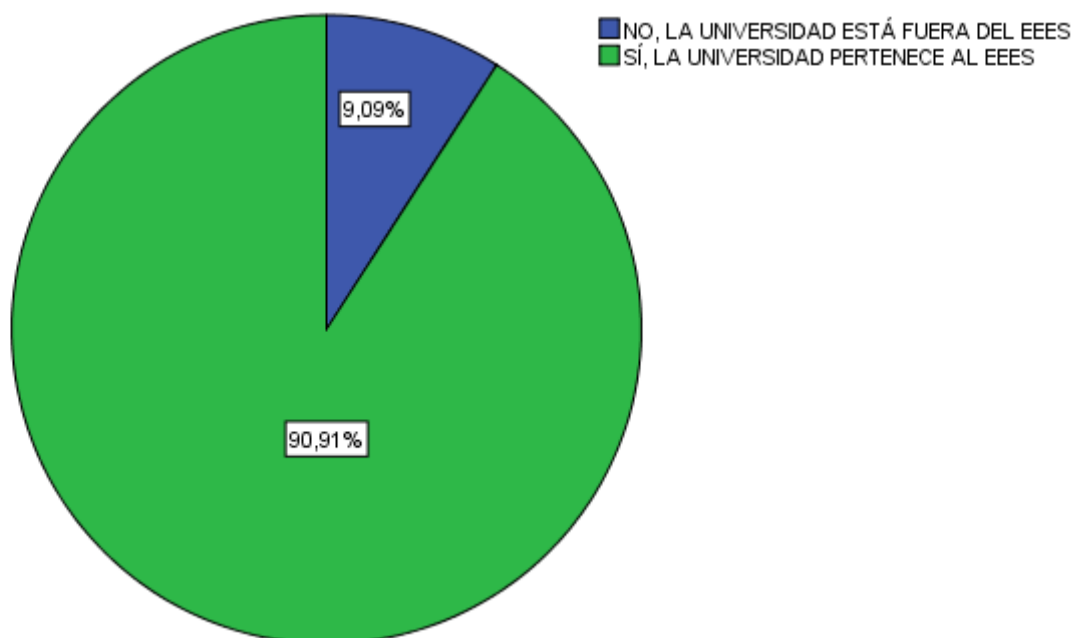


Gráfico 2.1

Pertenencia de la Universidad de procedencia al EEES

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

País de la Universidad de Procedencia

PAÍS	PORCENTAJE
CHILE	4,55%
ECUADOR	4,55%
ESPAÑA	90,91%

Tabla 2.2

País de la Universidad de procedencia

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Señale la titulación de Máster que le da acceso al Programa de Doctorado

TITULACIÓN	PORCENTAJE
ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (RD 1393/2007)	4,55%
BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL, INDUSTRIAL Y ALIMENTARIA (RD 1393/2007)	9,09%
BIOTECNOLOGÍA SANITARIA (RD 1393/2007)	22,73%
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ACEITES Y BEBIDAS FERMENTADAS (RD 1393/2007)	4,55%
DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO (RD 1393/07)	4,55%
PROFESORADO DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENS. DE IDIOMAS (RD 1393/2007)	4,55%
HE ACCEDIDO MEDIANTE CERTIFICADO DE EQUIVALENCIA	18,18%
HE CURSADO UN MÁSTER EN UNA UNIVERSIDAD DISTINTA A LA UPO	31,82%

Tabla 2.3

Titulación que le da acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Programa de Doctorado

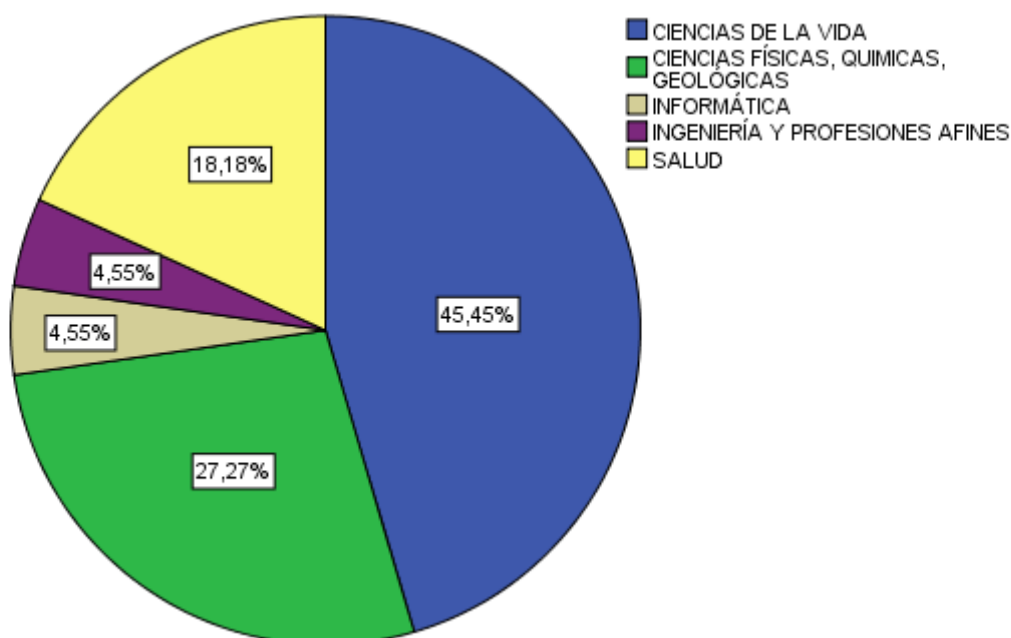


Gráfico 2.2

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Programa de Doctorado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Año de finalización de la Titulación de acceso al Programa de Doctorado

AÑO	PORCENTAJE
1999	4,55%
2000	4,55%
2002	4,55%
2012	9,09%
2013	4,55%
2014	9,09%
2015	31,82%
2016	31,82%

Tabla 2.4

Forma de acceso al Programa de Doctorado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Idioma certificado que el/la estudiante posee

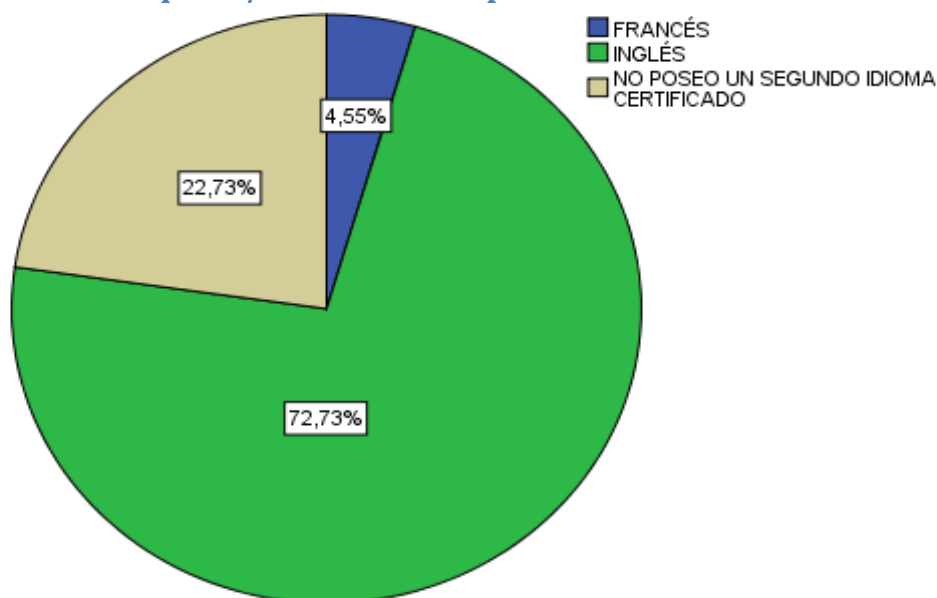


Gráfico 2.3

Idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel del idioma certificado

	Inglés	Francés	Italiano	Español	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	43,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	43,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	12,50%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.5

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

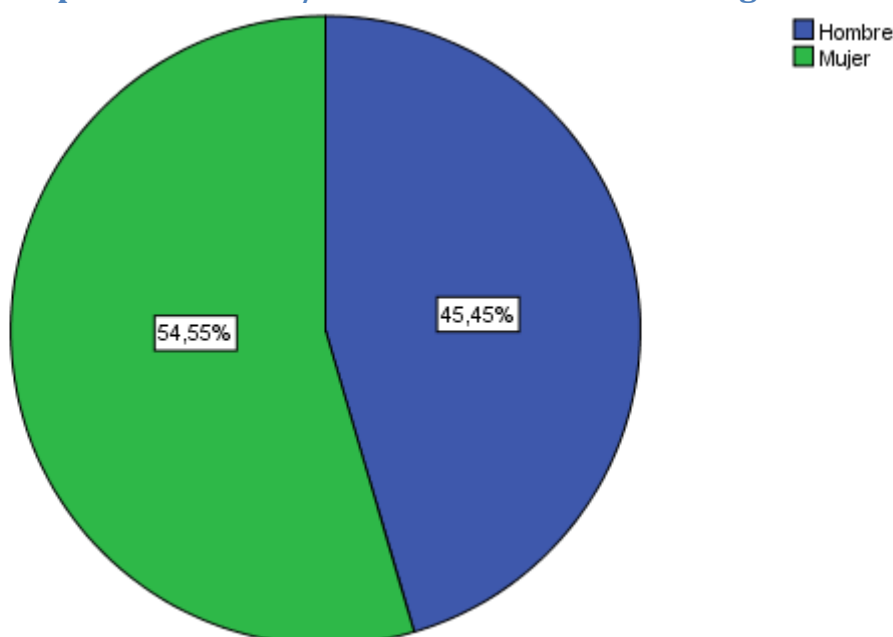


Gráfico 3.1

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
30,14	7,28

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2016/17

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
COLEGIO MAYOR O RESIDENCIA UNIVERSITARIA	0,00%
DE OTROS FAMILIARES	0,00%
HOSTAL/PENSIÓN/CASA PARTICULAR	0,00%
PATERNO/MATERNO	36,36%
PISO COMPARTIDO	31,82%
PROPIO	31,82%
OTROS	0,00%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Arahal	1	4,55%
Bollullos de la Mitacion	1	4,55%
Carmona	1	4,55%
Mairena del Aljarafe	1	4,55%
Montequinto	1	4,55%
San José de la Rinconada	1	4,55%
Sevilla	12	54,55%
Tomares	1	4,55%
Utrera	1	4,55%
Desconocido	2	9,09%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Municipio del domicilio familiar

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Algeciras	1	4,55%
Arahal	1	4,55%
Bollullos de la Mitacion	1	4,55%
Carmona	1	4,55%
Desconocido	2	9,09%
Dos Hermanas	1	4,55%
Huelva	1	4,55%
Mairena del Aljarafe	1	4,55%
Pedrera	1	4,55%
San José de la Rinconada	1	4,55%
Sevilla	8	36,36%
Tomares	1	4,55%
Utrera	1	4,55%
Valencia	1	4,55%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

País del domicilio familiar

PAÍS	PORCENTAJE
CHILE	4,55%
ECUADOR	4,55%
ESPAÑA	90,91%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios

NACIONALIDAD	PORCENTAJE
CHILENA	4,55%
ECUATORIANA	4,55%
ESPAÑOLA	86,36%
MARROQUÍ	4,55%

Tabla 3.6

Nacionalidad del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2016/17

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

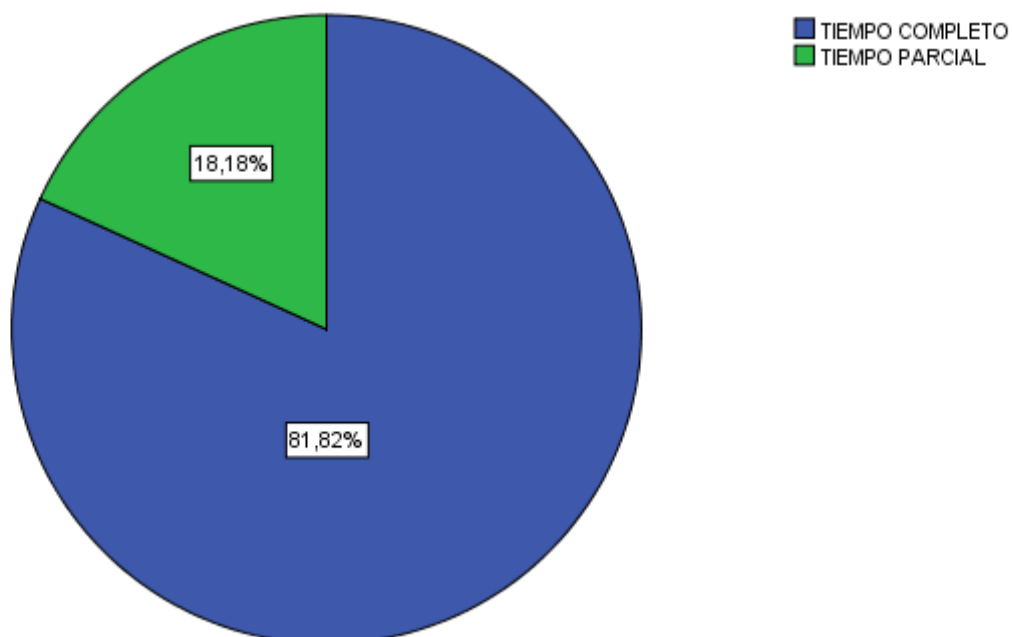


Gráfico 3.2

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Forma de sufragar los estudios

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
AYUDA DE PADRES O FAMILIARES	13,64%
BECA	18,18%
INGRESOS PROPIOS	40,91%
LO PAGA MI EMPRESA	18,18%
OTROS MEDIOS	9,09%

Tabla 3.7

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Es el/la estudiante beneficiario de una Beca Oficial?

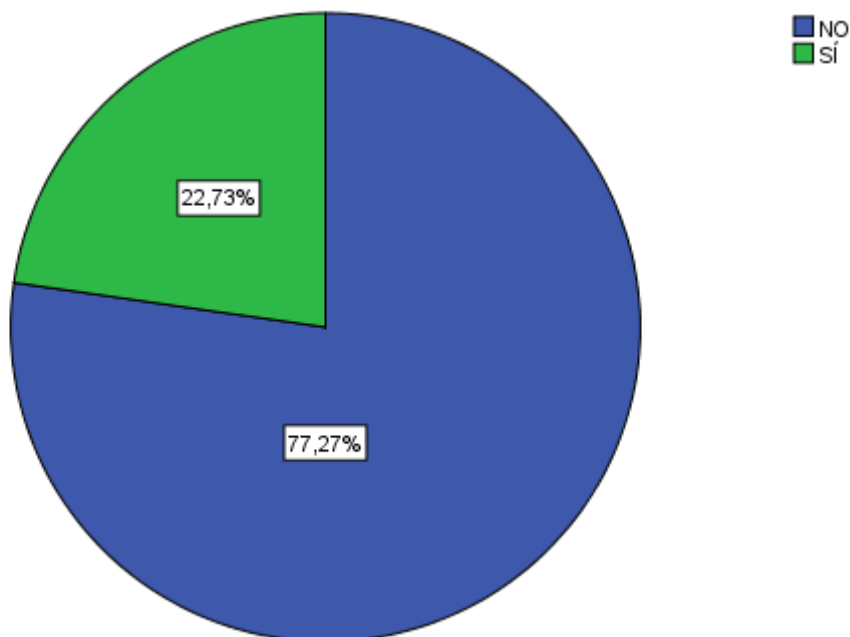


Gráfico 3.3

¿Es el/la estudiante beneficiario de una Beca Oficial?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Tipo de Beca Oficial de la que el/la estudiante es beneficiario

BECA OFICIAL	PORCENTAJE
EN FASE DE RESOLUCIÓN	40,00%
CONCEDIDA POR LA UPO	0,00%
CONCEDIDA POR OTRA INSTITUCIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA	40,00%
CONCEDIDA POR UNA INSTITUCIÓN PRIVADA ESPAÑOLA	20,00%
CONCEDIDA EN EL PAÍS DE ORIGEN	0,00%
CONCEDIDA POR UN ORGANISMO INTERNACIONAL	0,00%
OTRAS	0,00%

Tabla 3.8

Tipo de Beca Oficial

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

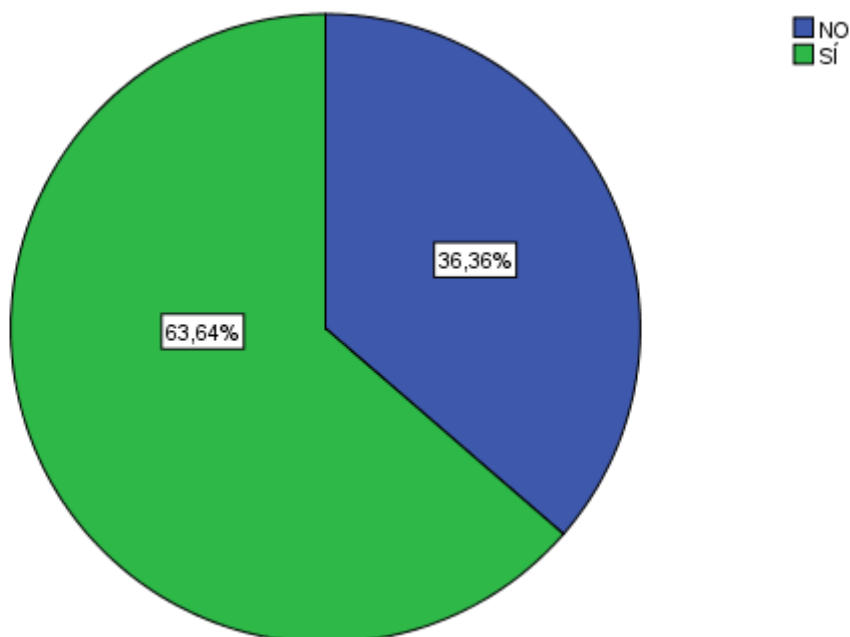


Gráfico 3.4

¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

TRABAJO	PORCENTAJE
TRABAJO A JORNADA COMPLETA (DURANTE MÁS DE TRES MESES)	85,71%
TRABAJO A JORNADA PARCIAL (DURANTE MÁS DE TRES MESES)	7,14%
TRABAJO ESPORÁDICO (DURANTE MENOS DE TRES MESES)	7,14%
NO CONSTA	0,00%

Tabla 3.9

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo actual de/la estudiante

TRABAJO	PORCENTAJE
PARADO	4,55%
TÉCNICOS Y PROFESIONALES CIENTÍFICOS E INTELLECTUALES	50,00%
TÉCNICOS Y PROFESIONALES DE APOYO	9,09%
TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS DE RESTAURACIÓN, PERSONALES, PROTECCIÓN Y VENTAS	4,55%
NO CONSTA	31,82%

Tabla 3.10

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

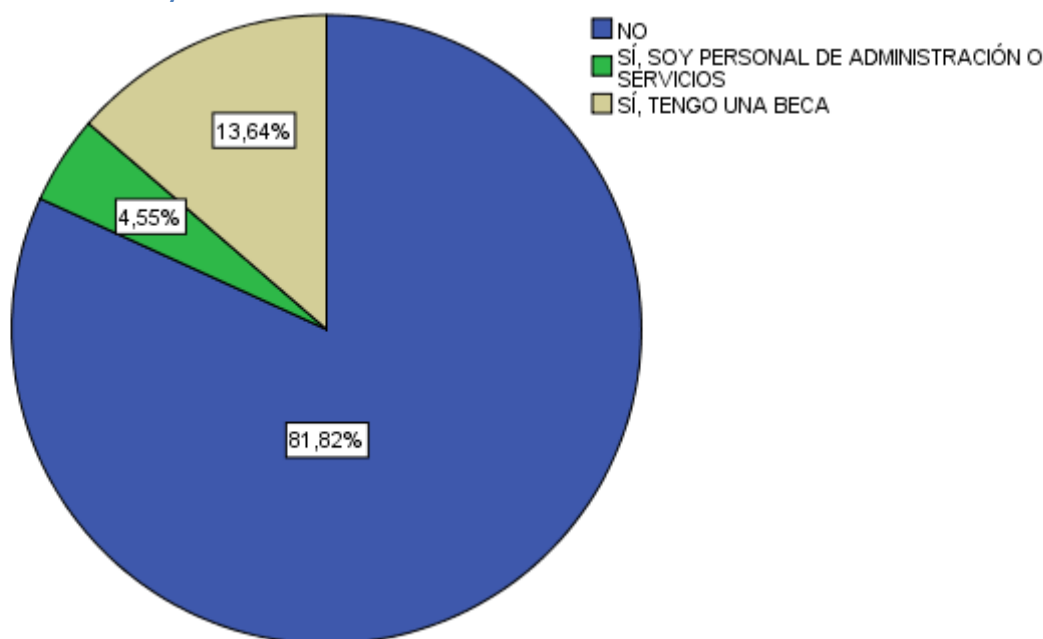


Gráfico 3.5

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Nivel de estudios del padre y de la madre

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
ANALFABETO	0,00%	0,00%
SIN ESTUDIOS	4,55%	4,55%
ESTUDIOS PRIMARIOS	22,73%	36,36%
ESTUDIOS SECUNDARIOS	27,27%	27,27%
ESTUDIOS SUPERIORES	36,36%	18,18%
NO APLICA ¹	9,09%	9,09%
NO CONSTA ²	0,00%	4,55%

Tabla 3.11

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Trabajo de la madre

TRABAJO	MADRE
DIRECTORES Y GERENTES	4,55%
EMPLEADOS DE TIPO CONTABLE Y ADMINISTRATIVO	4,55%
INACTIVOS (JUBILADOS, AMAS DE CASA, INCAPACITADOS, RENTISTAS)	63,64%
PARADO	4,55%
TÉCNICOS Y PROFESIONALES CIENTÍFICOS E INTELLECTUALES	4,55%
TRABAJADORES NO CUALIFICADOS	4,55%
NO CONSTA	13,64%

Tabla 3.12

Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

² En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre

TRABAJO	PADRE
DIRECTORES Y GERENTES	4,55%
EMPLEADOS DE TIPO CONTABLE Y ADMINISTRATIVO	4,55%
INACTIVOS (JUBILADOS, AMAS DE CASA, INCAPACITADOS, RENTISTAS)	36,36%
PARADO	4,55%
TÉCNICOS Y PROFESIONALES CIENTÍFICOS E INTELLECTUALES	4,55%
TÉCNICOS Y PROFESIONALES DE APOYO	4,55%
TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS DE RESTAURACIÓN, PERSONALES, PROTECCIÓN Y VENTAS	18,18%
TRABAJADORES NO CUALIFICADOS	4,55%
NO CONSTA	18,18%

Tabla 3.13

Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

4. Otros Aspectos

¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Me interesa su línea de investigación	50,00%
Ubicación geográfica	4,55%
Por su orientación hacia una formación práctica	0,00%
Ayudas financieras de la Universidad	0,00%
Prestigio de la Universidad	0,00%
Calidad de la enseñanza	0,00%
Trato personalizado	9,09%
Oferta de títulos de postgrado	18,18%
Alto nivel del profesorado/investigadores	9,09%
Es una Universidad moderna	0,00%
Por ser una Universidad pública	9,09%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Programa de Doctorado?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Por sus líneas/Plan de Investigación	40,91%
Por vocación	31,82%
Por sus salidas laborales	4,55%
Por promoción profesional	4,55%
Por recomendación de otras personas	18,18%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	0,00%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Por exclusión de otros estudios	0,00%

Tabla 4.2

Motivos para elegir el Programa en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Cómo conoció el Programa de Doctorado en el que se matricula?

MEDIOS	PORCENTAJE
A través de un antiguo alumno/a	4,55%
A través de un profesor/a	63,64%
A través de amigos/as	0,00%
Lo encontré consultando internet	22,73%
He visto un anuncio en prensa	0,00%
Fui a una presentación/conferencia	0,00%
A través de folletos informativos	4,55%
En una feria de postgrado	0,00%
Me enteré en las redes sociales	4,55%
Otros	0,00%

Tabla 4.3

Medio a través del cual ha recibido información del Programa de Doctorado en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Qué hará una vez que concluya el Programa de Doctorado?

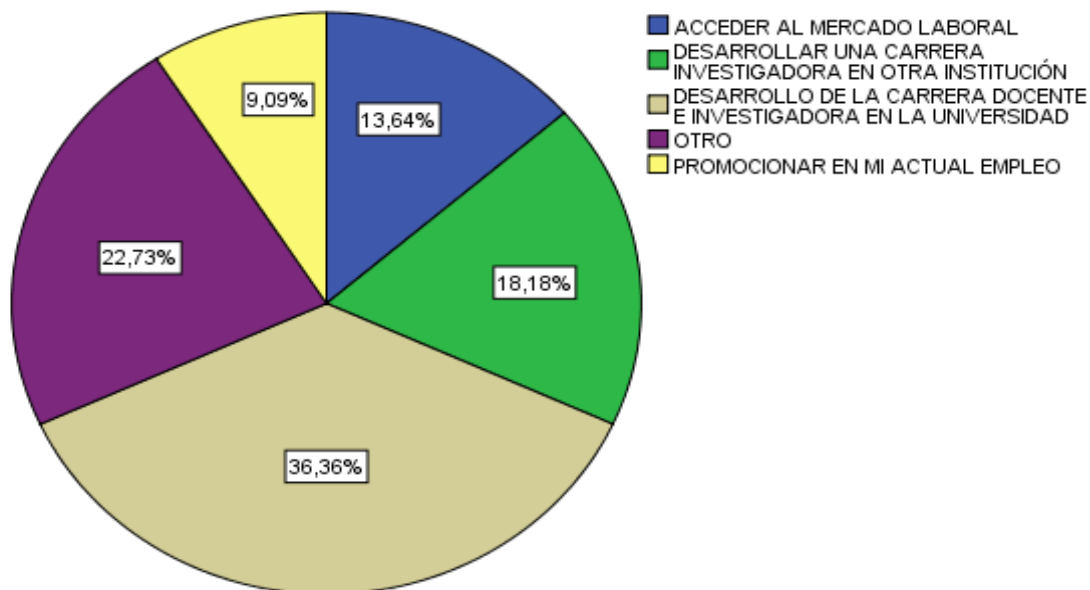


Gráfico 4.1

¿Qué hará una vez que concluya el Programa de Doctorado?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

¿Qué espera de este Programa de Doctorado?

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Formación teórica	9,09%
Conocimientos prácticos	22,73%
Desarrollo de habilidades instrumentales	9,09%
Competencias demandadas por el mercado laboral	22,73%
Razonamiento crítico y compromiso ético	9,09%
Capacidades comunicativas	0,00%
Trabajo en equipo	9,09%
Liderazgo	4,55%
Otros	13,64%

Tabla 4.4

¿Qué espera de este Programa de Doctorado?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valoración de la web del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP)

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	63,64%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	27,27%
Deficiente. Con formación poco útil y desactualizada	4,55%
No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado	4,55%

Tabla 4.5

Valoración Web del CEDEP

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valore la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre acceso y matrícula del Programa de Doctorado en el que se matricula

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	59,09%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	36,36%
Deficiente. Con formación poco útil y desactualizada	0,00%
NS/NC	4,55%

Tabla 4.6

Valoración de la información

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública

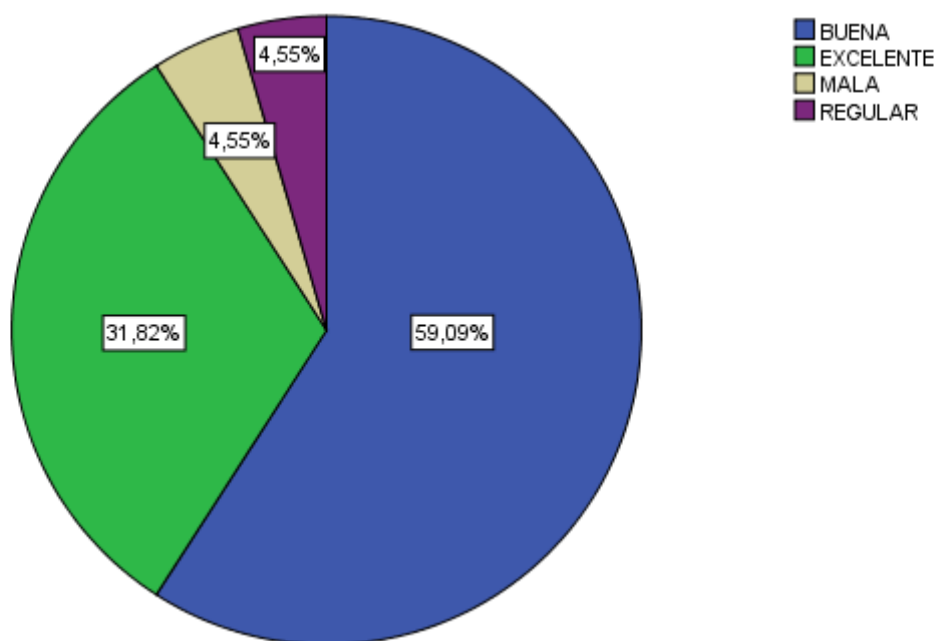


Gráfico 4.2

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2016/17

5. Anexo

Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Programas de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2016-17

Procedencia de los datos		1. Acceso al título de Doctorado:	
UXXI-AC	Tipo de documento identificativo	NIF NIE Pasaporte Otros	Nº
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Tu Universidad de procedencia pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	País de la Universidad de procedencia	Código:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Forma de acceso al doctorado	Código: (tipo de título superior)	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Señale la Titulación de Máster que le da acceso al Doctorado	Código:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Ámbito de estudio de la titulación que da acceso al doctorado	Código:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Último año que cursó el estudio que le da acceso al doctorado	(DESPLIEGABLE A ELEGIR 1965 a 2016)	
UXXI-AC	Programa de doctorado en el que se matricula	Código:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Los paga mi empresa <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿De qué tipo de Beca Oficial es beneficiario/a?	<input type="checkbox"/> No soy beneficiario de ninguna Beca Oficial <input type="checkbox"/> La Beca Oficial solicitada se encuentra en fase de resolución <input type="checkbox"/> Beca concedida por la UPO <input type="checkbox"/> Beca concedida por otra institución pública española <input type="checkbox"/> Beca concedida por una institución privada española <input type="checkbox"/> Beca concedida en el país de origen <input type="checkbox"/> Beca concedida por un organismo internacional <input type="checkbox"/> Otras	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y nivel de dicha certificación	<input type="checkbox"/> No poseo un segundo idioma certificado <input type="checkbox"/> Inglés A1 <input type="checkbox"/> Francés A1 <input type="checkbox"/> Alemán A1 <input type="checkbox"/> Inglés A2 <input type="checkbox"/> Francés A2 <input type="checkbox"/> Alemán A2 <input type="checkbox"/> Inglés B1 <input type="checkbox"/> Francés B1 <input type="checkbox"/> Alemán B1 <input type="checkbox"/> Inglés B2 <input type="checkbox"/> Francés B2 <input type="checkbox"/> Alemán B2 <input type="checkbox"/> Inglés C1 <input type="checkbox"/> Francés C1 <input type="checkbox"/> Alemán C1 <input type="checkbox"/> Inglés C2 <input type="checkbox"/> Francés C2 <input type="checkbox"/> Alemán C2 <input type="checkbox"/> Italiano A1 <input type="checkbox"/> Español A1 <input type="checkbox"/> Otros A1 <input type="checkbox"/> Italiano A2 <input type="checkbox"/> Español A2 <input type="checkbox"/> Otros A2 <input type="checkbox"/> Italiano B1 <input type="checkbox"/> Español B1 <input type="checkbox"/> Otros A2 <input type="checkbox"/> Italiano B2 <input type="checkbox"/> Español B2 <input type="checkbox"/> Otros A2 <input type="checkbox"/> Italiano C1 <input type="checkbox"/> Español C1 <input type="checkbox"/> Otros A2 <input type="checkbox"/> Italiano C2 <input type="checkbox"/> Español C2 <input type="checkbox"/> Otros A2	
2. Perfil sociodemográfico:			
UXXI-AC	Nacionalidad	Código:	
UXXI-AC	Sexo:	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	
UXXI-AC	Año de nacimiento:	(DESPLIEGABLE A ELEGIR:)	

Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno/Materno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido
UXXI-AC	País del domicilio familiar habitual	Código:
UXXI-AC	Municipio del domicilio familiar habitual	Código:
UXXI-AC	Municipio de residencia durante el curso	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Está relacionado profesionalmente con la Universidad?	<input type="checkbox"/> Sí, soy docente <input type="checkbox"/> Sí, tengo una beca <input type="checkbox"/> Sí, soy PAS <input type="checkbox"/> No
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada en el curso anterior, ya sea en la Universidad o fuera de ella?	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Tiene trabajo actualmente?	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Nivel de estudios del padre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Nivel de estudios de la madre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Trabajo del padre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Trabajo de la madre	Código:
3. Otros aspectos		
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	<input type="checkbox"/> Me interesa su línea de investigación <input type="checkbox"/> Ubicación geográfica <input type="checkbox"/> Por su orientación hacia una formación práctica <input type="checkbox"/> Ayudas financieras de la Universidad <input type="checkbox"/> Prestigio de la Universidad <input type="checkbox"/> Calidad de la enseñanza <input type="checkbox"/> Trato personalizado <input type="checkbox"/> Oferta de títulos de postgrado <input type="checkbox"/> Alto nivel del profesorado/investigadores <input type="checkbox"/> Es una Universidad moderna <input type="checkbox"/> Por ser una Universidad pública
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Programa de Doctorado?	<input type="checkbox"/> Por sus Líneas /plan de Investigación <input type="checkbox"/> Por vocación <input type="checkbox"/> Por sus salidas laborales <input type="checkbox"/> Por promoción profesional <input type="checkbox"/> Por recomendación de otras personas <input type="checkbox"/> Mejorar conocimientos y destrezas técnicas <input type="checkbox"/> Desarrollar habilidades de liderazgo <input type="checkbox"/> Por exclusión de otros estudios
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cómo conoció el Programa de Doctorado en el que se matricula?	<input type="checkbox"/> A través de un antiguo alumno/a <input type="checkbox"/> A través de un profesor/a <input type="checkbox"/> A través de amigos/as <input type="checkbox"/> Lo encontré consultando Internet <input type="checkbox"/> He visto un anuncio en Prensa <input type="checkbox"/> Fui a una presentación / conferencia <input type="checkbox"/> A través de folletos informativos <input type="checkbox"/> En una feria de Postgrado <input type="checkbox"/> Me enteré en las Redes Sociales

		<input type="checkbox"/> Otros
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué hará una vez que concluya el Programa de Doctorado?	<input type="checkbox"/> Cursar otros estudios <input type="checkbox"/> Acceder al mercado laboral <input type="checkbox"/> Promocionar en su actual empleo <input type="checkbox"/> Desarrollo de la carrera docente e investigadora en la Universidad <input type="checkbox"/> Desarrollar una carrera investigadora en otra institución <input type="checkbox"/> Otro
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué espera de este Programa de Doctorado?	<input type="checkbox"/> Formación teórica <input type="checkbox"/> Conocimientos prácticos <input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades instrumentales <input type="checkbox"/> Competencias demandadas por el mercado laboral <input type="checkbox"/> Razonamiento crítico y compromiso ético <input type="checkbox"/> Capacidades comunicativas <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Otro
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Valore la web del Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP)	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado.
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Valore la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre acceso y matrícula del Programa de Doctorado en el que se matricula.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> NS/NC
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cuál es su valoración de la UPO como Universidad Pública?	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC