



Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas

Curso académico 2018-19

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , abril de 2019

ÍNDICE

1. Muestra	3
2. Acceso a la Universidad.....	4
Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso.....	4
Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster.....	4
Forma de acceso al Máster	4
Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario	5
Titulación que le da acceso al Máster	5
Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster	5
País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster	5
Año de finalización de la titulación de acceso al Máster	6
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	6
Fase en la que se matricula	6
Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula	7
Idioma certificado que el/la estudiante posee	7
Nivel del idioma certificado	7
3. Perfil Sociodemográfico	8
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	8
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	8
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	8
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	9
Municipio del domicilio familiar.....	9
País del domicilio familiar	9
Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios	10
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	10
Forma de sufragar los estudios	10
¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?.....	11
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	11
Trabajo actual de/la estudiante	11
Relación laboral del/la estudiante con la Universidad.....	12
Medio de transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad	12

Nivel de estudios del padre y de la madre	12
Trabajo de la madre	13
Trabajo del padre	13
4. Otros Aspectos	14
¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	14
¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?	14
¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?	14
¿Qué hará una vez que concluya el Máster?	15
¿Qué espera de este Título de Máster?	15
Valore la Web de Postgrado de la Universidad	15
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública	16
5. Anexo	17

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2018/19.

Para su realización el Área de Calidad ha utilizado la información procedente de las encuestas, “Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Másteres Universitarios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2018-19”, cumplimentadas por los/as estudiantes en la automatrícula a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico (módulo estadístico) y de los “Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía”. El Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se ha encargado de extraer la información correspondiente a los/as alumnos de nuevo ingreso que inician sus estudios, de la referida aplicación informática. Desde el Área de Calidad se ha procesado la información que ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: “PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO”			
<p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con los siguientes servicios administrativos: a) <i>Postgrado y Doctorado/Escuela de Doctorado</i>: responsable de la actualización en Universitas XXI- Académico (módulo estadístico) del cuestionario facilitado por el <i>Área de Calidad</i> para la recogida on line de datos en el periodo de automatrícula y b) <i>Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i>: responsable de la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y de Universitas XXI.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2018/19</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Septiembre-Noviembre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p>			
CONCEPTO	DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas	10
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas	10
			100%

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Universitas XXI, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso

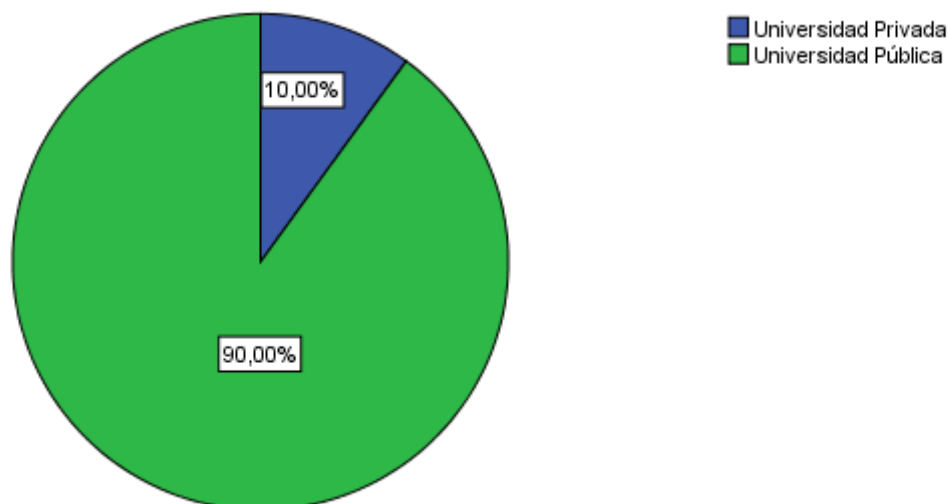


Gráfico 2.1

Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster

UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	20,00%
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	10,00%
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	10,00%
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	30,00%
UNIVERSIDAD EXTRANJERA	20,00%
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	10,00%

Tabla 2.1

Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Forma de acceso al Máster

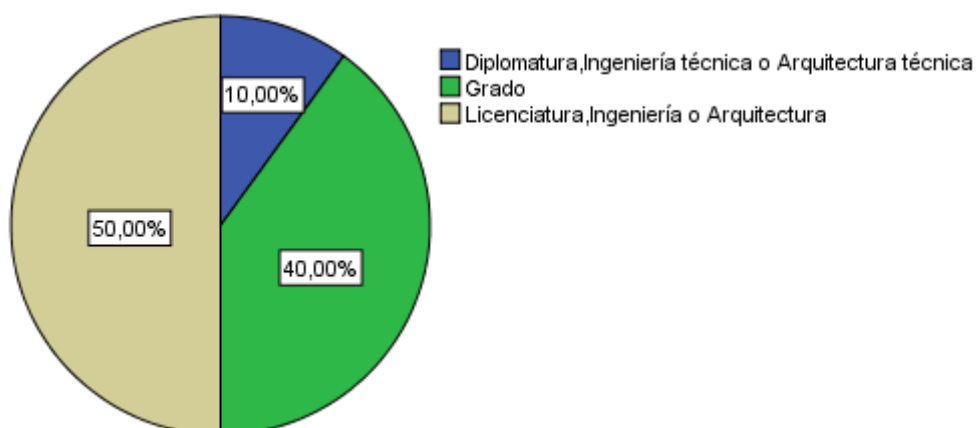


Gráfico 2.2

Forma de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario

ÁMBITO DE ESTUDIO	PORCENTAJE
Agricultura, ganadería y pesca	30,00%
Ciencias de la vida	20,00%
Ciencias físicas, químicas, geológicas	20,00%
Veterinaria	30,00%

Tabla 2.2

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Titulación que le da acceso al Máster

TITULACIÓN	PORCENTAJE
INGENIERO AGRÓNOMO	10,00%
NS/NC	90,00%

Tabla 2.3

Titulación que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Badajoz	1	10,00%
Córdoba	2	20,00%
Salamanca	1	10,00%
Sevilla	4	40,00%
No aparece en este listado	2	20,00%

Tabla 2.4

Municipio en el que cursó el último año del estudio de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster

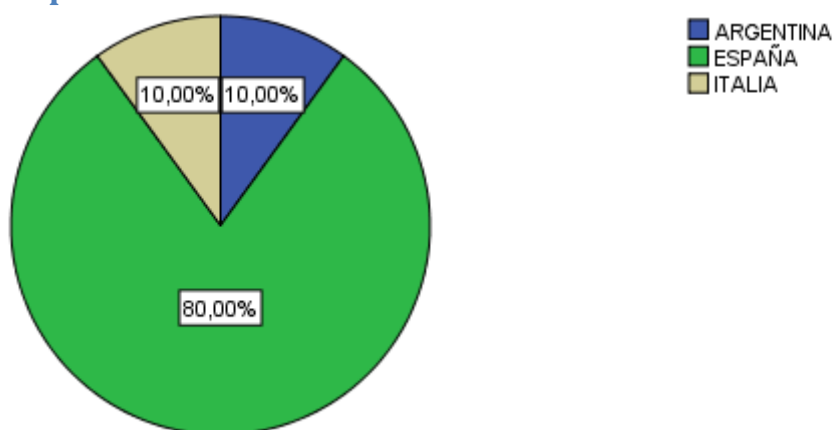


Gráfico 2.3

País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Año de finalización de la titulación de acceso al Máster

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
1998	1	10,00%
2007	1	10,00%
2009	2	20,00%
2012	1	10,00%
2014	1	10,00%
2016	2	20,00%
2018	2	20,00%

Tabla 2.5

Año de finalización de la titulación de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Año de acceso al Sistema Universitario Español

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
1989	1	10,00%
2001	1	10,00%
2002	2	20,00%
2005	1	10,00%
2007	1	10,00%
2008	1	10,00%
2014	1	10,00%
NS/NC	2	20,00%

Tabla 2.6

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Fase en la que se matricula

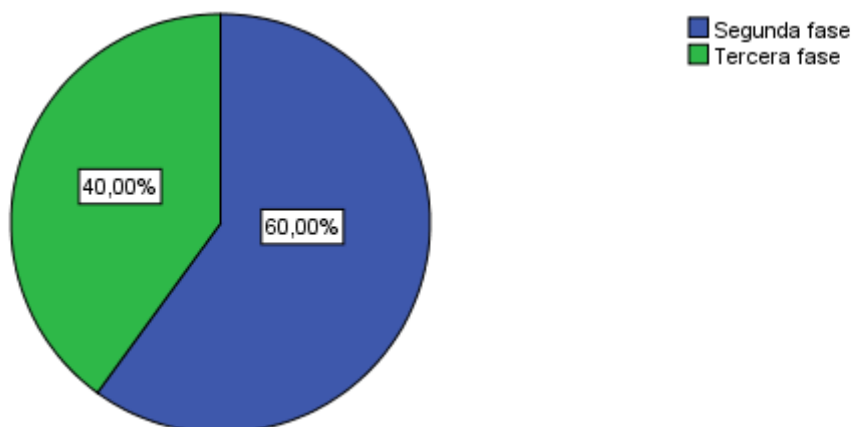


Gráfico 2.4

Fase en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula

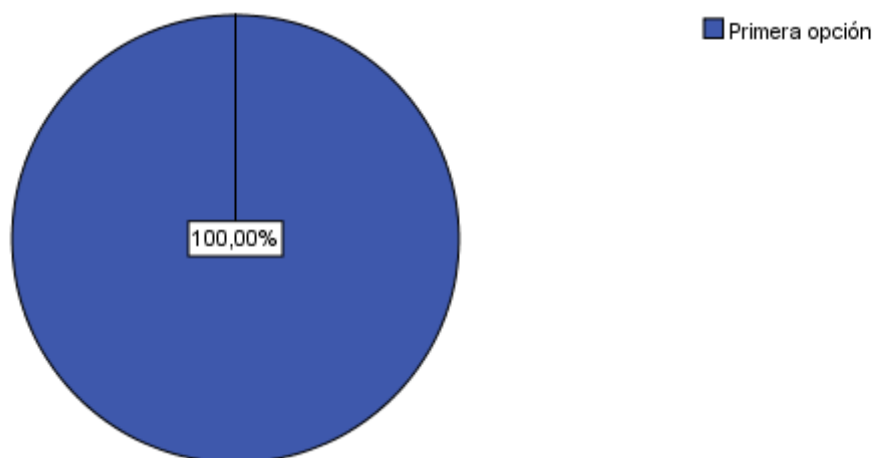


Gráfico 2.5

Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Idioma certificado que el/la estudiante posee

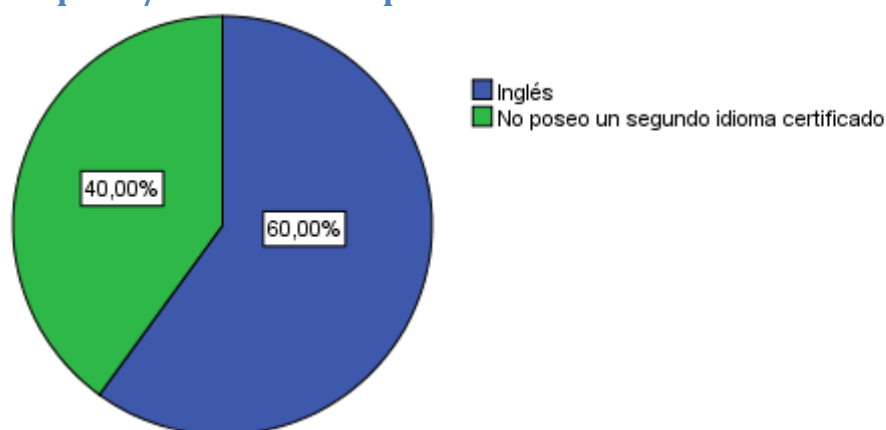


Gráfico 2.6

Idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Nivel del idioma certificado

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.7

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

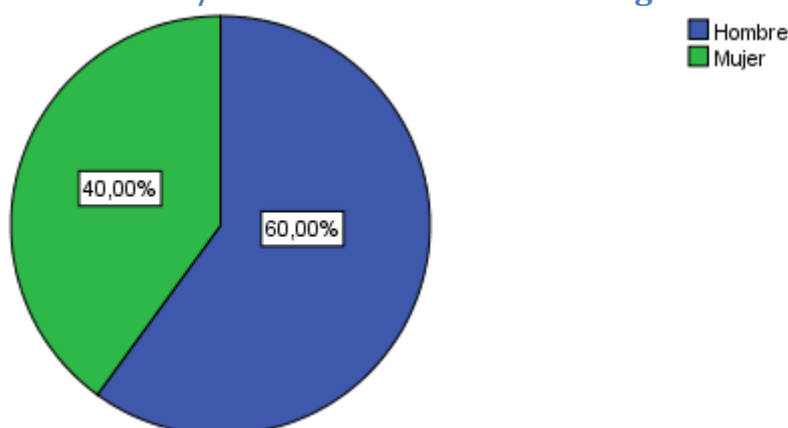


Gráfico 3.1

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
31,30	6,90

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2018/19

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	0,00%
De otros familiares	0,00%
Hostal/Pensión/Casa particular	10,00%
Paterno	30,00%
Piso compartido de estudiantes	10,00%
Propio	40,00%
Otros	10,00%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Brenes	1	10,00%
Castilblanco de Los Arroyos	1	10,00%
Cerro de Andevalo (El)	1	10,00%
Medina Sidonia	1	10,00%
Sevilla	2	20,00%
Torredonjimeno	1	10,00%
Utrique	1	10,00%
Villamanrique de la Condesa	1	10,00%
Desconocido	1	10,00%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Municipio del domicilio familiar

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Brenes	1	10,00%
Castilblanco de Los Arroyos	1	10,00%
Cerro de Andevalo (El)	1	10,00%
Lebrija	1	10,00%
Málaga	1	10,00%
Sevilla	1	10,00%
Torredonjimeno	1	10,00%
Villamanrique de la Condesa	1	10,00%
Desconocido	2	20,00%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

País del domicilio familiar

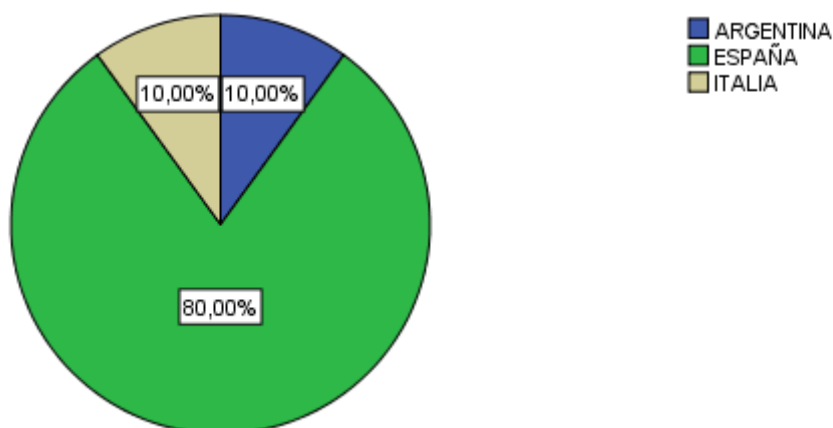


Gráfico 3.2

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios

NACIONALIDAD	PORCENTAJE
Española	80,00%
Italiana	20,00%

Tabla 3.5

Nacionalidad del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2018/19

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

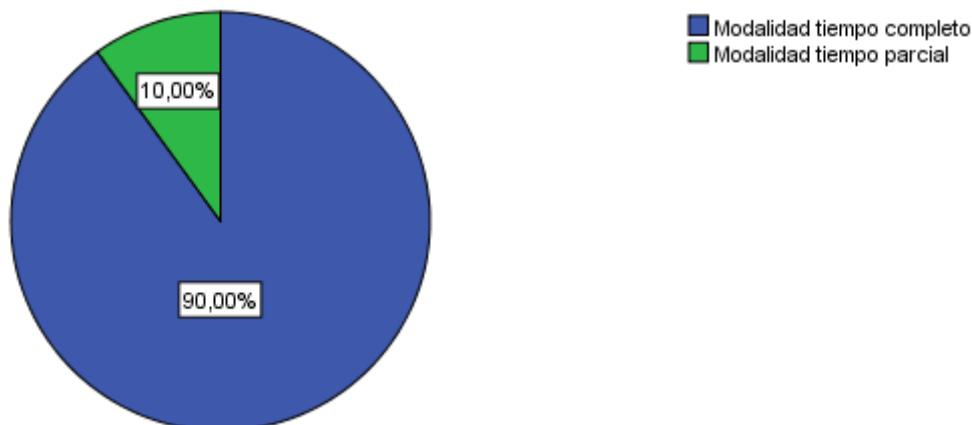


Gráfico 3.3

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Forma de sufragar los estudios

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ayuda de padres o familiares	10,00%
Beca	10,00%
Ingresos propios	80,00%
Lo paga mi empresa	0,00%
Otros medios	0,00%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

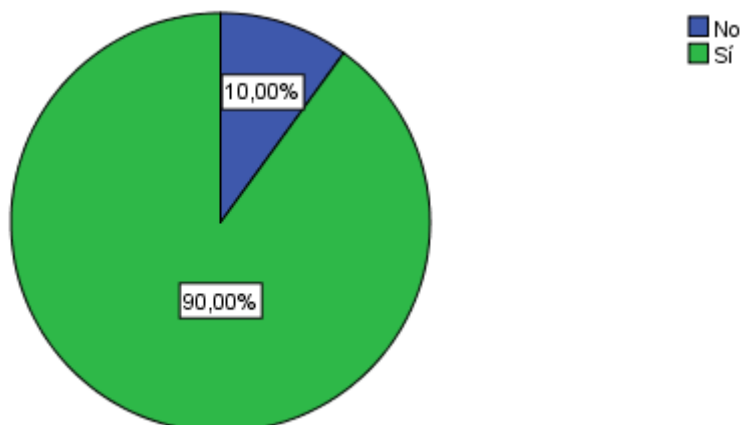


Gráfico 3.4

¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo a Jornada Completa (durante más de tres meses)	77,78%
Trabajo a Jornada Parcial (durante más de tres meses)	0,00%
Trabajo Esporádico (durante menos de tres meses)	11,11%
No consta	11,11%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Trabajo actual de/la estudiante

TRABAJO	PORCENTAJE
Parados	20,00%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	20,00%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	20,00%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	10,00%
No Aplica: el/la estudiante no trabaja.	20,00%
No Consta: el trabajo del/la estudiante no aparece en el listado.	10,00%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

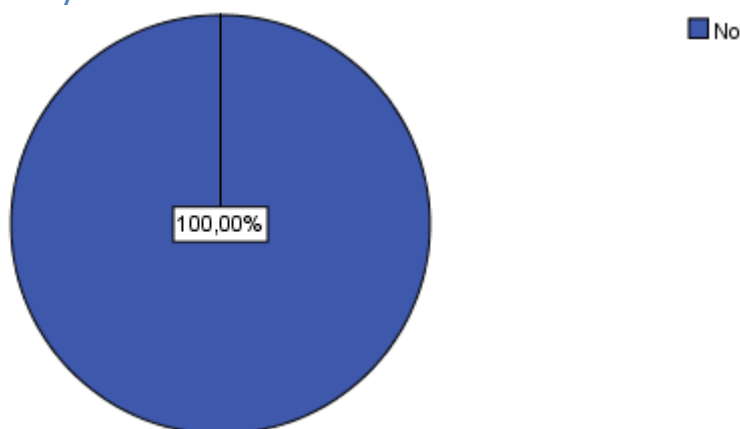


Gráfico 3.5
Relación laboral del/la estudiante con la Universidad
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Medio de transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad

MEDIO DE TRANSPORTE	PORCENTAJE
Automóvil	60,00%
A pie	0,00%
Bicicleta	10,00%
Bus	10,00%
Metro	20,00%
Motocicleta	0,00%
Otros	0,00%

Tabla 3.9
Medio de Transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse a la Universidad
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Nivel de estudios del padre y de la madre

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	0,00%	0,00%
Estudios Primarios	10,00%	0,00%
Estudios Secundarios	0,00%	20,00%
Estudios Superiores	50,00%	50,00%
No aplica ¹	40,00%	30,00%
No consta ²	0,00%	0,00%

Tabla 3.10
Nivel de estudios del padre y de la madre
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.
² En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo de la madre

TRABAJO	MADRE
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	20,00%
Jubilados	20,00%
Parados	10,00%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	10,00%
No Aplica: en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.	30,00%
No Consta: en este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.	10,00%

Tabla 3.11

Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Trabajo del padre

TRABAJO	PADRE
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	10,00%
Incapacitados para Trabajar	10,00%
Jubilados	20,00%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	10,00%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	10,00%
No Aplica: en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económica del padre o tutor.	40,00%

Tabla 3.12

Trabajo del padre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

4. Otros Aspectos

¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Me interesa el programa	60,00%
Ubicación geográfica	0,00%
Por su orientación hacia una formación práctica	0,00%
Ayudas financieras de la Universidad	0,00%
Prestigio de la Universidad	10,00%
Calidad de la enseñanza	0,00%
Trato personalizado	0,00%
Oferta de títulos de Máster	30,00%
Alto nivel del profesorado	0,00%
Es una Universidad moderna	0,00%
Por ser una Universidad pública	0,00%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Por su Plan de Estudios	40,00%
Por vocación	20,00%
Por sus salidas laborales	0,00%
Por promoción profesional	0,00%
Por recomendación de otras personas	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	40,00%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Por exclusión de otros estudios	0,00%

Tabla 4.2

Motivos para elegir el Título en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?

MEDIOS	PORCENTAJE
A través de un antiguo alumno	0,00%
A través de un profesor	20,00%
A través de amigos	10,00%
Lo encontré consultando internet	60,00%
He visto un anuncio	0,00%
Fui a una presentación/conferencia	0,00%
A través de folletos informativos	0,00%
En una feria de postgrado	0,00%
Me enteré en las redes sociales	0,00%
Otros	10,00%

Tabla 4.3

Medio a través del cual ha recibido información del Máster en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿Qué hará una vez que concluya el Máster?

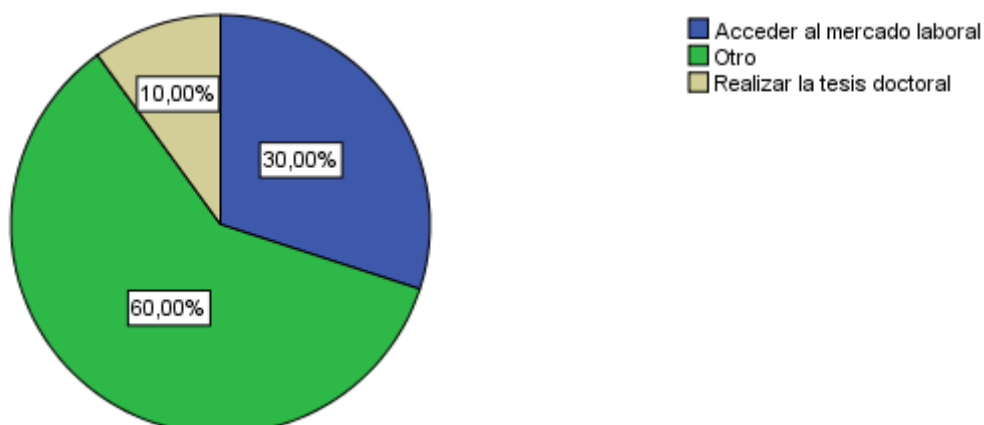


Gráfico 4.1

¿Qué hará una vez que concluya el Máster?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

¿Qué espera de este Título de Máster?

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Formación teórica	10,00%
Conocimientos prácticos	40,00%
Desarrollo de habilidades instrumentales	10,00%
Competencias demandadas por el mercado laboral	20,00%
Razonamiento crítico y compromiso ético	10,00%
Capacidades comunicativas	0,00%
Trabajo en equipo	0,00%
Liderazgo	0,00%
Otros	10,00%

Tabla 4.4

¿Qué espera de este Título de Máster?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Valore la Web de Postgrado de la Universidad

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	40,00%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	30,00%
Deficiente. Con formación poco útil y desactualizada	0,00%
No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado	30,00%

Tabla 4.5

Valoración Web del CEDEP

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública

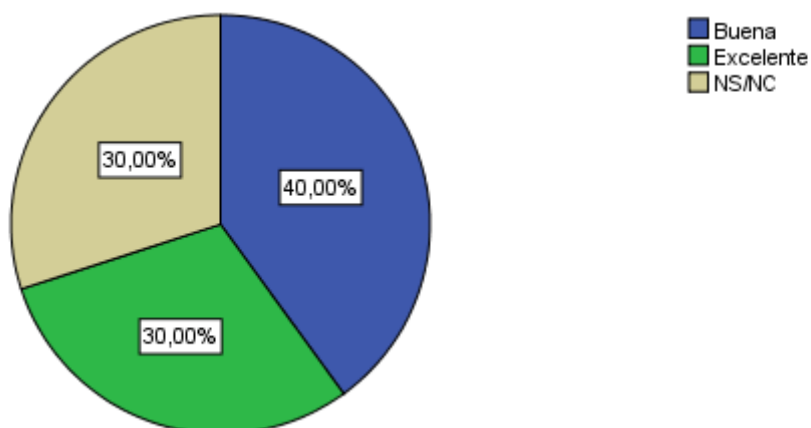


Gráfico 4.2

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2018/19

5. Anexo

Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Másteres Universitarios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2018-19

Procedencia de los datos	1. Acceso al título de Máster:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster	<input type="checkbox"/> Universidad Pública <input type="checkbox"/> Universidad Privada
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Universidad española en la que consiguió la titulación que le da acceso al Máster	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Titulación que le da acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Ámbito de estudio asociado a la titulación que le da acceso al Máster	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Año de finalización de la titulación que le da acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Forma de acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Año de acceso al Sistema Universitario Español	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Fase en la que se matricula	<input type="checkbox"/> Primera Fase <input type="checkbox"/> Segunda Fase <input type="checkbox"/> Tercera Fase <input type="checkbox"/> Otras
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Indique el Máster en que se matricula	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Orden de elección que asignó en la preinscripción al Máster en el que se matricula	<input type="checkbox"/> Primera opción <input type="checkbox"/> Segunda opción <input type="checkbox"/> Tercera opción <input type="checkbox"/> Cuarta o posterior
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Seleccione su primera opción en preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Título del Máster:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Está relacionado profesionalmente con la Universidad?	<input type="checkbox"/> Sí, soy docente <input type="checkbox"/> Sí, tengo una beca <input type="checkbox"/> Sí, soy PAS <input type="checkbox"/> No
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y nivel de dicha certificación	Código:
2. Perfil sociodemográfico:		
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Nacionalidad	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Sexo:	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Año de nacimiento:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial <input type="checkbox"/> Otros
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	País del domicilio familiar	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Municipio del domicilio familiar	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Municipio de residencia durante el curso	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Lo paga mi empresa <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada en el curso anterior, ya sea en la Universidad o fuera de ella?	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Tiene trabajo actualmente?	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Nivel de estudios del padre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Nivel de estudios de la madre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Trabajo del padre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Trabajo de la madre	Código:

Nuevo Ingreso (UXXI)		<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	
3. Otros aspectos		
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	<input type="checkbox"/> Me interesa el programa <input type="checkbox"/> Ubicación geográfica <input type="checkbox"/> Por su orientación hacia una formación práctica <input type="checkbox"/> Ayudas financieras de la Universidad <input type="checkbox"/> Prestigio de la Universidad <input type="checkbox"/> Calidad de la enseñanza <input type="checkbox"/> Trato personalizado <input type="checkbox"/> Oferta de títulos de Máster <input type="checkbox"/> Alto nivel del profesorado <input type="checkbox"/> Es una Universidad moderna <input type="checkbox"/> Por ser una Universidad pública
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?	<input type="checkbox"/> Por su Plan de Estudios <input type="checkbox"/> Por vocación <input type="checkbox"/> Por sus salidas laborales <input type="checkbox"/> Por promoción profesional <input type="checkbox"/> Por recomendación de otras personas <input type="checkbox"/> Mejorar conocimientos y destrezas técnicas <input type="checkbox"/> Desarrollar habilidades de liderazgo <input type="checkbox"/> Por exclusión de otros estudios
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?	<input type="checkbox"/> A través de un antiguo alumno <input type="checkbox"/> A través de un profesor <input type="checkbox"/> A través de amigos <input type="checkbox"/> Lo encontré consultando Internet <input type="checkbox"/> He visto un anuncio <input type="checkbox"/> Fui a una presentación / conferencia <input type="checkbox"/> A través de folletos informativos <input type="checkbox"/> En una feria de Postgrado <input type="checkbox"/> Me enteré en las redes sociales <input type="checkbox"/> Otro s
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué hará una vez que concluya el Master?	<input type="checkbox"/> Cursar otros estudios <input type="checkbox"/> Realizar la tesis doctoral <input type="checkbox"/> Acceder al mercado laboral <input type="checkbox"/> Promocionar en su actual empleo <input type="checkbox"/> Otro
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué espera de este Título de Máster?	<input type="checkbox"/> Formación teórica <input type="checkbox"/> Conocimientos prácticos <input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades instrumentales <input type="checkbox"/> Competencias demandadas por el mercado laboral <input type="checkbox"/> Razonamiento crítico y compromiso ético <input type="checkbox"/> Capacidades comunicativas <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Otro
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Valore la web de Postgrado de la Universidad	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado.
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cuál es su valoración de la UPO como Universidad pública?	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC