

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

Curso académico 2019-20

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , mayo de 2020

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. Muestra | 3 |
| 2. Acceso a la Universidad | 4 |
| Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso | 4 |
| Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster | 4 |
| Forma de acceso al Máster | 5 |
| Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario | 5 |
| Titulación que le da acceso al Máster | 5 |
| Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster | 6 |
| País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster | 6 |
| Año de finalización de la titulación de acceso al Máster | 7 |
| Año de acceso al Sistema Universitario Español | 8 |
| Fase en la que se matricula | 8 |
| Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula | 9 |
| Titulaciones de másteres de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla solicitadas por el/la estudiante en primera opción | 9 |
| Idioma certificado que el/la estudiante posee | 9 |
| Nivel del idioma certificado | 10 |
| 3. Perfil Sociodemográfico | 11 |
| Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso | 11 |
| Edad media del alumnado de nuevo ingreso | 11 |
| Tipo de domicilio que tendrá durante el curso | 11 |
| Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso | 12 |
| Municipio del domicilio familiar | 13 |
| País del domicilio familiar | 15 |
| Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios | 15 |
| Modalidad reconocida de dedicación al estudio | 15 |
| Forma de sufragar los estudios | 16 |
| ¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior? | 16 |
| Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior | 16 |
| Trabajo actual de/la estudiante | 17 |

| | |
|--|----|
| Relación laboral del/la estudiante con la Universidad | 17 |
| Medio de transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad | 18 |
| Nivel de estudios del padre y de la madre | 18 |
| Trabajo de la madre | 18 |
| Trabajo del padre | 19 |
| 4. Otros Aspectos..... | 20 |
| ¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO? | 20 |
| ¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster? | 20 |
| ¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula? | 20 |
| ¿Qué hará una vez que concluya el Máster? | 21 |
| ¿Qué espera de este Título de Máster? | 21 |
| Valore la Web de Postgrado de la Universidad | 21 |
| Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública | 22 |
| 5. Anexo | 23 |

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2019/20.

Para su realización el Área de Calidad ha utilizado la información procedente de las encuestas, “Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Másteres Universitarios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2019-20”, cumplimentadas por los/as estudiantes en la automatrícula a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico (módulo estadístico) y de los “Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía”. El Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se ha encargado de extraer la información correspondiente a los/as alumnos de nuevo ingreso que inician sus estudios, de la referida aplicación informática. Desde el Área de Calidad se ha procesado la información que ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

| FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: “PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO” | | | | |
|--|------------------|---|------------|-------------------|
| <p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con los siguientes servicios administrativos: a) <i>Postgrado y Doctorado/Escuela de Doctorado</i>: responsable de la actualización en Universitas XXI- Académico (módulo estadístico) del cuestionario facilitado por el <i>Área de Calidad</i> para la recogida on line de datos en el periodo de automatrícula y b) <i>Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i>: responsable de la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y de Universitas XXI.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2019/20</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Septiembre-Noviembre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p> | | | | |
| CONCEPTO | | DEFINICIÓN | RESULTADOS | TASA DE RESPUESTA |
| CUESTIONARIO | POBLACIÓN | Estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas | 258 | 100% |
| | MUESTRA | Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas | 258 | |

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Universitas XXI, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso

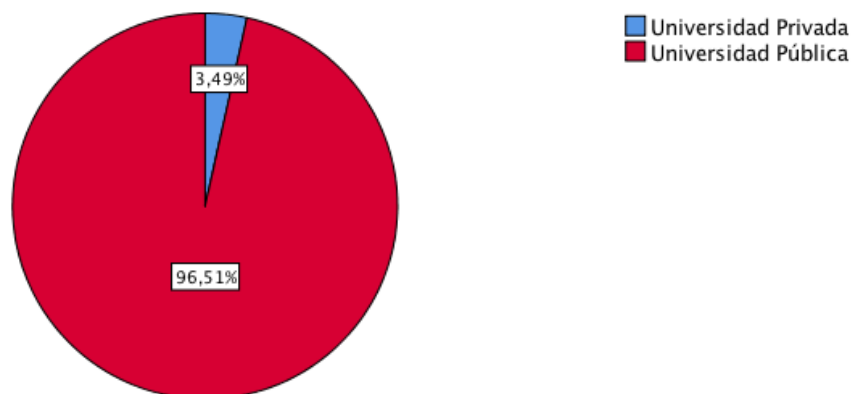


Gráfico 2.1

Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster

| UNIVERSIDAD ESPAÑOLA | PORCENTAJE |
|--|------------|
| UNIVERSIDAD DE CADIZ | 1,94% |
| UNIVERSIDAD DE CORDOBA | 2,33% |
| UNIVERSIDAD DE GRANADA | 2,33% |
| UNIVERSIDAD DE HUELVA | 1,94% |
| UNIVERSIDAD DE LLEIDA | 0,39% |
| UNIVERSIDAD DE MALAGA | 0,78% |
| UNIVERSIDAD DE SAN PABLO-CEU | 0,39% |
| UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 43,80% |
| UNIVERSIDAD DE VIGO | 0,39% |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 0,78% |
| UNIVERSIDAD EXTRANJERA | 1,94% |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) | 0,78% |
| UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE | 39,92% |
| UNIVERSIDAD POMPEU FABRA | 0,39% |
| NO ES UNA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA | 1,94% |

Tabla 2.1

Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster
 Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Forma de acceso al Máster

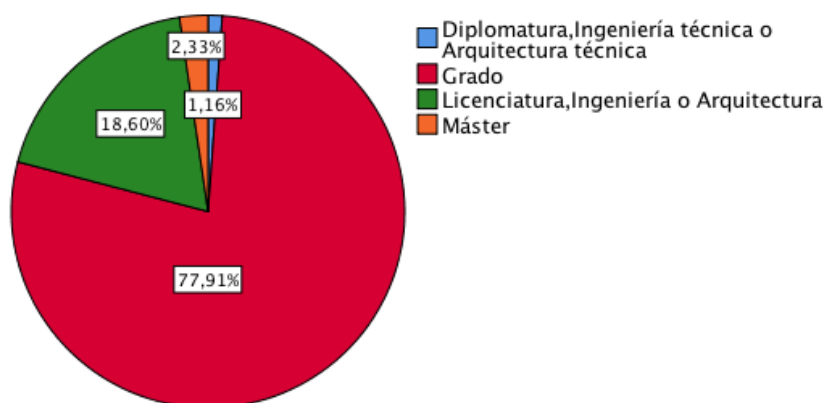


Gráfico 2.2
 Forma de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario

| ÁMBITO DE ESTUDIO | PORCENTAJE |
|---|------------|
| Artes | 0,39% |
| Ciencias de la vida. | 8,53% |
| Ciencias físicas, químicas, geológicas. | 5,81% |
| Ciencias sociales y del comportamiento. | 12,02% |
| Derecho. | 0,78% |
| Desarrollo personal | 0,39% |
| Educación comercial y administración. | 4,65% |
| Formación de personal docente y ciencias de la educación. | 13,18% |
| Humanidades. | 34,88% |
| Informática. | 0,78% |
| Ingeniería y profesiones afines. | 4,26% |
| Matemáticas y estadística. | 2,33% |
| Periodismo e información. | 5,43% |
| Programas básicos | 0,39% |
| Protección del medio ambiente. | 0,78% |
| Salud. | 3,49% |
| Servicios de transporte. | 0,39% |
| Servicios sociales. | 1,55% |

Tabla 2.2
 Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Titulación que le da acceso al Máster

| TITULACIÓN | PORCENTAJE |
|---|------------|
| BA LICENCIATURA EN LITERATURA INGLESA Y AMERICANA | 0,39% |
| MAITRISE LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES FRANÇAIS-ESPAGNOL-ANGLAIS | 0,39% |
| MASTER DE FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA MENCIÓN INGENIERÍA DE LA ENSEÑANZA | 0,39% |
| TEATRO Y LITERATURA BRITÁNICA Y NORTEAMERICANA | 0,39% |
| TOURISM TRAVEL MANAGEMENT BACHELOR OF ARTS | 0,39% |
| NS/NC | 98,06% |

Tabla 2.3
 Titulación que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|----------------------------|----------------|------------|
| Barcelona | 1 | 0,39% |
| Cádiz | 5 | 1,94% |
| Córdoba | 6 | 2,33% |
| Granada | 6 | 2,33% |
| Huelva | 5 | 1,94% |
| Lérida | 1 | 0,39% |
| Madrid | 3 | 1,16% |
| Málaga | 2 | 0,78% |
| Orense | 1 | 0,39% |
| Sevilla | 216 | 83,72% |
| Zaragoza | 2 | 0,78% |
| No aparece en este listado | 10 | 3,88% |

Tabla 2.4

Municipio en el que cursó el último año del estudio de acceso al Máster
Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster

| PAÍS | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|---------------------------|----------------|------------|
| ALEMANIA | 1 | 0,39% |
| ESPAÑA | 247 | 95,74% |
| ESTADO DE ERITREA | 1 | 0,39% |
| ESTADOS UNIDOS DE AMERICA | 2 | 0,78% |
| FRANCIA | 2 | 0,78% |
| INDIA | 1 | 0,39% |
| MARRUECOS | 1 | 0,39% |
| REINO UNIDO | 2 | 0,78% |
| NACION DESCONOCIDA | 1 | 0,39% |

Tabla 2.5

País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Año de finalización de la titulación de acceso al Máster

| AÑO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|------|----------------|------------|
| 1986 | 1 | 0,39% |
| 1991 | 1 | 0,39% |
| 1995 | 1 | 0,39% |
| 1997 | 2 | 0,78% |
| 1999 | 1 | 0,39% |
| 2001 | 1 | 0,39% |
| 2002 | 1 | 0,39% |
| 2003 | 2 | 0,78% |
| 2004 | 1 | 0,39% |
| 2006 | 1 | 0,39% |
| 2007 | 2 | 0,78% |
| 2008 | 2 | 0,78% |
| 2009 | 5 | 1,94% |
| 2010 | 5 | 1,94% |
| 2011 | 9 | 3,49% |
| 2012 | 4 | 1,55% |
| 2013 | 13 | 5,04% |
| 2014 | 12 | 4,65% |
| 2015 | 13 | 5,04% |
| 2016 | 9 | 3,49% |
| 2017 | 22 | 8,53% |
| 2018 | 48 | 18,60% |
| 2019 | 102 | 39,53% |

Tabla 2.6

Año de finalización de la titulación de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Año de acceso al Sistema Universitario Español

| AÑO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|-------|----------------|------------|
| 1975 | 1 | 0,39% |
| 1980 | 1 | 0,39% |
| 1990 | 2 | 0,78% |
| 1991 | 1 | 0,39% |
| 1993 | 1 | 0,39% |
| 1994 | 2 | 0,78% |
| 1996 | 1 | 0,39% |
| 1997 | 1 | 0,39% |
| 1998 | 1 | 0,39% |
| 1999 | 1 | 0,39% |
| 2001 | 2 | 0,78% |
| 2002 | 5 | 1,94% |
| 2003 | 5 | 1,94% |
| 2004 | 4 | 1,55% |
| 2005 | 7 | 2,71% |
| 2006 | 6 | 2,33% |
| 2007 | 6 | 2,33% |
| 2008 | 9 | 3,49% |
| 2009 | 16 | 6,20% |
| 2010 | 12 | 4,65% |
| 2011 | 13 | 5,04% |
| 2012 | 11 | 4,26% |
| 2013 | 34 | 13,18% |
| 2014 | 53 | 20,54% |
| 2015 | 51 | 19,77% |
| 2016 | 7 | 2,71% |
| 2017 | 1 | 0,39% |
| 2018 | 1 | 0,39% |
| NS/NC | 3 | 1,16% |

Tabla 2.7

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Fase en la que se matricula

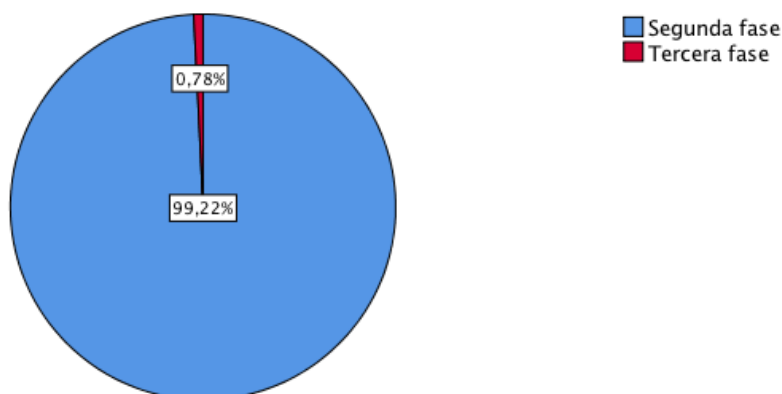


Gráfico 2.3

Fase en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula

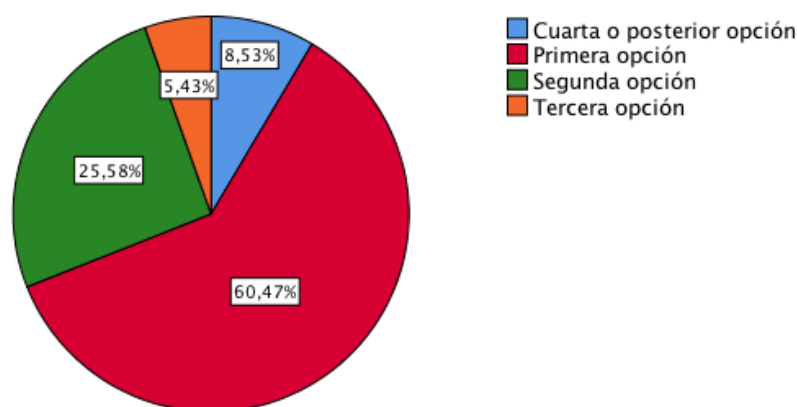


Gráfico 2.4
Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula
 Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Titulaciones de másteres de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla solicitadas por el/la estudiante en primera opción¹

| TITULACIÓN | PORCENTAJE |
|--|------------|
| RENDIMIENTO FÍSICO Y DEPORTIVO | 2,74% |
| ARTE, MUSEOS Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO | 1,37% |
| ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL) | 1,37% |
| MI PRIMERA OPCIÓN NO FUE UN MÁSTER DE LA UPO | 94,52% |

Tabla 2.8
Titulación solicitada en primera opción
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Idioma certificado que el/la estudiante posee

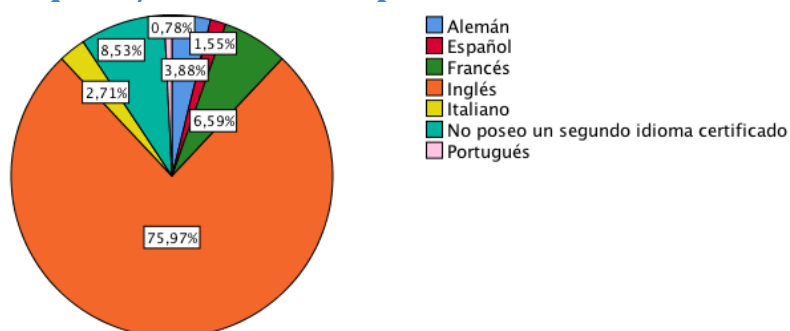


Gráfico 2.5
Idioma certificado
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¹ Se han eliminado 29 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 71,57%.

Nivel del idioma certificado

| | Inglés | Francés | Alemán | Italiano | Español | Portugués | Otros |
|-----------|--------|---------|--------|----------|---------|-----------|-------|
| A1 | 0,51% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| A2 | 0,00% | 5,88% | 10,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| B1 | 42,86% | 35,29% | 40,00% | 100,00% | 25,00% | 100,00% | 0,00% |
| B2 | 39,29% | 35,29% | 40,00% | 0,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% |
| C1 | 16,33% | 17,65% | 10,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| C2 | 1,02% | 5,88% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Tabla 2.9

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

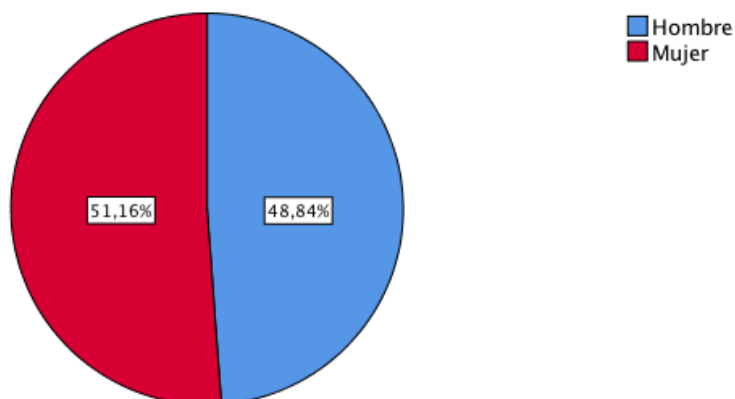


Gráfico 3.1

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

| EDAD MEDIA | DESVIACIÓN TÍPICA |
|------------|-------------------|
| 27,43 | 6,34 |

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/20

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

| TIPO DE RESIDENCIA | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Colegio Mayor o Residencia Universitaria | 1,16% |
| De otros familiares | 5,04% |
| Hostal/Pensión/Casa particular | 0,39% |
| Paterno | 50,00% |
| Piso compartido de estudiantes | 22,87% |
| Propio | 15,89% |
| Otros | 4,65% |

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|----------------------------|----------------|------------|
| Alcalá de Guadaira | 7 | 2,71% |
| Almendralejo | 1 | 0,39% |
| Almensilla | 1 | 0,39% |
| Aracena | 1 | 0,39% |
| Arahal | 3 | 1,16% |
| Bollullos Par del Condado | 1 | 0,39% |
| Bormujos | 1 | 0,39% |
| Brenes | 1 | 0,39% |
| Cabezas de San Juan (Las) | 1 | 0,39% |
| Cádiz | 2 | 0,78% |
| Camas | 1 | 0,39% |
| Campana (La) | 1 | 0,39% |
| Campillo de Llerena | 1 | 0,39% |
| Cañada Rosal | 1 | 0,39% |
| Carmona | 8 | 3,10% |
| Castilleja de la Cuesta | 3 | 1,16% |
| Castuera | 1 | 0,39% |
| Chiclana de la Frontera | 1 | 0,39% |
| Constantina | 1 | 0,39% |
| Córdoba | 1 | 0,39% |
| Coronil (El) | 1 | 0,39% |
| Corrales (Los) | 1 | 0,39% |
| Desconocido | 8 | 3,10% |
| Dos Hermanas | 16 | 6,20% |
| Écija | 1 | 0,39% |
| Espartinas | 1 | 0,39% |
| Estepa | 1 | 0,39% |
| Fuentes de Andalucía | 2 | 0,78% |
| Gelves | 1 | 0,39% |
| Jerez de la Frontera | 2 | 0,78% |
| Lebrija | 1 | 0,39% |
| Linares | 1 | 0,39% |
| Mairena del Alcor | 3 | 1,16% |
| Mairena del Aljarafe | 7 | 2,71% |
| Málaga | 1 | 0,39% |
| Marchena | 3 | 1,16% |
| Moguer | 1 | 0,39% |
| Montellano | 2 | 0,78% |
| Montequinto | 1 | 0,39% |
| Moron de la Frontera | 1 | 0,39% |
| Olivares | 1 | 0,39% |
| Palacios y Villafranca Los | 5 | 1,94% |
| Palma del Condado (La) | 1 | 0,39% |
| Palma del Río | 1 | 0,39% |
| Palomares del Río | 1 | 0,39% |
| Rinconada (La) | 1 | 0,39% |
| Ronquillo (El) | 1 | 0,39% |
| Salamanca | 1 | 0,39% |
| San José de la Rinconada | 1 | 0,39% |
| Sanlúcar La Mayor | 1 | 0,39% |
| Segura de León | 1 | 0,39% |
| Sevilla | 125 | 48,45% |
| Tharsis | 1 | 0,39% |
| Tomares | 5 | 1,94% |
| Ubrique | 1 | 0,39% |
| Umbrete | 1 | 0,39% |
| Utrera | 9 | 3,49% |
| Valencina de la Concepción | 2 | 0,78% |

| | | |
|-----------------------|---|-------|
| Villanueva de Córdoba | 1 | 0,39% |
| Villaverde del Río | 2 | 0,78% |
| Viso del Alcor (El) | 3 | 1,16% |

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Municipio del domicilio familiar

| MUNICIPIO | Nº ESTUDIANTES | PORCENTAJE |
|---------------------------|----------------|------------|
| Alcalá de Guadaira | 7 | 2,71% |
| Algeciras | 1 | 0,39% |
| Almendralejo | 1 | 0,39% |
| Almensilla | 1 | 0,39% |
| Almonte | 1 | 0,39% |
| Aracena | 1 | 0,39% |
| Arahal | 4 | 1,55% |
| Arcos de la Frontera | 1 | 0,39% |
| Ayamonte | 1 | 0,39% |
| Bollullos Par del Condado | 1 | 0,39% |
| Bormujos | 1 | 0,39% |
| Brenes | 1 | 0,39% |
| Burguillos | 1 | 0,39% |
| Cabezas de San Juan (Las) | 1 | 0,39% |
| Cáceres | 1 | 0,39% |
| Cádiz | 2 | 0,78% |
| Camas | 1 | 0,39% |
| Campana (La) | 1 | 0,39% |
| Campillo de Llerena | 2 | 0,78% |
| Cañada Rosal | 1 | 0,39% |
| Carmona | 9 | 3,49% |
| Carpio (El) | 1 | 0,39% |
| Cartaya | 1 | 0,39% |
| Casares | 1 | 0,39% |
| Castilleja de la Cuesta | 3 | 1,16% |
| Castuera | 1 | 0,39% |
| Chiclana de la Frontera | 2 | 0,78% |
| Chipiona | 1 | 0,39% |
| Constantina | 1 | 0,39% |
| Córdoba | 4 | 1,55% |
| Coronil (El) | 1 | 0,39% |
| Corrales (Los) | 1 | 0,39% |
| Desconocido | 1 | 0,39% |
| Dos Hermanas | 17 | 6,59% |
| Écija | 1 | 0,39% |
| Espartinas | 1 | 0,39% |
| Estepa | 1 | 0,39% |
| Fuentes de Andalucía | 2 | 0,78% |
| Gelves | 1 | 0,39% |
| Guareña | 1 | 0,39% |
| Jerez de la Frontera | 3 | 1,16% |
| Lantejuela (La) | 1 | 0,39% |
| Lebrija | 2 | 0,78% |
| Linares | 1 | 0,39% |
| Lucena | 1 | 0,39% |
| Mairena del Alcor | 3 | 1,16% |
| Mairena del Aljarafe | 7 | 2,71% |
| Málaga | 2 | 0,78% |
| Marchena | 3 | 1,16% |

| | | |
|--|----|--------|
| Meaño | 1 | 0,39% |
| Medina Sidonia | 1 | 0,39% |
| Melilla | 1 | 0,39% |
| Moguer | 1 | 0,39% |
| Montellano | 2 | 0,78% |
| Montequinto | 1 | 0,39% |
| Montilla | 1 | 0,39% |
| Morón de la Frontera | 4 | 1,55% |
| Municipio desconocido | 2 | 0,78% |
| Olivares | 1 | 0,39% |
| Osuna | 2 | 0,78% |
| Palacios y Villafranca Los | 5 | 1,94% |
| Palma del Condado (La) | 2 | 0,78% |
| Palma del Rio | 1 | 0,39% |
| Palomares del Rio | 1 | 0,39% |
| Paterna del Campo | 1 | 0,39% |
| Posadas | 1 | 0,39% |
| Pozoblanco | 1 | 0,39% |
| Puerto Hurraco (Benquerencia de la Serena) | 1 | 0,39% |
| Rinconada (La) | 1 | 0,39% |
| Ronquillo (El) | 1 | 0,39% |
| Salamanca | 1 | 0,39% |
| San José de la Rinconada | 1 | 0,39% |
| Sanlúcar de Barrameda | 1 | 0,39% |
| Sanlúcar La Mayor | 1 | 0,39% |
| Santa Ana La Real | 1 | 0,39% |
| Santos de Maimona (Los) | 1 | 0,39% |
| Segura de León | 1 | 0,39% |
| Sevilla | 85 | 32,95% |
| Tharsis | 1 | 0,39% |
| Tomares | 4 | 1,55% |
| Torrejera (Jerez de la Frontera) | 1 | 0,39% |
| Ubrique | 1 | 0,39% |
| Umbrete | 1 | 0,39% |
| Utrera | 8 | 3,10% |
| Utrillas | 1 | 0,39% |
| Valencina de la Concepción | 2 | 0,78% |
| Valle de Santa Ana | 1 | 0,39% |
| Valverde del Camino | 1 | 0,39% |
| Velez-Malaga | 1 | 0,39% |
| Villanueva de Córdoba | 2 | 0,78% |
| Villaverde del Rio | 2 | 0,78% |
| Viso del Alcor (El) | 3 | 1,16% |

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

País del domicilio familiar

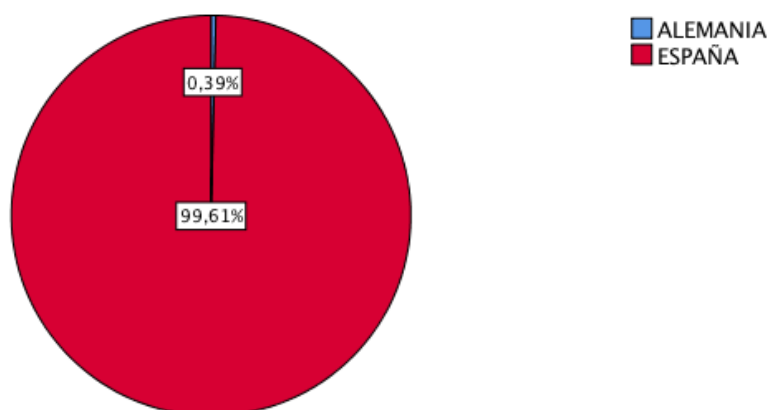


Gráfico 3.2

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios

| NACIONALIDAD | PORCENTAJE |
|---------------------------|------------|
| Alemana | 0,39% |
| Brasileña | 0,39% |
| Española | 96,51% |
| Estados Unidos de América | 0,78% |
| Francesa | 0,39% |
| Hindú | 0,39% |
| Marroquí | 0,39% |
| Reino Unido | 0,78% |

Tabla 3.5

Nacionalidad del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

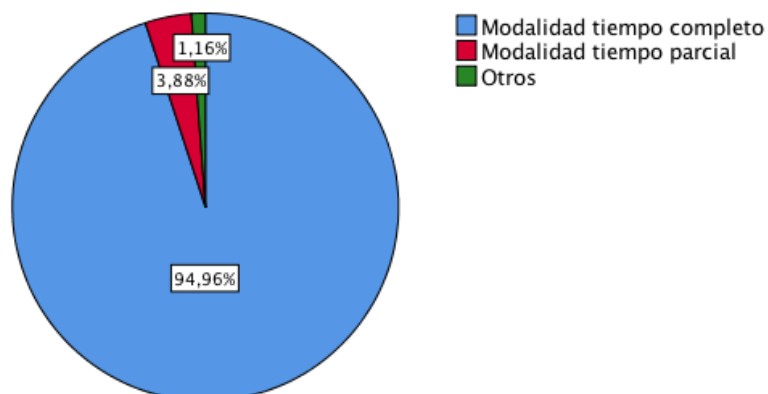


Gráfico 3.3

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Forma de sufragar los estudios

| FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS | PORCENTAJE |
|--------------------------------|------------|
| Ayuda de padres o familiares | 30,62% |
| Beca | 40,31% |
| Ingresos propios | 27,91% |
| Lo paga mi empresa | 0,00% |
| Otros medios | 1,16% |

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

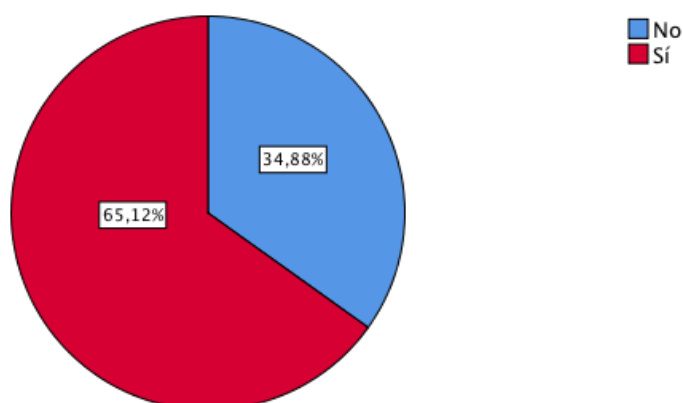


Gráfico 3.4

¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

| TRABAJO | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Trabajo a Jornada Completa (durante más de tres meses) | 36,90% |
| Trabajo a Jornada Parcial (durante más de tres meses) | 34,52% |
| Trabajo Esporádico (durante menos de tres meses) | 21,43% |
| No consta | 7,14% |

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Trabajo actual de/la estudiante

| TRABAJO | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Artisanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria | 0,39% |
| Directores y Gerentes | 1,55% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 3,49% |
| Ocupaciones Militares | 0,39% |
| Parados | 8,91% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 7,75% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 2,71% |
| Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca | 0,78% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 4,65% |
| Trabajadores no Cualificados | 0,78% |
| No Aplica: el/la estudiante no trabaja. | 50,00% |
| No Consta: el trabajo del/la estudiante no aparece en el listado. | 18,60% |

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

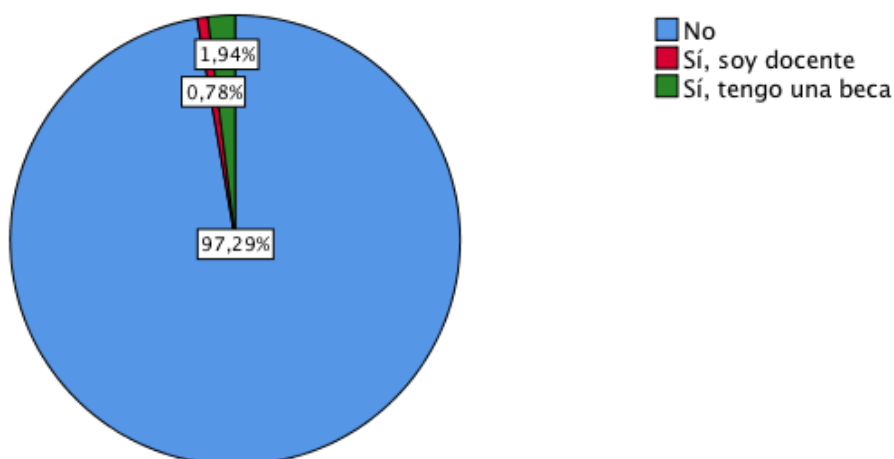


Gráfico 3.5

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Medio de transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad

| MEDIO DE TRANSPORTE | PORCENTAJE |
|---------------------|------------|
| Automóvil | 37,98% |
| A pie | 0,39% |
| Bicicleta | 2,33% |
| Bus | 16,67% |
| Metro | 39,15% |
| Motocicleta | 0,78% |
| Otros | 2,71% |

Tabla 3.9

Medio de Transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse a la Universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Nivel de estudios del padre y de la madre

| NIVEL DE ESTUDIOS | PADRE | MADRE |
|------------------------|--------|--------|
| Analfabeto | 0,78% | 0,78% |
| Sin estudios | 8,14% | 6,59% |
| Estudios Primarios | 19,77% | 17,83% |
| Estudios Secundarios | 25,19% | 25,19% |
| Estudios Superiores | 37,60% | 42,64% |
| No aplica ² | 6,98% | 5,43% |
| No consta ³ | 1,55% | 1,55% |

Tabla 3.10

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Trabajo de la madre

| TRABAJO | MADRE |
|---|--------|
| Amas/os de casa | 26,74% |
| Directores y Gerentes | 0,78% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 10,47% |
| Incapacitados para Trabajar | 3,49% |
| Jubilados | 4,65% |
| Ocupaciones Militares | 0,78% |
| Otras Situaciones (Rentistas, ...) | 0,39% |
| Parados | 5,04% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 11,63% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 1,94% |
| Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca | 1,16% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 3,49% |
| Trabajadores no Cualificados | 4,26% |
| No Aplica: en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora. | 8,14% |
| No Consta: en este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora. | 17,05% |

Tabla 3.11

Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

² En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

³ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre

| TRABAJO | PADRE |
|--|--------|
| Amas/os de casa | 0,39% |
| Artisanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria | 3,10% |
| Directores y Gerentes | 1,94% |
| Empleado de Tipo Contable y Administrativo | 3,49% |
| Incapacitados para Trabajar | 4,65% |
| Jubilados | 15,50% |
| Ocupaciones Militares | 2,33% |
| Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores | 3,49% |
| Otras Situaciones (Rentistas, ...) | 1,16% |
| Parados | 6,98% |
| Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales | 10,47% |
| Técnicos y Profesionales de Apoyo | 1,55% |
| Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca | 1,55% |
| Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios | 6,98% |
| Trabajadores no Cualificados | 6,59% |
| No Aplica: en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económica del padre o tutor. | 8,14% |
| No Consta: en este listado no aparece el trabajo del padre o tutor. | 21,71% |

Tabla 3.12

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

4. Otros Aspectos

¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?

| ASPECTOS | PORCENTAJE |
|---|------------|
| Me interesa el programa | 23,26% |
| Ubicación geográfica | 17,83% |
| Por su orientación hacia una formación práctica | 11,63% |
| Ayudas financieras de la Universidad | 0,00% |
| Prestigio de la Universidad | 3,10% |
| Calidad de la enseñanza | 11,63% |
| Trato personalizado | 1,94% |
| Oferta de títulos de Máster | 13,57% |
| Alto nivel del profesorado | 2,71% |
| Es una Universidad moderna | 1,55% |
| Por ser una Universidad pública | 12,79% |

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?

| MOTIVOS | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Por su Plan de Estudios | 3,49% |
| Por vocación | 36,82% |
| Por sus salidas laborales | 46,90% |
| Por promoción profesional | 5,04% |
| Por recomendación de otras personas | 1,55% |
| Mejorar conocimientos y destrezas técnicas | 4,65% |
| Desarrollar habilidades de liderazgo | 0,78% |
| Por exclusión de otros estudios | 0,78% |

Tabla 4.2

Motivos para elegir el Título en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?

| MEDIOS | PORCENTAJE |
|------------------------------------|------------|
| A través de un antiguo alumno | 16,67% |
| A través de un profesor | 12,79% |
| A través de amigos | 27,13% |
| Lo encontré consultando internet | 26,36% |
| He visto un anuncio | 0,00% |
| Fui a una presentación/conferencia | 1,16% |
| A través de folletos informativos | 1,94% |
| En una feria de postgrado | 0,78% |
| Me enteré en las redes sociales | 0,39% |
| Otros | 12,79% |

Tabla 4.3

Medio a través del cual ha recibido información del Máster en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Qué hará una vez que concluya el Máster?

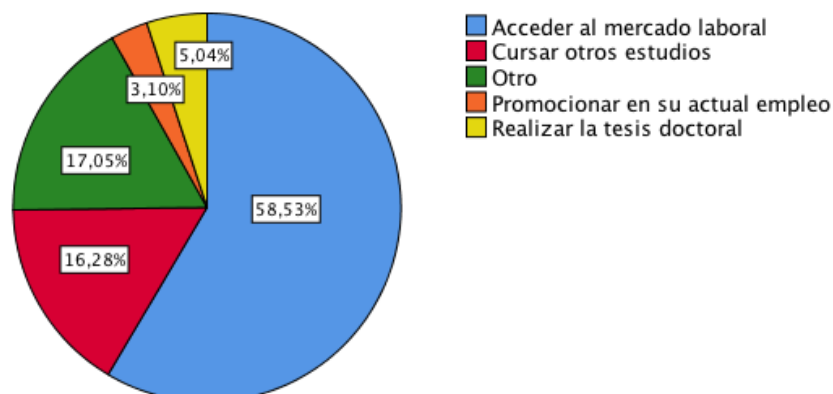


Gráfico 4.1

¿Qué hará una vez que concluya el Máster?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Qué espera de este Título de Máster?

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Formación teórica | 6,59% |
| Conocimientos prácticos | 40,70% |
| Desarrollo de habilidades instrumentales | 5,43% |
| Competencias demandadas por el mercado laboral | 32,56% |
| Razonamiento crítico y compromiso ético | 1,94% |
| Capacidades comunicativas | 3,49% |
| Trabajo en equipo | 1,55% |
| Liderazgo | 0,78% |
| Otros | 6,98% |

Tabla 4.4

¿Qué espera de este Título de Máster?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Valore la Web de Postgrado de la Universidad

| VALORACIÓN | PORCENTAJE |
|--|------------|
| Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada | 44,96% |
| Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada | 39,15% |
| Deficiente. Con formación poco útil y desactualizada | 3,88% |
| No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado | 12,02% |

Tabla 4.5

Valoración Web del CEDEP

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública

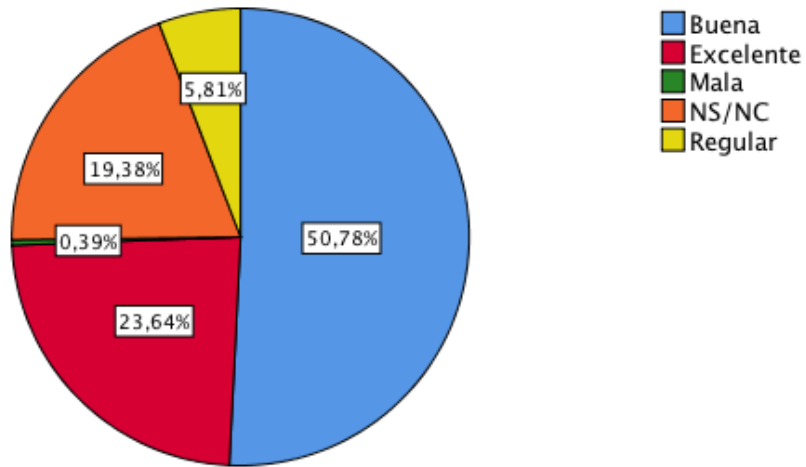


Gráfico 4.2

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

5. Anexo

Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Másteres Universitarios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2019-20

| Procedencia de los datos | 1. Acceso al título de Máster: | |
|--|---|--|
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster | <input type="checkbox"/> Universidad Pública <input type="checkbox"/> Universidad Privada |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Universidad española en la que consiguió la titulación que le da acceso al Máster | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Titulación que le da acceso al Máster | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Ámbito de estudio asociado a la titulación que le da acceso al Máster | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Año de finalización de la titulación que le da acceso al Máster | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Forma de acceso al Máster | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Año de acceso al Sistema Universitario Español | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Fase en la que se matricula | <input type="checkbox"/> Primera Fase <input type="checkbox"/> Segunda Fase <input type="checkbox"/> Tercera Fase <input type="checkbox"/> Otras |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Indique el Máster en que se matricula | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Orden de elección que asignó en la preinscripción al Máster en el que se matricula | <input type="checkbox"/> Primera opción <input type="checkbox"/> Segunda opción <input type="checkbox"/> Tercera opción <input type="checkbox"/> Cuarta o posterior |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Seleccione su primera opción en preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO | Título del Máster: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Está relacionado profesionalmente con la Universidad? | <input type="checkbox"/> Sí, soy docente <input type="checkbox"/> Sí, tengo una beca <input type="checkbox"/> Sí, soy PAS <input type="checkbox"/> No |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y nivel de dicha certificación | Código: |
| 2. Perfil sociodemográfico: | | |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Nacionalidad | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Sexo: | <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Año de nacimiento: | |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Tipo de domicilio que tendrá durante el curso | <input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Modalidad reconocida de dedicación al estudio | <input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial <input type="checkbox"/> Otros |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | País del domicilio familiar | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Municipio del domicilio familiar | Código: |
| Ficheros preinscripción Junta de Andalucía | Municipio de residencia durante el curso | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Cómo sufragará sus estudios? | <input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Lo paga mi empresa <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada en el curso anterior, ya sea en la Universidad o fuera de ella? | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Tiene trabajo actualmente? | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Nivel de estudios del padre | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Nivel de estudios de la madre | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Trabajo del padre | Código: |

| | | |
|--|--|--|
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Trabajo de la madre | Código: |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad? | <input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros |
| 3. Otros aspectos | | |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO? | <input type="checkbox"/> Me interesa el programa <input type="checkbox"/> Ubicación geográfica <input type="checkbox"/> Por su orientación hacia una formación práctica <input type="checkbox"/> Ayudas financieras de la Universidad <input type="checkbox"/> Prestigio de la Universidad <input type="checkbox"/> Calidad de la enseñanza <input type="checkbox"/> Trato personalizado <input type="checkbox"/> Oferta de títulos de Máster <input type="checkbox"/> Alto nivel del profesorado <input type="checkbox"/> Es una Universidad moderna <input type="checkbox"/> Por ser una Universidad pública |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster? | <input type="checkbox"/> Por su Plan de Estudios <input type="checkbox"/> Por vocación <input type="checkbox"/> Por sus salidas laborales <input type="checkbox"/> Por promoción profesional <input type="checkbox"/> Por recomendación de otras personas <input type="checkbox"/> Mejorar conocimientos y destrezas técnicas <input type="checkbox"/> Desarrollar habilidades de liderazgo <input type="checkbox"/> Por exclusión de otros estudios |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula? | <input type="checkbox"/> A través de un antiguo alumno <input type="checkbox"/> A través de un profesor <input type="checkbox"/> A través de amigos <input type="checkbox"/> Lo encontré consultando Internet <input type="checkbox"/> He visto un anuncio <input type="checkbox"/> Fui a una presentación / conferencia <input type="checkbox"/> A través de folletos informativos <input type="checkbox"/> En una feria de Postgrado <input type="checkbox"/> Me enteré en las redes sociales <input type="checkbox"/> Otros |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Qué hará una vez que concluya el Master? | <input type="checkbox"/> Cursar otros estudios <input type="checkbox"/> Realizar la tesis doctoral <input type="checkbox"/> Acceder al mercado laboral <input type="checkbox"/> Promocionar en su actual empleo <input type="checkbox"/> Otro |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Qué espera de este Título de Máster? | <input type="checkbox"/> Formación teórica <input type="checkbox"/> Conocimientos prácticos <input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades instrumentales <input type="checkbox"/> Competencias demandadas por el mercado laboral <input type="checkbox"/> Razonamiento crítico y compromiso ético <input type="checkbox"/> Capacidades comunicativas <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Otro |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | Valore la web de Postgrado de la Universidad | <input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado. |
| Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI) | ¿Cuál es su valoración de la UPO como Universidad pública? | <input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC |