

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

Curso académico 2019-20

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , mayo de 2020

ÍNDICE

1. Muestra	3
2. Acceso a la Universidad	4
Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso	4
Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster	4
Forma de acceso al Máster	5
Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario	5
Titulación que le da acceso al Máster	5
Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster	6
País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster	6
Año de finalización de la titulación de acceso al Máster	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español	8
Fase en la que se matricula	8
Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula	9
Titulaciones de másteres de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla solicitadas por el/la estudiante en primera opción	9
Idioma certificado que el/la estudiante posee	9
Nivel del idioma certificado	10
3. Perfil Sociodemográfico	11
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso	11
Edad media del alumnado de nuevo ingreso	11
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	11
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	12
Municipio del domicilio familiar	13
País del domicilio familiar	15
Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios	15
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	15
Forma de sufragar los estudios	16
¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?	16
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior	16
Trabajo actual de/la estudiante	17

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad	17
Medio de transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad	18
Nivel de estudios del padre y de la madre	18
Trabajo de la madre	18
Trabajo del padre	19
4. Otros Aspectos.....	20
¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	20
¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?	20
¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?	20
¿Qué hará una vez que concluya el Máster?	21
¿Qué espera de este Título de Máster?	21
Valore la Web de Postgrado de la Universidad	21
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública	22
5. Anexo	23

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2019/20.

Para su realización el Área de Calidad ha utilizado la información procedente de las encuestas, “Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Másteres Universitarios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2019-20”, cumplimentadas por los/as estudiantes en la automatrícula a través de la aplicación informática Universitas XXI-Académico (módulo estadístico) y de los “Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía”. El Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se ha encargado de extraer la información correspondiente a los/as alumnos de nuevo ingreso que inician sus estudios, de la referida aplicación informática. Desde el Área de Calidad se ha procesado la información que ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: “PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO”				
<p>Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con los siguientes servicios administrativos: a) <i>Postgrado y Doctorado/Escuela de Doctorado</i>: responsable de la actualización en Universitas XXI- Académico (módulo estadístico) del cuestionario facilitado por el <i>Área de Calidad</i> para la recogida on line de datos en el periodo de automatrícula y b) <i>Centro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i>: responsable de la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y de Universitas XXI.</p> <p>Período de evaluación: Curso académico 2019/20</p> <p>Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso</p> <p>Período de realización del trabajo de campo: Septiembre-Noviembre</p> <p>Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.</p> <p>Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.</p>				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	258	100%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	258	

Tabla 1.1

Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Universitas XXI, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso

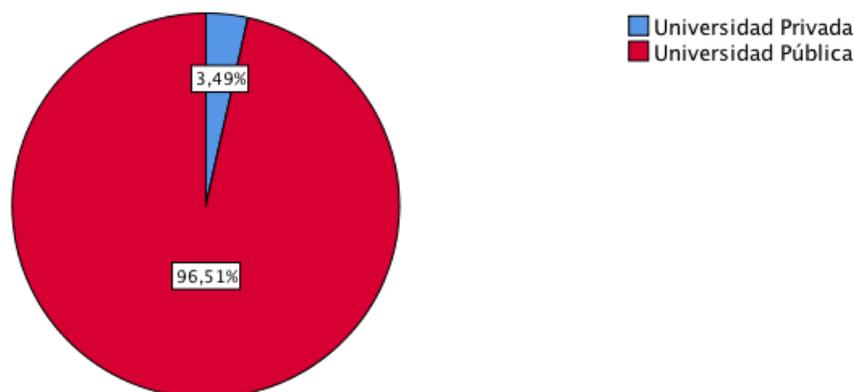


Gráfico 2.1

Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster

UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD DE CADIZ	1,94%
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	2,33%
UNIVERSIDAD DE GRANADA	2,33%
UNIVERSIDAD DE HUELVA	1,94%
UNIVERSIDAD DE LLEIDA	0,39%
UNIVERSIDAD DE MALAGA	0,78%
UNIVERSIDAD DE SAN PABLO-CEU	0,39%
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	43,80%
UNIVERSIDAD DE VIGO	0,39%
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	0,78%
UNIVERSIDAD EXTRANJERA	1,94%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)	0,78%
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	39,92%
UNIVERSIDAD POMPEU FABRA	0,39%
NO ES UNA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	1,94%

Tabla 2.1

Universidad Española en la que consiguió el título de acceso al Máster
 Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Forma de acceso al Máster

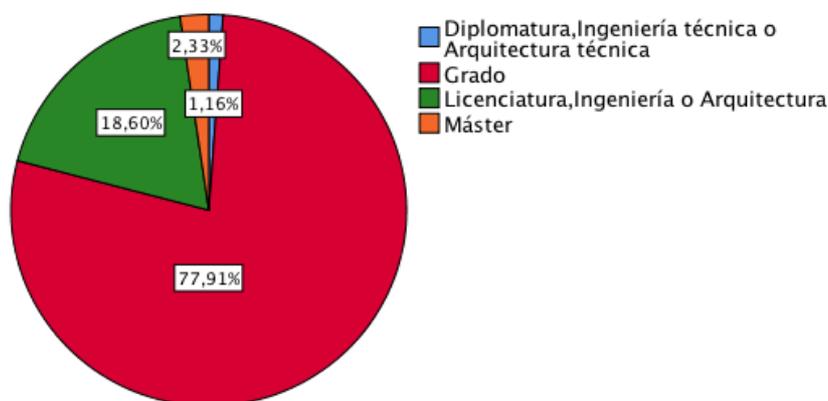


Gráfico 2.2
 Forma de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster Universitario

ÁMBITO DE ESTUDIO	PORCENTAJE
Artes	0,39%
Ciencias de la vida.	8,53%
Ciencias físicas, químicas, geológicas.	5,81%
Ciencias sociales y del comportamiento.	12,02%
Derecho.	0,78%
Desarrollo personal	0,39%
Educación comercial y administración.	4,65%
Formación de personal docente y ciencias de la educación.	13,18%
Humanidades.	34,88%
Informática.	0,78%
Ingeniería y profesiones afines.	4,26%
Matemáticas y estadística.	2,33%
Periodismo e información.	5,43%
Programas básicos	0,39%
Protección del medio ambiente.	0,78%
Salud.	3,49%
Servicios de transporte.	0,39%
Servicios sociales.	1,55%

Tabla 2.2

Ámbito de estudio de la titulación que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Titulación que le da acceso al Máster

TITULACIÓN	PORCENTAJE
BA LICENCIATURA EN LITERATURA INGLESA Y AMERICANA	0,39%
MAITRISE LANGUES ETRANGÈRES APPLIQUÉES FRANÇAIS-ESPAGNOL-ANGLAIS	0,39%
MASTER DE FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA MENCIÓN INGENIERÍA DE LA ENSEÑANZA	0,39%
TEATRO Y LITERATURA BRITÁNICA Y NORTEAMERICANA	0,39%
TOURISM TRAVEL MANAGEMENT BACHELOR OF ARTS	0,39%
NS/NC	98,06%

Tabla 2.3

Titulación que le da acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Barcelona	1	0,39%
Cádiz	5	1,94%
Córdoba	6	2,33%
Granada	6	2,33%
Huelva	5	1,94%
Lérida	1	0,39%
Madrid	3	1,16%
Málaga	2	0,78%
Orense	1	0,39%
Sevilla	216	83,72%
Zaragoza	2	0,78%
No aparece en este listado	10	3,88%

Tabla 2.4

Municipio en el que cursó el último año del estudio de acceso al Máster
Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster

PAÍS	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
ALEMANIA	1	0,39%
ESPAÑA	247	95,74%
ESTADO DE ERITREA	1	0,39%
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	2	0,78%
FRANCIA	2	0,78%
INDIA	1	0,39%
MARRUECOS	1	0,39%
REINO UNIDO	2	0,78%
NACION DESCONOCIDA	1	0,39%

Tabla 2.5

País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Año de finalización de la titulación de acceso al Máster

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
1986	1	0,39%
1991	1	0,39%
1995	1	0,39%
1997	2	0,78%
1999	1	0,39%
2001	1	0,39%
2002	1	0,39%
2003	2	0,78%
2004	1	0,39%
2006	1	0,39%
2007	2	0,78%
2008	2	0,78%
2009	5	1,94%
2010	5	1,94%
2011	9	3,49%
2012	4	1,55%
2013	13	5,04%
2014	12	4,65%
2015	13	5,04%
2016	9	3,49%
2017	22	8,53%
2018	48	18,60%
2019	102	39,53%

Tabla 2.6

Año de finalización de la titulación de acceso al Máster

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Año de acceso al Sistema Universitario Español

AÑO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
1975	1	0,39%
1980	1	0,39%
1990	2	0,78%
1991	1	0,39%
1993	1	0,39%
1994	2	0,78%
1996	1	0,39%
1997	1	0,39%
1998	1	0,39%
1999	1	0,39%
2001	2	0,78%
2002	5	1,94%
2003	5	1,94%
2004	4	1,55%
2005	7	2,71%
2006	6	2,33%
2007	6	2,33%
2008	9	3,49%
2009	16	6,20%
2010	12	4,65%
2011	13	5,04%
2012	11	4,26%
2013	34	13,18%
2014	53	20,54%
2015	51	19,77%
2016	7	2,71%
2017	1	0,39%
2018	1	0,39%
NS/NC	3	1,16%

Tabla 2.7

Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Fase en la que se matricula

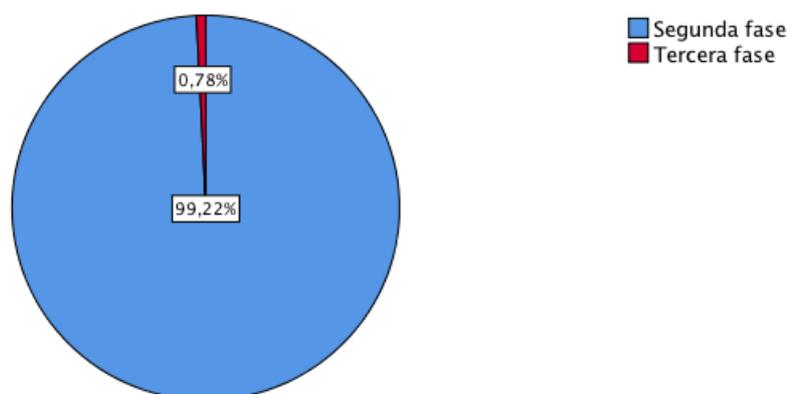


Gráfico 2.3

Fase en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula

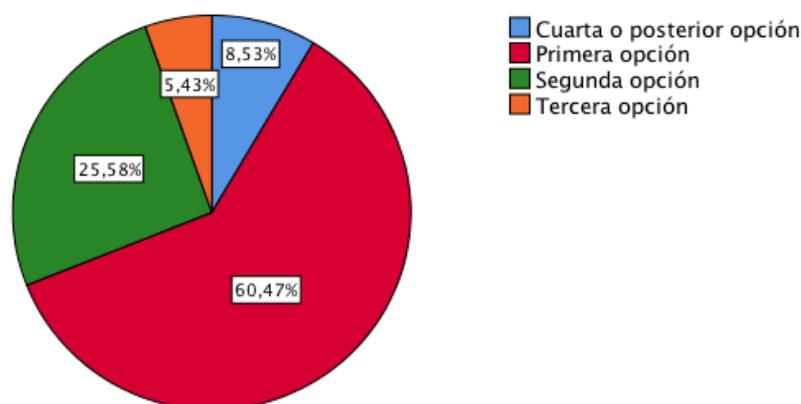


Gráfico 2.4
Orden de elección asignada en la preinscripción al Máster Universitario en el que se matricula
 Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Titulaciones de másteres de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla solicitadas por el/la estudiante en primera opción¹

TITULACIÓN	PORCENTAJE
RENDIMIENTO FÍSICO Y DEPORTIVO	2,74%
ARTE, MUSEOS Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO	1,37%
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)	1,37%
MI PRIMERA OPCIÓN NO FUE UN MÁSTER DE LA UPO	94,52%

Tabla 2.8
Titulación solicitada en primera opción
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Idioma certificado que el/la estudiante posee

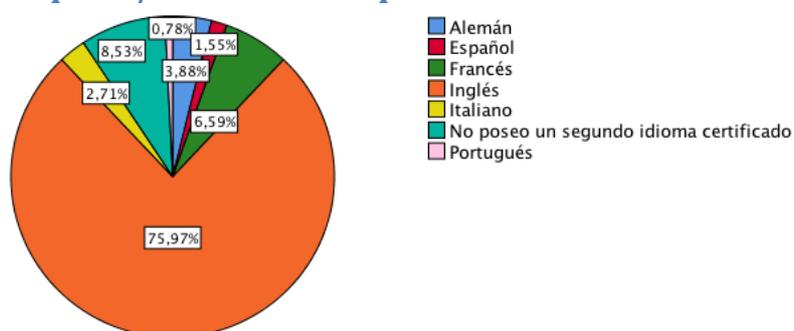


Gráfico 2.5
Idioma certificado
 Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¹ Se han eliminado 29 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 71,57%.

Nivel del idioma certificado

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Español	Portugués	Otros
A1	0,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A2	0,00%	5,88%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	42,86%	35,29%	40,00%	100,00%	25,00%	100,00%	0,00%
B2	39,29%	35,29%	40,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%
C1	16,33%	17,65%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2	1,02%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.9

Nivel del idioma certificado

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

3. Perfil Sociodemográfico

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

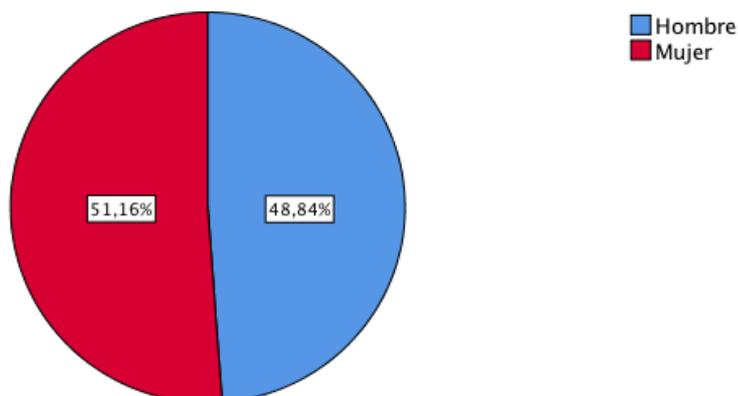


Gráfico 3.1

Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
27,43	6,34

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2019/20

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	1,16%
De otros familiares	5,04%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,39%
Paterno	50,00%
Piso compartido de estudiantes	22,87%
Propio	15,89%
Otros	4,65%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	7	2,71%
Almendralejo	1	0,39%
Almensilla	1	0,39%
Aracena	1	0,39%
Arahal	3	1,16%
Bollullos Par del Condado	1	0,39%
Bormujos	1	0,39%
Brenes	1	0,39%
Cabezas de San Juan (Las)	1	0,39%
Cádiz	2	0,78%
Camas	1	0,39%
Campana (La)	1	0,39%
Campillo de Llerena	1	0,39%
Cañada Rosal	1	0,39%
Carmona	8	3,10%
Castilleja de la Cuesta	3	1,16%
Castuera	1	0,39%
Chiclana de la Frontera	1	0,39%
Constantina	1	0,39%
Córdoba	1	0,39%
Coronil (El)	1	0,39%
Corrales (Los)	1	0,39%
Desconocido	8	3,10%
Dos Hermanas	16	6,20%
Écija	1	0,39%
Espartinas	1	0,39%
Estepa	1	0,39%
Fuentes de Andalucía	2	0,78%
Gelves	1	0,39%
Jerez de la Frontera	2	0,78%
Lebrija	1	0,39%
Linares	1	0,39%
Mairena del Alcor	3	1,16%
Mairena del Aljarafe	7	2,71%
Málaga	1	0,39%
Marchena	3	1,16%
Moguer	1	0,39%
Montellano	2	0,78%
Montequinto	1	0,39%
Moron de la Frontera	1	0,39%
Olivares	1	0,39%
Palacios y Villafranca Los	5	1,94%
Palma del Condado (La)	1	0,39%
Palma del Río	1	0,39%
Palomares del Río	1	0,39%
Rinconada (La)	1	0,39%
Ronquillo (El)	1	0,39%
Salamanca	1	0,39%
San José de la Rinconada	1	0,39%
Sanlúcar La Mayor	1	0,39%
Segura de León	1	0,39%
Sevilla	125	48,45%
Tharsis	1	0,39%
Tomares	5	1,94%
Ubrique	1	0,39%
Umbrete	1	0,39%
Utrera	9	3,49%
Valencina de la Concepción	2	0,78%

Villanueva de Córdoba	1	0,39%
Villaverde del Río	2	0,78%
Viso del Alcor (El)	3	1,16%

Tabla 3.3

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Municipio del domicilio familiar

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	7	2,71%
Algeciras	1	0,39%
Almendralejo	1	0,39%
Almensilla	1	0,39%
Almonte	1	0,39%
Aracena	1	0,39%
Arahal	4	1,55%
Arcos de la Frontera	1	0,39%
Ayamonte	1	0,39%
Bollullos Par del Condado	1	0,39%
Bormujos	1	0,39%
Brenes	1	0,39%
Burguillos	1	0,39%
Cabezas de San Juan (Las)	1	0,39%
Cáceres	1	0,39%
Cádiz	2	0,78%
Camas	1	0,39%
Campana (La)	1	0,39%
Campillo de Llerena	2	0,78%
Cañada Rosal	1	0,39%
Carmona	9	3,49%
Carpio (El)	1	0,39%
Cartaya	1	0,39%
Casares	1	0,39%
Castilleja de la Cuesta	3	1,16%
Castuera	1	0,39%
Chiclana de la Frontera	2	0,78%
Chipiona	1	0,39%
Constantina	1	0,39%
Córdoba	4	1,55%
Coronil (El)	1	0,39%
Corrales (Los)	1	0,39%
Desconocido	1	0,39%
Dos Hermanas	17	6,59%
Écija	1	0,39%
Espartinas	1	0,39%
Estepa	1	0,39%
Fuentes de Andalucía	2	0,78%
Gelves	1	0,39%
Guareña	1	0,39%
Jerez de la Frontera	3	1,16%
Lantejuela (La)	1	0,39%
Lebrija	2	0,78%
Linares	1	0,39%
Lucena	1	0,39%
Mairena del Alcor	3	1,16%
Mairena del Aljarafe	7	2,71%
Málaga	2	0,78%
Marchena	3	1,16%

Meaño	1	0,39%
Medina Sidonia	1	0,39%
Melilla	1	0,39%
Moguer	1	0,39%
Montellano	2	0,78%
Montequinto	1	0,39%
Montilla	1	0,39%
Morón de la Frontera	4	1,55%
Municipio desconocido	2	0,78%
Olivares	1	0,39%
Osuna	2	0,78%
Palacios y Villafranca Los	5	1,94%
Palma del Condado (La)	2	0,78%
Palma del Rio	1	0,39%
Palomares del Rio	1	0,39%
Paterna del Campo	1	0,39%
Posadas	1	0,39%
Pozoblanco	1	0,39%
Puerto Hurraco (Benquerencia de la Serena)	1	0,39%
Rinconada (La)	1	0,39%
Ronquillo (El)	1	0,39%
Salamanca	1	0,39%
San José de la Rinconada	1	0,39%
Sanlúcar de Barrameda	1	0,39%
Sanlúcar La Mayor	1	0,39%
Santa Ana La Real	1	0,39%
Santos de Maimona (Los)	1	0,39%
Segura de León	1	0,39%
Sevilla	85	32,95%
Tharsis	1	0,39%
Tomares	4	1,55%
Torrejera (Jerez de la Frontera)	1	0,39%
Ubrique	1	0,39%
Umbrete	1	0,39%
Utrera	8	3,10%
Utrillas	1	0,39%
Valencina de la Concepción	2	0,78%
Valle de Santa Ana	1	0,39%
Valverde del Camino	1	0,39%
Velez-Malaga	1	0,39%
Villanueva de Córdoba	2	0,78%
Villaverde del Rio	2	0,78%
Viso del Alcor (El)	3	1,16%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

País del domicilio familiar

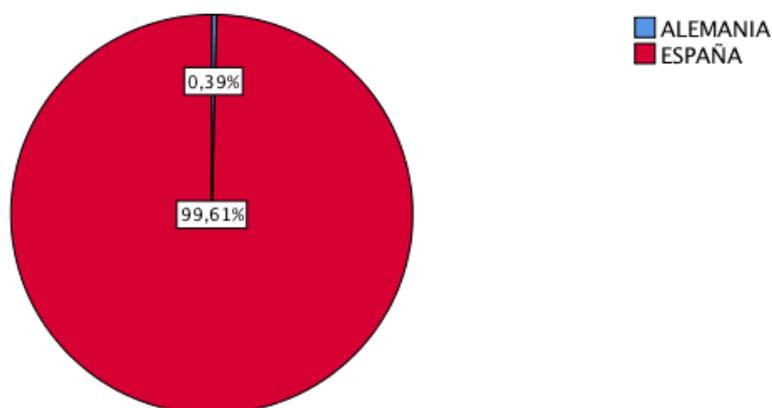


Gráfico 3.2

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Nacionalidad del/la estudiante que inicia sus estudios

NACIONALIDAD	PORCENTAJE
Alemana	0,39%
Brasileña	0,39%
Española	96,51%
Estados Unidos de América	0,78%
Francesa	0,39%
Hindú	0,39%
Marroquí	0,39%
Reino Unido	0,78%

Tabla 3.5

Nacionalidad del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía 2019/20

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

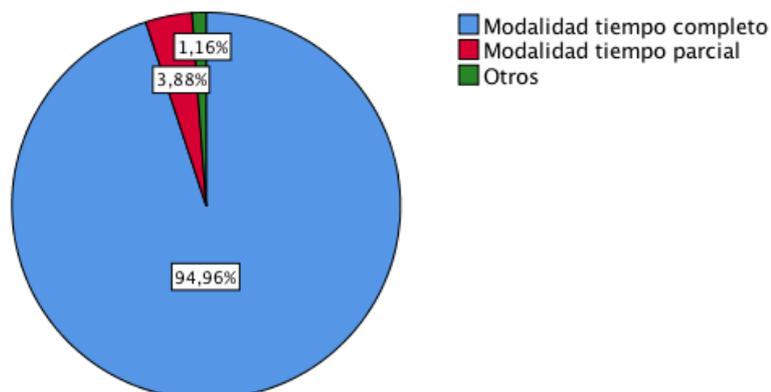


Gráfico 3.3

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Forma de sufragar los estudios

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ayuda de padres o familiares	30,62%
Beca	40,31%
Ingresos propios	27,91%
Lo paga mi empresa	0,00%
Otros medios	1,16%

Tabla 3.6

Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Realizó el/la estudiante algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

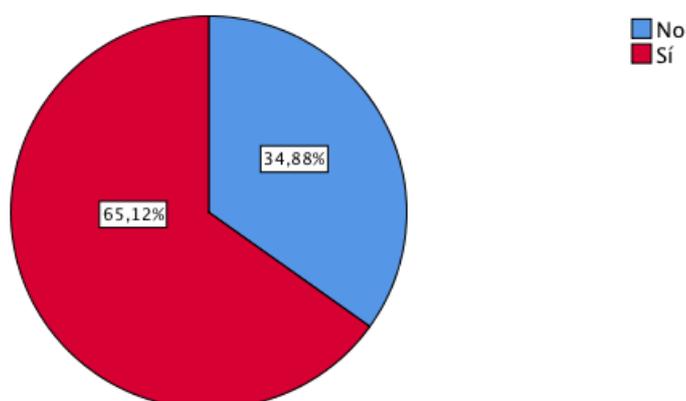


Gráfico 3.4

¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada el curso anterior?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo a Jornada Completa (durante más de tres meses)	36,90%
Trabajo a Jornada Parcial (durante más de tres meses)	34,52%
Trabajo Esporádico (durante menos de tres meses)	21,43%
No consta	7,14%

Tabla 3.7

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Trabajo actual de/la estudiante

TRABAJO	PORCENTAJE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	0,39%
Directores y Gerentes	1,55%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	3,49%
Ocupaciones Militares	0,39%
Parados	8,91%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	7,75%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	2,71%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	0,78%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	4,65%
Trabajadores no Cualificados	0,78%
No Aplica: el/la estudiante no trabaja.	50,00%
No Consta: el trabajo del/la estudiante no aparece en el listado.	18,60%

Tabla 3.8

Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

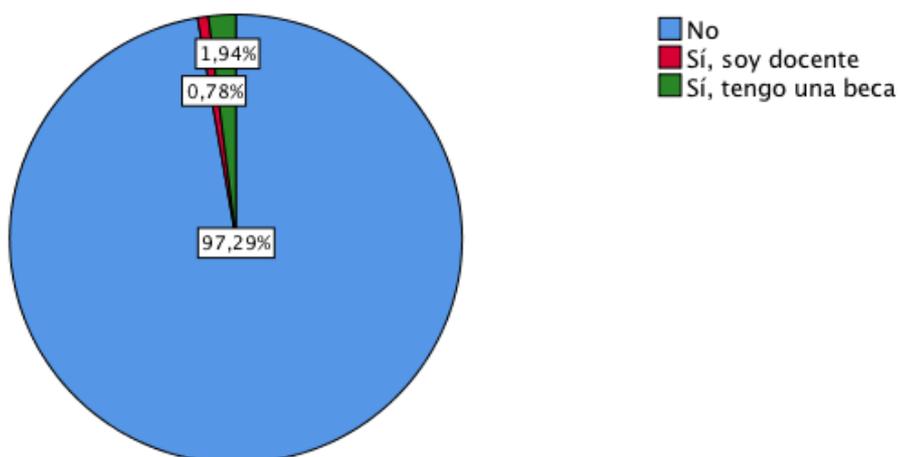


Gráfico 3.5

Relación laboral del/la estudiante con la Universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Medio de transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad

MEDIO DE TRANSPORTE	PORCENTAJE
Automóvil	37,98%
A pie	0,39%
Bicicleta	2,33%
Bus	16,67%
Metro	39,15%
Motocicleta	0,78%
Otros	2,71%

Tabla 3.9

Medio de Transporte que el/la estudiante utilizará para desplazarse a la Universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Nivel de estudios del padre y de la madre

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,78%	0,78%
Sin estudios	8,14%	6,59%
Estudios Primarios	19,77%	17,83%
Estudios Secundarios	25,19%	25,19%
Estudios Superiores	37,60%	42,64%
No aplica ²	6,98%	5,43%
No consta ³	1,55%	1,55%

Tabla 3.10

Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Trabajo de la madre

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	26,74%
Directores y Gerentes	0,78%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	10,47%
Incapacitados para Trabajar	3,49%
Jubilados	4,65%
Ocupaciones Militares	0,78%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	0,39%
Parados	5,04%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	11,63%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,94%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	1,16%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	3,49%
Trabajadores no Cualificados	4,26%
No Aplica: en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.	8,14%
No Consta: en este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.	17,05%

Tabla 3.11

Trabajo de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

² En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

³ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

Trabajo del padre

TRABAJO	PADRE
Amas/os de casa	0,39%
Artisanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	3,10%
Directores y Gerentes	1,94%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	3,49%
Incapacitados para Trabajar	4,65%
Jubilados	15,50%
Ocupaciones Militares	2,33%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	3,49%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,16%
Parados	6,98%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	10,47%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	1,55%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	1,55%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,98%
Trabajadores no Cualificados	6,59%
No Aplica: en caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económica del padre o tutor.	8,14%
No Consta: en este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.	21,71%

Tabla 3.12

Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

4. Otros Aspectos

¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?

ASPECTOS	PORCENTAJE
Me interesa el programa	23,26%
Ubicación geográfica	17,83%
Por su orientación hacia una formación práctica	11,63%
Ayudas financieras de la Universidad	0,00%
Prestigio de la Universidad	3,10%
Calidad de la enseñanza	11,63%
Trato personalizado	1,94%
Oferta de títulos de Máster	13,57%
Alto nivel del profesorado	2,71%
Es una Universidad moderna	1,55%
Por ser una Universidad pública	12,79%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?

MOTIVOS	PORCENTAJE
Por su Plan de Estudios	3,49%
Por vocación	36,82%
Por sus salidas laborales	46,90%
Por promoción profesional	5,04%
Por recomendación de otras personas	1,55%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	4,65%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,78%
Por exclusión de otros estudios	0,78%

Tabla 4.2

Motivos para elegir el Título en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?

MEDIOS	PORCENTAJE
A través de un antiguo alumno	16,67%
A través de un profesor	12,79%
A través de amigos	27,13%
Lo encontré consultando internet	26,36%
He visto un anuncio	0,00%
Fui a una presentación/conferencia	1,16%
A través de folletos informativos	1,94%
En una feria de postgrado	0,78%
Me enteré en las redes sociales	0,39%
Otros	12,79%

Tabla 4.3

Medio a través del cual ha recibido información del Máster en el que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Qué hará una vez que concluya el Máster?



Gráfico 4.1

¿Qué hará una vez que concluya el Máster?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

¿Qué espera de este Título de Máster?

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Formación teórica	6,59%
Conocimientos prácticos	40,70%
Desarrollo de habilidades instrumentales	5,43%
Competencias demandadas por el mercado laboral	32,56%
Razonamiento crítico y compromiso ético	1,94%
Capacidades comunicativas	3,49%
Trabajo en equipo	1,55%
Liderazgo	0,78%
Otros	6,98%

Tabla 4.4

¿Qué espera de este Título de Máster?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Valore la Web de Postgrado de la Universidad

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	44,96%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	39,15%
Deficiente. Con formación poco útil y desactualizada	3,88%
No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado	12,02%

Tabla 4.5

Valoración Web del CEDEP

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla como Universidad Pública

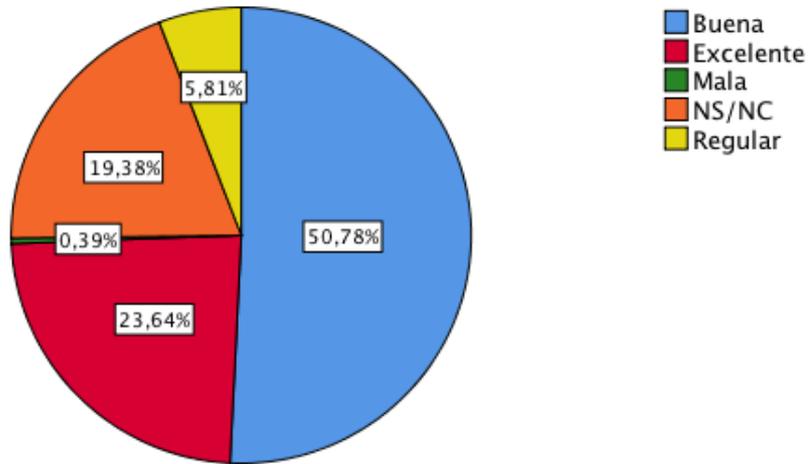


Gráfico 4.2

Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2019/20

5. Anexo

Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de los Másteres Universitarios de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla 2019-20

Procedencia de los datos	1. Acceso al título de Máster:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Naturaleza de la Universidad en la que cursó el título que le da acceso al Máster	<input type="checkbox"/> Universidad Pública <input type="checkbox"/> Universidad Privada
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Universidad española en la que consiguió la titulación que le da acceso al Máster	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Titulación que le da acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Ámbito de estudio asociado a la titulación que le da acceso al Máster	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Municipio en que cursó el último año de acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	País en el que se expidió la titulación de acceso al Máster	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Año de finalización de la titulación que le da acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Forma de acceso al Máster	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Año de acceso al Sistema Universitario Español	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Fase en la que se matricula	<input type="checkbox"/> Primera Fase <input type="checkbox"/> Segunda Fase <input type="checkbox"/> Tercera Fase <input type="checkbox"/> Otras
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Indique el Máster en que se matricula	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Orden de elección que asignó en la preinscripción al Máster en el que se matricula	<input type="checkbox"/> Primera opción <input type="checkbox"/> Segunda opción <input type="checkbox"/> Tercera opción <input type="checkbox"/> Cuarta o posterior
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Seleccione su primera opción en preinscripción si ésta fue una titulación de la UPO	Título del Máster:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Está relacionado profesionalmente con la Universidad?	<input type="checkbox"/> Sí, soy docente <input type="checkbox"/> Sí, tengo una beca <input type="checkbox"/> Sí, soy PAS <input type="checkbox"/> No
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y nivel de dicha certificación	Código:
2. Perfil sociodemográfico:		
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Nacionalidad	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Sexo:	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Año de nacimiento:	
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostel/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial <input type="checkbox"/> Otros
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	País del domicilio familiar	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Municipio del domicilio familiar	Código:
Ficheros preinscripción Junta de Andalucía	Municipio de residencia durante el curso	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Lo paga mi empresa <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Realizó algún trabajo o actividad remunerada en el curso anterior, ya sea en la Universidad o fuera de ella?	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Tiene trabajo actualmente?	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Nivel de estudios del padre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Nivel de estudios de la madre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Trabajo del padre	Código:

Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Trabajo de la madre	Código:
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros
3. Otros aspectos		
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué aspectos influyeron más en la decisión de estudiar en la UPO?	<input type="checkbox"/> Me interesa el programa <input type="checkbox"/> Ubicación geográfica <input type="checkbox"/> Por su orientación hacia una formación práctica <input type="checkbox"/> Ayudas financieras de la Universidad <input type="checkbox"/> Prestigio de la Universidad <input type="checkbox"/> Calidad de la enseñanza <input type="checkbox"/> Trato personalizado <input type="checkbox"/> Oferta de títulos de Máster <input type="checkbox"/> Alto nivel del profesorado <input type="checkbox"/> Es una Universidad moderna <input type="checkbox"/> Por ser una Universidad pública
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué motivaciones le llevaron a matricularse en este Máster?	<input type="checkbox"/> Por su Plan de Estudios <input type="checkbox"/> Por vocación <input type="checkbox"/> Por sus salidas laborales <input type="checkbox"/> Por promoción profesional <input type="checkbox"/> Por recomendación de otras personas <input type="checkbox"/> Mejorar conocimientos y destrezas técnicas <input type="checkbox"/> Desarrollar habilidades de liderazgo <input type="checkbox"/> Por exclusión de otros estudios
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cómo conoció el Máster en el que se matricula?	<input type="checkbox"/> A través de un antiguo alumno <input type="checkbox"/> A través de un profesor <input type="checkbox"/> A través de amigos <input type="checkbox"/> Lo encontré consultando Internet <input type="checkbox"/> He visto un anuncio <input type="checkbox"/> Fui a una presentación / conferencia <input type="checkbox"/> A través de folletos informativos <input type="checkbox"/> En una feria de Postgrado <input type="checkbox"/> Me enteré en las redes sociales <input type="checkbox"/> Otros
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué hará una vez que concluya el Master?	<input type="checkbox"/> Cursar otros estudios <input type="checkbox"/> Realizar la tesis doctoral <input type="checkbox"/> Acceder al mercado laboral <input type="checkbox"/> Promocionar en su actual empleo <input type="checkbox"/> Otro
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Qué espera de este Título de Máster?	<input type="checkbox"/> Formación teórica <input type="checkbox"/> Conocimientos prácticos <input type="checkbox"/> Desarrollo de habilidades instrumentales <input type="checkbox"/> Competencias demandadas por el mercado laboral <input type="checkbox"/> Razonamiento crítico y compromiso ético <input type="checkbox"/> Capacidades comunicativas <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Otro
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	Valore la web de Postgrado de la Universidad	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro de Estudios de Postgrado.
Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)	¿Cuál es su valoración de la UPO como Universidad pública?	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC