

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 35658

Número de profesores que imparten clases en el Título: 345

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 8817

Número de profesores evaluados en el Título: 342

Tasa de participación de alumnos del Título: 24,73%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 99,13%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,13	1,11	4,15	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,87	4,57	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,78	4,64	0,78	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,45	0,98	4,44	1	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,29	1,03	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,19	4,15	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,35	1	4,37	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,05	1,18	4,09	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,26	4	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,98	1,26	4	1,25	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,96	1,32	3,98	1,31	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,2	4,13	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,1	1,2	4,11	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,19	1,2	4,22	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,24	1,12	4,25	1,12	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,04	1,25	4,05	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,07	1,24	4,08	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,36	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,83	4,59	0,82	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,2	1,16	4,21	1,16	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,06	1,14	4,08	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,95	1,18	3,96	1,19	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,01	1,16	4,02	1,17	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,22	3,95	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,01	1,26	4,01	1,26	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,16	1,17	4,17	1,17	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17,87% **Mujer:** 82,13%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41,75% **Entre 20 - 21:** 41,27% **Entre 22 - 23:** 10,23% **Entre 24 - 25:** 1,71% **Mas de 25:** 5,05%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31,65% **Segundo:** 19,85% **Tercero:** 20,6% **Cuarto:** 26,09% **Quinto:** 1,81% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,58% **Segundo:** 19,54% **Tercero:** 14,84% **Cuarto:** 11,05% **Quinto:** ,99% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,3% **Una vez:** 89,39% **Dos veces:** 3% **Tres veces:** ,14% **Mas de tres veces:** ,17%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 59,39% **Una vez:** 35,05% **Dos veces:** 3,24% **Tres veces:** 1,16% **Mas de tres veces:** 1,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,78% **Bastante:** 33,09% **Algo:** 12,49% **Nada:** 1,64%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,22% **Bastante:** 19,24% **Algo:** 6,76% **Nada:** ,78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,09% **Bastante:** 3,65% **Algo:** 20,71% **Nada:** 74,55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,33% **Alto:** 42,1% **Medio:** 38,25% **Bajo:** 5,32%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,03% **Sobresaliente:** 12,26% **Notable:** 56,06% **Aprobado:** 28,2% **Suspension:** 2,03% **No presentado:** ,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

