

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 12285

Número de profesores que imparten clases en el Título: 105

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2642

Número de profesores evaluados en el Título: 103

Tasa de participación de alumnos del Título: 21,51%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 98,1%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,11	4,22	1,11	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,63	0,81	4,63	0,81	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,73	4,68	0,73	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,42	1,01	4,43	1,02	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	1,03	4,35	1,05	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,21	1,19	4,2	1,2	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,43	0,97	4,42	1	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,16	1,15	4,15	1,18	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,23	4,07	1,25	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,09	1,24	4,08	1,25	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,1	1,22	4,07	1,25	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,23	1,15	4,21	1,17	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,13	4,22	1,14	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,06	4,34	1,08	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	1,08	4,34	1,08	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,22	1,16	4,17	1,21	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,22	1,15	4,19	1,18	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,99	1,3	3,97	1,33	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,61	0,88	4,6	0,9	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,29	1,11	4,28	1,13	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,15	4,12	1,15	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,99	1,22	4	1,23	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,05	1,19	4,06	1,19	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,18	4,03	1,2	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	1,18	4,1	1,2	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,25	1,13	4,24	1,14	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,64% **Mujer:** 84,36%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45,42% **Entre 20 - 21:** 43,26% **Entre 22 - 23:** 6,4% **Entre 24 - 25:** 2,39% **Mas de 25:** 2,54%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28,33% **Segundo:** 21,7% **Tercero:** 26,06% **Cuarto:** 23,26% **Quinto:** 0,64% **Sexto:** 0,0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65,8% **Segundo:** 9,73% **Tercero:** 14,89% **Cuarto:** 9,51% **Quinto:** 0,04% **Sexto:** 0,04%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,8% **Una vez:** 91,02% **Dos veces:** 2,99% **Tres veces:** 0,11% **Mas de tres veces:** 0,08%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,33% **Una vez:** 38,01% **Dos veces:** 3,37% **Tres veces:** 0,72% **Mas de tres veces:** 0,57%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 48,58% **Bastante:** 32,74% **Algo:** 16,64% **Nada:** 2,05%

Asiste a clase: **Mucho:** 75,71% **Bastante:** 19,4% **Algo:** 4,05% **Nada:** 0,83%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,44% **Bastante:** 3,49% **Algo:** 15,42% **Nada:** 79,65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15,2% **Alto:** 44,75% **Medio:** 35,96% **Bajo:** 4,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0,87% **Sobresaliente:** 12,16% **Notable:** 54,91% **Aprobado:** 30,28% **Suspense:** 1,36% **No presentado:** 0,42%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

