

INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE: FOMENTO DE LA DOCENCIA BILINGÜE

Programa TEACHING IN ENGLISH

Convocatoria de 23 de enero de 2023

1. Objetivo.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades comunicativas para la docencia en inglés en los títulos oficiales de la Universidad Pablo de Olavide.

2. Requisitos de participación.

La actividad está dirigida al personal docente de la Universidad Pablo de Olavide que cuente con un **nivel mínimo de C1- en inglés**. Dicho nivel deberá ser acreditado o, en su defecto, demostrado superando la prueba que a tal efecto realice el Servicio de Idiomas de la Universidad.

3. Estructura del programa.

Este programa, ofertado en 2022, se repite durante el **año 2023** con el mismo contenido y estructura, a fin de que las personas interesadas puedan cursarlo íntegramente en uno o en dos años.

El programa *Teaching in English* se organiza en cinco módulos de 10 horas cada uno, que serán impartidos en sesiones **presenciales** de una hora de duración, dos días a la semana, con la siguiente distribución:

- Grupo de **mañana**: lunes y miércoles de 9:30 a 10:30 h.
- Grupo de **tarde**: martes y jueves de 15:00 a 16:00 h.

El calendario del año 2023 figura como anexo a la presente convocatoria.

Los contenidos del programa son los siguientes:

Module 1: Improving Delivery (10 horas)	Pausing; paraphrasing; saying what you mean; pronunciation of individual words vs. groups of words; using the correct intonation and stress with individual words and groups of words.
Module 2: Practising Delivery (10 horas)	Simulating a class; signposting; use of repetition; inversion for emphasis; agreement and clarification.
Module 3: C2 Grammar (10 horas)	Ellipsis, hedging, cleft sentences; variations on conditionals; UK English vs. USA English; showing flexibility in your discourse.
Module 4: Written Communication (10 horas)	Written communication between teacher and student; gender inclusive vocabulary; using the correct register; correcting frequent mistakes; using grammar which enhances meaning; connecting ideas.
Module 5: Reacting subtly (10 horas)	Thinking on your feet (being thrown in the deep end); the use of phrasal verbs and idioms in conversation and in the academic world.

En cada módulo las personas participantes tendrán que hacer mini discursos/presentaciones para incorporar lo aprendido y recibir el *feedback* del profesorado.

4. Plazas ofertadas.

Se oferta un total de **30 plazas** para cada uno de los módulos de esta actividad: 15 en el grupo de mañana y 15 en el grupo de tarde. En el caso de que la demanda sea superior, se aplicarán los criterios de selección recogidos en el Reglamento de Formación del PDI.

Es necesario un mínimo de 8 personas en cada grupo para que el correspondiente módulo pueda ser impartido. En caso de no alcanzarse este nivel de participación en alguno de los grupos, se ofrecerá a las personas solicitantes la posibilidad de realizarlo en un grupo único, si de esta forma se consigue el mínimo de participantes requerido.

5. Solicitudes.

Cada persona podrá solicitar cuantos módulos sean de su interés de manera independiente. En la solicitud deberá especificarse el horario por el que se opta (mañana o tarde).

Las solicitudes se presentarán a través del Portal de Formación, que mantendrá abierta la posibilidad de inscripción en cada módulo hasta dos días antes de su inicio.

6. Publicación y comunicaciones.

Las publicaciones relativas a esta actividad se efectuarán en el portal web del Área de Formación e Innovación.

Las comunicaciones de carácter individual se llevarán a cabo preferentemente por medios electrónicos.

7. Acreditación: requisitos y tipos.

Para entender superado un módulo será necesario cumplir los dos requisitos establecidos para su aprovechamiento, consistentes en:

- Haber asistido como mínimo al **80% de las horas** del módulo.
- Haber **participado** en las actividades propuestas por el profesorado.

Se expedirán dos tipos de acreditación, dependiendo de si se supera el programa completo o solo una parte del mismo.

a) *Acreditación en innovación y desarrollo docente:*

A las personas que superen **los cinco módulos** durante el año 2023 o, de forma acumulada, entre 2022 y 2023, se les expedirá la acreditación de haber completado el programa *Teaching in English* como **actividad del Plan de Innovación y Desarrollo Docente** de la Universidad Pablo de Olavide.

b) *Acreditación como formación:*

En el caso de que se realicen uno o varios módulos, **sin llegar a completar el programa**, cada uno de los módulos superados será acreditado como un **curso de formación** correspondiente al **Plan de Formación** del PDI.



8. Norma supletoria.

Los aspectos no regulados expresamente en la presente convocatoria se registrarán por lo dispuesto en el Reglamento de Formación del PDI, en cuanto proceda por razón de la materia.

9. Información adicional.

Área de Formación e Innovación:

Correo electrónico: innovacionpdi@upo.es

Tfno.: 954977397 (Ext.: 67397)

TEACHING IN ENGLISH 2023



FEBRERO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SEPTIEMBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

TEACHING IN ENGLISH - EDICIÓN MAÑANA	
SESIONES DE UNA HORA - LUNES & MIÉRCOLES de 9:30 a 10:30	
Nº DE HORAS POR MÓDULO: 10	
Module 01	Improving Delivery
Module 02	Practising Delivery
Module 03	C2 Grammar
Module 04	Written Communication
Module 05	Reacting subtly

TEACHING IN ENGLISH 2023



FEBRERO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SEPTIEMBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE de 2023						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

TEACHING IN ENGLISH - EDICIÓN TARDE	
SESIONES DE UNA HORA - MARTES & JUEVES de 15 a 16	
Nº DE HORAS POR MÓDULO: 10	
Module 01	Improving Delivery
Module 02	Practising Delivery
Module 03	C2 Grammar
Module 04	Written Communication
Module 05	Reacting subtly