

INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE: FOMENTO DE LA DOCENCIA BILINGÜE

Programa TEACHING IN ENGLISH

Convocatoria de 20 de enero de 2022

1. Objetivo.

El objetivo de esta actividad es mejorar las habilidades comunicativas para la docencia en inglés en los títulos oficiales de la Universidad Pablo de Olavide.

2. Requisitos de participación.

La actividad está dirigida al personal docente de la Universidad Pablo de Olavide que cuente con un **nivel mínimo de C1- en inglés**. Dicho nivel deberá ser acreditado o, en su defecto, demostrado superando la prueba que a tal efecto realice el Servicio de Idiomas de la Universidad.

3. Estructura del programa.

Este programa se ofertará durante el **año 2022** y durante el **año 2023**, con el mismo contenido y estructura, a fin de que las personas interesadas puedan cursarlo íntegramente en uno o en dos años.

El programa *Teaching in English* se organiza en cinco módulos de 10 horas cada uno, que serán impartidos en sesiones **presenciales** de una hora de duración, dos días a la semana, con la siguiente distribución:

- Grupo de **mañana**: lunes y miércoles de 9:30 a 10:30 h.
- Grupo de **tarde**: martes y jueves de 15:00 a 16:00 h.

El calendario para el año 2022 figura como anexo a la presente convocatoria.

Los contenidos del programa son los siguientes:

Module 1: Improving Delivery (10 horas)	Pausing; paraphrasing; saying what you mean; pronunciation of individual words vs. groups of words; using the correct intonation and stress with individual words and groups of words.
Module 2: Practising Delivery (10 horas)	Simulating a class; signposting; use of repetition; inversion for emphasis; agreement and clarification.
Module 3: C2 Grammar (10 horas)	Ellipsis, hedging, cleft sentences; variations on conditionals; UK English vs. USA English; showing flexibility in your discourse.
Module 4: Written Communication (10 horas)	Written communication between teacher and student; gender inclusive vocabulary; using the correct register; correcting frequent mistakes; using grammar which enhances meaning; connecting ideas.
Module 5: Reacting subtly (10 horas)	Thinking on your feet (being thrown in the deep end); the use of phrasal verbs and idioms in conversation and in the academic world.

En cada módulo las personas participantes tendrán que hacer mini discursos/presentaciones para incorporar lo aprendido y recibir el *feedback* del profesorado.

4. Plazas ofertadas.

Se oferta un total de **30 plazas** para cada uno de los módulos de esta actividad: 15 en el grupo de mañana y 15 en el grupo de tarde. En el caso de que la demanda sea superior, se aplicarán los criterios de selección recogidos en el Plan de Formación del PDI 2022.

Es necesario un mínimo de 8 personas en cada grupo para que el correspondiente módulo pueda ser impartido. En caso de no alcanzarse este nivel de participación en alguno de los grupos, se ofrecerá a las personas solicitantes la posibilidad de realizarlo en un grupo único, si de esta forma se consigue el mínimo de participantes requerido.

5. Solicitudes.

Cada persona podrá solicitar cuantos módulos sean de su interés de manera independiente. En la solicitud deberá especificarse el horario por el que se opta (mañana o tarde).

Las solicitudes se presentarán a través del formulario habilitado al efecto en el portal web de la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente, en el **plazo comprendido entre los días 20 y 27 de enero de 2022**.

En caso de que existan plazas vacantes en alguno de los módulos 2, 3, 4 y 5, esas plazas podrán ofertarse nuevamente con anterioridad al inicio de cada módulo.

6. Publicación y comunicaciones.

Las publicaciones relativas a esta actividad se efectuarán en el portal web de la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente.

Las comunicaciones de carácter individual se llevarán a cabo preferentemente por medios electrónicos.

7. Acreditación: requisitos y tipos.

Para entender superado un módulo será necesario cumplir los dos requisitos establecidos para su aprovechamiento, consistentes en:

- Haber asistido como mínimo al **80% de las horas** del módulo.
- Haber **participado** en las actividades propuestas por el profesorado.

Se expedirán dos tipos de acreditación, dependiendo de si se supera el programa completo o solo una parte del mismo.

a) *Acreditación en innovación y desarrollo docente:*

A las personas que superen **los cinco módulos** durante el año 2022 y/o durante el año 2023, la Dirección General de Profesorado, Formación e Innovación Docente les expedirá la acreditación de haber completado el programa *Teaching in English* como **actividad del Plan de Innovación y Desarrollo Docente** de la Universidad Pablo de Olavide.

b) Acreditación como formación:

En el caso de que se realicen uno o varios módulos, **sin llegar a completar el programa**, cada uno de los módulos superados será acreditado como un **curso de formación** correspondiente al **Plan de Formación** del PDI.

8. Norma supletoria.

Los aspectos no regulados expresamente en la presente convocatoria se registrarán por lo dispuesto en el Plan de Formación del PDI 2022, en cuanto proceda por razón de la materia.

9. Información adicional.

Área de Formación, Desarrollo Profesional y Eficiencia Administrativa:

Correo electrónico: innovacionpdi@upo.es

Tfno.: 954977397 (Ext.: 67397)