

# Herramientas de contención emocional en el aula

**Eje estratégico:** Formación en atención a la discapacidad y en necesidades específicas de apoyo educativo

**Modalidad de formación:** Presencial

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Plazas ofertadas:** 20

**Duración de la formación:** 12 horas

**Calendario y planificación:** 13, 15, 21 y 23 de noviembre, de 10:00 a 13:00 horas.

- **13 de noviembre**
  - Legislación y normativa para una educación inclusiva de estudiantes con discapacidad: un acercamiento al SADF en la UPO.  
Docente: María José Parejo Guzmán, Directora General de Inclusión y Políticas Socioculturales de la UPO.
  - Funcionamiento y protocolo de actuación del servicio de atención emocional.  
Docentes: Servicio de atención emocional Punto de Encuentro Olavide y Lidia Claudel Mateo, Punto de Encuentro Olavide.
- **15 de noviembre.** Abordaje y herramientas para la contención emocional en casos de trastorno mental.  
Docentes: Leticia Alonso Sánchez (Asociación AVANCE), María José Santos Barea (ASAENES) y Carolina Santos Álvarez (Asociación ITA).
- **21 de noviembre.** Abordaje y herramientas para la contención emocional en casos de trastornos del neurodesarrollo y NEAE.  
Docentes: María Díaz Borrego (Asperger Sevilla), Hipólito Macías Pichardo (ANFATHI)
- **23 de noviembre.** Abordaje y herramientas para la contención emocional en casos de Discapacidad física, orgánica o sensorial.  
Docentes: Marta Castillo Díaz (CERMI), Mario Tomás Talavera Rodríguez (ONCE) y Susana Rojo Romero (FAPAS).

## Objetivos de la acción formativa:

- Conocer recursos UPO de atención emocional al estudiantado.
- Conocer los protocolos de actuación para atención a los casos de diversidad funcional por causa de salud mental (SADF).
- Manejar herramientas específicas de contención emocional en el aula en los casos de: Trastorno de neurodesarrollo, Discapacidad física y orgánica, Discapacidad sensorial, Trastornos psicosociales o Necesidades específicas de apoyo educativo.

## Programa de contenidos:

- Servicio de atención a la diversidad funcional, protocolos de actuación en los casos de atención a salud mental.
- Funcionamiento y protocolo de actuación del servicio de atención emocional "Punto de Encuentro Olavide".
- Características emocionales y herramientas de contención en el aula de las personas con diversidad funcional relacionadas con: Trastornos de neurodesarrollo, Discapacidad física y orgánica, Discapacidad sensorial, Trastornos psicosociales o Necesidades específicas de apoyo educativo.

**Metodología:** Se utilizará una metodología participativa, basada en las experiencias prácticas compartidas y el trabajo en red con las entidades especialistas en las diferentes casuísticas de la diversidad funcional que llegan a las aulas universitarias, desde un enfoque sistémico de esta comunidad educativa.

**Resultados de aprendizaje:** Se pretende que el alumnado adquiera habilidades para la localización y contención de situaciones emocionales de desregulación emocional en el estudiantado con diversidad funcional, que prevenga o contenga las situaciones de conflicto emocional en las aulas, a través de talleres prácticos impartidos por profesionales del ámbito psicosocial, especialistas en cada una de las diversidades funcionales que se dan en las aulas universitarias.

**Forma de participación:** La participación en la formación se hará a través de talleres experimentales, dinámicas de grupo, análisis de textos relacionados con la temática de diversidad funcional, exposición de casos reales donde se aprenda a resolver in situ las problemáticas relacionadas con las manifestaciones emocionales en el aula, y su contención y escucha comprensiva de las presentaciones del especialista que intervendrá en las diferentes partes de la capacitación.

**Criterios para acreditar la formación realizada:** Participación en las sesiones y superación de un cuestionario de evaluación final.

#### **Personas formadoras:**

- D.<sup>a</sup> María José Parejo Guzmán, Directora General de Inclusión y Políticas Socioculturales de la UPO

Profesora Titular del Departamento de Derecho Público de la UPO. Licenciada en Derecho por la Universidad de Sevilla y Doctora por la UPO. Premio extraordinario de Doctorado de dicha Universidad y Premio del Excelentísimo Ayuntamiento de Sevilla a Mejor Tesis Doctoral de la ciudad del mismo curso académico 2004-05. Pertenece al elenco de profesores de la UPO desde diciembre de 1999 y desde marzo de 2012 es Profesora titular del Departamento de Derecho Público, impartiendo docencia en Grados, Dobles Grados y Másteres. En dicha actividad docente recibió la calificación de Excelente en la Evaluación de la calidad de la Comisión de calidad de la actividad docente (DOCENTIA) de la Universidad. Ha sido responsable de Calidad del "Máster Religiones y Sociedades" de la UPO y Coordinadora del "Máster de la Abogacía" de la misma y es, en la actualidad, Coordinadora del Máster on-line interuniversitario "Ciencias de las Religiones: Historia y Sociedad", en que imparte las asignaturas "Diversidad religiosa, género y derechos humanos" y "Diversidad religiosa y ámbito Sanitario".

Revisora/evaluadora de varias Revistas científicas jurídicas nacionales e internacionales. Sus principales líneas de investigación han venido siendo la libertad religiosa, la objeción de conciencia religiosa, todo lo referente a la laicidad y al derecho

eclesiástico del estado, los símbolos religiosos, el derecho a la vida, la eutanasia y el consentimiento del paciente, los derechos de las mujeres, el género y la diversidad religiosa, la alimentación desde el punto de vista de las prescripciones religiosas, la libertad religiosa y la libertad de expresión y los delitos de odio por cuestiones religiosas y de género, la era digital, internet y las religiones así como el impacto de la COVID 19 en la libertad de conciencia y religiosa y en lo concerniente a los lugares de culto religioso, las cuales ha desarrollado en el seno de variados grupos de investigación obtenidos en convocatorias públicas competitivas, estatales, autonómicas y locales adscritos a la UPO y a otras Universidades a nivel nacional y como investigadora visitante en diversos centros de investigación extranjeros (Universidad de Messina-Italia; Texas Tech University- Lubbock- Texas- EEUU; Health Law and Policy Institute- Universidad de Houston- EEUU; St. Mary's University School of law en EEUU también y Facultad de Derecho de la Universidad de Lisboa y Universidad Católica Portuguesa en Lisboa), en los que destaca su impartición de numerosa docencia en lengua inglesa. Los resultados de estos proyectos de investigación y estancias de investigación han sido difundidos en publicaciones de impacto como numerosas obras colectivas de gran calado en la doctrina nacional y extranjera. Es autora, entre otros trabajos, de 5 monografías y coautora de hasta 16 obras colectivas. Además, también ha publicado casi una treintena de artículos en revistas indexadas de su especialidad y de otras áreas de conocimiento afines, dando muestra de la enorme interdisciplinariedad de sus investigaciones, de amplia difusión académica y profesional.

En estos años ha obtenido dos sexenios de investigación. En el curso académico 2018-19 fue galardonada con el Premio Ángel Olavarría Téllez de "Estudios Jurídicos" en su IX Edición, de la Real Academia Sevillana de Legislación y Jurisprudencia, a su trabajo "Libertad religiosa y libertad de expresión: la tolerancia y el discurso del odio religioso por razones de género". Desde el año 2008 ha sido coordinadora de Diversidad Funcional en la Facultad de Derecho de la UPO, desde febrero de 2021 Directora Académica de Integración y Diversidad Funcional y, actualmente, es Directora General de Inclusión y Políticas Socioculturales de la Olavide. Desde noviembre de 2021 es Directora de la Cátedra "Fundación Antonio Guerrero de atención a la diversidad funcional de menores y jóvenes".

- D.<sup>a</sup> Lidia Claudel Mateo, Punto de Encuentro Olavide

Psicóloga perinatal, infantil y de adultos. Asesoramiento y terapia en el embarazo, parto y post parto. Especialista en duelo perinatal. Formación en elaboración del trauma (EMDR nivel I y herramientas para el abordaje e integración del trauma con Manuel Hernández y Paqui Gómez). Psicoterapeuta Gestalt especialista en bioenergética. Formada en Neurociencia, Programación Neurolingüística, Psicología del Apego y Mindfulness. Formada en el Programa COSP (Círculo de Seguridad Parental). Presidenta de Rumbos, Recursos educativos especializados.

- D.<sup>a</sup> Leticia Alonso Sánchez, Asociación AVANCE

Formación: Licenciada en Psicología (itinerario clínico y educativo) Universidad de Sevilla. Máster Sanitario de Práctica Clínica en Salud Mental de la AEPCCC en Sevilla. Certificado de Capacitación para el ejercicio de actividades sanitarias expedido por el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. Psicóloga Sanitaria (NICA 31302) - Registro Andaluz de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios. Colegiada en Psicología: AN06512 (COPAO: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental)

Experiencia: Psicóloga en Asociación en Defensa de la Atención a los Trastornos de Personalidad (AVANCE). Psicóloga en Asociación de Familiares, allegados y personas

con Trastorno Mental Grave (ASAENES) Sevilla. Psicóloga en Centros de especialidades sanitarias y psicopedagógico de Sevilla (Pedimens, Espiral).

- D.<sup>a</sup> María José Santos Barea, ASAENES

Licenciada en Ciencias Sociales por la US

Antropología por la US

Máster en Arteterapia por la UPO

Formación en Salud Mental, Igualdad de Género, Gestión de la calidad, Gestión Voluntariado...

Experiencia de 17 años trabajando en Asaenes en programas, 8 años en Junta Directiva de Asaenes.

- D.<sup>a</sup> Carolina Santos Álvarez, Asociación ITA

Licenciada en psicología. Máster en psicoterapia humanista integrativa.

Formación en: Emdr I, II, Técnicas de integración cerebral. Análisis transaccional.

Trastorno de personalidad dependiente. Abuso sexual. Trastornos disociativos.

Trastornos alimentarios y EMDR. Trastornos histriónicos de la personalidad. Experta en psicología perinatal.