

Las altas capacidades en la universidad

Eje estratégico: Formación en atención a la discapacidad y en necesidades específicas de apoyo educativo.

Modalidad de formación: Virtual

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Duración estimada de la formación: 20 horas

Calendario y planificación: Seguimiento asíncrono de los contenidos y las actividades propuestas en el aula virtual.

Objetivos de la acción formativa:

- Comprender los conceptos y características de las altas capacidades.
- Analizar la importancia de la identificación y atención del estudiantado con altas capacidades en el entorno universitario.
- Explorar estrategias pedagógicas y de apoyo específicas para promover el éxito académico y la inclusión de estudiantes con altas capacidades.
- Desarrollar habilidades para colaborar y fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en la identificación y atención de estudiantes con altas capacidades.

Programa de contenidos:

Módulo 1: Introducción a las Altas Capacidades

- Definición y características de las altas capacidades.
- Mitos y estereotipos sobre las altas capacidades.
- Modelos de identificación de estudiantes con altas capacidades.
- Diversidad y perfiles de estudiantes con altas capacidades.

Módulo 2: Identificación y atención en el contexto universitario

- Procesos de identificación de estudiantes con altas capacidades.
- Adaptaciones curriculares y estrategias de enseñanza diferenciadas.
- Programas de enriquecimiento y aceleración.
- Apoyo emocional y social para estudiantes con altas capacidades.

Módulo 3: Colaboración con la comunidad universitaria

- Rol del personal docente universitario en la identificación y atención de estudiantes con altas capacidades.
- Comunicación y trabajo en equipo con otros profesionales.
- Involucramiento del estudiantado en el desarrollo de su propio aprendizaje.
- Relación con las familias y otros agentes educativos.

Módulo 4: Estrategias prácticas y recursos

- Adaptación de materiales y recursos didácticos.
- Desarrollo de proyectos y actividades enriquecedoras.
- Uso de tecnologías educativas para la atención de estudiantes con altas capacidades.
- Evaluación y retroalimentación efectiva.

Metodología online: El curso se lleva a cabo en el aula virtual. Se utilizarán diversos recursos interactivos, como vídeos, lecturas, foros de discusión, casos de estudio y ejercicios prácticos.

Resultados de aprendizaje:

- Comprender los conceptos y características de las altas capacidades.
- Identificar y evaluar las necesidades del estudiantado con altas capacidades en el entorno universitario.
- Implementar estrategias pedagógicas y de apoyo específicas para atender al estudiantado con altas capacidades en el contexto universitario.
- Colaborar de manera efectiva con la comunidad universitaria en la identificación y atención de estudiantes con altas capacidades.

Forma de participación:

- Acceder a la plataforma y completar las actividades asignadas.
- Participar activamente en los foros de discusión y colaborar con otros participantes.
- Realizar investigaciones y análisis de casos prácticos relacionados con su propia experiencia universitaria.

Criterios para acreditar la formación realizada: Examen tipo test de contenidos teóricos (50%) y tareas prácticas propuestas (50%).

Persona formadora: Dr. Evaristo Barrera Algarín

Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Trabajo Social y y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y Profesor Tutor de la UNED de Sevilla. Trabajador Social. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Coordinador del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla durante sus primeros años y Premio de Investigación 2002 de la Diputación Provincial de Sevilla. Director Académico del Máster en Dirección de Centros Sociales de Personas Mayores. Especializado en Metodología del Trabajo Social. Premio Beltrán Baguena, otorgado por la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología, al mejor artículo original publicado en la Revista Española de Geriátría y Gerontología en el año 2021. Ha colaborado en la formación de profesionales sociales en los ámbitos públicos y privados. Cuenta con numerosas publicaciones e investigaciones en el terreno de lo social. Con 3 sexenios de investigación. Desde septiembre de 2022 es el Director del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la UPO. En la actualidad, también es el Director de la Cátedra CADIS de Altas Capacidades. Posee varias publicaciones Q1 sobre Altas Capacidades, dirige 2 tesis doctorales sobre Altas Capacidades, dirige 3 investigaciones sobre Altas Capacidades, y es el Coordinador del Programa DACIU de Altas Capacidades de la UPO, en colaboración con la ANECA.