

Introducción a la metodología de aprendizaje servicio: De la teoría a la práctica

Eje estratégico: Formación en metodologías docentes innovadoras y disruptivas.

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 20

Duración estimada de la formación: 17 horas y media

Calendario y planificación: 15, 16, 17, 18 y 19 de enero de 2024, de 10:00 a 13:30 horas.

Objetivos de la acción formativa:

- Comprender los fundamentos teóricos y los elementos conceptuales del Aprendizaje Servicio.
- Identificar proyectos Aprendizaje Servicio y familiarizarse con sus aspectos metodológicos más significativos.
- Estimular la práctica del Aprendizaje Servicio en proyectos futuros.
- Reflexionar sobre la utilidad del Aprendizaje Servicio como metodología para el desarrollo de competencias académicas y ciudadanas en línea con los ODS.
- Entender la importancia del trabajo en red en este tipo de metodología.
- Aportar recursos y materiales didácticos.
- Construir y redactar un proyecto de Aprendizaje Servicio que pueda efectivamente ser llevado a cabo la persona participante.

Programa de contenidos:

1. Definiendo el Aprendizaje Servicio (ApS)
2. Bases psicopedagógicas del ApS como herramienta para trabajar el currículum y las competencias
3. Construyendo un proyecto de Aprendizaje Servicio (1º parte)
4. Construyendo un proyecto de Aprendizaje Servicio (2º parte)

Metodología:

Será práctica y comunicativa. Se favorecerá la participación de las/os asistentes en las actividades y su intervención en el propio aprendizaje. Se pretende ir engarzando la teoría con la práctica y la reflexión de cómo introducir esta metodología en la enseñanza de una asignatura o conjunto de asignaturas.

Se planteará la realización de un proyecto de trabajo, teniendo en cuenta sus propuestas teóricas y prácticas, visualización de videos y se propondrán una guía que dará lugar a la construcción de un proyecto de Aprendizaje Servicio.

Se proporcionará bibliografía básica y digital de libre descarga y materiales audiovisuales de apoyo, también de libre descarga.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar el curso el/la docente será capaz de:

- Reconocer el valor del Aprendizaje Servicio como estrategia metodológica y como instrumento de transformación social y la sostenibilidad.
- Familiarizarse con sus aspectos metodológicos y con proyectos ApS relevantes en su campo.
- Identificar los problemas y necesidades sociales a las que pueda responder desde su asignatura con un proyecto de ApS.
- Establecer relaciones de colaboración con alguna entidad para la elaboración de un proyecto en su/s asignatura/s.
- Redactar un proyecto de Aprendizaje Servicio individual o compartido con profesorado de su área y de la mano de instituciones y entidades sociales implicadas en la Comunidad que pueda ser puesto en marcha por el participante.
- Integrar la reflexión sobre el proyecto de Aprendizaje Servicio propuesto para su/s asignatura/s en la dinámica habitual de clase.
- Introducir estrategias de evaluación del proyecto de Aprendizaje Servicio en el desarrollo de su/s asignatura/s.

Forma de participación:

Las/os participantes realizarán una actividad que pretende diferenciar la metodología de Aprendizaje Servicio de las actividades de voluntariado y del prácticum, además se comentarán vídeos y se mantendrán debates sobre la oportunidad de trabajar con esta metodología para el desarrollo de competencias académicas y de ciudadanía en el alumnado a la vez que potenciar el compromiso social de la universidad. Además, se recomendarán algunos artículos y se dejarán algunas guías prácticas sobre Aprendizaje Servicio. Finalmente, las/os participantes deberán planificar y redactar un proyecto sobre cómo introducir el Aprendizaje Servicio en alguna de las asignaturas que enseñan.

Tipo de evaluación:

La evaluación positiva del curso se basará en la participación en clase y en la realización del proyecto de Aprendizaje Servicio siguiendo las pautas aportadas en una guía para la realización del mismo.

Criterios para acreditar la formación realizada: Superación de la evaluación.

Persona formadora: D.^a Rosa M.^a Rodríguez Izquierdo, Catedrática de Universidad del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide.

Catedrática de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide y directora del programa de doctorado en Estudios Migratorios. Becaria Fullbright y Fellow del Real Colegio Complutense en Harvard. Visiting Professor en la Universidad de Harvard en cuatro ocasiones, así como en numerosas universidades en Australia, Latinoamérica y Europa.

Sus líneas de investigación giran en torno a la Educación intercultural (y bilingüe), migración y escuela, diversidad cultural e innovación educativa en educación superior, en especial, en Aprendizaje Servicio.

Actualmente participa en un I+D+i titulado "El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de aprendizaje-servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad (ApS(C)) (PID2021-122827OB-I00 EDU)" proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento» en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. Dos Docencias con mención extraordinaria y uno de ellos con mención especial. Ha impartido numerosos cursos sobre Aprendizaje Servicio y otras metodologías activas en la UPO y en otras universidades españolas y europeas. Participa en la red de ApS(U) y ApS de educación escolar así como en el Observatorio Europeo sobre ApS.