

Métodos mixtos de análisis de datos con SPSS y ATLAS.ti (Nivel I)

MÉTODOS MIXTOS DE ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS Y ATLAS.TI (NIVEL I) *(microcredencial)*

Eje estratégico: Formación en competencias para la investigación.

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 15

Duración estimada de la formación: 15 horas

Calendario, horario y espacio lectivo:

- 15, 22 de febrero, 5, 12 y 19 de marzo de 2024, de 11:00 a 13:30 horas, Edificio 45 Aula de informática 104
- 20 de febrero, de 11:00 a 13:30 horas, Edificio 10 Aula de informática 6

Objetivos de la acción formativa:

El objetivo principal del curso es introducir a las personas asistentes en el uso de dos herramientas concretas, necesarias en las investigaciones científicas, una cuantitativa (SPSS) y otra cualitativa (ATLAS.ti), para el análisis de datos generados a través de cuestionarios online con preguntas abiertas y cerradas.

Programa de contenidos:

La posibilidad que tiene actualmente el personal investigador de generar datos mediante la administración de cuestionarios online (ya sean con paneles representativos o mediante muestras accidentales) facilita la producción de grandes cantidades de datos que necesitan posteriormente de un tratamiento adecuado. Especialmente la posibilidad de incluir preguntas cerradas y abiertas en los cuestionarios online enriquece, a la vez que dificulta, el análisis holístico e integrado de todos los matices de la información proporcionada por los entrevistados.

El curso introduce a las personas asistentes en el uso de dos herramientas concretas, una cuantitativa (SPSS) y otra cualitativa (ATLAS.ti), para el análisis de datos generados a través de cuestionarios online con preguntas abiertas y cerradas.

ATLAS.ti es un programa para el análisis de datos cualitativos asistido por ordenador o CAQDAS (Computer Assisted -or Aided- Qualitative Data Analysis Software). Este programa permite

trabajar con la información “desestructurada” que generan las preguntas abiertas en los cuestionarios online y analizarla de forma sistemática, a la vez que se vincula con las variables cuantitativas de clasificación incluidas en el cuestionario. Permite, además, generar algunas representaciones gráficas de las codificaciones realizadas que reflejan la relación entre las variables cualitativas y cuantitativas del cuestionario. Por último, es posible profundizar en el análisis cuantitativo de los datos estructurados mediante ATLAS.ti exportando las codificaciones a SPSS. Se trabajará con la versión de prueba del programa, que es totalmente funcional, que los usuarios descargarán en sus equipos personales (al carecer la UPO de licencia campus de este o cualquier otro programa destinado al análisis de datos cualitativos asistido por ordenador). El análisis de los datos cuantitativos que generemos, bien por el trabajo previo en ATLAS.ti o bien por preguntas concretas, incluidas en nuestros formularios, que generen variables cuantitativas, se realizará mediante el software estadístico IBM SPSS Statistics 27, disponible en el escritorio virtual de la UPO, MyApps (<https://myapps.upo.es/myapps/>). Este programa permite trabajar con grandes volúmenes de datos a través de una interfaz con el usuario sencilla e intuitiva. Se profundizará en crear una correcta estructura del fichero de datos; definición de variables, asignación de etiquetas a los códigos, asignación de valores perdidos... para posteriormente realizar un estudio descriptivo básico con la generación de tablas de frecuencias, estadísticos descriptivos y gráficos.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica. Todas las horas de curso se impartirán en un aula de informática. Se explicarán conceptos y a continuación el alumnado del curso deberá hacer ejercicios para asimilar y reforzar todo lo explicado. Al final del curso el alumnado deberá hacer una práctica resumen, de forma individual, con apoyo del profesorado en el aula, donde tenga que poner en práctica todos los conceptos vistos en el curso.

Resultados de aprendizaje:

Para superar la microcredencial, el alumnado demostrará saber:

- Importar datos de cuestionarios online a Microsoft Excel, depurar los datos, e importar la base de datos en SPSS y ATLAS.ti respectivamente.
- Definir variables y niveles de medida de variables en SPSS, crear etiquetas y códigos de variables.
- Definir variables (familias de documentos) y códigos en ATLAS.ti.
- Dar estructura a la información cualitativa mediante la aplicación de códigos en ATLAS.ti. Representar la estructura de la información mediante tablas y gráficos en ATLAS.ti.
- Exportar la información estructurada desde ATLAS.ti a SPSS.
- Sintetizar, resumir y ordenar la información cuantitativa mediante la realización de tablas de frecuencias, gráficos sencillos e interpretación de los principales estadísticos descriptivos en SPSS.

Tipo de evaluación: Como evaluación final del curso, se realizará un ejercicio práctico, que consistirá en el análisis de un único conjunto de datos (generado a partir de un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas) utilizando las técnicas cualitativas y cuantitativas aplicadas durante el curso. La práctica se entregará en un plazo máximo de dos semanas transcurrida la última sesión. En concreto, a partir de una base de datos con preguntas abiertas y cerradas que se facilitará en formato Microsoft Excel, el alumnado la importará en SPSS y ATLAS.ti respectivamente, realizando un estudio descriptivo de las variables cuantitativas en SPSS y una

codificación básica de las preguntas abiertas en ATLAS.ti.

Para que la práctica pueda ser evaluada se entregarán los siguientes productos:

- 1) El fichero de resultados de SPSS (en formato .spv y .pdf);
- 2) El "paquete de proyecto" de ATLAS.ti, y
- 3) Un breve informe que ponga en conexión ambos análisis.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **7 de febrero de 2024**.

Personas formadoras:

- **D.^a Nieves Aquino Llinares**

Doctora en Estadística por la Universidad de Jaén, Licenciada en Investigación y Técnicas de mercado y Diplomada en Estadística por la Universidad de Sevilla. Desde 2001 hasta la actualidad, como profesora contratada Doctora, forma parte del personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Actualmente imparte y coordina asignaturas de estadística en diversas titulaciones y másteres impartidos en la UPO. Tiene dos menciones de excelencia docente. Coautora en varios artículos JCR (ISI) y en revistas indexadas ha participado en más de 10 libros. Las líneas de investigación se centran en la aplicación de métodos estadísticos multivariantes en el área de ciencias sociales. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación. Desde 2015 es la investigadora principal del grupo de investigación PAIDI Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares.

- **D.^a María del Pilar Moreno Navarro**

Profesora Titular del área de Estadística e Investigación Operativa en la UPO, donde se incorporó en 2003. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga (1994-99) y Doctora en Matemáticas por la Universidad de Málaga (2003).

En la actualidad desarrolla su actividad docente principalmente en la titulación del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información y en el Máster en Rendimiento Físico y Deportivo. Valedora convencida de la importancia de la innovación metodológica en las aulas, ha participado en numerosos cursos, proyectos y congresos nacionales e internacionales de innovación docente. Tiene tres menciones de excelencia docente, la última en el período 2017-22.

Actualmente desarrolla su labor investigadora en el grupo "Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares" (PAI FQM 358). Su investigación se encuadra dentro de la teoría de colas, aunque en los últimos años está enfocando su investigación a estudios demoscópicos y análisis estadísticos de la realidad socio-económica y del mercado laboral. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación y uno de transferencia.

- **D.^a Antonia María Ruiz Jiménez**

Graduada en Filosofía y Letras, rama Geografía e Historia, especialidad en Historia Contemporánea por la Universidad de Málaga (1994). Es Doctora en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Madrid (2002), Doctora Miembro de la Fundación Juan March (Madrid, 2002) y Especialista en el Espacio Europeo de Educación Superior por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, 2008).

Profesora Titular del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide. Cuenta con tres quinquenios de docencia, y tres sexenios de investigación. Su amplia experiencia docente incluye la impartición de numerosos cursos sobre ATLAS.ti así como su uso regular en investigaciones propias. En cuanto a la docencia en ATLAS.ti, ha impartido cursos para diferentes grupos de investigación (dentro y fuera de la UPO), también en diferentes másteres en la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de

Cádiz, así como dentro del plan de formación continua de la UPO. En el área de investigación ha liderado un proyecto del plan nacional y varios de programas autonómicos, ha sido responsable de un Marie Curie, y actualmente es la coordinadora científica del proyecto de Horizonte Europa UNTWIST (<https://cordis.europa.eu/project/id/101060836>).