

Métodos mixtos de análisis de datos con SPSS y ATLAS.ti (Nivel II): Fundamentos para la generalización de resultados de análisis

MÉTODOS MIXTOS DE ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS Y ATLAS.TI (NIVEL II): FUNDAMENTOS PARA LA GENERALIZACIÓN DE RESULTADOS DE ANÁLISIS (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en competencias para la investigación.

Requisitos previos de acceso a la experiencia de aprendizaje:

- Es necesario haber realizado el curso “Métodos Mixtos de Análisis de Datos con SPSS y ATLAS.ti (Nivel I)” o en su lugar tener conocimientos básicos de estadística y del manejo de los programas ATLAS.ti y IBM SPSS Statistics y de codificación con ATLAS.ti
- **Es necesario que las personas asistentes lleven su equipo personal para instalar el software atlas ti los días 2, 9 y 30 de abril.**

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 15

Duración estimada de la formación: 15 horas

Calendario, horario y espacio lectivo: 2, 9, 11, 23, 25 y 30 de abril de 2024, de 11:00 a 13:30 horas

- Martes 2, 9, 23 y 30 abril: Edificio 2 Aula Informática 5
- Jueves 11 y 25 abril: Edificio 2 Aula de Informática 2

Objetivos de la acción formativa:

El objetivo principal de este curso es familiarizar al alumnado con los procesos de generalización de los resultados de análisis cualitativos y cuantitativos a partir del uso de SPSS y ATLAS.ti.

Se parte de la aproximación de métodos mixtos del curso de nivel 1, donde se analiza la misma base de datos con ambas herramientas. En el nivel 2, pasamos del análisis descriptivo de esos datos a su generalización más allá de la muestra. En el caso del análisis de datos cuantitativos con SPSS se trabaja el concepto de generalización estadística de la muestra a la población (partiendo de la idea de muestras estadísticamente representativas), es decir, se trabaja el concepto de inferencia estadísticas y sus bases teóricas. En el caso de datos cualitativos con ATLAS.ti se trabaja con el concepto de generalización por semejanza (partiendo del concepto de muestra estructurada propia de las aproximaciones cualitativas), y de generalización teórica (mediante la generación de hipótesis y propuestas teóricas). Todos estos tipos de generalizaciones se basan en los conceptos de replicabilidad.

Programa de contenidos:

En el caso de análisis cuantitativo con SPSS, el principio de replicabilidad se basa en procedimientos estandarizados y bien establecidos. Por tanto, curso repasa los principios teóricos y prácticos que rigen la inferencia estadística, profundizando en las técnicas de estimación y los contrastes de hipótesis que permiten llegar a conclusiones sobre una población a partir de una muestra estadísticamente representativa de dicha población, utilizando las herramientas estadísticas adecuadas en función de los diferentes tipos de variables. En concreto se trabajarán sobre los siguientes contenidos:

- Introducción a la inferencia estadística: Tipos de estimación, distribución muestral de un estadístico.
- Contrastes de hipótesis: Definición y conceptos básicos, aplicación de un contraste de hipótesis, factores que influyen en el rechazo de una hipótesis nula, significación estadística y errores asociados al contraste de hipótesis.
- Inferencia estadística para el estudio de la relación entre variables: relación entre 2 variables cualitativas, 2 variables cuantitativas y una variable cualitativa y otra cuantitativa.

En el caso de análisis cualitativo con ATLAS.ti, al no existir procedimientos estandarizados, el principio de replicabilidad se basa en dar transparencia y comunicar explícitamente los procesos de producción y análisis de datos, para lo que ATLAS.ti cuenta con herramientas específicas que se trabajarán durante el curso. El elemento fundamental para la transparencia y replicabilidad en el análisis cualitativo es el libro de códigos. ATLAS.ti permite generar diferentes tipos de informes, en formato texto, Excel o gráfico que ayudan a comunicar el proceso de codificación como elemento de replicabilidad en el análisis.

En el caso de ATLAS.ti se trabajará con la versión de prueba del programa, que es totalmente funcional, que los usuarios descargarán en sus equipos personales (al carecer la UPO de licencia campus de este o cualquier otro programa destinado al análisis de datos cualitativos asistido por ordenador). En el caso de SPSS, el curso se realizará mediante el software estadístico IBM SPSS Statistics 27, disponible en el escritorio virtual de la UPO, myapps.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica. Todas las horas de curso se impartirán en un aula de informática. Se explicarán conceptos y a continuación el alumnado del curso deberá hacer ejercicios para asimilar y reforzar todo lo explicado. Al final del curso el alumnado deberá hacer una práctica resumen, de forma individual, con apoyo del profesorado en el aula, donde tenga que poner en práctica todos los conceptos vistos en el curso.

Resultados de aprendizaje:

Para superar la microcredencial, el alumnado demostrará saber:

- Comprender el concepto de validez de los análisis de datos. Diferenciar entre los conceptos de validez interna y externa. Entender la necesidad de la validez interna como requisito para la validez externa de los resultados.
- Asimilar el concepto de validez interna al principio de replicabilidad de los análisis, y el de validez externa al principio de generalización de los resultados de los análisis.
- Traducir el concepto de validez externa de una investigación a los diferentes tipos de generalización: generalización de una muestra a la población y generalización teórica.
- Comprender la diferencia entre las generalizaciones basadas en muestras estadísticas y otros tipos de muestras estructuradas (generalización por semejanza y generalización idiosincrática).
- Enunciar los fundamentos de la inferencia estadística: tipos de estimación y distribución muestral de un estadístico.
- Realizar contrastes de hipótesis básicos en SPSS.
- Realizar inferencias estadísticas para el estudio de la relación entre variables con SPSS: relación entre dos variables cualitativas, dos variables cuantitativas y una variable cualitativa y otra cuantitativa.
- Interpretar correctamente una salida de SPSS con contraste de hipótesis, identificando el error cometido.

- Elaborar un protocolo de codificación en ATLAS.ti.
- Comprobar la consistencia intra-codificador e inter-codificadores en el análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti.

Tipo de evaluación:

Como evaluación final del curso, y para garantizar que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje previstos durante el curso, se realizará un ejercicio práctico, con la finalidad de que los participantes en el curso sepan interpretar en qué medida unos análisis son generalizables o no, determinando en cada caso qué tipo de análisis es posible hacer según las hipótesis previas o determinando los principios en los que se basaría la generalización que es posible hacer. Para ello se facilitará una salida de SPSS y un protocolo de codificación para evaluar que el alumnado tendrá que trabajar en la última media hora del curso.

La evaluación de la calidad de la acción formativa se realizará a través de un cuestionario de satisfacción dirigido al estudiantado. Concretamente, este cuestionario evaluará los contenidos, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados, la duración y calidad de la jornada y la calidad del equipo docente. El análisis de este cuestionario por parte del equipo docente servirá para mejorar los puntos débiles en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el miércoles día **20 de marzo de 2024**.

Personas formadoras:

- **D.^a Nieves Aquino Llinares**

Doctora en Estadística por la Universidad de Jaén, Licenciada en Investigación y Técnicas de mercado y Diplomada en Estadística por la Universidad de Sevilla. Desde 2001 hasta la actualidad, como profesora contratada Doctora, forma parte del personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Actualmente imparte y coordina asignaturas de estadística en diversas titulaciones y másteres impartidos en la UPO. Tiene dos menciones de excelencia docente. Coautora en varios artículos JCR (ISI) y en revistas indexadas ha participado en más de 10 libros. Las líneas de investigación se centran en la aplicación de métodos estadísticos multivariantes en el área de ciencias sociales. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación. Desde 2015 es la investigadora principal del grupo de investigación PAIDI Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares.

- **D.^a María del Pilar Moreno Navarro**

Profesora Titular del área de Estadística e Investigación Operativa en la UPO, donde se incorporó en 2003. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga (1994-99) y Doctora en Matemáticas por la Universidad de Málaga (2003).

En la actualidad desarrolla su actividad docente principalmente en la titulación del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información y en el Máster en Rendimiento Físico y Deportivo. Valedora convencida de la importancia de la innovación metodológica en las aulas, ha participado en numerosos cursos, proyectos y congresos nacionales e internacionales de innovación docente. Tiene tres menciones de excelencia docente, la última en el período 2017-22.

Actualmente desarrolla su labor investigadora en el grupo "Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares" (PAI FQM 358). Su investigación se encuadra dentro de la teoría de colas, aunque en los últimos años está enfocando su investigación a estudios demoscópicos y análisis estadísticos de la realidad socio-económica y del mercado laboral. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación y uno de transferencia.

- **D.^a Antonia María Ruiz Jiménez**

Graduada en Filosofía y Letras, rama Geografía e Historia, especialidad en Historia Contemporánea por la Universidad de Málaga (1994). Es Doctora en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Madrid (2002), Doctora Miembro de la Fundación Juan March (Madrid, 2002) y Especialista en el Espacio Europeo de Educación Superior por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, 2008). Profesora Titular del Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide. Cuenta con tres quinquenios de docencia, y tres sexenios de investigación. Su amplia experiencia docente incluye la impartición de numerosos cursos sobre ATLAS.ti así como su uso regular en investigaciones propias. En cuanto a la docencia en ATLAS.ti, ha impartido cursos para diferentes grupos de investigación (dentro y fuera de la UPO), también en diferentes másteres en la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Cádiz, así como dentro del plan de formación continua de la UPO. En el área de investigación ha liderado un proyecto del plan nacional y varios de programas autonómicos, ha sido responsable de un Marie Curie, y actualmente es la coordinadora científica del proyecto de Horizonte Europa UNTWIST (<https://cordis.europa.eu/project/id/101060836>).