

Incorporando los ODS a la universidad

INCORPORANDO LOS ODS A LA UNIVERSIDAD (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en Sostenibilidad e implementación de la Agenda 2030 en la práctica universitaria.

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 15

Duración de las sesiones presenciales: 15 horas

Calendario, horario y espacio lectivo:

- 7 y 9 de mayo, de 9:30 a 13:15 horas- Edificio 45 Aula B06
- 28 de mayo y 4 de junio, de 9:30 a 13:15 horas - Edificio 45 Aula 111

Objetivos de la acción formativa:

Uno de los principales objetivos de la formación para el personal docente e investigador, a quienes esta propuesta se dedica, es mejorar la calidad de la enseñanza, mediante la adquisición de nuevas habilidades pedagógicas, la actualización de contenidos y la aplicación de metodologías innovadoras.

En aras a facilitar la consecución de este objetivo general se diseña la microcredencial propuesta, con la que se pretende reconocer e impulsar la innovación orientada a conseguir los ODS en la vida académica en sus distintos ejes.

Se plantea como objetivo general: Incentivar e inspirar al PDI en la integración de los ODS en su actividad profesional, fomentando la colaboración interdisciplinar e interuniversitaria orientada a la contribución proactiva en materia de los ODS. El proyecto formativo se centra en los retos de incorporar los ODS a al marco de la enseñanza superior y la investigación, un campo al que cada vez se le presta más atención debido al compromiso adquirido en la Agenda 2030.

Para ello se consideran todos los ejes de desenvolvimiento de la vida académica: Gobierno y estrategia; liderazgo y colaboración; estrategia y procesos de calidad; formación y orientación; recursos y financiación; programas; campus; estudiantes y empleados; evaluación externa de la calidad.

Este objetivo general, asumido en los distintos ejes citados, se concreta para la formación propuesta en objetivos específicos:

1. Proporcionar el conocimiento y las soluciones que sustenten la implementación de los ODS en la Universidad;
2. Plantear implementadores (actuales y futuros) de los ODS en la Universidad;

3. Promover la incorporación de los principios de los ODS a través de la aprendizaje y enseñanza, investigación, gobernanza institucional, gestión y administración de servicios, y liderazgo social en la Universidad;
4. Promoción del liderazgo intersectorial en la implementación de los ODS en la Universidad.

Programa de contenidos:

Índice para sesiones teóricas de contenidos propuestos:

- I. La importancia de los ODS en la Universidad
- II. Cómo pueden las universidades contribuir a lograr los ODS
- III. El compromiso de nuestra Universidad y los ODS: dónde estamos y hacia dónde podemos dirigirnos.
- IV. Herramientas y orientación para la integración de los ODS
 - IV. 1. Supervisión de las contribuciones universitarias a los ODS
 - IV. 2. Difusión de casos de éxito de las universidades comprometidas
 - IV. 3. Herramientas para gestión de interrelaciones universitarias y disciplinares

Índice para sesiones prácticas de contenidos propuestos:

- I. Analizar lo que ya se está haciendo
- II. Desarrollar capacidad y liderazgo interno alrededor de los ODS
- III. Identificar prioridades, oportunidades y debilidades
- IV. Integrar, implementar e incorporar los ODS en las estrategias y planes
- V. Monitorizar, evaluar y comunicar sus acciones con respecto a los ODS

Metodología:

La formación se realiza en modalidad 100% presencial (sesiones teóricas, sesiones individualizadas de preparación de proyectos, sesiones grupales de presentación de proyecto).

Las sesiones se imparten a través de una metodología creativa e innovadora, participativa y amena con trabajos en grupos, debates, actividades, actividades de autodiagnóstico, ejercicios prácticos sobre estado actual de la cuestión y planteamientos por los propios participantes.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar esta formación, el personal que haya superado el curso contará con conocimientos que faciliten y promuevan las soluciones que sustenten la implementación de los ODS en la Universidad;

Será capaz de plantear y reconocer implementadores de los ODS en la Universidad en los distintos ejes de la vida académica (aprendizaje y enseñanza, investigación, gobernanza institucional, gestión y administración de servicios, y liderazgo social en la Universidad) y estará formado para promover el liderazgo interdisciplinar y e interuniversitario de los ODS.

Forma de participación:

- Asistencia a formación teórica: Dos sesiones presenciales (7.5 horas).
- Preparación de proyecto (individual o grupal).
- Presentación de proyectos y asistencia a presentación de proyectos del resto de participantes en el curso: Dos sesiones presenciales (7.5 horas).

Tipo de evaluación:

- Asistencia al 80% de las horas correspondientes a formación teórica y presentación de proyectos de otros participantes, como requisito necesario para evaluación del proyecto presentado.

- Presentación de proyecto. La calificación otorgada al proyecto será decidida por el formador y por el resto de participantes en el curso.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **1 de mayo de 2024**.

Persona formadora: D.^a Maria Jesús Blanco Sánchez

Profesora ayudante doctora en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. Acreditada a profesora contratada doctora y profesora de universidad privada por DEVA y ANECA. Anteriormente ha sido contratada postdoctoral de la Universidad Pablo de Olavide, en el marco del programa de Ayudas para la recualificación del sistema universitario español. Ha sido personal contratado predoctoral de la Universidad Pablo de Olavide (contrato FPU).

Ha desarrollado tareas docentes en la Facultad de Derecho de la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad CEU San Pablo, Madrid y en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

Es docente en grado y máster, donde desarrolla tareas de coordinación (Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías). Es tutora de movilidad internacional (en programas Erasmus y Freemover) y coordinadora de semestre en titulación de grado.

Se ha formado en Acciones propias de Innovación Docente, además, promueve la innovación docente extrapolándola a la actividad científica a través de ponencias en Congresos y publicación de capítulos en obras colectivas sobre la materia. Ha sido beneficiaria de beca Santander IE Best Practices in Digital Education. Es profesora integrante en el Programa de Excelencia” destinado al Desarrollo de las Altas Capacidades Intelectuales en la Universidad (DACIU), como responsable de línea en la Universidad Pablo de Olavide.

La actividad investigadora que hasta ahora ha desarrollado se ha enmarcado en la colaboración como miembro del grupo de trabajo de seis proyectos de investigación estatales y tres autonómicos. Es Miembro del consejo de redacción y revisora de contribuciones en distintas revistas. Bajo su autoría única ha publicado tres monografías. Cuenta con cuarenta contribuciones en revistas de prestigio y más de veinticinco capítulos en obras colectivas, así como con el mérito de coordinación de seis obras colectivas en editoriales jurídicas de reconocido prestigio. Cuenta con una treintena de comunicaciones presentadas a congresos y una veintena de ponencias presentadas en eventos científicos nacionales y extranjeros.

En cuanto a colaboraciones relativas a calidad universitaria, es miembro suplente de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Grado en Derecho de la Universidad Pablo de Olavide. Colabora permanentemente con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón y la Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears y con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León y puntualmente con ANECA.

Ha obtenido becas y ayudas en régimen de concurrencia competitiva. La mención internacional del título de Doctor se acompaña de la realización de dos estancias de investigación en Universidad de Concepción (Chile) con la que se mantiene constante relación y colaboración.

Ha impartido cursos en ámbitos no universitarios y desarrollado actividades de transferencia de conocimiento.