

# Iniciación al programa Microsoft Excel

## ***INICIACIÓN AL PROGRAMA MICROSOFT EXCEL (microcredencial)***

**Eje estratégico:** Formación en competencias para la investigación.

**Modalidad de formación:** Presencial

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Plazas ofertadas:** 15

**Duración estimada de la formación:** 7 horas y media

**Calendario y horario:** 6, 10 y 13 de mayo de 2024, de 11:00 a 13:30 horas

**Lugar:** Edificio 45 Aula de informática 103

### **Objetivos de la acción formativa:**

El objetivo general del curso es aprender y dominar los conceptos básicos del funcionamiento de las hojas de cálculo, familiarizándose con la interfaz del programa Microsoft Excel para contribuir al desarrollo óptimo de actividades académicas y de investigación.

### **Programa de contenidos:**

- Microsoft Excel: retos y posibilidades.
- Conceptos básicos de las hojas de cálculo: libros, hojas, celdas, rangos, tipos de datos. Seleccionar y moverse por la hoja de Excel.
- Insertar/eliminar hojas de cálculo. Ocultar/mostrar filas/columnas/hojas. Inmovilizar/movilizar paneles.
- Ordenar la hoja Excel y aplicar filtros.
- Completar contenido de forma automática.
- Crear fórmulas sencillas. Referencias relativas, absolutas y mixtas.
- Imprimir una hoja de cálculo.

### **Metodología:**

La metodología es eminentemente práctica. Se explican conceptos y a continuación el alumnado debe hacer ejercicios para asimilar y reforzar todo lo explicado. Al final del curso el alumnado debe hacer una práctica resumen, de forma individual, con apoyo del profesorado en el aula, donde tenga que poner en práctica todos los conceptos vistos en el curso.

### **Resultados de aprendizaje:**

Para superar la microcredencial, el alumnado demostrará saber conocimientos básicos sobre el programa Microsoft Excel.

Concretamente:

- Estará familiarizado con la interfaz de Microsoft Excel.
- Podrá crear hojas nuevas, organizando la información en las columnas, filas y celdas de forma estructurada y ordenada.
- Realizará operaciones básicas con la hoja de cálculo y será capaz de usar las funciones elementales de la aplicación.

#### **Tipo de evaluación:**

Como evaluación del curso, y para garantizar que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje previstos, durante las sesiones se realizarán uno o varios ejercicios prácticos, con la finalidad de que las personas participantes muestren conocimientos relativos a los conceptos explicados sobre la herramienta Microsoft Excel. Así mismo, en las siguientes dos semanas tras finalizar la última sesión, las personas participantes tendrán que entregar un dossier con supuestos prácticos sobre los contenidos del curso.

**Plazo de presentación de solicitudes:** Hasta el día **25 de abril de 2024**.

#### **Personas formadoras:**

- **D.<sup>a</sup> Nieves Aquino Llinares**  
Doctora en Estadística por la Universidad de Jaén, Licenciada en Investigación y Técnicas de mercado y Diplomada en Estadística por la Universidad de Sevilla. Desde 2001 hasta la actualidad, como profesora contratada Doctora, forma parte del personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Actualmente imparte y coordina asignaturas de estadística en diversas titulaciones y másteres impartidos en la UPO. Tiene dos menciones de excelencia docente. Coautora en varios artículos JCR (ISI) y en revistas indexadas ha participado en más de 10 libros. Las líneas de investigación se centran en la aplicación de métodos estadísticos multivariantes en el área de ciencias sociales. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación. Desde 2015 es la investigadora principal del grupo de investigación PAIDI Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares.
- **D.<sup>a</sup> María del Pilar Moreno Navarro**  
Profesora Titular del área de Estadística e Investigación Operativa en la UPO, donde se incorporó en 2003. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga (1994-99) y Doctora en Matemáticas por la Universidad de Málaga (2003).  
En la actualidad desarrolla su actividad docente principalmente en la titulación del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información y en el Máster en Rendimiento Físico y Deportivo. Valedora convencida de la importancia de la innovación metodológica en las aulas, ha participado en numerosos cursos, proyectos y congresos nacionales e internacionales de innovación docente. Tiene tres menciones de excelencia docente, la última en el período 2017-22. Actualmente desarrolla su labor investigadora en el grupo "Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares" (PAI FQM 358). Su investigación se encuadra dentro de la teoría de colas, aunque en los últimos años está enfocando su investigación a estudios demoscópicos y análisis estadísticos de la realidad socio-económica y del mercado laboral. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación y uno de transferencia.