

# Transversalizar la agenda 2030 en la docencia e investigación universitaria

**Eje estratégico:** Formación en Sostenibilidad e implementación de la Agenda 2030 en la práctica universitaria.

**Modalidad de formación:** Presencial

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Plazas ofertadas:** 25

**Duración estimada de la formación:** 15 horas (10 presencial + 5 de trabajo)

**Calendario y planificación:** 23, 24, 30, 31 de enero y 6 de febrero de 2024, de 10:00 a 12:00 horas.

- **23 de enero.** Introducción a la A2030. Presentación de la investigación "Transversalizar la A2030 en la universidad". D. Juan Ramón Cañadas y D.<sup>a</sup> María Dolores Ochoa Rodríguez.
- **24 de enero.** Conocer y analizar la Agenda 2030 desde una mirada integral y crítica. D. Juan Ramón Cañadas y D.<sup>a</sup> María Dolores Ochoa Rodríguez.
- **30 de enero.** Presentación en interno del diagnóstico UPO y futuro plan de acción A2030. D. Juan Ramón Cañadas y D.<sup>a</sup> María Dolores Ochoa Rodríguez.
- **31 de enero.** Multidisciplinariedad y transversalización de los principios de la Agenda 2030 y Experiencias, herramientas y materiales de docencia e investigación innovadores y transformadores. D. Juan Ramón Cañadas y D.<sup>a</sup> María Dolores Ochoa Rodríguez.
- **6 de febrero - 20 de febrero.** Trabajo final para el diseño de propuestas al Plan de Acción desde la docencia e investigación - en Blackboard

**Lugar:** Edificio 45 Aula B07

**Objetivos de la acción formativa:**

- Conocer y analizar la Agenda 2030 desde una mirada integral y crítica.
- Conocer los resultados del diagnóstico realizado en la UPO relativo a la Agenda.
- Reflexionar sobre cómo incorporar la Agenda 2030 y sus principios en la docencia e investigación universitaria.
- Ofrecer un espacio en el que compartir herramientas pedagógicas transformadoras.
- Conocer lo que ya están haciendo otras universidades españolas al respecto a través de la CRUE Sostenibilidad.

## **Programa de contenidos:**

- Introducción a la Agenda 2030. Presentación de la investigación "Transversalizar la A2030 en la universidad"
- Conocer y analizar la Agenda 2030 desde una mirada integral y crítica.
- Localización de la Agenda en las Universidades. El caso de la UPO; diagnóstico y plan de acción.
- Multidisciplinariedad y transversalización de los principios de la Agenda 2030 y Experiencias, herramientas y materiales de docencia e investigación innovadores y transformadores.

## **Metodología:**

Más allá de la presentación de las bases teóricas para conocer los principios fundamentales de la Agenda 2030 desde una mirada crítica, se emplearán técnicas participativas, que animen al debate y reflexión en clase, así como el trabajo en grupo. Las sesiones teóricas se impartirán de manera presencial, mientras que el trabajo grupal se tutorizará de manera virtual y asíncrona.

**Criterios para acreditar la formación realizada:** Aprovechamiento (asistencia del 80% mínimo + evaluación trabajo final).

## **Personas formadoras:**

- D.<sup>a</sup> María Dolores Ochoa Rodríguez

- Máster Universitaria en Cooperación al Desarrollo Sostenible y Especialista Universitaria en Educación para la Solidaridad y el Desarrollo, ambos postgrados por la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid), y Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología (Especialidad Sociología) por la Universidad de Granada.

- Cuenta con una experiencia de más de 15 años en cooperación en distintos países: Argelia, Malí, Marruecos, República Centroafricana, RD Congo, Perú, Ecuador, Haití, Níger, Territorios Ocupados Palestinos, Líbano, Senegal, Mozambique y Túnez, y con distintos actores: agencias de desarrollo, Organismos multilaterales y ONGD.

- Desde 2006, como directora de proyectos de Periferia consultoría social ha realizado numerosas consultorías en diseño y gestión de intervenciones de cooperación internacional al desarrollo según el Enfoque del Marco Lógico (EML), el Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) y el Mapeo de Alcances, así como asistencias técnicas a distintas entidades para el diseño de sistemas de seguimiento e introducción de la gestión orientada a resultados. En los últimos años su trabajo ha estado centrado en el diseño, gestión e implementación de procesos evaluativos bajo distintos enfoques (orientada por objetivos/resultados, por criterios, evaluación segmentada, teoría del programa, el cambio más significativo), habiendo realizado más de 30 evaluaciones.

- D. Juan Ramón Cañadas

- Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, Postgraduado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo por el Instituto Universitario Ortega y Gasset, y Postgraduado en Filosofía. Cuenta con más de 10 años de experiencia en la empresa privada multinacional donde desempeñó cargos de responsabilidad en RRHH, Marketing y Finanzas. Desde 2008, trabaja como consultor y formador especialista en estrategia y gestión organizativa en el sector público y privado (lucrativo)

y no lucrativo), con especial interés en aplicar y adaptar elementos de gestión organizativa del ámbito empresarial a otros sectores.

- Es experto en Gestión orientada a resultados, materia en la que ha desarrollado diferentes proyectos de consultoría y ha impartido numerosos cursos a entidades públicas y privadas, y de la que es coautor del libro "Gestión orientada a Resultados de Desarrollo: guía práctica para su aplicación en entidades de cooperación". Asimismo, posee una amplia experiencia como consultor y facilitador en talleres y proyectos de asesoramiento técnico en Organizaciones No Lucrativas y en organismos públicos (tanto en España como en América Latina), entre los que destacan: desarrollo de planes estratégicos, implantación de sistemas de gestión de la calidad, implantación de sistema de seguimiento de resultados, así como elaboración de planes sectoriales, diagnósticos y guías de instrumentos.