

Evaluación científica: situación actual y tendencias de futuro

Eje estratégico: Formación en competencias para la investigación.

Objetivos de la acción formativa: Conocer el sistema de progreso en la carrera docente universitaria y cómo se evalúa a los investigadores en el sistema universitario español a la luz de los cambios que introduce el nuevo marco jurídico y las nuevas corrientes evaluadoras. Saber cómo se evalúa en los distintos campos científicos. Aprender a seleccionar las aportaciones a presentar y a rellenar las solicitudes. Conocer la situación actual de las distintas convocatorias.

Programa de contenidos:

- Introducción a la bibliometría: fundamentos, fuentes y herramientas
 - Herramientas bibliográficas y bibliométricas de localización de indicios de calidad.
 - Indicios de calidad en revistas y artículos, libros y capítulos: los índices de citas, las bases de datos y los listados de revistas y editoriales acreditadas.
- El nuevo panorama de la evaluación de la investigación: cambios recientes a luz del nuevo de CoARA
- El sistema español de evaluación científica: principales convocatorias. ¿Cómo afrontarlas?
- Los sexenios de investigación:
 - Filosofía de evaluación, convocatoria, procedimiento de solicitud y resolución.
 - Acreditación de la calidad en las publicaciones: los criterios de la CNEAI en los distintos campos procedimiento de solicitud y resolución.
- Cómo preparar la solicitud de acreditación para la ANECA (PEP):
 - Méritos posibles en distintos apartados: una propuesta de desambiguación.
 - Más allá de las “Preguntas Frecuentes”: la importancia del perfil docente, investigador y gestor.
 - Acreditación de la calidad en las publicaciones: los criterios de la ANECA y la DEVA
- Cómo preparar la solicitud e importancia para la ANECA (ACADEMIA):
 - La aplicación informática y la tramitación de solicitudes.
 - Desglose de apartados e importancia de las puntuaciones y valoraciones recogidas en los manuales
 - Acreditación de la calidad en las publicaciones: los criterios de la ANECA

Metodología: Sesiones sincrónicas bidireccionales con exposición y resolución de casos prácticos. Estudio de materiales complementarios.

Resultados de aprendizaje: Desarrollo de la capacidad técnica para elaborar sus solicitudes de evaluación de manera solvente.

Modalidad de formación: Híbrida

Forma de participación: Atención a las sesiones sincrónicas, estudio individualizado y realización de prácticas.

Criterios para acreditar la formación realizada: Prueba de evaluación tipo test con preguntas de distinta tipología.

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 50

Duración de la formación: 16 horas

Calendario y horario:

El Aula Virtual estará accesible desde el **22 de enero al 22 de febrero** de 2024. Incluirá tres sesiones en línea sincrónicas:

- 25 de enero, de 10:00 a 12:00 horas
- 1 de febrero, de 10:00 a 12:00 horas
- 8 de febrero, de 10:00 a 12:00 horas

El resto de módulos se desarrollará de manera asíncrona.

Personas formadoras:

- Ángel M. Delgado Vázquez, Jefe de Servicio de Soporte al aprendizaje y la Investigación (Biblioteca/CRAI)
- Gema Bueno Morales, Coordinadora Apoyo a la Investigación (Biblioteca/CRAI)
- Ramón Maraver Martín, Ayudante de Biblioteca (Biblioteca/CRAI).