

Oral expression, socialising and improvisation

ORAL EXPRESSION, SOCIALISING AND IMPROVISATION (microcredencial)

Eje estratégico: Formación para la internacionalización.

Requisitos específicos: Mínimo de nivel C1- de inglés.

Modalidad de formación: presencial.

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador.

Plazas ofertadas: 12 por edición

Duración estimada de la formación: 30 horas.

Calendario y planificación:

Edición en turno de MAÑANA. Lunes-miércoles de 9:30 a 10:30 horas: del 12 de febrero al 17 de junio.

Edición en turno de TARDE. Martes-jueves de 15:00 a 16:00 horas: del 13 de febrero al 18 de junio.

Lugar: Será comunicado por el Servicio de Idiomas.

Objetivos de la acción formativa: Mejorar la expresión y comunicación a partir de nivel C1 para poder ser más explícito en la expresión oral.

Programa de contenidos:

- La enfatización y exageración en la expresión oral.
- El uso de 'binomials' en la conversación diaria.
- El arte de la especulación.
- El uso de la palabra 'thing' y sus diferentes significados.
- Hacer comentarios sobre lo que se ha dicho.
- Expresiones útiles a la hora de argumentar y debatir.
- Sustantivos basados en 'phrasal verbs'
- El uso de inversión y 'discourse markers' para estar de acuerdo.
- Como desarrollar un tema - el uso de conectores.
- Como ampliar un tema en un debate.
- Hablar sobre titulares.
- El uso de frases hechas en conversación y debates.
- El uso de palabras prestadas en inglés.
- Expresiones útiles para comunicarse en situaciones sociales.

- La incorporación de expresiones claves en un discurso improvisado sobre un tema específico.

Metodología: Método comunicativo: los/las participantes aprenden en un entorno comunicativo donde practican el lenguaje de forma interactiva tanto con sus compañeros/as de clase como con el/la profesor/a, y en contextos de la vida real. No se usa un libro de texto tradicional, ya que el enfoque es producir lenguaje natural, explícito y flexible.

Criterios para acreditar la formación realizada: evaluación oral. Escuchar explicaciones del/de la profesor/a y a continuación aplicar lo aprendido de forma activa tanto en grupo como de forma individual.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **1 de febrero de 2024**.

Personas formadoras:

- Alison O'Connor. Máster en Evaluación Lingüística. Profesora de inglés desde 1985. Coordinadora del Servicio de Idiomas (UPO) desde 1999. Profesora invitada MAES (inglés) UPO. Profesora Máster en Enseñanza Bilingüe (UPO). Formadora de examinadores y correctores exámenes ACLES niveles inglés B1, B2, C1 (UPO). Formadora de examinadores y correctores exámenes ACLES niveles inglés B1, B2 (Instituto de Idiomas, Universidad de Sevilla). Examinadora exámenes orales de Cambridge A2, B1, B2 C1 & C2.
- Ivonne O'Connor. Doble licenciatura en español y francés. Traductora e intérprete. Profesora de inglés desde 1982. Directora de OPEN SCHOOLS OF LANGUAGES (empresa gestora Servicio de idiomas UPO). Examinadora y correctora exámenes ACLES inglés B1, B2, C1 (UPO). Creadora exámenes ACLES inglés B1, B2, C1 (UPO). Examinadora exámenes orales de Cambridge A2, B1, B2, C1 & C2.
- Nicholas Stompoly. Licenciado en filología hispánica. Licenciado en comunicación audiovisual. Profesor de inglés desde 1993. Técnico de exámenes ACLES UPO y profesora de inglés (Servicio de Idiomas UPO) desde 2011. Examinador exámenes orales Cambridge B1 y B2.