

Detección y prevención de las violencias machistas y el acoso sexual desde la práctica docente

"DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS Y EL ACOSO SEXUAL DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE" (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en perspectiva de género para la docencia universitaria

Modalidad de formación: Virtual

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 20

Duración de las sesiones virtuales: 10 horas

Calendario y horario: 17, 24, 31 de enero, 7 y 14 de febrero de 2025, de 10:00 a 12:00 horas

Lugar: [Aula Virtual UPO](#)

Objetivos de la acción formativa:

- Facilitar estrategias para la identificación y la prevención de la violencia estructural contra las mujeres en el ámbito universitario.
- Dotar de estrategias de detección y atención ante situaciones de violencias hacia las mujeres o de acoso sexual o por razón de sexo.
- Formar al profesorado universitario para que sepa acompañar previniendo actuaciones no adecuadas y evitando indeseables procesos de victimización secundaria.
- Contribuir a crear espacios libres de violencia hacia las mujeres dentro de la comunidad universitaria, como fuera de ella.

Programa de contenidos:

En este curso se analizan las diferentes violencias hacia las mujeres, violencias de género o de acoso sexual o por razón de sexo que pueden sucederse en el ámbito universitario para dotar al profesorado de habilidades, conocimientos y herramientas para identificar estas situaciones y acompañar y ayudar a las personas implicadas. A su vez, se trabajarán las estrategias e instrumentos disponibles para desactivar y evitar las conductas que fundamentan el acoso y otras violencias sexuales y de género.

Esto se llevará a cabo a través del siguiente programa:

1. Conceptualización de la violencia de género desde la teoría feminista.
2. ¿De dónde venimos? Socialización patriarcal como maquinaria de opresión y violencia contra las mujeres.
3. Herramientas de identificación y análisis crítico de la violencia estructural contra las mujeres y niñas.
4. Radiografía de la realidad en las aulas: Narrativas, relatos e imaginarios del alumnado en torno a la violencia contra las mujeres.
5. Experiencias inspiradoras y buenas prácticas para la prevención de la violencia contra las mujeres en la universidad.

6. Datos sobre violencias hacia las mujeres en el contexto de la Universidad Pablo de Olavide.
7. Herramientas e instrumentos para luchar contra las violencias hacia las mujeres y el acoso sexual o por razón de sexo en el ámbito universitario.
8. Actividad Práctica.

Metodología:

Se trabajarán, desde metodologías participativas y con un número reducido de personas participantes, con sesiones online centradas en contenido teóricos y actividades prácticas con resoluciones de casos. A su vez, se establecerá un proceso de trabajo autónomo donde se aplicarán las competencias adquiridas.

En resumen, la metodología de enseñanza se basa en:

- o Sesiones online con exposiciones sobre los conceptos básicos por parte de las docentes.
- o Trabajo individual y grupal online sobre resolución de casos y actividades prácticas.
- o Trabajo individual autónomo.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer qué son las violencias hacia las mujeres y el acoso sexual o por razón de sexo.
- Saber identificar y reconocer situaciones de violencias y de acoso sexual en el ámbito universitario y fuera de éste.
- Poder poner en práctica estrategias de detección y atención ante situaciones de violencias hacia las mujeres, de acoso sexual o por razón de sexo.
- Generar procesos de acompañamiento evitando actitudes que favorezcan una victimización secundaria.
- Favorecer con acciones específicas a crear espacios libres de violencia hacia las mujeres dentro la comunidad universitaria.

Tipo de evaluación: Asistencia y entrega del trabajo final.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **13 de enero de 2025**.

Personas formadoras:

- D.^a María Rocío Cárdenas Rodríguez

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla (2004) y Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Profesora Titular de Universidad del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (España).

Investigadora en más de 15 proyectos de investigación. Miembro del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929) desarrollando proyectos desde las siguientes líneas de investigación: movimientos migratorios, diversidad cultural y la igualdad de género, donde la salud, y en concreto la salud mental, es uno de los factores presentes en los resultados de las investigaciones. Todos los resultados se han publicado en revistas científicas de alto prestigio e impacto, integradas todas ellas en los sistemas de indización internacionales como SCIENCE CITATION INDEX, JCR, SCOPUS, ERIH, INRECS, ISOC, LATINDEX, DICE, y en editoriales relevantes como Narcea, Dykinson y Trillas.

Actualmente, es Responsable de Calidad del Máster de Género e Igualdad y Vocal de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, y responsable de la comisión de Proyectos Internacionales del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF).

- D.^a Gema Otero Gutiérrez

Asesora, investigadora y formadora experta en Coeducación y prevención de la violencia estructural contra las mujeres desde la infancia. Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad de Sevilla, Máster de Género e Igualdad por la Universidad Pablo de Olavide.

Doctoranda e Investigadora del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS), colaboradora honoraria del Departamento de Educación y Psicología Social y colaboradora del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide.