

Crea formularios online como apoyo a la docencia e investigación

CREA FORMULARIOS ONLINE COMO APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en competencias digitales para la docencia y la investigación

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 15

Duración estimada de la formación: 7,5 horas

Calendario y horario: 16, 20 y 22 de enero de 2025, de 11:00 a 13:30 horas.

Planificación:

- **1ª Sesión - 16 de enero:**
Marco teórico sobre el diseño de un cuestionario. Iniciación al entorno de Google Forms y Microsoft Forms.
D.^a Nieves Aquino Llinares.
- **2ª Sesión - 20 de enero:**
Explicación de las herramientas Google Forms y Microsoft Forms.
D.^a María del Pilar Moreno Navarro.
- **3ª Sesión - 22 de enero:**
Práctica real de realización de un formulario online individual, bien para valorar la docencia impartida, bien para hacer un examen, bien para llevar a cabo una investigación.
D.^a Nieves Aquino Llinares y D.^a María del Pilar Moreno Navarro.

Lugar: Edificio 45 Aula de informática 104

Objetivos de la acción formativa:

Los formularios y los cuestionarios han sido tradicionalmente una herramienta muy utilizada para la toma de información.

Existen multitud de plataformas que ayudan a elaborar estos formularios online, incorporando diferentes tipos de preguntas, cuantitativas y cualitativas, de respuesta múltiple..., permitiendo estructurar el cuestionario en secciones, así como poner filtros a las preguntas.

Una de las ventajas de los formularios online es que facilitan la recogida de información, eliminando sesgos a la hora de introducir la información, pues permiten obtener la información en tiempo real e incluso generar informes estadísticos básicos a partir de las respuestas.

El objetivo principal del curso es enseñar cómo diseñar formularios y cuestionarios online de manera estructurada, definiendo correctamente las preguntas y sus respuestas o categorías, para posteriormente obtener variables que se ajusten a los fines, estadísticos o no, que deseamos realizar. También se explicará cómo configurar formularios como exámenes. Para ello, se utilizarán las plataformas ampliamente conocidas como son Google Forms y Microsoft Forms.

Programa de contenidos:

Los contenidos que se trabajarán en el curso serán los siguientes:

- Diseño del cuestionario.
 - Definición, orden, diseño y otras cuestiones importantes.
 - Las preguntas: características, tipos y precodificación.
 - Realización de pretest.
 - Sesgos en la elaboración.
- Creación y edición de formularios en Google Forms y/o Microsoft Forms.
 - Acceso, nombre, descripción, aspecto y visualización.
 - Las preguntas: creación, tipos, importación, con audio/vídeo...
 - Duplicar, eliminar y mover elementos.
 - Organizar y navegar por un formulario.
- Configuración y compartición de un formulario.
- Creación de exámenes autoevaluables.
- Análisis automático de las respuestas de los formularios online con Google Forms y Microsoft Forms.

Metodología:

La metodología será eminentemente práctica. Todas las horas de curso se impartirán en un aula de informática. Se explicarán conceptos y a continuación el alumnado del curso deberá hacer ejercicios para asimilar y reforzar todo lo explicado. Al final del curso el alumnado deberá hacer un formulario online, de forma individual y con apoyo del profesorado en el aula, donde ponga en práctica todos los conceptos vistos en el curso.

Criterios para acreditar la formación realizada: Como evaluación final del curso, y para garantizar que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje previstos, el estudiantado realizará un ejercicio práctico, que consistirá en la creación, en Google Forms o Microsoft Forms, de un cuestionario online. Aunque se trabajará en clase sobre el formulario individual de cada uno, el formulario definitivo se entregará en un plazo máximo de dos semanas tras finalizar el curso.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el **lunes día 13 de enero de 2025**.

Personas formadoras:

- D.^a María del Pilar Moreno Navarro
Profesora Titular del Área de Estadística e Investigación Operativa en la UPO, donde se incorporó en 2003. Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga (1994-99) y Doctora en Matemáticas por la Universidad de Málaga (2003).
En la actualidad desarrolla su actividad docente principalmente en la titulación del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información y en el Máster en Rendimiento Físico y Deportivo. Valedora convencida de la importancia de la innovación metodológica en las aulas, ha participado en numerosos cursos, proyectos y congresos nacionales e internacionales de innovación docente. Tiene tres menciones de excelencia docente, la última en el período 2017-22.
Actualmente desarrolla su labor investigadora en el grupo "Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares" (PAI FQM 358). Su investigación se encuadra dentro de la teoría de colas, aunque en los últimos años está enfocando su investigación a estudios demoscópicos y análisis estadísticos de la realidad socio-económica y del mercado laboral. Tiene reconocidos dos sexenios de investigación y uno de transferencia.

- D.^a Nieves Aquino Llinares

Doctora en Estadística por la Universidad de Jaén, Licenciada en Investigación y Técnicas de mercado y Diplomada en Estadística por la Universidad de Sevilla. Desde 2001 hasta la actualidad, como profesora contratada Doctora, forma parte del personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide (UPO). Actualmente imparte y coordina asignaturas de estadística en diversas titulaciones y másteres impartidos en la UPO. Tiene dos menciones de excelencia docente. Coautora en varios artículos JCR (ISI) y en revistas indexadas ha participado en más de 10 libros. Las líneas de investigación se centran en la aplicación de métodos estadísticos multivariantes en el área de ciencias sociales. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación. Desde 2015 es la investigadora principal del grupo de investigación PAIDI Estudios Estadísticos y Demoscópicos Multidisciplinares.