

Transversalizar la agenda 2030 en la docencia e investigación universitaria

TRANSVERSALIZAR LA AGENDA 2030 EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en Sostenibilidad e implementación de la Agenda 2030 en la práctica universitaria.

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 25

Duración estimada de la formación: 15 horas (12,5 presencial + 2,5 de trabajo)

Calendario y horario:

- Sesiones presenciales: 4, 5, 11, 13 y 18 de marzo de 2025, de 10:00 a 12:30 horas.
- Fecha límite entrega del trabajo final: 24 de marzo de 2025.

Lugar: Edificio 45 Aula 106

Objetivos de la acción formativa:

- Conocer y analizar la Agenda 2030 desde una mirada integral y crítica.
- Conocer los resultados del diagnóstico realizado en la UPO relativo a la Agenda.
- Reflexionar sobre cómo incorporar la Agenda 2030 y sus principios en la docencia e investigación universitaria.
- Ofrecer un espacio en el que compartir herramientas pedagógicas transformadoras.
- Conocer lo que ya están haciendo otras universidades españolas al respecto a través de la CRUE Sostenibilidad.

Programa de contenidos:

- **Sesión 1 - 4 de marzo.** La Agenda 2030 y los ODS: Origen y antecedentes de los ODS. La importancia de la Agenda 2030 en el contexto global. Agenda 2030 y las Universidades. Descripción de cada ODS. Mayte Toledano Cuéllar.
- **Sesión 2 - 5 de marzo.** Contribución de las Universidades a los ODS: Docencia e Investigación. Luis Villagarcía Saiz.
- **Sesión 3 - 11 de marzo.** Contribución de las Universidades a los ODS: Gestión / Gobernanza y Liderazgo social. Óscar Acedo Núñez.
- **Sesión 4 - 13 de marzo.** Localización de la Agenda en las Universidades. El caso de la UPO; diagnóstico y plan de acción. María José Molina Ramírez.
- **Sesión 5 - 18 de marzo.** Taller práctico de diseño de propuestas para la Sostenibilización de la Docencia e Investigación. Luis Villagarcía Saiz, María José Molina Ramírez y Óscar Acedo Núñez.

Metodología:

Más allá de la presentación de las bases teóricas para conocer los principios fundamentales de la Agenda 2030 desde una mirada crítica, se emplearán técnicas participativas, que animen al debate y reflexión en clase, así como el trabajo en grupo. Las sesiones teóricas se impartirán de manera presencial, mientras que el trabajo grupal se tutorizará de manera virtual y asíncrona.

Criterios para acreditar la formación realizada: Aprovechamiento (asistencia del 80% mínimo + evaluación trabajo final).

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **26 de febrero de 2025**.

Personas formadoras:

- **Óscar Acedo Núñez**
Ingeniero Aeronáutico por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesor Asociado de la UPO actualmente ejerciendo tareas de apoyo a la investigación para el CEI Cambio y el ARIC. He coordinado los proyectos relativos a la implementación de la A2030 en la UPO. Coordinador del diagnóstico UPO2030 y del Plan de Acción. Actualmente apoyando en la gestión de los Planes Complementarios de Biodiversidad en Andalucía.
- **Luis Villagarcía Saiz**
Licenciado en Biología por la Universidad de Alicante (1997), Doctor en ciencias biológicas por la Universidad de Almería (2000), profesor del área de ecología del Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales de la Universidad Pablo de Olvide de Sevilla (2001 -) desde 2012 profesor titular. Director del Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, CEi CamBio (2020 -), coordinador científico del Plan Complementario de Biodiversidad de Andalucía (2021 -). Autor y coautor de más de 30 publicaciones (Q1) en revisión por pares, 4 sexenios de investigación y 5 quinquenios de docencia. IP de dos proyectos del Plan Complementario de Biodiversidad andaluz.
- **María José Molina Ramírez**
Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Pablo de Olavide. Máster en agricultura y ganadería ecológicas por la UNIA. Desde 2010 ha estado coordinando proyectos de Educación Ambiental en el campus, huertos sociales así como la puesta en marcha del ecomercado de la UPO. Ha trabajado en la elaboración del diagnóstico UPO2030 y en el Plan de Acción.
- **Mayte Toledano Cuéllar**
Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad Pablo de Olavide. Título de Especialista Universitario en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible por la UNED. 20 de años de experiencia como técnica de proyectos de educación ambiental, educación para el desarrollo, conservación y cooperación internacional. Actualmente trabajando como técnica de apoyo a la investigación para el Plan Complementario de Biodiversidad Andaluz.