

Taller de elaboración de proyectos de investigación con perspectiva de género

TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en perspectiva de género para la docencia universitaria.

Modalidad de formación: Virtual

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Requisitos previos: Conocimientos básicos sobre el enfoque de género

Plazas ofertadas: 15

Duración estimada de la formación: 15 horas

Calendario y horario: 21, 23, 28, 30 de abril, 12 y 14 de mayo de 2025, de 10:00 a 12:30 horas.

Lugar: [Aula Virtual UPO](#)

Objetivos de la acción formativa:

- Aprender los avances en investigación que se han desarrollado a partir de los estudios de género desde una perspectiva interdisciplinar (principales corrientes, debates y autoras).
- Desarrollar destrezas y habilidades para incorporar la dimensión de género en los proyectos de investigación.
- Saber introducir el enfoque de género e interseccional en las convocatorias nacionales y europeas de investigación.

Programa de contenidos:

- **Bloque 1. Avances de investigación en los estudios de género.**
 - Impacto de los movimientos feministas en la práctica de la investigación.
 - Evolución de distintas disciplinas a partir de los estudios de género.
 - Metodologías para integrar el análisis de género en la investigación.
- **Bloque 2. La dimensión de género e interseccional en los proyectos de investigación de convocatorias nacionales y europeas.**
 - Requisitos de género en las convocatorias nacionales y europeas.
 - Integrar la dimensión de género en los proyectos de investigación: fases y herramientas.
 - Evaluación de la dimensión de género en las convocatorias nacionales y europeas.
- **Bloque 3. Buenas prácticas de proyectos de investigación nacionales y europeos.**
 - Líneas estratégicas actuales en los proyectos de investigación nacionales y europeos.

Metodología:

La metodología de trabajo está basada en la participación activa del alumnado en las clases, sumada a actividades fuera de clase.

La metodología de enseñanza se basa en:

- Exposición por parte de las docentes.
- Lecturas y debates en clase.
- Actividades prácticas individuales y en grupo.

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaz de identificar los sesgos de género en proyectos de investigación.
- Ser capaz de incluir la perspectiva de género e interseccional en las distintas fases de un proyecto de investigación.

Tipo de evaluación: El curso será evaluado por la asistencia a clase y los ejercicios prácticos realizados en la actividad lectiva. Se propondrá a los participantes que redefinan sus propias líneas de investigación en función de las metodologías explicadas durante el taller. Podrán avanzar en sus propuestas de investigación propia, o revisar distintas fases de proyectos de investigación en los que estén involucrados.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **9 de abril de 2025**.

Personas formadoras:

- **Paula Rodríguez Modroño**

Profesora Titular en el Departamento de Economía. Doctora en Economía por la Universidad de Sevilla, Máster en Estudios de Desarrollo por la Universidad de Cambridge, posgrado en Economía del Desarrollo por la Universidad de Essex. Sus investigaciones se centran en el análisis interseccional de la evolución en las desigualdades socioeconómicas y trabajos, y el impacto de las políticas económicas sobre el bienestar. Ha sido profesora o investigadora visitante en las Universidades de Londres, Manchester y Módena. Obtuvo el Premio Meridiana por sus investigaciones sobre igualdad de género en 2017 y el X Premio de Investigación del CES-Andalucía. Ha publicado un centenar de artículos y libros y participado en más de 50 proyectos internacionales y nacionales (14 europeos), siendo IP de varios proyectos, dirigiendo actualmente el proyecto GENDER4REV: El futuro del trabajo desde una óptica de género: las mujeres en la 4ª Revolución Industrial. Evaluadora de convocatorias de proyectos europeos y nacionales. Directora del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF), del Máster Universitario de Género e Igualdad y del Observatorio GEP&DO, en la Universidad Pablo de Olavide. Presidenta de la Asociación de Economía Crítica y Vicepresidenta de EUFEM. Ha formado parte también del Grupo de Expertas del PNUD de Naciones Unidas en Trabajo no remunerado, Desarrollo económico y Bienestar humano y ONU Mujeres Roster sobre Políticas Macroeconómicas.

- **María Teresa Terrón Caro**

Profesora Titular en el Área de Teoría e Historia de la Educación del Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (España). Dra. Doctorado en Pedagogía, Programa de Doctorado Educación y Sociedad, por la Universidad de Sevilla (2006) y Premio Extraordinario de Doctorado. Título de especialista universitario en Innovación Docente en el Espacio Europeo de Educación Superior por la Universidad Pablo de Olavide (2010). Presidenta de la Sociedad Española de Educación Comparada (desde 04/11/2021-actualidad). Directora del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS) (HUM 929). Secretaria del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide (desde 24/03/2021 hasta la actualidad) y miembro de la Comisión Académica del Máster de Género e Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide. Ha sido Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales desde el 6/05/2015 hasta el 29/06/2023.

Su línea principal de investigación es "Diversidad Cultural, Género y Migraciones desde una perspectiva socioeducativa y comparada". Recientemente ha dirigido el proyecto Erasmus + "Voices of Immigrant Women" (VIW) (2020-1-ES01-KA203- 082364) (<https://viw.pixel-online.org/>), cofinanciado por la Unión Europea, en la tipología de proyectos de Asociaciones Estratégicas en el sector de Educación Superior (KA203) desde octubre de 2020 hasta septiembre de 2022 y ha sido co-Investigadora Principal del proyecto "Procesos migratorios femeninos internacionales en Andalucía. Desafíos y aportaciones para una gobernanza democrática (Referencia: UPO-1380907)" de la convocatoria Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, de la Junta de Andalucía, en marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (01/07/2021-30/06/2023).

- **Amelia Almorza Hidalgo**

Profesora ayudante doctora en el área de Historia e Instituciones Económicas (UPO). Licenciada en Humanidades, defendió su doctorado en Historia en el European University Institute (2011). El manuscrito de su tesis doctoral recibió el premio Nuestra América (2017) y fue publicado por el CSIC con el título "No se hace pueblo sin ellas": mujeres españolas en el Virreinato del Perú: emigración y movilidad social (Madrid, 2018).

Ha sido investigadora del proyecto postdoctoral en el proyecto europeo "ArtEmpire: conquest, commerce, crisis, culture and the Panamian Junction, 1513-1617" ERC CoG 648435, y del proyecto Feder "Género y etnia en el istmo de Panamá, 1500 - 1700". Es especialista en historia de género y las migraciones en el Atlántico Ibérico (Edad Moderna), y en género y cultura material.

Ha trabajado en la dirección de dos tesis doctorales en historia de género (una de ellas en proceso) y desde 2019 ha participado y dirigido varios proyectos de innovación docente incorporando la perspectiva de género a la docencia en historia.

Miembro de la Comisión de Formación del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide, y del Grupo de estudios sobre la mujer en España y las Américas (pre-1800).