

Introducción a la bibliometría como método de investigación

INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOMETRÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN (microcredencial)

Eje estratégico: Formación en competencias para la investigación

Modalidad de formación: Virtual asíncrona

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Plazas ofertadas: 50

Duración estimada de la formación: 7,5 horas

Calendario: del 30 de junio al 11 de julio de 2025

Lugar: [Aula Virtual UPO](#)

Objetivos de la acción formativa:

La bibliometría es una disciplina clave para la evaluación y gestión de la producción científica, permitiendo analizar el impacto, la visibilidad y la colaboración en la investigación. A través del estudio de indicadores y metodologías, el alumnado podrá aplicar criterios objetivos en procesos de toma de decisiones académicas. Además, se explorarán herramientas para visualizar y mapear campos científicos, lo que facilita la identificación de tendencias, redes de colaboración y áreas emergentes. La inclusión de prácticas con estudios de casos reales fomenta una aplicación directa y contextualizada del conocimiento adquirido. El curso proporciona al personal docente e investigador una comprensión sólida de los fundamentos, fuentes y herramientas de la bibliometría y le permite fortalecer su posicionamiento científico y estratégico.

Objetivos:

- Explicar los principales aspectos relacionados con la bibliometría, así como fuentes, indicadores y metodologías para la gestión y evaluación de la actividad científica.
- Mostrar las potencialidades de la bibliometría para detectar la estructura y comportamiento de un campo de investigación.

Programa de contenidos:

Módulo 1: Introducción a la Bibliometría

Módulo 2: Fuentes de datos y su uso

Módulo 3: Herramientas para visualizar y mapear campos científicos a través de la Bibliometría

Módulo 4: Práctica a través de estudios de caso

Resultados de aprendizaje: Desarrollo de la capacidad técnica para elaborar sus revisiones de literatura de manera solvente.

Tipo de evaluación: Evaluación tipo test con preguntas de distinta tipología.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el día **25 de junio de 2025**.

Personas formadoras:

Ángel M. Delgado Vázquez

Especialista en el ámbito de la documentación y la información científica con formación académica en Humanidades (Universidad Pablo de Olavide) y Documentación (Universitat Oberta de Catalunya), así como un Máster en Bibliotecas y Servicios de Información Digital (Universidad Carlos III de Madrid). Actualmente desempeña el cargo de Jefe de Servicios de Soporte al Aprendizaje y la Investigación en la Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide, donde también es profesor asociado del área de Biblioteconomía y Documentación y coordina el Máster Oficial en Historia y Humanidades Digitales.

Con una trayectoria de más de quince años, ha desarrollado e implementado programas formativos dirigidos a estudiantes de grado, máster y doctorado, así como a personal docente e investigador, centrados en el desarrollo de competencias digitales, la comunicación científica y la evaluación de la investigación. Su labor se extiende al asesoramiento experto en materia de evaluación y publicación científica, tanto a autores como a editores, evaluadores y órganos decisores, en un contexto marcado por la transición hacia modelos de ciencia abierta y evaluación responsable.

Asimismo, dirige el Título de Experto Universitario en Servicios de Apoyo a la Investigación: información, datos, evaluación y publicación científica, orientado a la profesionalización de quienes trabajan en el ecosistema de la información académica. Forma parte de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Sistema de Acreditación Estatal de ANECA, contribuyendo a los procesos de definición y mejora de los criterios evaluativos en el ámbito universitario.

Ramón Maraver Martínez

Graduado en Filosofía por la Universidad de Sevilla. Máster universitario en Filosofía y Cultura Moderna y Máster Universitario en Formación del Profesorado (MAES) por la misma institución. Ayudante de Biblioteca en la Universidad Pablo de Olavide desde 2022 y en el Servicio de Apoyo a la Investigación desde 2023. Desarrolla sus actividades principalmente en evaluación científica, incluyendo bases de datos documentales, índices de citas, perfiles de autor, revisiones bibliográficas, etc. En este mismo sentido, y desde la misma fecha, realiza labores de tutorización y docencia en Competencia Digital en cursos para Máster, Doctorado y PDI.