

Academic Networking and Informal Conversations

ACADEMIC NETWORKING AND INFORMAL CONVERSATIONS (microcredencial)

Eje estratégico: Formación para la internacionalización

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal Docente e Investigador

Plazas ofertadas: 20 (10 plazas por edición).

La realización de cada una de las ediciones está condicionada a que haya un mínimo de 10 participantes.

Requisitos previos:

Las personas participantes deben tener un nivel B2 de inglés.

Duración de la formación: 12 horas

Calendario y horario:

A elegir entre las dos ediciones, una de mañana y otra de tarde.

- [Calendario edición de mañana:](#)
Del 3 de noviembre al 15 de diciembre de 2025, lunes y miércoles de 9.00 a 10.00 horas.
- [Calendario edición de tarde:](#)
Del 4 de noviembre al 11 de diciembre de 2025, martes y jueves de 15.00 a 16.00 horas.

Lugar: por determinar

Objetivos:

Este curso está diseñado para ayudar a los/las docentes e investigadores a desarrollar la capacidad de comunicarse de manera efectiva en situaciones informales en ambientes académicos. Sus objetivos son:

- Desarrollar estrategias para construir relaciones profesionales, iniciar y mantener conversaciones y escuchar a las demás personas en un ambiente

académico colaborativo. distendidas, y participar en charlas académicas informales.

- Ayudar a los/las docentes e investigadores/as a colaborar de manera más efectiva con sus colegas, compartir ideas, resolver problemas juntos y navegar por la dinámica de los equipos en un entorno académico.
- Desarrollar habilidades para participar en debates académicos informales y espontáneos.
- Mejorar el arte de presentar y defender ideas de manera respetuosa y productiva, sin la formalidad de un debate estructurado o una presentación.
- Incidir en la capacidad de los/las docentes e investigadores/as para navegar las interacciones cotidianas en entornos académicos.
- Participar en charlas informales, mantener conversaciones informales y manejar situaciones académicas comunes (como charlar con colegas en la sala de descanso o discutir investigaciones de manera informal con compañeros/as).
- Acrecentar estrategias de comunicación para generar ideas y resolver problemas académicos de manera efectiva en un entorno grupal. Se enfoca en cómo contribuir con ideas de manera clara.
- Hacer hincapié en cómo participar en conversaciones informales sobre la investigación con colegas. Ayudará a los/las docentes e investigadores/as a hablar con confianza sobre su propio trabajo y el trabajo de otras personas de manera informal pero académica.

Programa de contenidos:

- Iniciar y mantener conversaciones informales en eventos académicos.
- Hablar sobre tu investigación de manera informal con compañeros/as.
- Pedir y dar retroalimentación informal en un entorno académico.
- Usar el humor de manera apropiada en conversaciones académicas.
- Cómo expresar ideas de manera clara en discusiones grupales.
- Ofrecer sugerencias y dar retroalimentación constructiva en entornos de equipo.
- Resolver conflictos y desacuerdos en proyectos académicos en equipo.
- Construir relaciones y confianza dentro de los equipos académicos.
- Discutir artículos académicos, investigaciones o proyectos en un entorno colaborativo.

- Formular preguntas provocativas y contraargumentos.
- Aceptar y rechazar opiniones de manera educada en discusiones académicas.
- Hacer preguntas de seguimiento y pedir aclaraciones.
- Ofrecer y recibir críticas constructivas.
- Hablar sobre noticias académicas o tendencias de manera casual y no formal.
- Usar lenguaje corporal y tono apropiados en conversaciones académicas cotidianas.
- Aclarar ideas y pedir más detalles a los colegas.
- Charlas informales cotidianas.

Metodología de evaluación:

Método comunicativo: las personas participantes aprenden en un entorno comunicativo donde practican el lenguaje de forma interactiva tanto con sus compañeros/as de clase como con el profesorado, y en contextos de la vida real. No se usa un libro de texto tradicional ya que el enfoque es en producir lenguaje natural, explícito y flexible.

Actividades que se realizarán en inglés:

- Juego de roles en situaciones de redes académicas en conferencias, talleres o reuniones de facultad.
- Práctica de conversaciones informales sobre investigación, vida universitaria o tendencias académicas actuales.
- Discusiones en grupo sobre temas académicos, practicando la charla ligera en entornos relajados.
- Simulación de reuniones de proyectos grupales donde los estudiantes practican la discusión de su trabajo y la coordinación de tareas.
- Juego de roles en escenarios donde los/las participantes deben resolver un desacuerdo dentro de un equipo de investigación.
- Organizar discusiones informales en formato de mesa redonda donde los/las participantes practiquen desafiar respetuosamente los puntos de vista de los demás.
- Discusiones en grupo sobre temas académicos controvertidos, con los/las participantes turnándose para defender u oponerse a una postura.
- Jugar a "reversión de roles" donde los/las participantes practican responder preguntas académicas en un ambiente relajado.

- Escenarios de resolución de problemas donde los/las participantes trabajan juntos para encontrar soluciones a desafíos académicos hipotéticos.
- Discusiones colaborativas donde los/las participantes desarrollan las ideas de los demás para formar un plan cohesivo.
- Practicar "elevator pitches" donde los/las participantes describen su investigación de manera breve en conversaciones informales.

Resultados de aprendizaje:

Una expresión oral en inglés más explícita, compleja y flexible.

Criterios para acreditar la formación realizada:

Superar la evaluación consistente en la realización de un juego de rol (en grupos pequeños), usando el lenguaje que se ha impartido.

Persona formadora:

- Nicholas Stompoly

Licenciado en filología hispánica Licenciado en comunicación audiovisual Profesor de inglés desde 1993. Creador y examinador de exámenes ACLES UPO (inglés B1, B2 & C1) y profesor de inglés (Servicio de Idiomas UPO) desde 2011. Examinador de Exámenes Orales de Cambridge ESOL (B1 & B2).