

READING AND DEBATE IN ENGLISH (B2+)

Curso de Lectura y Debate en Inglés para Adultos (Nivel B2+) (microcredencial)

Eje estratégico: Formación para la internacionalización

Modalidad de formación: Presencial

Colectivo al que se dirige: Personal docente e investigador

Requisitos: Nivel mínimo de B2 en inglés.

Plazas ofertadas: 12

Duración de la formación: 12 horas

Calendario y horario:

[Edición de mañana](#)

[Edición de tarde](#)

Lugar: Por determinar

Objetivos de la acción formativa:

Ampliar el vocabulario: Aprender y usar nuevas palabras y expresiones en contextos apropiados.

Fomentar la capacidad crítica: Desarrollar la habilidad para analizar, criticar y debatir sobre textos complejos.

Desarrollar habilidades de conversación y expresión oral: Mejorar la capacidad para discutir ideas, defender opiniones y argumentar de forma clara y coherente.

Promover la interacción social: Crear un ambiente de aprendizaje colaborativo y respetuoso donde los participantes compartan ideas y escuchen las perspectivas de los demás.

Programa de contenidos:

El curso se divide en módulos semanales basados en la lectura de textos, con un enfoque en el debate y la discusión. Cada sesión se divide en las siguientes partes:

1. Lectura en voz alta y discusión (15 minutos):

Los participantes leen en voz alta extractos del texto asignado. Esto ayudará a mejorar la pronunciación y la comprensión. Después de cada extracto, se fomenta una breve discusión de las ideas o preguntas que surjan.

2. Debate y análisis del texto (45 minutos):

El facilitador plantea preguntas abiertas que invitan al análisis profundo del contenido. Los participantes conversan en grupo, promoviendo el intercambio de ideas y el debate. Se pueden usar herramientas de debate como "Punto de vista contrario" para estimular la reflexión.

Metodología:

Método comunicativo: los/las participantes aprenden en un entorno comunicativo donde practican el lenguaje de forma interactiva tanto con sus compañeros/as de clase como con el/la profesor/a y así mejorar sus habilidades de debate. No se usa un libro de texto tradicional ya que el enfoque es en producir lenguaje natural, explícito y flexible.

Resultados de aprendizaje:

Este curso ofrece una oportunidad única para aprender inglés de manera práctica, profunda y entretenida, mientras se desarrollan habilidades de pensamiento crítico que son esenciales tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana.

Tipo de evaluación:

Los participantes realizarán una presentación final en la que expongan un tema discutido durante el curso, con un análisis crítico del material leído y las discusiones mantenidas. Esto les permitirá consolidar sus aprendizajes en una presentación estructurada, promoviendo el uso de un inglés más fluido y profesional. Las notas se otorgan según los descriptores de cada criterio.

Plazo de presentación de solicitudes: Hasta el 9 de diciembre de 2025

Persona formadora:

D. NICHOLAS STOMPOLY

Licenciado en filología hispánica Licenciado en comunicación audiovisual Profesor de inglés desde 1993. Creador y examinador de exámenes ACLES UPO (inglés B1, B2 & C1) y profesor de inglés (Servicio de Idiomas UPO) desde 2011. Examinador de Exámenes Orales de Cambridge ESOL (B1 & B2).