

## DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS Y EL ACOSO SEXUAL DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

### DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS Y EL ACOSO SEXUAL DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE (microcredencial)

**Eje estratégico:** Formación en perspectiva de género para la docencia universitaria

**Modalidad de formación:** Virtual

**Colectivo al que se dirige:** Personal docente e investigador

**Plazas ofertadas:** 20

**Duración estimada de la formación:** 15 horas

**Calendario y horario:** 16, 23 y 30 de enero y 6 y 20 de febrero. Horario: 10:00 a 12:00 horas.

**Lugar:** [Aula Virtual UPO](#)

**Objetivos de la acción formativa:**

- Facilitar estrategias para la identificación y la prevención de la violencia estructural contra las mujeres en el ámbito universitario.
- Dotar de estrategias de detección y atención ante situaciones de violencias hacia las mujeres o de acoso sexual o por razón de sexo.
- Formar al profesorado universitario para que sepa acompañar previniendo actuaciones no adecuadas y evitando indeseables procesos de victimización secundaria.
- Contribuir a crear espacios libres de violencia hacia las mujeres dentro la comunidad universitaria, como de fuera de ella.

**Programa de contenidos:**

En este curso se analizan las diferentes violencias hacia las mujeres, violencias de género o de acoso sexual o por razón de sexo que pueden sucederse en el ámbito universitario para dotar al profesorado de habilidades, conocimientos y herramientas para identificar estas situaciones y acompañar y ayudar a las personas implicadas. A su vez, se trabajarán las estrategias e instrumentos disponibles para desactivar y evitar las conductas que fundamentan el acoso y otras violencias sexuales y de género.

Esto se llevará a cabo a través del siguiente programa:

- Conceptualización de la violencia de género desde la teoría feminista.
- ¿De dónde venimos? Socialización patriarcal como maquinaria de opresión y violencia contra las mujeres.

- Herramientas de identificación y análisis crítico de la violencia estructural contra las mujeres y niñas.
- Radiografía de la realidad en las aulas: Narrativas, relatos e imaginarios del alumnado en torno a la violencia contra las mujeres.
- Experiencias inspiradoras y buenas prácticas para la prevención de la violencia contra las mujeres en la universidad.
- Datos sobre violencias hacia las mujeres en el contexto de la Universidad Pablo de Olavide.
- Herramientas e instrumentos para luchar contra las violencias hacia las mujeres y el acoso sexual o por razón de sexo en el ámbito universitario.
- Actividad Práctica.

**Actividades que incluye la formación:**

Actividad práctica de estudio de casos

**Metodología:**

Se trabajarán, desde metodologías participativas y con un número reducido de participantes, con sesiones online centradas en contenido teóricos y actividades prácticas con resoluciones de casos. A su vez, se establecerá un proceso de trabajo autónomo donde se aplicarán las competencias adquiridas.

En resumen, la metodología de enseñanza se basará:

- Sesiones online con exposiciones sobre los conceptos básico por parte de las docentes
- Trabajo individual y grupal online sobre resolución de casos y actividades prácticas.
- Trabajo individual autónomo.

**Resultados de aprendizaje:**

Una vez finalizado el curso esperamos que el profesorado que lo realice:

- Conozca qué son las violencias hacia las mujeres y el acoso sexual o por razón de sexo.
- Sepa identificar y reconocer situaciones de violencias y de acoso sexual en el ámbito universitario y fuera de éste.
- Pueda poner en práctica estrategias de detección y atención ante situaciones de violencias hacia las mujeres, de acoso sexual o por razón de sexo.
- Genere procesos de acompañamiento evitando actitudes que favorezcan una victimización secundaria.
- Favorezca con acciones específicas a crear espacios libres de violencia hacia las mujeres dentro la comunidad universitaria.

**Tipo de evaluación:**

Asistencia y entrega del trabajo final

**Plazo de presentación de solicitudes:** hasta el 13 de enero de 2026.

**Personas formadoras:**

- D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla (2004) y Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Profesora Titular de Universidad del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (España).

Investigadora en más de 15 proyectos de investigación como, por ejemplo: a) Proyecto de cooperación internacional denominado "Mujeres migrantes indocumentadas: Historias de Transgresión, Resistencia, sumisión y reacomodo como Estrategias de Viaje. Una perspectiva socioeducativa", en colaboración con El COLEF en México; b) "Género y Ciudadanía" (Gender and Citizenship) enmarcado en el Subprograma People del 7º Programa Marco Europeo de I+D (Programa Marie Curie Action); c) Proyecto Estatal 2013-2016 Retos – Proyectos I+D+D del Ministerio de Economía y Competitividad "La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España (Director: Vicente Llorent Bedmar); d) Proyecto I+D 2005 "Los jóvenes europeos: valores constitucionales e instituciones democráticas en la Unión Europea". Como proyectos más recientes podemos mencionar: Codirectora del proyecto de investigación "Procesos migratorios femeninos internacionales en Andalucía. Desafíos y aportaciones para una gobernanza democrática" financiado con por la convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014 – 2020 (01/07/2021-30/06/2023); así como investigadora en el proyecto de Erasmus + "Voices of Immigrant Women" Erasmus+. Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA203 (01/10/2020 – 30/09/2022). El desarrollo de gran parte de mi producción investigadora se ha realizado desde una metodología cualitativa, siendo uno de los elementos principales de la investigación la perspectiva de género, diseñando y aplicando técnicas que dan voz a las protagonistas de los estudios.

Miembro del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929) desarrollando proyectos desde las siguientes líneas de investigación: movimientos migratorios, diversidad cultural y la igualdad de género, donde la salud, y en concreto la salud mental, es uno de los factores presentes en los resultados de las investigaciones. Todos los resultados se han publicado en revistas científicas de alto prestigio e impacto, integradas todas ellas en los sistemas de indización internacionales como SCIENCE CITATION INDEX, JCR, SCOPUS, ERIH, INRECS, ISOC, LATINDEX, DICE, y en editoriales relevantes como Narcea, Dykinson y Trillas.

Actualmente, soy Responsable de Calidad del Máster de Género e Igualdad y Vocal de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, y responsable de la comisión de Proyectos Internacionales del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF).

- D.<sup>a</sup> Gemma Otero Gutiérrez

Asesora, investigadora y formadora experta en Coeducación y prevención de la violencia estructural contra las mujeres desde la infancia. Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad de Sevilla, Máster de Género e Igualdad por la Universidad Pablo de Olavide. Doctoranda e Investigadora del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS), colaboradora honoraria del Departamento de Educación y Psicología Social y colaboradora del Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide.

