

AVANCE DE LA OFERTA FORMATIVA PARA 2019 PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI 2017/2019

PROGRAMA: FORMACIÓN DOCENTE

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA DE REALIZACIÓN
Cómo dar clase "al revés": Flipped Learning en el EEES (iniciación)	20	A determinar
SOS! Naufragio pedagógico. Estrategias innovadoras y creativas para revitalizar el aula	8	"
SOS!2 ¿Más allá del naufragio pedagógico? De la supervivencia al desarrollo	12	10, 12 y 14 de junio
Procesos de comunicación en el aula. Aplicación a la dinamización de la docencia y la tutorización	12	A determinar
Tendencias metodológicas actuales de la intervención docente en la educación superior	6	4 y 5 de junio
Presentations in an Academic Environment: from preparation to delivery (B2 y C1)	18	Del 15 de mayo al 12 de junio
Academic Writing Style: using English for academic purposes (B2 Y C1)	40	Octubre
Contemporary Issues: articulating arguments in English (B2)	16	Del 12 de febrero al 12 de marzo
Evaluación formativa en el EEES ¿Medimos lo que valoramos o valoramos lo que medimos? (1ª edición)	13,5	Del 25 de enero al 8 de febrero
Evaluación formativa en el EEES ¿Medimos lo que valoramos o valoramos lo que medimos? (2ª edición)	13,5	Del 29 de marzo al 12 de abril
Excel	12	A determinar
Modelización matemática y desarrollo de la competencia matemática	8	"
Aportaciones metodológicas para los Programas Universitarios para Personas Mayores: experiencias innovadoras y buenas prácticas docentes	10	22,24 y 28 de mayo
Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología activa en el aprendizaje de competencias y del compromiso social	20	A determinar
Desarrollo de habilidades en el aula a través del coaching	20	Del 13 al 27 de mayo

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA DE REALIZACIÓN
ECO-Design Thinking	16	Del 17 al 26 de junio
Información, actitud y recursos para la atención a la diversidad funcional en la UPO: PDI	15	A determinar
Presentaciones docentes con Prezi	6	“

PROGRAMA: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN.

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA APROX.
Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones (En colaboración con Biblioteca-CRAI)	5	Noviembre-Diciembre
Identidad Digital Académica, visibilidad y evaluación de la ciencia: Google Scholar Citations	3	10 de Abril
Documentos científicos con L ^a Tex. Novedades.	20	A determinar
Mendeley Institutional Edition: mucho más que gestión de referencias bibliográficas	3	5 de Abril
Seminario sobre Gestión de Proyectos de Investigación y Recursos Humanos de la I+D	3,5	A determinar
Estadística aplicada con SPSS nivel II	12	Del 21 al 29 de mayo
Estadística aplicada con SPSS nivel I	12	Enero de 2020
Curso monográfico sobre regresión	12	Del 30 de mayo al 6 de Junio
Análisis de datos cualitativos operados por ordenador (Atlas.ti)	--	A determinar
Análisis de regresión con datos de Panel	12	Del 20 de septiembre al 4 de octubre
Necesidad de mejorar la visibilidad de los investigadores en medios sociales y de trasladar sus resultados de investigación a la sociedad	--	Octubre

Creación de alertas de búsqueda, sumarios y citas: bases de datos especializadas, Web of Science, Scopus y Google Scholar	3	Junio
Normalización de firma de autores y creación básica de perfiles: Google Scholar Citations , ResearcherID y ORCID	3	Mayo
Estadística en R	20	Septiembre
Eureka y GuíasBib (on line)	2	1 de abril

PROGRAMA: FORMACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD.

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA APROX.
Programa Docencia-A-UPO	6	Marzo - Abril
Los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Centros/CEDEP y sus Títulos: El SGIC de la UPO y los SGIC de los Centros	12	Abril - Mayo
Elaboración de informes de seguimiento y de renovación de la acreditación de Títulos Oficiales de la UPO (avanzado)	4	Ed. 1: 18 de Marzo Ed. 2: 21 de marzo
Aplicación informática para la implantación de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Centros/CEDEP y sus Títulos	3	Junio
Certificación de la implantación de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de la UPO	3	A determinar
Audidores Internos de Sistemas de Garantía de Calidad	14,5	Junio - Julio

PROGRAMA: FORMACIÓN TIC

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA APROX.
Aula Virtual: seminario 1 nivel básico (Blackboard Learn 9.1) (Recomendado para profesorado novel)	2	Comienzo de cada cuatrimestre

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA APROX.
Aula Virtual: seminario 2 nivel medio (Blackboard Learn 9.1) (Recomendado para profesorado novel)	2	Comienzo de cada cuatrimestre
Aula Virtual: seminario 3 nivel avanzado (Blackboard Learn 9.1)	2	Comienzo de cada cuatrimestre
Aula Virtual: seminario 4 Blackboard Collaborate (Blackboard Learn 9.1)	2	Comienzo de cada cuatrimestre
Elaboración de materiales docentes multimedia interactivos con Adobe Captivate	8	Mayo - Noviembre
eXeLearning como herramienta de virtualización para el Aula Virtual	6	12 y 14 de Marzo
Herramientas y conceptos básicos para el desarrollo de recursos educativos	6	23 y 25 de Abril
Innovación docente y uso de las TIC: propuestas prácticas para incrementar la motivación	4	Octubre
Linux	15	16 al 30 de mayo
Monitor digital interactivo*	2	A determinar
Grabación en el Aula*	1	"
Sistemas de Presentación y Colaboración*	--	"
Uso de videoconferencia a través del monitor digital interactivo con fines docentes*	2	"
Utilización de la Impresora 3D con fines docentes	2	"
Usos con fines docentes de Gafas 3D	3	"
Grabación web cam para transmisión Stream o grabación en directo con programa libre Studio OBS con fines docentes	--	"
My Apps. Escritorios Virtuales	1	"
Blocs de notas digitales: Recolecta, procesa, organiza y comparte toda tu información desde un único lugar	3	30 de abril

- * La realización de estos cuatro seminarios posibilitará el acceso del profesorado a las aulas Active Learning, dotadas con sistemas de videoconferencia, de colaboración, monitores y grabadores. Para su uso será obligatorio haber asistido a los cuatro seminarios, por lo que se ofertarán varias veces a lo largo del año para facilitar la asistencia a los mismos.
- Los profesores que hayan cumplido este requisito podrán contar con una tutorización por parte de los miembros del área de Tecnología de la Información y las Comunicaciones, que consistirá en un asesoramiento previo al uso del aula Active Learning y durante los primeros 20 minutos de clase, hasta dos veces.

PROGRAMA: FORMACIÓN TRANSVERSAL (PREVENCIÓN, IDIOMAS; DESARROLLO PERSONAL,...).

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA APROX.
Formación de bienvenida para PDI de nuevo ingreso. La Biblioteca-CRAI de la Universidad: instalaciones, servicios y recursos de información	2	Octubre
Inglés nivel I	40	Del 7 de marzo al 27 de junio
Inglés nivel II	40	Septiembre
Italiano situacional para principiantes nivel I	30	Del 11 Junio a l 16 de julio
Mindfulness	16	A determinar
Gestión del tiempo	8	16 y 23 de septiembre
Herramientas universitarias de prevención y actuación contra el acoso sexual y por razón de sexo	4	4 de Marzo
Formación de agentes para la Red Universitaria contra la Violencia de Género de la UPO	24	Del 5 de marzo al 14 de mayo
Arquitectura Emocional. Autoconocimiento y crecimiento personal para una educación del siglo XXI	16	A determinar
Comunicación Asertiva	8	"
Curso de soporte vital básico y manejo de Desfibriladores	8	Varias ediciones
Curso Prevención Cáncer de Piel.	3	Junio
Curso de nivel básico en PRL	50	De octubre a diciembre
Pantalla de visualización de datos	3	Noviembre
Curso de primeros auxilios	3	Diciembre

TÍTULO	DURACIÓN (HORAS)	FECHA APROX.
Formación específica en salud y prevención para los laboratorios de: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y Embriología Humana - Botánica - Biología Celular - Bioquímica y Biología Molecular - Cristalografía y Mineralogía - Ecología - Física Aplicada - Física de la Tierra - Fisiología - Fisiología Vegetal - Genética - Geodinámica Externa - Geodinámica Interna - Microbiología - Ingeniería Química - Nutrición y Bromatología - Química Física - Tecnología del medio ambiente - Toxicología - Zoología 	1h 30´	El Servicio de Prevención se pondrá en contacto con cada Laboratorio para su organización

NOTA: Este avance formativo sólo tiene carácter informativo y se irá desarrollando a lo largo de 2019 en la medida que sea posible y siempre que exista disponibilidad presupuestaria para ello. Las fechas de realización de las acciones formativas son orientativas.

Durante el año podrán incluirse otras actividades formativas no previstas y previamente autorizadas.