

U N I V E R S I D A D

PABLO
OLAVIDE
S E V I L L A



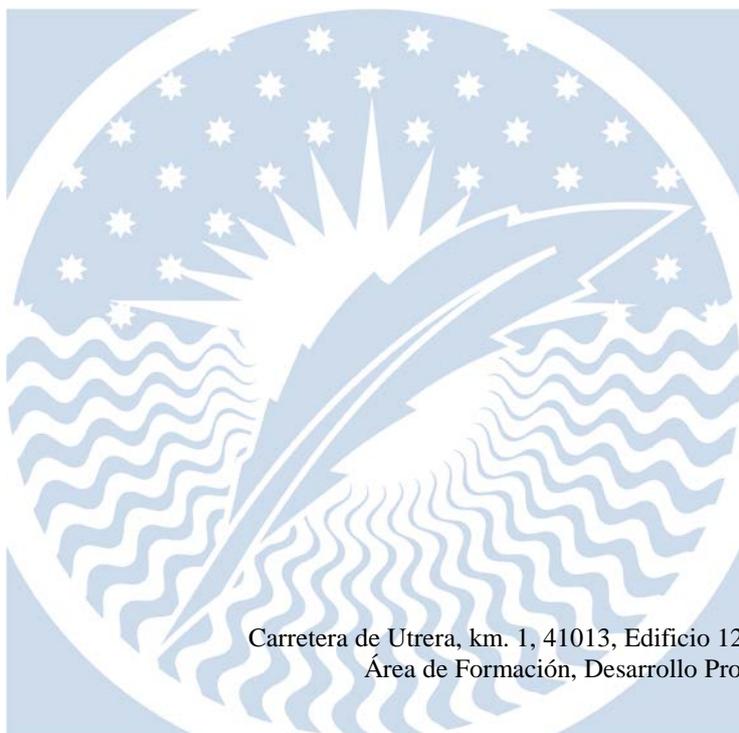
PLAN DE FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

INFORME DE SEGUIMIENTO 2012/2013

INFORME DE SEGUIMIENTO AÑO 2012/2013

ÍNDICE

1. MUESTRA	3
2. ASPECTOS GENERALES	4
3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS	7
4. VALORACIÓN GLOBAL	8
5. PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS.....	9
6. PROPUESTAS DE MEJORA.....	10



1. MUESTRA.

Los resultados reflejados en este estudio están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al Personal Docente e Investigador que han participado en los cursos establecidos en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2012/2013 (ampliado hasta diciembre 2013 incluido).

El objeto del presente estudio es conocer la satisfacción del profesorado con respecto a los cursos organizados por la Dirección General de Formación e Innovación Docente y gestionados por la antigua Unidad de Formación. Para ello, se ha utilizado un cuestionario a través del cual se ha recogido aquella información que nos ha permitido conocer aspectos relacionados con la calidad del profesorado que ha impartido el curso, el desarrollo de las sesiones, el contenido de los cursos, la utilidad y valoración global.

La información recogida a través de estos cuestionarios, junto a otros aspectos generales como el número de plazas y solicitudes recibidas (tabla 2.1) son fundamentales para establecer mejoras en el programa y en su caso suprimir una actividad o sustituir al formador.

Tabla 1.1. Ficha técnica del estudio sobre el Seguimiento del Plan de Formación del Profesorado.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO SOBRE EL SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estudio realizado por el Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia Administrativa de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Período de evaluación: Curso académico 2012/2013 (ampliado hasta diciembre de 2013)

Objeto de estudio: Cursos de formación destinados al PDI

Fecha realización Informe: marzo 2014

Instrumento de evaluación: cuestionario electrónico. **Análisis de datos:** hoja de cálculo Microsoft Excel.

CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Población	Personal Docente e Investigador que ha finalizado algún curso de formación organizado a través de la Unidad de Formación.	383	38,07
	Muestra	Cuestionarios cumplimentados por el Personal Docente e Investigador que ha asistido a los cursos de formación docente	324	34,28

2. ASPECTOS GENERALES

Tabla 2.1. Plazas ofertadas y solicitadas curso 2012/2013

Plazas ofertadas en los diferentes cursos	2712
SOLICITUDES RECIBIDAS	2419
Plazas ocupadas matriculaciones	1372
Realización completa del curso	945

PDI que ha finalizado uno o mas de un curso	PDI UPO	% PDI que ha realizado uno o mas de un curso
383	1006	38,07

Tabla 2.2. Cursos impartidos.

FORMACIÓN EN CALIDAD			
Código	Título	Horas	Formadores
1/13D	Cómo Elaborar Informes de Seguimiento de Títulos Oficiales en la Upo	20	Profesora Dra. Isabel Victoria Lucena Cid

FORMACIÓN DOCENTE			
Código	Título	Horas	Formadores
4/13D	Estrategias de Docencia, Evaluación y Tutoría para el EEES	12	Prof. Víctor Álvarez Rojo Prof. Javier Gil Flores Dpto. MIDE. Facultad de CC de la Educación - Universidad de Sevilla
5/13D	Seminario de Formación Tecnológica (multilingüe) aplicada a la traducción	30	Profesora D ^a Elena de la Cova Profesora D ^a Isabel Briales Profesor D. Gustavo Filsinger Profesora D ^{ña} . Nieves Jiménez
6/13D	Aprendizaje por Competencias: de la cooperación a la resolución de problemas	14	Dra. Yolanda Troyano Rodríguez Dr. Alfonso Javier García González Departamento de Psicología Social (Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla)
7/13D	Recursos para la Acción Tutorial Universitaria	12	Dr. Alfonso Javier García González. Universidad de Sevilla. Dra. M ^a Rocío Bohórquez Gómez-Millán.

			Universidad de Sevilla
8/13D	Las Guías Docentes: aplicación a los Grados en la UPO	40	D ^a Macarena Lozano Oyola D ^a . Antonia Jiménez Rodríguez D ^a . María del Pilar Moreno Navarro D. David Alarcón Rubio
9/13D	Hablar en Público y Vencer el Miedo	21	D. Francisco Pérez Valencia D. Francisco Bédmar D. Francisco Rubiales D ^a Belén Quirós D. Francisco Pérez Rodríguez D. Ábel Ippólito
10/13B	Creación Colaborativa y Publicación de Contenidos Online Colaboración BIBLIOTECA	2	D. Ángel Delgado Vázquez

FORMACIÓN TIC			
Código	Título	Horas	Formadores
11/13D	Gestión de Portales OpenCMS. Páginas Personales	4	D. Antonio Quintero (CIC)
12/13C	Adaptación Nueva Versión del Aula Virtual (Blackboard Learn 9.1). Nivel Básico Colaboración CIC	4	D. Francisco Javier Cruz (Soporte Docencia Virtual)
13/13C	Adaptación Nueva Versión del Aula Virtual (Blackboard Learn 9.1). Nivel Medio Colaboración CIC	2	D. Francisco Javier Cruz (Soporte Docencia Virtual)
14/13C	Reciclaje en la Herramienta de creación de contenidos /evaluaciones, Wimba Create. Nuevas Opciones para importar contenidos a Blackboard Learn 9.1 Colaboración CIC	2	D. Francisco Javier Cruz (Soporte Docencia Virtual)
15/13B y 32/13B	Elaboración de Materiales Docentes Multimedia Interactivos con Adobe Captivate Colaboración BIBLIOTECA	5	D. Luis Tornos Maury
16/13B	Posibilidades y Uso de la Pizarra Digital Interactiva (PDI) en el Aula Colaboración BIBLIOTECA	2,5	D. Luis Tornos Maury
30/13D	Seminario de Innovación Docente y Praxis Universitaria 2.0	10	Profesor D. Eloy López Meneses

FORMACIÓN TRANSVERSAL			
Código	Título	Horas	Formadores
17/13D	Inglés Académico para PDI I	40	Profesora D ^a Yolanda Morató Agrafojo
18/13D	Inglés Académico para PDI II	40	Profesor D. Mark Wills

26/13B	Plagio Académico: qué es , cómo detectarlo y cómo evitarlo Colaboración BIBLIOTECA	3	D. Ángel Delgado Vázquez
27/13P 31/13 P (2 ediciones)	Prevención y Cuidado de la Voz en Docentes. Colaboración SPRL	5	Profesora D ^a Manuela López tirado Profesor D. Jesús Pérez García Profesora D ^a Balbina Roldán Rojas D. Alfredo Cortés Mira

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
Código	Título	Horas	Formadores
2 y 3/13D (2 ediciones)	Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones Colaboración BIBLIOTECA	5	D. Ángel Delgado Vázquez
22/13B	Introducción a los gestores de referencias bibliográficas. Colaboración BIBLIOTECA	2	D. Ángel Delgado Vázquez
23/13B	Uso Avanzado de Refworks. Colaboración BIBLIOTECA	2	D. Ángel Delgado Vázquez
25/13B	¿Quién, Dónde y cómo me citan?: Normalización de firma, creación de perfiles y alertas de herramientas bibliográficas y bibliométricas. Colaboración BIBLIOTECA	3	D. Ángel Delgado Vázquez
28/13B	¿Cómo y dónde publicar artículos científicos? Colaboración BIBLIOTECA	3	D. Ángel Delgado Vázquez
29/13B	Como aumentar la visibilidad de las publicaciones: acceso abierto, redes sociales científicas y gestores de referencias sociales. Colaboración BIBLIOTECA	2	D. Ángel Delgado Vázquez
33/13B	Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones Colaboración BIBLIOTECA	5	D. Ángel Delgado Vázquez

Desde la Oficina para la Igualdad del Vicerrectorado de Cultura, Participación y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en colaboración con la antes denominada Unidad de Formación de esta Universidad, se ha organizado los cursos de formación continua “Evaluación del Impacto de Género y Aplicación del Principio de Igualdad en el Uso del Lenguaje en la Docencia Universitaria” y “Conciliación y Corresponsabilidad en el Ámbito Universitario”, subvencionado por el Instituto Andaluz

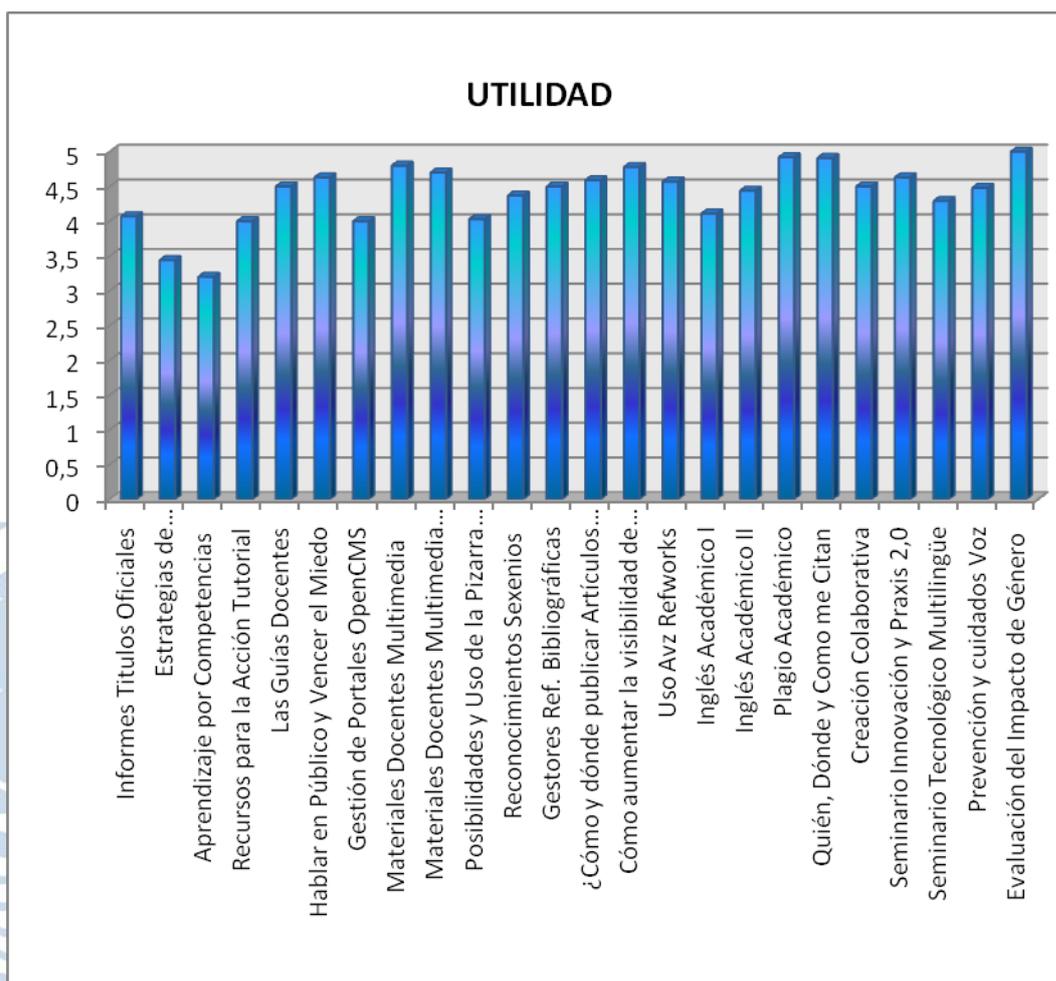
de la Mujer, de la Consejería de la Presidencia e Igualdad de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo.

En colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales se han impartido los siguientes cursos:

- Plan de Autoprotección. Formación para Emergencias
- Curso Semipresencial de Capacitación para el desempeño de Funciones de Nivel Básico.
- Seguridad Vial

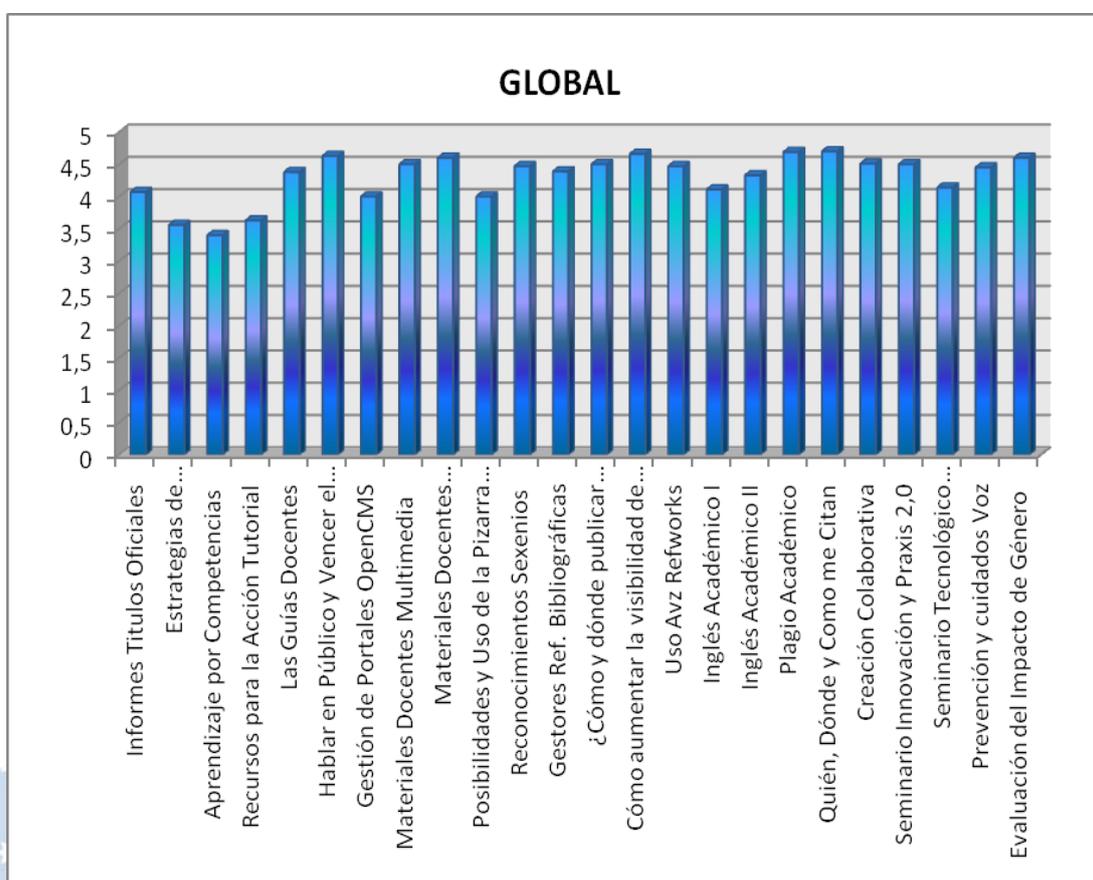
3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS

Para la valoración del seguimiento de los cursos se han recogido los resultados obtenidos en el ítem “El curso me ha resultado útil” presente en la “Encuesta de Curso Realizado”. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho).

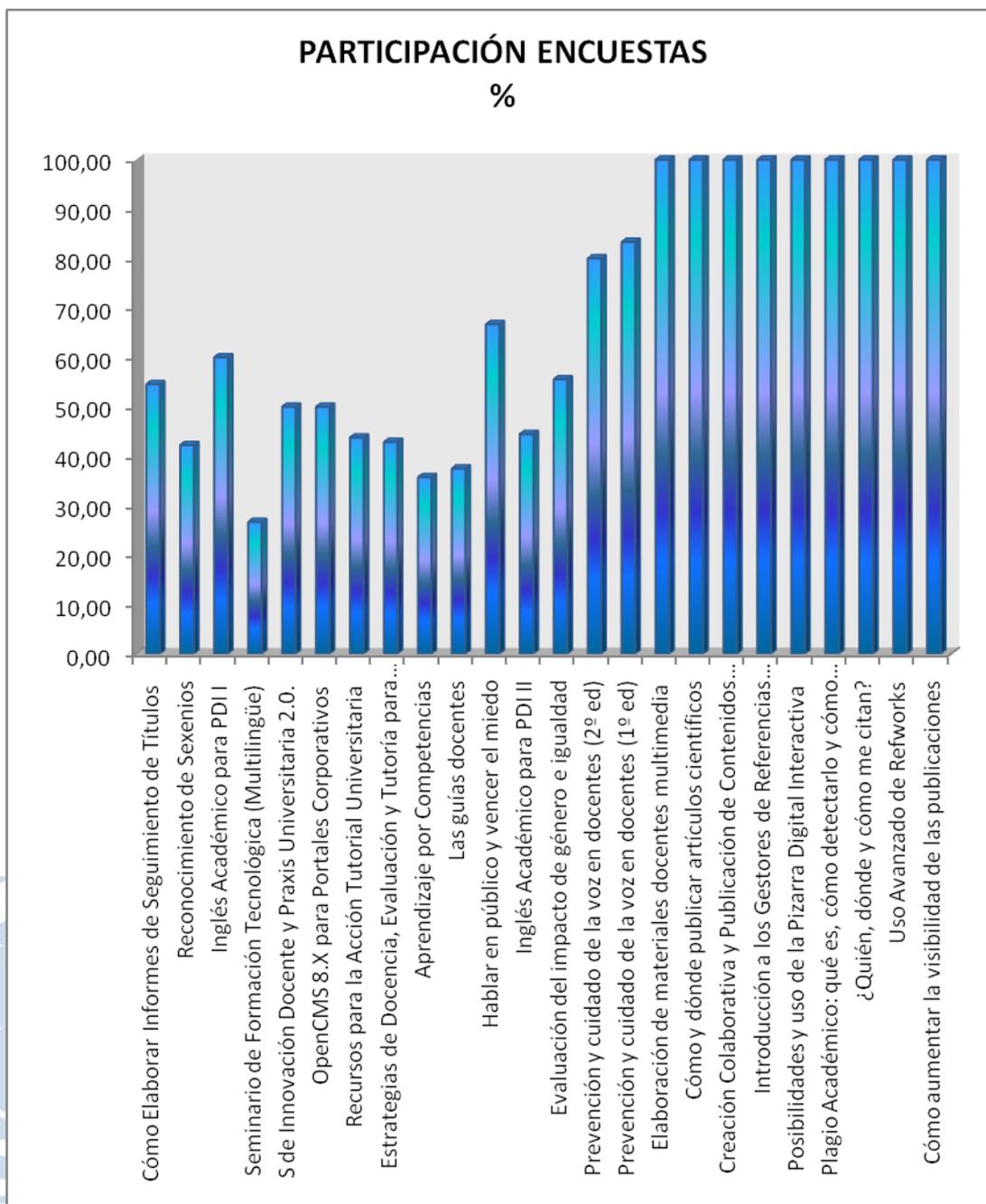


4 VALORACIÓN GLOBAL

En el gráfico se puede observar el valor medio que alcanza cada uno de los cursos impartidos considerándolo globalmente. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho). El valor alcanzado en los cursos realizados a lo largo del curso que nos ocupa varía entre el 3,4 del curso “Aprendizaje por Competencias: de la cooperación a la resolución de problemas” y el 4,7 alcanzado por el curso organizado en colaboración con la Biblioteca-CRAI “¿Quién, Dónde y Cómo me citan?: Normalización de firma, creación de perfiles y alertas de herramientas bibliográficas y bibliométricas”. Destacar que todos los cursos superan el valor medio que estaría en el 2,5.



5. PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS



6. PROPUESTAS DE MEJORA

Con respecto a las plazas ofertadas, las solicitudes y los cursos finalizados (tabla 2.1) se detecta una falta de asistencia ya que el número de cursos efectivamente realizados baja considerablemente con respecto a las matriculaciones efectuadas. Se contempla arbitrar un sistema de control/penalización de solicitantes que habiendo sido admitidos no han realizado el curso finalmente.

En la organización de los seminarios de formación para la adaptación a la nueva versión del aula virtual (Blackboard Learn 9.1) se asumirá por parte del Área de Formación, Desarrollo Personal PAS y Eficiencia Administrativa la gestión de las solicitudes. Para la realización de la encuesta final de “evaluación de curso realizado” se pretende rellenar de forma on-line, aprovechando la oportunidad que ofrece el estar trabajando con los ordenadores, dentro del horario presencial de estos seminarios.

