

U N I V E R S I D A D

PABLO
OLAVIDE
S E V I L L A

PLAN DE FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

INFORME DE SEGUIMIENTO 2011/2012



INFORME DE SEGUIMIENTO AÑO 2011/2012

ÍNDICE

1. MUESTRA	3
2. ASPECTOS GENERALES	4
3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS	6
4. VALORACIÓN GLOBAL	7
5. PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS.....	8
6. PROPUESTAS DE MEJORA.....	8



1. MUESTRA.

Los resultados reflejados en este estudio están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al Personal Docente e Investigador que han participado en los cursos establecidos en el Plan de Formación del profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en el curso académico 2011/2012.

El objeto del presente estudio es conocer la satisfacción del profesorado con respecto a los cursos organizados por la Dirección de Formación del PDI a través de la Unidad de Formación. Para ello, se ha utilizado un cuestionario a través del cual se ha recogido aquella información que nos ha permitido conocer aspectos relacionados con la calidad del profesorado que ha impartido el curso, el desarrollo de la sesión inicial y final, seguimiento de los cursos y valoración global.

La información recogida a través de estos cuestionarios, junto a otros aspectos generales como el número de plazas y solicitudes recibidas (tabla 2.1) son fundamentales para establecer mejoras en el programa y en su caso suprimir una actividad o sustituir al formador.

Tabla 1.1. Ficha técnica del estudio sobre el Seguimiento del Plan de Formación del Profesorado.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO SOBRE EL SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estudio realizado por la *Unidad de Formación* de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Período de evaluación: Curso académico 2011/2012.

Objeto de estudio: Cursos de formación

Fecha realización Informe: Mayo 2013

Instrumento de evaluación: cuestionario electrónico. **Análisis de datos:** hoja de cálculo Microsoft Excel.

CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Población	Personal Docente e Investigador que ha finalizado algún curso de formación organizado a través de la Unidad de Formación..	274	25,8%
	Muestra	Cuestionarios cumplimentados por el Personal Docente e Investigador que ha asistido a los cursos de formación docente	133	38%

2. ASPECTOS GENERALES

Tabla 2.1. Plazas ofertadas y solicitadas curso 2010/2011

Plazas ofertadas en los diferentes cursos	583
SOLICITUDES RECIBIDAS	810
Plazas ocupadas matriculaciones	537
Realización completa del curso	350

PDI que ha finalizado uno o mas de un curso	PDI UPO	% PDI que ha realizado uno o mas de un curso
274	1062	25,8

Tabla 2.2. Cursos impartidos.

TÍTULO	PONENTE/ES
Adaptación de Asignaturas al EEES	D. Miguel Valero G ^a D ^a . Margarida Espona Donés
La Tutoría Académica en la Universidad	D. Joaquín Gairín
Las Guías Docentes: Aplicación a los grados en la UPO	D ^a . M ^a Carmen Gordillo Bargueño Antonia Jiménez Rodríguez Macarena Lozano Oyola M ^a del Pilar Moreno Navarro David Alarcón Rubio M ^a Dolores Mazuelos Flores
Técnicas de Aprendizaje Cooperativo y Aprendizaje Basado en Proyectos (dos ediciones)	D. Javier Bará Temes D. Miguel Valero García
Gestión de portales OpenCMS. Páginas Personales (dos ediciones)	D. Antonio Quintero García D. Alejandro Ruiz Martínez

Cómo elaborar Informes de Seguimiento de Títulos Oficiales en la UPO	D ^a . Isabel Victoria Lucena Cid D ^a . Belén Floriano Pardal
Acreditación del Profesorado Universitario: cómo preparar una solicitud de evaluación para la ANECA y la AGAE (dos ediciones).	D ^a Yolanda Morató Agrafojo D. Ángel Delgado Vázquez
Inglés Académico I.	D ^a Yolanda Morató Agrafojo
Inglés Académico II	D. Mark Wills
La Igualdad en la Docencia Universitaria	D ^a . Rosalía Martínez García D ^a . Mercedes Bengoechea Bartolomé D ^a . Carmen Ruiz Repullo
Inglés para la Acreditación B1	Profesor nativo con titulación universitaria, certificación en enseñanza del inglés como segundo idioma y un mínimo de 3 años de experiencia en este tipo de programas. Servicio de Idiomas UPO
Hablar en Público y Vencer el Miedo	D. Francisco Rubiales D. Francisco Pérez Rodríguez D. Francisco Pérez Valencia D. Francisco Bédmar
Seminario de Formación Tecnológica (Multilingüe) aplicada a la Traducción para Docentes e Investigadores Universitarios.	D. Adrián Fuentes Luque D ^a . Elena de la Cova Morillo-Velarde D ^a . Elisa Alonso Jiménez D ^a . Isabel Briales Bellón D. Gustavo Filsinger Senftleben

Desde la Oficina para la Igualdad e Integración Social, de la Unidad de Promoción Social y Cultural del Vicerrectorado de Participación Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en colaboración con la Unidad de Formación de esta Universidad, se ha organizado el curso de formación continua “La Igualdad en la Docencia Universitaria”, subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer, de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo.

En colaboración con el Servicio de Idiomas se ha impartido el curso “Inglés para la Acreditación B1 (Intensivo)”. Se ofertaron los niveles B2, C1 y C2 pero no se llegaron a impartir. Para hacer frente al coste del curso se ha establecido un sistema de copago de forma que la Unidad de Formación subvencionaba más del 50 % del coste total.

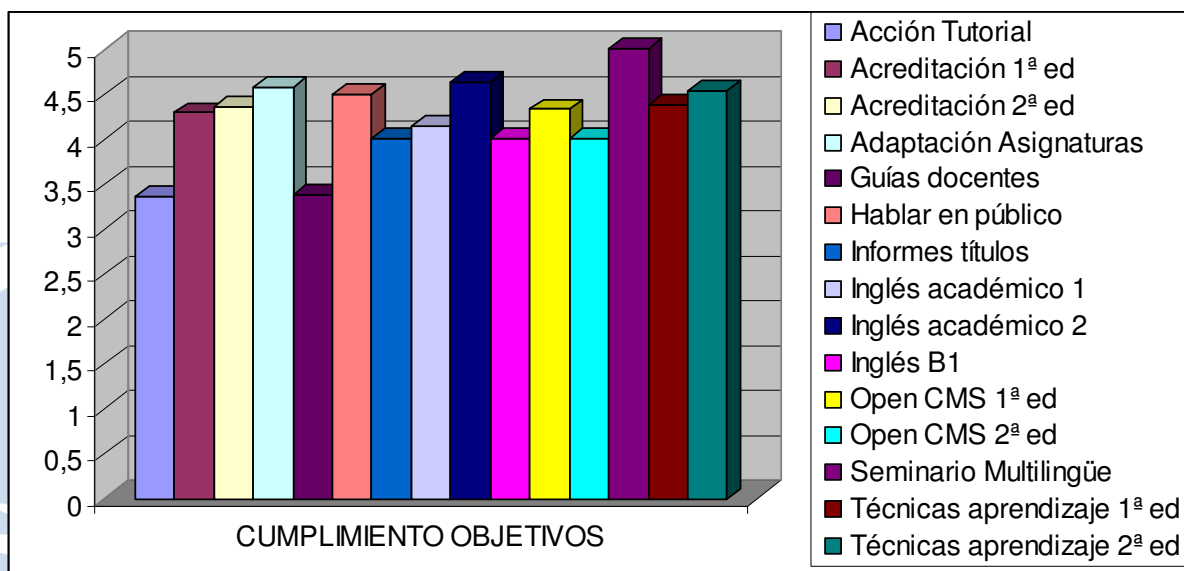
El curso “Acreditación del Profesorado Universitario: cómo preparar una solicitud de evaluación para la ANECA y la AGAE” se ha organizado en colaboración con la Biblioteca.

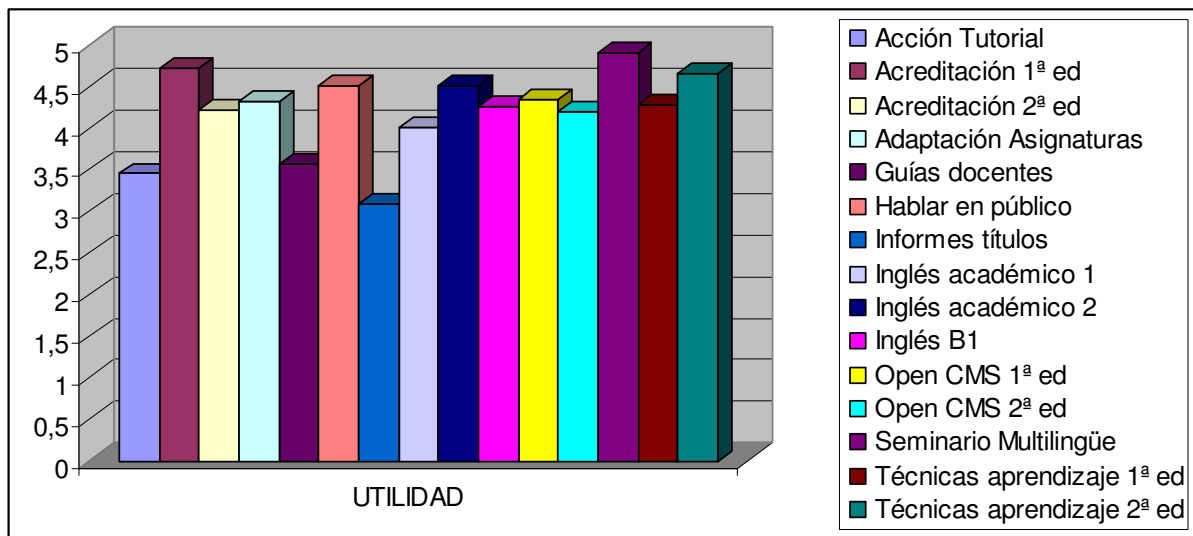
En colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales se han impartido los siguientes cursos:

- Gestión de Estrés
- Capacitación para Funciones de Nivel Básico
- Seguridad en Laboratorios
- Riesgos y Medidas Preventivas en la Gestión de Conflictos en el Trabajo
- Prevención y Tratamiento de Trastornos Músculo Esqueléticos.

3. SATISFACCIÓN CON EL SEGUIMIENTO DE LOS CURSOS

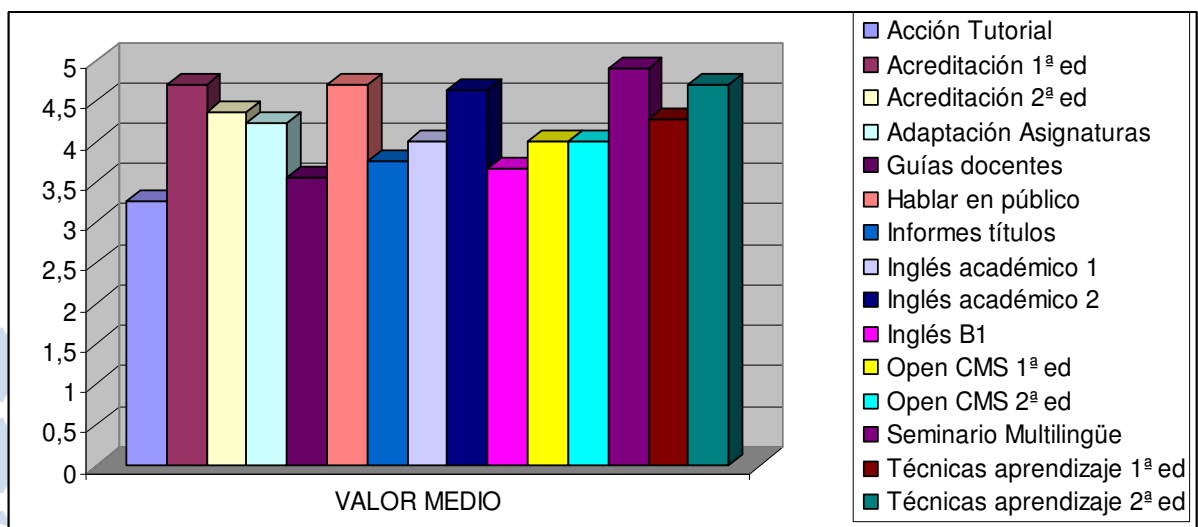
Para la valoración del seguimiento de los cursos se han recogido los resultados obtenidos en dos ítems presentes en la “Encuesta de Curso Realizado”. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho).



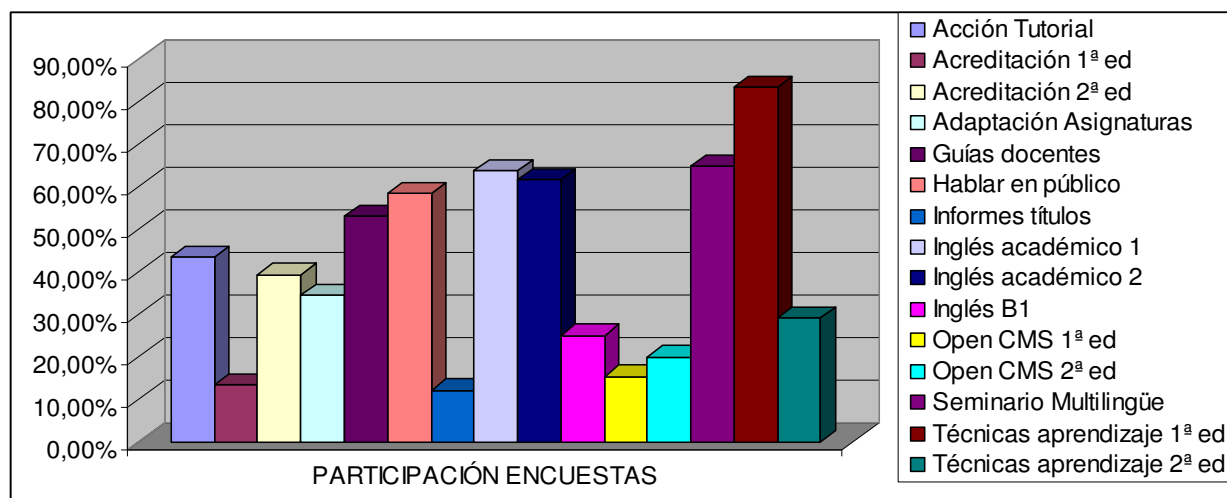


4 VALORACIÓN GLOBAL

En el gráfico se puede observar el valor medio que alcanza cada uno de los cursos impartidos considerándolo globalmente. El valor varía entre 1 (muy insatisfecho) y 5 (muy satisfecho). El valor alcanzado en cada uno de los cursos supera el valor 3.



5. PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS



6. PROPUESTAS DE MEJORA

Con respecto a las plazas ofertadas, las solicitudes y los cursos finalizados (tabla 2.1) se detecta una falta de asistencia ya que el número de cursos efectivamente realizados baja considerablemente con respecto a las matriculaciones efectuadas. Se contempla arbitrar un sistema de control/penalización de solicitantes que habiendo sido admitidos no han realizado el curso finalmente.

Asimismo, en el curso 2012/2013 se constituirá la Comisión de Formación del PDI para dar cumplimiento al primer Convenio del PDI de las Universidades Andaluzas y tratar los temas que incumban a la formación del PDI. Se elaborará y aprobará un reglamento que rijan las funciones de dicha comisión.

