

## BAREMO AUTOINFORME DEL/DE LA PROFESOR/A

---

La puntuación global de cada Indicador de DOCENTIA-A-UPO, cuya valoración dependa de la información introducida por el/la profesor/a en algún/algunos ítem/s del Autoinforme, se dividirá entre el número total de ítems a considerar en el mismo. Como resultado de esta operación, se obtendrá la puntuación asignada a cada ítem en particular. Esta puntuación se multiplicará, en función del propio contenido del Autoinforme, por los siguientes factores de corrección establecidos:

- Cumplimiento Alto: 1
- Cumplimiento Medio: 0.5
- Cumplimiento Bajo: 0

A continuación, se especifican los criterios acordados por la Comisión de Evaluación para evaluar cada ítem del Autoinforme:

### DIMENSIÓN I. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Ítem	Criterio Adoptado
1. <i>Accesibilidad</i>	La Comisión valorará los medios indicados para asegurar la accesibilidad
2. <i>Actualización</i>	Se valorará la periodicidad y los cambios introducidos año a año
3. <i>Coordinación</i>	Se considerarán las acciones realizadas para la coordinación con el profesorado implicado en la asignatura y para el seguimiento de la misma
4. <i>Diseño</i>	Se valorará la relación de elementos incorporados en sus guías

### DIMENSIÓN II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Ítem	Criterio Adoptado
5. <i>El grado de cumplimiento</i>	La Comisión considerará el grado en que se cumple con lo planificado y las actividades docentes desarrolladas



## BAREMO AUTOINFORME DEL/DE LA PROFESOR/A

Ítem	Criterio Adoptado
6. Grado de cumplimiento y utilización de las actividades de tutoría	Se valorará el cumplimiento con el horario de tutoría así como las actuaciones que se llevan a cabo para potenciarlas
7. Nivel de coordinación existente entre las actividades teóricas y prácticas	La Comisión tendrá en cuenta la coordinación entre actividades y las actuaciones llevadas a cabo para conseguirla
8. Utilidad y disponibilidad de los recursos didácticos	Se considerarán la diversidad de los medios utilizados
9. Actividades diseñadas con los distintos grupos	Se valorará que en grupos de distinto tamaño se usan estrategias docentes diferentes
10. Los sistemas de evaluación.	La Comisión considerará la diversidad de los métodos utilizados y los motivos de su empleo
11. El cronograma o secuenciación de actividades	Se valorará la secuenciación de temas con referencia al desarrollo temporal

### DIMENSIÓN III: RESULTADOS

Ítem	Criterio Adoptado
12. El nivel en que los alumnos han alcanzado las competencias previstas	Se usarán los criterios de los ítems 13 y 14.
13. El nivel de éxito alcanzado por su alumnado	-Tasas de éxito: >= 0.8 Alto <0.8 >=0.5 Medio <0.5 Bajo
14. El nivel de rendimiento alcanzado por su alumnado	-Tasas de rendimiento: >= 1.2 Alto <1.2 >=0.8 Medio <0.8 Bajo