

RESOLUCIÓN DE 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DEFINITIVA DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD

En cumplimiento de lo dispuesto en la base 4 de la Resolución de 17 de junio de 2024, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias, una vez transcurrido el plazo establecido para la subsanación de defectos, este vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 6 de junio de 2024, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA núm. 113, de 12 de junio),

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación definitiva de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en los Anexos I y II que acompañan a esta resolución.

Los proyectos admitidos serán evaluados de acuerdo con lo establecido en la base 5 de la convocatoria. Una vez efectuada la valoración, se publicará en el Tablón Electrónico Oficial la relación de proyectos provisionalmente adjudicados y no adjudicados.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	1/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmafirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/12



TERCERO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, sin perjuicio de que potestativamente pueda presentarse recurso de reposición, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

EL VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

(P.D.C.: R.R. de 6 de junio de 2024, BOJA 12/06/2024)

José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	2/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/12



ANEXO I

RELACIÓN DE PROYECTOS DEFINITIVAMENTE ADMITIDOS PARA SU EVALUACIÓN

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
87	Implementación de TFGs en emprendizaje en los Títulos de T.Social, E.Social y Sociología	Abolafio Moreno, María Estrella
48	La calidad de la traducción automática: toma de conciencia en el aprendizaje de la traducción especializada. Un proyecto coordinado	Álvarez-García, María del Carmen
58	Metodologías docentes activas en el aprendizaje y evaluación de la asignatura de Medicina Legal	Álvarez Herrera, María del Consuelo
78	Discurso, cultura y sociedad a través de letras de canciones	Álvarez López, Cristóbal José
10	Un ejercicio de negociación internacional como recurso docente en el aprendizaje de la economía	Álvarez Martínez, María Teresa
82	Nuevas metodologías docentes y evaluativas para el aprendizaje de la programación en lenguaje C para el Grado de Ingeniería Informática	Asencio Cortés, Gualberto
28	Innovación docente en las Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo de Derecho internacional privado	Ballesteros Barros, Ángel María
79	Aumentando la significancia de la retroalimentación en metodologías activas empleando rúbricas	Barranco González, Carlos David
91	Reporteros atleTICos: Propuesta de innovación para conocer el entorno profesional del entrenamiento en atletismo	Brazo Sayavera, Francisco Javier

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	3/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmafirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
46	Proyecto de aprendizaje-servicio con asociaciones de pacientes para alumnado del Grado de Biotecnología	Brea Calvo, Gloria Teresa
83	Aprender para cuidar-nos: Salud, género, bienestar y fotografía: Participación y cuidados en un proyecto colaborativo interdisciplinar e inter-universitario	Cabillas Romero, María Regla
50	Tertulias y evaluación dialógicas en Investigación e Intervención Educativa	Caraballo Román, Rosario Fátima
88	Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la comunicación corporativa mediante una metodología de aprendizaje-servicio inclusivo	Casasola Balsells, María Araceli
44	Incorporar el pensamiento crítico: Trabajo en equipo e incorporación de la perspectiva de género en la investigación social para alumnado de Trabajo Social	Cascales Mira, María
38	Programa de mentorización (mentoring) entre estudiantes: Innovación en la orientación profesional	Cerrillo García, Isabel
40	De la idea a la defensa: elaboración de una videoguía para estudiantes del TFG en investigación social	Cerrillo Vidal, José Antonio
63	Creación de un Asistente Virtual Inteligente para Consultas Educativas Basado en ChatGPT Local	Chaves Maza, Manuel de la Cruz
85	Generación de material multimedia para un mejor autoaprendizaje	Cobano Suárez, José Antonio
56	Conectando la teoría y la práctica desde estrategias de autocuidado en Trabajo Social	Corona Aguilar, Antonia
17	Sostenibilidad, Género y Desarrollo Local a través de la Economía Circular y Metodologías Participativas en Contextos Comunitarios	Diestre Mejías, José Tomás

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	4/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
39	Mejoras en el Rendimiento Académico Mediante el Aprendizaje Dinámico	Fernández Abascal, Jesús
12	Fomento de la motivación extrínseca basado en el sistema de recompensas. Aplicación de la teoría Ramp	Fernández Chulián, Manuel
25	Literatura y sociedad: Voces de mujeres	Fernández Vázquez, José María
18	TERMINOTRAD PLUS. Hacia una sistematización del trabajo terminográfico en el aula de traducción especializada.	Filsinger Senftleben, Gustavo Christian
26	Aprendizaje inmersivo del italiano en el aula. Tecnologías digitales para la enseñanza.	Fouces González, Covadonga Gemma
66	Continuidad asistencial a personas mayores desde el Sistema de Servicios Sociales	Gallardo Fernández, María del Castillo
45	Estrategias de visibilización en el ámbito universitario de la calidad y excelencia de las mujeres docentes e investigadoras dentro de la Universidad Pablo de Olavide	Gallardo Flores, Ana María
52	Adaptando los Modelos Macroeconómicos al Nuevo Escenario Demográfico	García Cintado, Alejandro Cayetano
32	Combinando vanguardia y tradición en la docencia: búsqueda del papel cero a través de la aplicación de las tecnologías	García Cruz, Joaquín
73	Las variedades diafásicas en Situaciones de Aprendizaje (SdA) para la enseñanza del FLE desde la perspectiva de género	García Fuentes, Raquel
59	Integración de Software de Trading en la Educación Financiera: Innovación en la Composición de Carteras en Mercados Financieros	Giráldez Puig, María Pilar

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	5/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
64	Optimización del Aprendizaje a través de Microcompetencias y Herramientas Digitales: Evaluación Comparativa del Impacto de SAPIENS en el Proceso Educativo	Gómez Vela, Francisco Antonio
57	El uso de la IA para el desarrollo de la competencia escrita en la asignatura Inglés BIV, del Grado en Traducción e Interpretación	Granados Navarro, Adrián
60	Inmersión en barrios vulnerables a través de la Investigación-Acción	Gutiérrez Barbarrusa, Virginia Feliciano
27	Innovación Docente con DUA en el Master de Máster de ESO, Bachillerato y FP: Educación Inclusiva para el Profesorado Novel	Jaén Martínez, Alicia
37	Actividades performativas y lúdicas del ámbito de las artes escénicas para mejorar la producción oral en lengua extranjera en el grado en Traducción e Interpretación (francés y alemán)	Jiménez Gutiérrez, Isabel
93	Inteligencia Artificial y Aprendizaje Colaborativo: Un Nuevo Paradigma en el Estudiantado de Economía Financiera	Jiménez Rodríguez, Enrique José
84	Narrativas de mujeres en libros cartoneros para la construcción de Ciudadanía global activa en Salud	Jorge Barbuzano, Esperanza
51	Diseño, implementación y metaevaluación de una herramienta basada en rúbricas para el proceso de evaluación de Trabajos Fin de Grado con diversidad de ámbitos de especialización	Martínez Aranda, Luis Manuel
89	Aplicaciones de Inteligencia Artificial en Archivos, Bibliotecas y Centros de documentación	Martínez Hidalgo, María del Mar
1	Innovación y Motivación: Estrategias Modernas para una Enseñanza Transformadora	Matus López, Mauricio Alejandro

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	6/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
9	Análisis de casos a través de adopción de Roles en entornos organizacionales	Mimbrero Mallado, María de la Concepción
76	«Integración en el Seno de la Nueva Versión Ultra de Blackboard de los Conocimientos Básicos y Prácticos en Materia de Prevención de Riesgos de las Asignaturas 102025, 102026, 905047 y 905051, a Través de la Confección o Culminación de Objetos de Aprendizaje Interconectados en el Marco de la Metodología Denominada Aula Invertida por Medio de un Manual Interactivo del Alumno»	Miño Terrance, Julio
49	La norma del español en el paisaje lingüístico	Molina Díaz, Francisco
13	Incorporando Los "ODS" en la docencia del Derecho Procesal Penal	Montoro Sánchez, Juan Alejandro
75	“Construyendo familias”: Evaluación de la asignatura Psicología de la Familia a través de un proyecto de aprendizaje experiencial psicodramático con perspectiva de género	Moral Arroyo, Gonzalo del
77	«PÓDCAST: El Latido Social: historias comunitarias en la onda» (Acrónimo del proyecto: proyecto PÓDCAST-LATSOC)	Moreno Amador, Gracia María
81	Metodología docente adaptada a las necesidades específicas del estudiantado con trastorno por déficit de atención en el Grado de Ciencias Ambientales	Moreno Navarro, María del Pilar
92	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible al debate desde las Humanidades	Oliveira Neves, Gwendoline de
22	Metodología didáctica de simulación del envejecimiento para el aprendizaje por competencias en el Grado en Nutrición Humana y Dietética en el ámbito de la alimentación de personas mayores.	Ortega de la Torre, María de los Ángeles

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	7/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
43	Art-Risk Docencia: Conservar el Patrimonio Cultural durante la gestión de una emergencia climática	Ortiz Calderón, María del Rocío
14	Trabajo cooperativo usando "el portfolio de noticias económicas" como estrategia de evaluación de los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias	Osuna Padilla, Victoria Eugenia
5	Cultura y Sociedades del Reino Unido, Irlanda, y Estados Unidos a través de la dramatización y recreación de personajes y sucesos históricos	Pacheco Costa, Verónica
36	Entrena2: El aprendizaje experiencial como recurso de innovación docente en Metodología y Programación del Entrenamiento Deportivo del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Pareja Blanco, Fernando Hipólito
47	Estudio para la elaboración de rúbricas de conformidad con la normativa educativa vigente en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Parrilla Gómez, Laura
34	El rol de los estudiantes la gestión de carreras proteicas: gestión compartida de recursos humanos	Pasamar Reyes, Susana
4	Rol Congreso	Pérez Guerrero, Francisco Luis
19	Implementación de los ODS en diversos ordenamientos jurídicos: un análisis comparativo	Periñán Gómez, Bernardo Jesús
72	Aplicación de un sistema experimental de EPDs en Derecho Comparado	Pizarro Moreno, Eugenio
65	Mejora de la motivación y el aprendizaje del estudiante mediante el uso de Sistemas de Respuesta Interactivos.	Ramírez García, Carolina

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	8/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
20	Adquisición de competencias para el emprendimiento en Educación Social a través de Canvas Social	Rebolledo Gámez, Teresa Jesús
71	Refuerzo y relación conceptual con cápsulas radiofónicas	Rego Blanco, María Dolores
69	ECO (Explorar, Crear y Ofrecer) como innovación centrada en el estudiante universitario	Reyes Tejedor, Mariano
6	Fortalecer la reflexividad a través de Fotovoz como herramienta docente para evaluar una experiencia de Aprendizaje-Servicio en 1º de Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María
33	Mujeres en mundos de hombres y hombres en mundos de mujeres	Rodríguez Modroño, Paula
68	Creación y gestión de un corpus comparable ad hoc español-italiano de cirugía estética	Rodríguez Reina, María del Pilar
74	La medicina gráfica en el aula de traducción: multimodalidad y lenguajes de especialidad	Rodríguez Rodríguez, Francisco
8	Atención del alumnado de Relaciones Laborales con necesidades específicas de apoyo educativo en Derecho del Trabajo	Rodríguez Santos, Estefanía
21	"Desmontando Mitos: Nutrición y Cáncer en la Era de la Desinformación Digital"	Rojas González, Ana Isabel
94	La Inteligencia Artificial como recurso didáctico en la evaluación continua en asignaturas de matemáticas en los ámbitos de la ingeniería y las ciencias económicas	Romano Paguillo, Inmaculada
30	Storeytelling como estrategia de aprendizaje	Rosa Navarro, María Dolores de la

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	9/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
90	Evaluación Basada en Proyectos Software: Innovación Metodológica en Ingeniería del Software 1 (IS1) a través de Entregas Progresivas de Desarrollo Software (EBPS-IS1)	Ruiz Sánchez, Roberto
31	Nuevas metodologías desde la perspectiva de género en la docencia de las asignaturas de traducción e interpretación de lengua C Árabe. Contexto de actuación: Mujeres árabes inmigrantes.	Saleh Hussein, Hanan
15	Inteligencia Artificial y Podcasts para la formación y autoevaluación en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María
11	La red social TikTok como herramienta docente en una asignatura cuantitativa	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús
29	SimulA: Innovación Educativa en "Derecho y políticas de igualdad": Integrando Casos, Simulaciones e Inteligencia Artificial"	Seco Martínez, José María
61	Desarrollo de la competencia traductora mediante el contacto supervisado (consciente) con la traducción automática	Serón Ordóñez, Inmaculada
41	FLIPPDE: Aplicación de la metodología Flipped Classroom (aula invertida) a la Dirección Estratégica (DE)	Sousa Ginel, Elena
53	Radio Wunderbar goes cooking on social media. Creación de contenido multimedia de cocina con reels elaborados en alemán y presentados en bilingüe con técnica de voice-over en la cuenta de Instagram DeutschUpo.	Stender, Alice
95	Uso de herramientas de IA generativas como apoyo en el desarrollo de las Habilidades necesarias para la elaboración del Trabajo Fin de Grado en Finanzas y Contabilidad	Téllez Valle, Cecilia

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	10/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/12



ID	Título del proyecto	Coordinador/a
67	Teatro Social y evaluación de competencias con enfoque intercultural y de género: Un Enfoque innovador de la formación universitaria hacia la justicia social.	Terrón Caro, María Teresa
86	Symbaloo como herramienta para la virtualización de la asignatura Introducción a la Pedagogía Social	Torres Fernández, Cristóbal
80	El cambio social en el aula: el estudiantado como protagonista del proceso de aprendizaje	Valdivia Alonso, Daniel
7	Descubriendo insights empresariales a través de Fotovoz e Inteligencia Artificial: Un enfoque interactivo para el aprendizaje	Vázquez Carrasco, Rosario
16	Proyecto Colibrí. Aporta tu gota para transformar la Eco-Ansiedad y cuidar la Tierra	Velázquez Alonso, Esther
24	Destreza de expresión escrita y ChatGPT: ¿de fraude a recurso legítimo de aprendizaje de lenguas extranjeras?	Vivaldi, Valentina

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	11/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verifirmafirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/12



ANEXO II

RELACIÓN DE PROYECTOS DEFINITIVAMENTE EXCLUIDOS

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Causa Exclusión
3	Innovación en enseñanza por competencias, evaluación formativa y coevaluación en Fundamentos de enseñanza de la Gimnasia Acrobática	León Prados, Juan Antonio	2

CAUSAS DE EXCLUSIÓN

Causa	Motivo de exclusión
2	El anexo II de la solicitud presentada no incluye la información necesaria para que el proyecto pueda ser evaluado

Código Seguro De Verificación	L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Fecha	13/09/2024
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/L1Ivw43cLWY3syxKbixzUg==	Página	12/12



Código Seguro de Verificación: KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	13/09/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	KE9g7NJTOHmqUmhALGAWBzJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/12

