

RESOLUCIÓN DE 20 DE OCTUBRE DE 2026, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DE LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL CURSO 2025/2026, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2: *PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS*, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD

En cumplimiento de lo dispuesto en la base 8 de la Resolución de 8 de julio de 2025, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se aprueba la convocatoria de la *Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias*, integrada en el marco del plan de innovación y desarrollo docente de la citada universidad, curso 2025/2026.

Vista la propuesta de fecha 6 de octubre de 2026, emitida por la Comisión de Seguimiento en relación con la valoración de las memorias finales presentadas, este vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 16 de junio de 2025, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA de 20 de junio),

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de las memorias de ejecución de los proyectos que se detallan en el anexo de esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Conforme a la base 8 de la convocatoria, las personas coordinadoras de los proyectos cuya memoria final no se hubiera declarado apta, podrán solicitar al Área de Formación e Innovación la valoración, al efecto de presentar las alegaciones que consideren pertinentes. Para ello, se conferirá un plazo de diez días desde el día siguiente a la publicación de esta resolución. Transcurrido dicho plazo sin que se hayan presentado alegaciones, esta relación se eleva a definitiva.

EL VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
(P.D.C.: R.R. de 6 de junio de 2024, BOJA 12/06/2024)

José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ==		Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ%3D%3D		Página	1/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior					
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide			FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	gk9v71rvFKWTxg0H6oekljjLYdAU3n8j		PAGINA	1/7

ANEXO I

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
116	Promoción de la cultura emprendedora en alumnado y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales	Abolafio Moreno, María Estrella	Sí
56	Utilización responsable de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje crítico del Derecho constitucional	Adnane Rkioua, Abdelhamid	Sí
38	Transversalizar el ODS 5 en el análisis económico e histórico a través de la Inteligencia Artificial	Agénjo Calderón, Carmen María Astrid	Sí
45	Calidad en localización web: la traducción automática y la brecha de género	Álvarez García, María del Carmen	Sí
87	Voces del español: análisis audiovisual de la variación lingüística en contextos reales	Álvarez López, Cristóbal José	Sí
80	Desarrollo y prueba piloto de un asistente virtual inteligente para el apoyo personalizado al Trabajo de Fin de Grado para estudiantes del Grado de Ingeniería Informática	Asencio Cortés, Gualberto	Sí
107	Caminos del aprendizaje: Llevando los Resultados de Aprendizaje desde la titulación hasta las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo	Barranco González, Carlos David	Sí
51	Solución Creativa de Problemas. Fomento de la creatividad y el emprendimiento en la organización de actividades deportivas	Blanco Luengo, David	Sí
34	Valora-acción: Propuesta de evaluación y retroalimentación de la asignatura de valoración del rendimiento físico-deportivo	Brazo Sayavera, Francisco Javier	Sí
39	Elaboración de un cómic de historia medieval a través de imágenes generadas por Inteligencia Artificial	Cabeza Delgado, Luis	Sí
100	Y tú, ¿cómo te cuidas?: vida universitaria, salud, bienestar y género en el cuidado cotidiano. Una propuesta de educación para la salud a través de la reflexión y la fotografía y los ODS	Cabillas Romero, María Regla	Sí
16	Detectando replicantes. La IA desde una perspectiva crítica	Cachero Vinuesa, Montserrat	Sí
73	Through Doctorow's Glasses: investigación-acción en torno a las aplicaciones lingüísticas de la inteligencia artificial en el contexto de la formación de traductores	Calvo Encinas, Elisa	Sí

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ==	Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ%3D%3D	Página	2/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	2/7

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
49	Del Error al Crecimiento: Gamificación y Colaboración en el Aprendizaje Basado en Problemas	Camacho Fernández, Eva María	Sí
109	Lenguaje en contexto: laboratorio de producción discursiva en la radio universitaria	Cameron Núñez, Noelia María	Sí
2	Creación de un Asistente Virtual Inteligente para Consultas Educativas Basado en ChatGPT Local	Chaves Maza, Manuel de la Cruz	Sí
18	Integración crítica de la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria: una experiencia piloto interdisciplinar	Cobos Sanchiz, David	Sí
70	Formación crítica en traducción en la era de la IA: estrategias docentes contra el sedentarismo cognitivo	Cova Morillo-Velarde, María Elena de la	Sí
99	Tecnología, conocimiento y ética: uso crítico de la Inteligencia Artificial en los Trabajos Fin de Máster de Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	Delgado Baena, Jesús	Sí
3	FAMILYLAB: Acompañamiento a familias de personas con discapacidad intelectual desde el aula	Díaz Jiménez, Rosa María	Sí
95	La incorporación de la Inteligencia Artificial generativa en la Educación Ambiental de los Másteres, utilizando metodologías activas e innovadoras	Esteban Ibáñez, María Macarena	Sí
85	Tasas de éxito de la evaluación continua ¿Metodología óptima o evaluación mejorable?	Expósito Ramos, Inmaculada	Sí
74	Nutrición que se lee: Aprendizaje crítico a través de un club de lectura	Fernández Pachón, María Soledad	Sí
35	Estudio científico y creación literaria con nombre de mujer	Fernández Vázquez, José María	Sí
8	Terminotrad III	Filsinger Senftleben, Gustavo Christian	Sí
68	Microtarefas gamificadas y rúbricas compartidas para activar el aprendizaje en Contabilidad de Gestión	García Álvarez de Perea, Juan	Sí
47	Aprendizaje-servicio y acción social en Derecho: Proyecto piloto para una Clínica Jurídica-"Flora Tristán"	García Álvarez, Laura Isabel	Sí
104	La mujer en la historia. Dinámicas docentes para la enseñanza de la historia de las mujeres y de género	García Ayoso, Jesús Manuel	Sí
90	La transversalidad de género en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE) ante el desafío de la implantación de la Inteligencia Artificial (IA) como herramienta didáctica	García Fuentes, Raquel	Sí

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksSQ==	Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksSQ%3D%3D	Página	3/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	3/7
	gk9v71rvFKWTxg0H6oekljjLYdAU3n8j		

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
60	Detección y prevención del acoso sexual y por razón de sexo desde la práctica docente en la Facultad de Derecho	García Rodríguez, Manuel José	Sí
41	Conectando universidades, transformando miradas: intervención social y educativa con enfoque de género	Garrido Reina, Paloma	Sí
46	Del Simulador a la Sala de Decisiones: Integrando Inversión y Financiación en Contextos Económicos Reales	Giráldez Puig, María Pilar	Sí
112	Metodología para la intervención familiar desde el trabajo social a través de Lego y Playmobil	González Calvo, Valentín Fernando	No*
58	Elaboración de materiales para la exposición "Vida cotidiana en la antigüedad romana"	Gordillo Hervás, Rocío del Carmen	Sí
63	Lengua BV: Proficiency con sentido. Propuesta de aprendizaje naturalista y basado en contenidos culturales reales para el desarrollo de competencias C2 en inglés	Granados Navarro, Adrián	Sí
29	Inmersión en Barrios Vulnerables a través de la Investigación-Acción	Gutiérrez Barbarrusa, Virginia Feliciano	Sí
24	Inteligencia Artificial en Educación Social: uso crítico en el análisis y diseño de procesos evaluativos de acciones socioeducativas	Hermosilla Rodríguez, José Manuel	Sí
30	Mejorar la comunicación escrita en el idioma jurídico: primeros pasos con ChatGPT hasta lograr desenvolverse con autonomía	Holgado González, María	Sí
13	La reflexión crítica sobre los contenidos de la asignatura Sistema Político Español como método de enseñanza-aprendizaje	Jiménez Díaz, José Francisco	Sí
106	MyFinRisk LAB AI: Inteligencia Artificial Aplicada al Análisis de Sesgos en la Toma de Decisiones Financieras	Jiménez Rodríguez, Enrique José	Sí
32	Integrando ChatGPT en la docencia universitaria	Kopoboru Aguado, Santiago	Sí
20	AECOMP-IA: Aprendizaje en Economía y Competencias Digitales con IA: uso estratégico de prompts y análisis crítico para maximizar el desarrollo competencial.	Lima Díaz, M ^a Carmen	Sí
21	Del Aula al Foro: el debate académico como herramienta docente para la formación de juristas	López Gueto, María Aurora	Sí
88	Visibilizando a la mujer a través de la creación de un Vlog en la asignatura Cultura y Sociedades B1 inglés	López Jiménez, María Dolores	Sí
117	Aprendizaje activo y colaborativo en Trabajo Social mediante podcasts educativos	López Noguero, Fernando	Sí
102	Ayer y hoy. Podcasts para el aprendizaje de una historia global	Maillard Álvarez, Natalia	Sí

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ==		Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ%3D%3D		Página	4/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior					
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide			FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	gk9v71rvFKWTxg0H6oeKljjLYdAU3n8j		PAGINA	4/7

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
59	Adquisición de conceptos teóricos mediante la aplicación de estrategias docentes activas en la asignatura de Policía Científica.	Maisanaba Hernández, Sara	Sí
81	GeConMalA: Generación de contenido matemático con inteligencia artificial: una experiencia de aprendizaje activo en grados de Economía e Ingeniería	Martín Caraballo, Ana María	Sí
53	Del aula al entorno profesional: desarrollo de competencias clave para el futuro traductor	Martín Martín-Mora, Concepción	Sí
48	España en viñetas: cómic, sátira e ilustración como recursos didácticos	Martínez de la Fuente, Juan Luis	Sí
83	"Reflexión, Conocimiento, Equidad y Nuevas Tecnologías: El Género como Eje Transformador en la Formación Universitaria"	Martínez Fernández, Rocío	Sí
52	Fomento de la lectura en alemán como lengua extranjera: una propuesta para las destrezas de comprensión lectora y mediación desde la autonomía, el trabajo en equipo y la colaboración con ChatGPT	Mateo Cubero, Isabel	Sí
54	TikTok Jurídico: Producción de contenidos audiovisuales para el aprendizaje activo en el aula universitaria	Melo Montero, Ana Isabel	Sí
71	Utilización – responsable, crítica y ética- de la IA generativa en la práctica procesal	Montoro Sánchez, Juan Alejandro	Sí
37	Aprendizaje activo y evaluación continua mediante tareas colaborativas	Mora Custodio, Ricardo	Sí
31	Diálogos internacionales interdisciplinares sobre afrontamiento de estresores en las familias contemporáneas: puentes entre alumnado de México y España	Moral Arroyo, Gonzalo del	Sí
114	La Inteligencia artificial como herramienta para el desarrollo de competencias transversales	Morales Sánchez, Rafael	Sí
91	CLIM-TEC: Técnicas y herramientas para evaluar el impacto del riesgo climático en entornos patrimoniales	Moreno Falcón, Mónica	Sí
26	Sapientiae studium: entrenar el pensamiento y la elocuencia ante los desafíos de la inteligencia artificial	Moreno Soldevila, Rosario	Sí
97	Metodología Creativa- Participativa y de Aprendizaje- Servicio en el ámbito del Trabajo Social	Muñoz Bellerín, Manuel Francisco	Sí
108	Intervención social grupal desde un enfoque intercultural: competencias desde el trabajo social en diálogo transatlántico	Muñoz García, Lucía	Sí
43	Triatlón de instituciones jurídicas	Navarro González, Rocío de las Mercedes	Sí

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ==	Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ%3D%3D	Página	5/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	5/7
	gk9v71rvFKWTxg0H6oekljjLYdAU3n8j		

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
10	Litoral en Juego: Simulación de Gestión Integrada de Zonas Costeras para un Futuro Sostenible	Navas Concha, Fátima	Sí
50	¿Me ves, Google? Aproximación al SEO	Olavarría Jaraba, Ana Eugenia	Sí
75	ODS en Tensión: Un análisis crítico desde la complejidad, el género y los límites del desarrollo	Oliveira Neves, Gwendoline de	Sí
7	Prensa económica + ia + trabajo cooperativo: la formula innovadora para evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias	Osuna Padilla, Victoria Eugenia	Sí
82	Aplicación de un sistema experimental de epds en derecho comparado (2ª ed.)	Pizarro Moreno, Eugenio	Sí
67	Ciencia ciudadana como estrategia didáctica en la educación superior	Reyes Martínez, María Josefa	Sí
42	Mejor integrarla que prohibirla o ignorarla. Uso de la IA como herramienta para el docente y el alumnado en la asignatura de Bioestadística del GNHD	Rodríguez Griñolo, María del Rosario	Sí
1	IActívate en el Aprendizaje Servicio: Potenciando la Metacognición y el Diseño Educativo con Inteligencia Artificial en Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Sí
12	Inteligencia Artificial para el Análisis e Interpretación de Estados Financieros: Innovación Docente y Ética Digital	Rodríguez Masero, Natividad	Sí
93	Reflexiones sobre la condición femenina en los 200 cuentos tradicionales italianos recopilados por Italo Calvino en la trilogía Fiabe Italiane	Rodríguez Reina, María del Pilar	Sí
23	Certezas y limitaciones de la inteligencia artificial en la resolución de tareas prácticas en diferentes materias de las Ciencias del Deporte	Rodríguez Rosell, David	Sí
96	IA y pensamiento crítico: potenciando el uso crítico de la IA generativa en asignaturas de sociología	Romero Portillo, Daniel	Sí
77	Innovación en las enseñanzas prácticas de traducción e interpretación para la empleabilidad del estudiantado en el sector agrícola en Andalucía Combinación lingüística Español/ Árabe y Español/Francés	Saleh Hussein, Hanan	Sí
62	"Cuidar para transformar: autocuidado profesional y perspectiva de género en Trabajo Social"	Sánchez Márquez, María Inmaculada	Sí

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ==		Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina			
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ%3D%3D		Página	6/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior					
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide			FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	gk9v71rvFKWTxg0H6oeKljjLYdAU3n8j		PAGINA	6/7

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Evaluación Favorable (Sí/No)
22	Aprendizaje Activo y Autoevaluación mediante Inteligencia Artificial bajo una Perspectiva de Género para el Desarrollo de Competencias Digitales y Sociales en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María	Sí
9	Redefiniendo la enseñanza de la Inferencia Estadística desde la red social X: Aprendizaje activo con píldoras visuales y #HighlightsEFII	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Sí
84	Integración de la traducción automática y la IA en la enseñanza-aprendizaje de la traducción	Serón Ordóñez, Inmaculada	Sí
89	Excel como herramienta facilitadora y dinamizadora del aprendizaje de la Contabilidad Financiera	Sierra García, Laura Nieves	Sí
69	Radio Wunderbar goes AI: Reflexión crítica y práctica profesional desde el aula	Stender, Alice	Sí
66	Herramientas digitales para la aplicación del análisis geográfico regional. El videotutorial como recurso didáctico	Torres Gutiérrez, Francisco José	Sí
79	Aprender evaluando: adquisición de competencias en IA mediante análisis cruzado de proyectos	Torres Maldonado, José Francisco	Sí
40	Manejando el INVENTE para entender el sector público	Toscano Gil, Francisco	Sí
33	Laboratorio de sociología: Descubrir la sociología como ciencia social	Valdivia Alonso, Daniel	Sí
19	"Y yo, ¿Qué puedo hacer?" del aula al agua. Aprender desde la acción y la reconexión	Velázquez Alonso, Esther	Sí
28	El significado del Trabajo a lo largo de la Vida: un Aprendizaje Intergeneracional	Vera Perea, María	Sí

*No presenta memoria final ni documento audiovisual

Código Seguro De Verificación	GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ==	Fecha	20/10/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/GiAEdnWunXK7lp9EtdwksQ%3D%3D	Página	7/7



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	21/10/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	7/7
	gk9v71rvFKWTxg0H6oeKljjLYdAU3n8j		