

**RESOLUCIÓN DEL VICERRECTOR DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 12 DE NOVIEMBRE DE 2020, POR LA QUE SE APRUEBAN DE FORMA PROVISIONAL LAS MEMORIAS DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS ADJUDICADOS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, DESTINADA AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2019/2020.**

Vista la Resolución del Vicerrector de Profesorado de 7 de noviembre de 2019, por la que se adjudican definitivamente proyectos en el marco de la convocatoria para la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Visto que la Resolución del Vicerrector de Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, de 3 de junio de 2019 indicaba en el apartado "6. Plazo de Ejecución y Evaluación. Al finalizar la ejecución del proyecto, el equipo docente presentará ante la Comisión de Evaluación y Seguimiento la siguiente documentación: a) Memoria final del proyecto... b) Documento audiovisual...". Estableciéndose el día 31 de julio de 2019, como fecha máxima para la entrega de ambos documentos.

Vista la propuesta de fecha 9 de noviembre de 2020, emitida por la Comisión de Evaluación y Seguimiento, tras el examen y valoración de las memorias finales presentadas, en relación a los proyectos adjudicados para la acción 2 conforme a lo establecido en la base 6 de la convocatoria, y

De conformidad con las competencias que tiene atribuidas, este Vicerrectorado **RESUELVE:**

**PRIMERO.-** Aprobar las memorias de ejecución de los proyectos adjudicados en la convocatoria para la acción 2 que se relacionan en el anexo que acompaña a esta resolución.

**SEGUNDO.-** Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

**TERCERO.-** Conceder un plazo de cinco días hábiles a partir del siguiente al de esta publicación para que los interesados puedan realizar las alegaciones que estimen oportunas contra la presente resolución, a través del Registro General de la Universidad. Si transcurrido el plazo no se presentase alegación alguna, la presente resolución se elevará a definitiva mediante diligencia.

Fdo.: Francisco Martín Bermudo  
Vicerrector de Profesorado  
P.D.C.: R.R. 8/06/16

Código Seguro de verificación: tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	F Manuel Martín Bermudo		FECHA	13/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==	PÁGINA	1/4
 tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==				

Código Seguro de Verificación: gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	16/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/4
				

## ANEXO

### Relación Provisional de Memorias de Ejecución Aprobadas, en relación a los Proyectos adjudicados, en el marco de la convocatoria para la Acción 2 (Curso 2019/2020)

Nombre del Proyecto	Coordinador/a
Afrontando la heterogeneidad de los conocimientos previos del alumnado empleando Flipped Learning	Barranco González, Carlos D.
Barreras de entrada al mercado laboral: una visión intergeneracional	Cachero Vinuesa, Montserrat
Juega y aprende Derecho (Kahoot para la clase de Derecho de la Empresa)	Carriazo Pérez de Guzmán, Tíscar
Enfoque de Género y buenas prácticas investigadoras y de intervención socioeducativa	Cruz Díaz, María del Rocío
Jurisprudencia y doctrina. Dos elementos para un análisis práctico en Ciencias penales	Cutiño Raya, Salvador
Nueva metodología de análisis de problemas de traducción para la mejora de la formación en competencias en el Aula de Traducción (ProblemTrad)	De la Cova Morillo-Velarde, M <sup>a</sup> Elena
Juego de palabras	De la Rosa Navarro, M <sup>a</sup> Dolores
¿Cómo evaluar para conseguir un estudio continuado de la materia?	Domínguez Orta, Manuela
Aplicación de Flipped Classroom y TIC para el desarrollo de las competencias intercultural y digital en la asignatura Destrezas Avanzadas en Inglés en Postgrado	Egea Fernández- Montesinos, Alberto
Aplicación de las TICs para la enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias en la asignatura "Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte"	Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo
Construcción de narraciones hipertextuales de Historia Antigua	Gordillo Hervás, Rocío del Carmen
Del aula al yacimiento: excavaciones arqueológicas en la Cañada Honda de Itálica (Santiponce, Sevilla)	Hidalgo Prieto, Rafael
Adquisición de competencias relacionadas con género mediante el trabajo a través de clase Invertida "Flipped Classroom" y el Aprendizaje Vivencial-Experiencial del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).	Jaén Martínez, Alicia
Implementando un Proyecto de Trazabilidad Educativa mediante plataformas virtuales tipo Black Board Learn para la mejora de los resultados del aprendizaje.	Lima Díaz, M. Carmen
Aplicación de los últimos hallazgos de las Ciencias Cognitivas a las asignaturas de lengua, interpretación bilateral y traducción audiovisual y creación de material de diversa índole para el autoaprendizaje y fomento de competencias del Grado en Traducción e Interpretación (Tel)	Limbach, Christiane
Promoviendo la "actitud innovadora" y la "capacidad de innovar" en el profesorado del MAES	López Catalán, Blanca

2

Código Seguro de verificación: tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo	FECHA	13/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/4
 tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==			

Código Seguro de Verificación: gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	16/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/4
			

Nombre del Proyecto	Coordinador/a
El empoderamiento del alumno a través del desarrollo de la competencia comunicativa intercultural (CCI) en la asignatura Cultura y Sociedades B1 inglés: un proceso de doble sentido	López Jiménez, María Dolores
Twitter como herramienta didáctica innovadora y de construcción colectiva del conocimiento en Educación Superior	López Noguero, Fernando
La adquisición de competencias en Psicología a través del compromiso con la comunidad. Un proyecto compartido de Aprendizaje-Servicio entre estudiantes de 1er curso de Educación Social de la asignatura Bases del Funcionamiento Psicológico Humano y 2º de Trabajo Social de docencia en inglés de la asignatura Psicología del Desarrollo en el ciclo vital	Macías Gómez-Estern, Beatriz
La retraducción de la literatura para la infancia y la juventud (LIJ) como instrumento de concienciación y crítica social	Mendoza García, Inmaculada
La aplicación de la metodología Lego Serious Play (LSP) como Técnica de Aprendizaje Cooperativo	Merinero Rodríguez, Rafael
Formando docentes competentes en Biología-Geología: actividades interdisciplinares para ESO y Bachillerato	Monge Gómez, Mª Guadalupe
"Metodología ""JIGSAW"" para el desarrollo y evaluación de competencias transversales"	Morales Sánchez, Rafael
La transcreación subordinada a las especificaciones de la creatividad del cliente. "Creativo sí, pero a mi manera" (TeCreate-RS)	Morón Martín, Marián
Utilización de los juegos de rol como técnica para facilitar aprendizajes autónomos y significativos: Simulando una sesión del Congreso de los Diputados	Pérez Alberdi, Mª Reyes
Construyendo el perfil competencial de los y las educadores y educadoras sociales al interactuar con el saber experiencial a través del Aprendizaje Servicio (ApS).	Rodríguez Izquierdo, Rosa María
Empleo de bases de datos en el análisis cuantitativo en los estados financieros	Rodríguez Masero, Natividad
Desigualdades de género en tiempos y trabajos	Rodríguez Modroño, Paula
Introducción de la herramienta Jupyter notebook orientada a proyectos promoviendo el aprendizaje significativo	Ruiz Sánchez, Roberto
Trabajo multidisciplinar sobre el proceso de atención a los Menores Extranjeros no Acompañados (MENA) en Andalucía: Áreas de Sociología, Derecho Público y Traducción e Interpretación.	Saleh Hussein, Hanan
El trabajo y la evaluación grupal en las enseñanzas prácticas y de desarrollo de las asignaturas de Derecho Civil	Sánchez Lería, Reyes
Evaluación participativa a través de la herramienta de Google "CoRubrics" en los estudiantes de Máster	Sánchez Sánchez, Ana María
Adquisición de competencias mediante la utilización de herramientas informáticas como incentivo a la interacción entre alumno y profesor	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús
Student-centred learning en Management: Aplicaciones prácticas en estudios de Dirección de Empresa y obtención de competencias para las empresas del siglo XXI	Santana Hernández, Mónica

Código Seguro de verificación: tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo	FECHA	13/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==	PÁGINA 3/4
 tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==			

Código Seguro de Verificación: gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	16/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j	PÁGINA 3/4
			

Nombre del Proyecto	Coordinador/a
Evaluación continua formativa mediante una metodología de enseñanza híbrida inductivo-deductiva	Siendones Castillo, Emilio
Modelo de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de competencias de Evaluación, Calidad e Innovación en el Máster de Educación para el Desarrollo	Torres Barzabal, Luisa
Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las Salidas de campo	Torres Gutiérrez, Francisco José
Bloc Digital con Evernote. Empleo de nuevas tecnologías como herramienta docente para el desarrollo de competencias. Prueba piloto en la asignatura Dirección Comercial II de GADE y Grado Conjunto ADE-Derecho	Vázquez Carrasco, Rosario
Formación interdisciplinar para intérpretes y juristas: integración de un proyecto sobre mediación civil con intervención de intérprete en los Grados de Derecho y de Traducción e Interpretación	Vigier Moreno, Francisco Javier

Código Seguro de verificación: tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	F Manuel Martin Bermudo		FECHA	13/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==	PÁGINA	4/4
 tVeFSU+HAN110wMhNV41YQ==				

Código Seguro de Verificación: gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	Sello electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	16/11/2020
ID. FIRMA	firma.upo.es	gzO/1ETgAy7aEY32oA1/BDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/4
				