

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 3 DE JULIO DE 2018, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DEFINITIVA DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2018/2019.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base tres de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 18 de mayo de 2018, de esta Universidad, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las subsanaciones presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos,

Este Vicerrectorado **RESUELVE**

PRIMERO.- Aprobar la relación definitiva de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (B.O.E. de 14 de julio), sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición contra esta resolución, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y siguientes de la ley 39/2015, de 2 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Sevilla, a 3 de julio de 2018



Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado

P.D.C.: R. Rectoral 8/06/2016 (BUPO 5/2016)



ANEXO I

Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc	Causa Excl.
Adquisición de Competencias a través del Aprendizaje de Servicio con poblaciones especiales desde la intervención de Actividades físicas en Medio Natural	Alcaraz Rodríguez, Virginia	Excluido	2
"Bloggeros del Derecho"	Álvarez García, Laura Isabel	Admitido	
Fomentando el trabajo multidisciplinar por medio de la integración de actividades prácticas de las asignaturas de un mismo módulo.	Álvarez Tallada, Víctor	Admitido	
Uso de aplicaciones informáticas diseñadas para teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos, en alumnos de Máster, como estímulo para la mejora en la adquisición de competencias e interacción entre alumno-profesor y alumno-alumno.	Aquino Llinares, Nieves	Admitido	
Mejora de la formación en competencias para el Máster en Ingeniería Informática: Virtualización de Cloud Computing, Big Data y Computación de Altas Prestaciones.	Asencio Cortés, Gualberto	Admitido	
Gamificación en asignaturas técnicas	Barranco González, Carlos D.	Admitido	
La utilización de videos tutoriales para el autoaprendizaje del alumno a través de programa Adobe Captivate y la utilización de Kahoot como herramienta de autoevaluación	Berbel Pineda, Juan Manuel	Admitido	
Financial Advisor Game	Berenguer Cárceles, Emma	Admitido	
Mujeres del flamenco en Wikipedia: visibilización e internacionalización desde la pantalla, el aula y la empresa	Briales Bellón, Isabel	Admitido	
Estadística para comprender la realidad económica y empresarial	Caro Vela, M ^a Dolores	Admitido	
Construcción colaborativa de exposiciones virtuales	Delgado Vázquez, Ángel María	Admitido	
Inclusión universitaria de personas con discapacidad intelectual en clases de grado	Díaz Jiménez, Rosa	Admitido	
El uso de las TIC en la Enseñanza Bilingüe en postgrado para el desarrollo de las competencias comunicativa y digital	Egea Fernández-Montesinos, Alberto	Admitido	
Herramientas para el ejercicio de competencias profesionales en Derecho Sindical: el dictamen jurídico	Elorza Guerrero, Fernando	Admitido	
Mejora y evaluación de competencias relacionadas con la lengua materna en los estudios de traducción.	Fernández Quesada, Nuria	Admitido	
Experimentos para entender el concepto de la ventaja comparativa	Fuentes Saguar, Patricia	Admitido	
Comunicar con estilo PechaKucha: hacia un nuevo modelo de presentaciones	García González, Juan Manuel	Admitido	
Enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias en "Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte"	Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo	Admitido	
Desarrollo e implementación de una herramienta de evaluación de Trabajos Fin de Máster con orientación a la investigación, basada en sistema rúbricas.	González Jurado, José Antonio	Admitido	
Las competencias de la asignatura Derecho romano: individualización y reflexión sobre su incidencia en la ruta formativa del estudiante.	Guerrero Lebrón, Macarena	Admitido	





Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc	Causa Excl.
Intervención Social Comunitaria con enfoque de marco lógico	Herrera, María Rosa	Admitido	
Del aula al yacimiento: excavaciones arqueológicas en la Cañada Honda de Itálica (Santiponce, Sevilla)	Hidalgo Prieto, Rafael	Admitido	
Fomentando un entorno de aprendizaje motivador y autocrítico a través de técnicas de (re)creación y de evaluación por pares	Holgado González, María	Admitido	
La coordinación docente interáreas como motor para la adquisición de competencias por parte del alumnado relacionadas con la igualdad de género	Jaen Martínez, Alicia	Admitido	
El recurso autobiográfico como instrumento pedagógico: historias de vida en el ámbito sociodeportivo.	Jordi Sánchez, Ángel Mario	Admitido	
Establecimiento de un Sistema de Incentivos para la adquisición y evaluación de conocimientos y competencias mediante Procesos de Gamificación a través de la Plataforma de e-learning Kahoot en la asignatura Economía Aplicada.	Lima Díaz, M ^a Carmen	Admitido	
La República Federal de Alemania en su 70 aniversario: ayer y hoy. Mesas redondas con expertos en la materia - (alemán/español) con interpretación bilateral en directo	Limbach, Christiane	Admitido	
Periodización en la adquisición de competencias para la realización de Métodos de Muestreo en Ecología / Sampling Methods in Ecology	Linares Calderón, Juan Carlos	Admitido	
Introducción a software libre para la resolución de problemas estadísticos: R, RCommander y RStudio	López Sánchez, Ana Dolores	Admitido	
La mejora del rendimiento académico a través de las nuevas tecnologías: tutorías virtuales y herramientas de gamificación	Lozano Oyola, Macarena	Admitido	
Utilización de un Breakout para la evaluación de asignaturas de contenido cuantitativo	Martín Caraballo, Ana M.	Admitido	
La investigación criminológica sobre violencia de género: herramientas conceptuales y metodológicas	Martínez Ferrer, Belén	Admitido	
Evaluación Continua y TFM	Martínez Lozano, Virginia	Admitido	
Contrastando la historia: evolución del empleo en el mercado de trabajo	Matus López, Mauricio	Admitido	
Análisis económico del derecho y responsabilidad penal de las personas jurídicas: aplicación práctica en la formación en competencias de estudiantes de grado	Mendoza Calderón, Silvia	Admitido	
La aplicación de la metodología Lego Serious Play (LSP) como Técnica de Aprendizaje Cooperativo	Merinero Rodríguez, Rafael	Admitido	
Pasapalabra: Validación como herramienta para trabajar la formación en competencias específicas y transversales de forma interdisciplinar	Merkling, Patrick	Excluido	4
Promoción de la integración de conocimientos a través de la realización de un proyecto conjunto multi-asignatura.	Monje Moreno, José Manuel	Admitido	
Hacia un modelo integrado de evaluación en las asignaturas del módulo específico de lenguas extranjeras (inglés) en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Moore, Patricia	Admitido	
Metodología "JIGSAW" para el desarrollo y evaluación de competencias trasversales	Morales Sánchez, Rafael	Excluido	4
La retraducción como herramienta de validación en proyectos de transcreación (TeCreaTe-R)	Morón Martín, Marián	Admitido	



Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc	Causa Excl.
Seguimiento y tutorización estratégica interdisciplinar entre asignaturas del Master de Diagnostico del estado de conservación del Patrimonio Histórico: Proyecto piloto estratégico	Ortiz Calderón, Pilar	Admitido	
Pedagogía feminista aplicada a la enseñanza de cultura y sociedad en inglés	Pacheco Costa, Verónica	Admitido	
Wikiproyecto. Biografías para avanzar en el ciberfeminismo	Pérez Bernal, Marian	Admitido	
Autoaprendizaje y gamificación en Contabilidad Financiera Intermedia	Pérez Chamorro, Vicente	Admitido	
Realización de un proyecto recreativo-deportivo a través de la metodología Dragon Dreaming y transferencia al proyecto de salida profesional del alumno/a	Pérez Ordás, Raquel	Excluido	2
Motivando intrínsecamente a nuestros alumnos para mejorar su aprendizaje y felicidad	Pérez-Luño Robledo, Ana	Admitido	
La Historia moderna en serie: análisis visual y cultural de la recepción de la historia moderna en las series televisivas actuales	Pérez Tostado, Igor	Admitido	
Aproximación al Psicodrama Pedagógico en Sociología	Pino Espejo, María José Del	Excluido	3
Innovando las Metodologías de Evaluación Continua	Povedano Díaz, Amapola	Excluido	1
Aplicación del formato "Flipped Learning" a la docencia en Inglés de la Fisiología Animal (Continuación)	Prado Moreno, Antonio	Admitido	
Análisis de costes basado en casos reales	Ramírez García, Carolina	Admitido	
Desarrollo y aplicación de estrategias de evaluación continua para grupos de estudiantes numerosos con el fin de fomentar el aprendizaje autónomo	Ramos Barrales, Ramón	Admitido	
Análisis de Mercados y Comportamiento de la Demanda con Stata	Rebollo Sanz, Yolanda F.	Excluido	1, 3
Desarrollo y uso de rúbricas de evaluación en la asignatura Didáctica en la Educación Social del Grado de Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María	Admitido	
Feminismo y clase social. la experiencia de las cajeras de supermercado en Sevilla como desarrollo de competencias en análisis de género	Rodríguez Prieto, Rafael	Admitido	
La elaboración del informe técnico jurídico-laboral como herramienta para el desarrollo de competencias profesionales en la acción formativa de los estudios de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Rodríguez Santos, Estefanía	Admitido	
Mediación intercultural e interlingüística vinculada a los estudios de Sicología, Derecho Público y a los procesos de Traducción E Interpretación en la atención a refugiados y solicitantes de asilo.	Saleh Hussein, Hanan	Admitido	
Formación en competencias para la investigación penal mediante dinámicas colaborativas.	Sánchez Gómez, Raúl	Admitido	
Desarrollo de competencias mediante el uso de aplicaciones de inferencia Estadística en dispositivos móviles	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Admitido	
Pechakucha como estrategia de aprendizaje en financial accounting	Sierra García, Laura	Admitido	
"El seminario como método de enseñanza para profundizar en el conocimiento de las Ciencias Penales"	Sierra López, M ^a Del Valle	Admitido	
Escenificación y debate sobre controversias filosófica-jurídicas relevantes.	Soriano Díaz, Ramón Luis	Admitido	
Experiencias de gamificación para la Autoevaluación del alumnado en el EEES.	Torres Barzabal, Luisa	Admitido	





Proyecto	Coordinador/a	Adm./Exc	Causa Excl.
Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las Salidas de campo	Torres Gutiérrez, Francisco José	Admitido	
El uso de aplicaciones móviles de gamificación como estrategia docente: Kahoot! en los estudios de Ciencia Política	Torres Soriano, Manuel Ricardo	Admitido	
Enseñar Economía con los medios de comunicación: La adquisición de competencias y la evaluación de los resultados del aprendizaje.	Valera Blanes, Guadalupe	Admitido	
Flipped Classroom como metodología docente innovadora. Prueba piloto en Marketing de la Moda dentro de la asignatura Marketing Sectorial de GADE	Vázquez Carrasco, Rosario	Admitido	
Ecosistemas en el aire	Villagarcía Saiz, Luis	Admitido	

CAUSAS DE EXCLUSIÓN

1. Se requiere un **equipo docente**, es decir, al menos dos docentes.
2. El profesorado sólo podrá participar en un proyecto.
3. El Anexo II donde se recoge una breve descripción del proyecto, no debe superar las tres páginas.
4. La solicitud está presentada fuera de plazo.

