

RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, DE 3 DE JULIO DE 2018, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DEFINITIVA DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS, EN EL MARCO DE LA CONVOCATORIA PARA LA ACCIÓN 2, PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2018/2019.

En cumplimiento de lo dispuesto en la base tres de la Resolución del Vicerrectorado de Profesorado de 18 de mayo de 2018, de esta Universidad, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2 destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las subsanaciones presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria, en lo relativo al cumplimiento de los requisitos establecidos,

Este Vicerrectorado **RESUELVE**

PRIMERO.- Aprobar la relación definitiva de solicitudes admitidas y excluidas que se indican en el Anexo I que acompaña a esta resolución.

SEGUNDO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

TERCERO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (B.O.E. de 14 de julio), sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición contra esta resolución, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y siguientes de la ley 39/2015, de 2 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Sevilla, a 3 de julio de 2018




Fdo.: Francisco Martín Bermudo
Vicerrector de Profesorado

P.D.C.: R. Rectoral 8/06/2016 (BUPO 5/2016)



ANEXO I

| Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc | Causa Excl. |
|--|--------------------------------------|----------|-------------|
| Adquisición de Competencias a través del Aprendizaje de Servicio con poblaciones especiales desde la intervención de Actividades físicas en Medio Natural | Alcaraz Rodríguez, Virginia | Excluido | 2 |
| "Bloggeros del Derecho" | Álvarez García, Laura Isabel | Admitido | |
| Fomentando el trabajo multidisciplinar por medio de la integración de actividades prácticas de las asignaturas de un mismo módulo. | Álvarez Tallada, Víctor | Admitido | |
| Uso de aplicaciones informáticas diseñadas para teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos, en alumnos de Máster, como estímulo para la mejora en la adquisición de competencias e interacción entre alumno-profesor y alumno-alumno. | Aquino Llinares, Nieves | Admitido | |
| Mejora de la formación en competencias para el Máster en Ingeniería Informática: Virtualización de Cloud Computing, Big Data y Computación de Altas Prestaciones. | Asencio Cortés, Gualberto | Admitido | |
| Gamificación en asignaturas técnicas | Barranco González, Carlos D. | Admitido | |
| La utilización de videos tutoriales para el autoaprendizaje del alumno a través de programa Adobe Captivate y la utilización de Kahoot como herramienta de autoevaluación | Berbel Pineda, Juan Manuel | Admitido | |
| Financial Advisor Game | Berenguer Cárceles, Emma | Admitido | |
| Mujeres del flamenco en Wikipedia: visibilización e internacionalización desde la pantalla, el aula y la empresa | Briales Bellón, Isabel | Admitido | |
| Estadística para comprender la realidad económica y empresarial | Caro Vela, M ^a Dolores | Admitido | |
| Construcción colaborativa de exposiciones virtuales | Delgado Vázquez, Ángel María | Admitido | |
| Inclusión universitaria de personas con discapacidad intelectual en clases de grado | Díaz Jiménez, Rosa | Admitido | |
| El uso de las TIC en la Enseñanza Bilingüe en postgrado para el desarrollo de las competencias comunicativa y digital | Egea Fernández-Montesinos, Alberto | Admitido | |
| Herramientas para el ejercicio de competencias profesionales en Derecho Sindical: el dictamen jurídico | Elorza Guerrero, Fernando | Admitido | |
| Mejora y evaluación de competencias relacionadas con la lengua materna en los estudios de traducción. | Fernández Quesada, Nuria | Admitido | |
| Experimentos para entender el concepto de la ventaja comparativa | Fuentes Saguar, Patricia | Admitido | |
| Comunicar con estilo PechaKucha: hacia un nuevo modelo de presentaciones | García González, Juan Manuel | Admitido | |
| Enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias en "Intervención Docente en la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" | Gómez-Landero Rodríguez, Luis Arturo | Admitido | |
| Desarrollo e implementación de una herramienta de evaluación de Trabajos Fin de Máster con orientación a la investigación, basada en sistema rúbricas. | González Jurado, José Antonio | Admitido | |
| Las competencias de la asignatura Derecho romano: individualización y reflexión sobre su incidencia en la ruta formativa del estudiante. | Guerrero Lebrón, Macarena | Admitido | |





| Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc | Causa Excl. |
|---|----------------------------------|----------|-------------|
| Intervención Social Comunitaria con enfoque de marco lógico | Herrera, María Rosa | Admitido | |
| Del aula al yacimiento: excavaciones arqueológicas en la Cañada Honda de Itálica (Santiponce, Sevilla) | Hidalgo Prieto, Rafael | Admitido | |
| Fomentando un entorno de aprendizaje motivador y autocrítico a través de técnicas de (re)creación y de evaluación por pares | Holgado González, María | Admitido | |
| La coordinación docente interáreas como motor para la adquisición de competencias por parte del alumnado relacionadas con la igualdad de género | Jaen Martínez, Alicia | Admitido | |
| El recurso autobiográfico como instrumento pedagógico: historias de vida en el ámbito sociodeportivo. | Jordi Sánchez, Ángel Mario | Admitido | |
| Establecimiento de un Sistema de Incentivos para la adquisición y evaluación de conocimientos y competencias mediante Procesos de Gamificación a través de la Plataforma de e-learning Kahoot en la asignatura Economía Aplicada. | Lima Díaz, M ^a Carmen | Admitido | |
| La República Federal de Alemania en su 70 aniversario: ayer y hoy. Mesas redondas con expertos en la materia - (alemán/español) con interpretación bilateral en directo | Limbach, Christiane | Admitido | |
| Periodización en la adquisición de competencias para la realización de Métodos de Muestreo en Ecología / Sampling Methods in Ecology | Linares Calderón, Juan Carlos | Admitido | |
| Introducción a software libre para la resolución de problemas estadísticos: R, RCommander y RStudio | López Sánchez, Ana Dolores | Admitido | |
| La mejora del rendimiento académico a través de las nuevas tecnologías: tutorías virtuales y herramientas de gamificación | Lozano Oyola, Macarena | Admitido | |
| Utilización de un Breakout para la evaluación de asignaturas de contenido cuantitativo | Martín Caraballo, Ana M. | Admitido | |
| La investigación criminológica sobre violencia de género: herramientas conceptuales y metodológicas | Martínez Ferrer, Belén | Admitido | |
| Evaluación Continua y TFM | Martínez Lozano, Virginia | Admitido | |
| Contrastando la historia: evolución del empleo en el mercado de trabajo | Matus López, Mauricio | Admitido | |
| Análisis económico del derecho y responsabilidad penal de las personas jurídicas: aplicación práctica en la formación en competencias de estudiantes de grado | Mendoza Calderón, Silvia | Admitido | |
| La aplicación de la metodología Lego Serious Play (LSP) como Técnica de Aprendizaje Cooperativo | Merinero Rodríguez, Rafael | Admitido | |
| Pasapalabra: Validación como herramienta para trabajar la formación en competencias específicas y transversales de forma interdisciplinar | Merkling, Patrick | Excluido | 4 |
| Promoción de la integración de conocimientos a través de la realización de un proyecto conjunto multi-asignatura. | Monje Moreno, José Manuel | Admitido | |
| Hacia un modelo integrado de evaluación en las asignaturas del módulo específico de lenguas extranjeras (inglés) en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas | Moore, Patricia | Admitido | |
| Metodología "JIGSAW" para el desarrollo y evaluación de competencias trasversales | Morales Sánchez, Rafael | Excluido | 4 |
| La retraducción como herramienta de validación en proyectos de transcreación (TeCreaTe-R) | Morón Martín, Marián | Admitido | |



| Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc | Causa Excl. |
|---|--|----------|-------------|
| Seguimiento y tutorización estratégica interdisciplinar entre asignaturas del Master de Diagnostico del estado de conservación del Patrimonio Histórico: Proyecto piloto estratégico | Ortiz Calderón, Pilar | Admitido | |
| Pedagogía feminista aplicada a la enseñanza de cultura y sociedad en inglés | Pacheco Costa, Verónica | Admitido | |
| Wikiproyecto. Biografías para avanzar en el ciberfeminismo | Pérez Bernal, Marian | Admitido | |
| Autoaprendizaje y gamificación en Contabilidad Financiera Intermedia | Pérez Chamorro, Vicente | Admitido | |
| Realización de un proyecto recreativo-deportivo a través de la metodología Dragon Dreaming y transferencia al proyecto de salida profesional del alumno/a | Pérez Ordás, Raquel | Excluido | 2 |
| Motivando intrínsecamente a nuestros alumnos para mejorar su aprendizaje y felicidad | Pérez-Luño Robledo, Ana | Admitido | |
| La Historia moderna en serie: análisis visual y cultural de la recepción de la historia moderna en las series televisivas actuales | Pérez Tostado, Igor | Admitido | |
| Aproximación al Psicodrama Pedagógico en Sociología | Pino Espejo, María José Del | Excluido | 3 |
| Innovando las Metodologías de Evaluación Continua | Povedano Díaz, Amapola | Excluido | 1 |
| Aplicación del formato "Flipped Learning" a la docencia en Inglés de la Fisiología Animal (Continuación) | Prado Moreno, Antonio | Admitido | |
| Análisis de costes basado en casos reales | Ramírez García, Carolina | Admitido | |
| Desarrollo y aplicación de estrategias de evaluación continua para grupos de estudiantes numerosos con el fin de fomentar el aprendizaje autónomo | Ramos Barrales, Ramón | Admitido | |
| Análisis de Mercados y Comportamiento de la Demanda con Stata | Rebollo Sanz, Yolanda F. | Excluido | 1, 3 |
| Desarrollo y uso de rúbricas de evaluación en la asignatura Didáctica en la Educación Social del Grado de Educación Social | Rodríguez Izquierdo, Rosa María | Admitido | |
| Feminismo y clase social. la experiencia de las cajeras de supermercado en Sevilla como desarrollo de competencias en análisis de género | Rodríguez Prieto, Rafael | Admitido | |
| La elaboración del informe técnico jurídico-laboral como herramienta para el desarrollo de competencias profesionales en la acción formativa de los estudios de Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Rodríguez Santos, Estefanía | Admitido | |
| Mediación intercultural e interlingüística vinculada a los estudios de Sicología, Derecho Público y a los procesos de Traducción E Interpretación en la atención a refugiados y solicitantes de asilo. | Saleh Hussein, Hanan | Admitido | |
| Formación en competencias para la investigación penal mediante dinámicas colaborativas. | Sánchez Gómez, Raúl | Admitido | |
| Desarrollo de competencias mediante el uso de aplicaciones de inferencia Estadística en dispositivos móviles | Sánchez Sánchez, Francisca Jesús | Admitido | |
| Pechakucha como estrategia de aprendizaje en financial accounting | Sierra García, Laura | Admitido | |
| "El seminario como método de enseñanza para profundizar en el conocimiento de las Ciencias Penales" | Sierra López, M ^a Del Valle | Admitido | |
| Escenificación y debate sobre controversias filosófica-jurídicas relevantes. | Soriano Díaz, Ramón Luis | Admitido | |
| Experiencias de gamificación para la Autoevaluación del alumnado en el EEES. | Torres Barzabal, Luisa | Admitido | |





| Proyecto | Coordinador/a | Adm./Exc | Causa Excl. |
|--|----------------------------------|----------|-------------|
| Hacia una visión conjunta y coordinada de los planteamientos docentes, metodológicos y evaluadores de las Salidas de campo | Torres Gutiérrez, Francisco José | Admitido | |
| El uso de aplicaciones móviles de gamificación como estrategia docente: Kahoot! en los estudios de Ciencia Política | Torres Soriano, Manuel Ricardo | Admitido | |
| Enseñar Economía con los medios de comunicación: La adquisición de competencias y la evaluación de los resultados del aprendizaje. | Valera Blanes, Guadalupe | Admitido | |
| Flipped Classroom como metodología docente innovadora. Prueba piloto en Marketing de la Moda dentro de la asignatura Marketing Sectorial de GADE | Vázquez Carrasco, Rosario | Admitido | |
| Ecosistemas en el aire | Villagarcía Saiz, Luis | Admitido | |

CAUSAS DE EXCLUSIÓN

1. Se requiere un **equipo docente**, es decir, al menos dos docentes.
2. El profesorado sólo podrá participar en un proyecto.
3. El Anexo II donde se recoge una breve descripción del proyecto, no debe superar las tres páginas.
4. La solicitud está presentada fuera de plazo.

