

INFORME FINAL

PROYECTOS PRESENTADOS POR LA FACULTAD DE DERECHO

ACCIÓN 1 DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE UPO

*Acción 1: Proyectos destinados a articular la coordinación en la actividad docente
para los títulos de Grado y de dobles títulos de Grado*

CURSO 2011-2012

INFORME FINAL:

La Facultad de Derecho concurrió a la convocatoria de la Acción 1 del Proyecto de Innovación y Desarrollo Docente (2011-2012), ofertada por el Vicerrectorado de docencia y convergencia europea de la Universidad Pablo de Olavide, mediante la solicitud de tres proyectos "destinados a articular la coordinación en la actividad docente para los títulos de Grado y dobles títulos de Grado".

En concreto, la Facultad de Derecho presentó los siguientes proyectos:

- Proyecto 1: *"Proyecto de coordinación docente para el Grado en Derecho, en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en Ciencias Políticas y de la Administración, en Criminología y para los Dobles Grados en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración, Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Derecho y Criminología"*. Coordinadores/responsables del proyecto: Prof. Andrés Rodríguez Benot (Decano de la Facultad de Derecho), Prof.^a Leonor Aguilar Ruiz (Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Derecho).
- Proyecto 2: *"Proyecto de coordinación docente de los cursos primero a tercero del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas"*, en coordinación con la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide. Coordinadores/responsables del proyecto: Prof. Andrés Rodríguez Benot (Decano de la Facultad de Derecho), Prof. Francisco Carrasco Fenech (Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales), Prof.^a Leonor Aguilar Ruiz (Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Derecho), Prof. José Antonio Ordaz Sanz (Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Empresariales).
- Proyecto 3: *"Proyecto de coordinación docente de los cursos primero a tercero del Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad"*, en coordinación con la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide. Coordinadores/responsables del proyecto: Prof. Andrés Rodríguez Benot (Decano de la Facultad de Derecho), Prof. Francisco Carrasco Fenech (Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales), Prof.^a Leonor Aguilar Ruiz (Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Derecho), Prof. José Antonio Ordaz Sanz (Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Empresariales).

Los objetivos de dichos proyectos, se articulaban en base a una serie de acciones propuestas de cuyo grado de cumplimiento se informa a continuación:

1) Acción A: Reafirmar la constitución de la Comisión de seguimiento y coordinación de la implantación de los Grados.

El 27 de septiembre de 2009 se creó la Comisión *ad hoc* formada por el Decano de la Facultad de Derecho, el Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Derecho, los Coordinadores de las

Comisiones de Garantía interna de calidad de cada uno de los títulos de Grado gestionados por la Facultad de Derecho y el Delegado de la Facultad de Derecho. Coincidiendo con la renovación del cargo de Vicedecano de Ordenación Académica en mayo de 2010, se nombró a la Profª. Leonor Aguilar Ruiz como nueva Vicedecana primera de la Facultad de Derecho, incorporando entre sus competencias, expresamente, las de innovación docente. Asimismo, se procedió a la creación de un equipo de innovación docente de la Facultad de Derecho, formado por dos coordinadores de innovación docente (Profª. Lucía Vázquez-Pastor Jiménez y Prof. Francisco Toscano Gil), nombrados por Resolución Decanal de 11 de enero de 2010 y 28 de mayo de 2010, respectivamente.

Durante el curso 2011/2012, se nombraron dos nuevos coordinadores de innovación docente, el Prof. José Antonio Peña Ramos y la Profª. Viviana Caruso Fontán.

El equipo de innovación docente de la Facultad de Derecho formado por el Decano, la Vicedecana y los cuatro coordinadores se reunió dos veces a lo largo del curso 2011/2012: una en octubre de 2011 y otra en marzo de 2012, a efectos de valorar la consecución de las acciones propuestas en el presente Proyecto. En dichas reuniones se decidió asignar a cada coordinador el seguimiento de un grado simple y un doble Grado, quedando el reparto de la siguiente manera:

- Profª. Lucía Vázquez-Pastor Jiménez, perteneciente al Área de Derecho de Civil: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y doble Grado en Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Prof. Francisco Toscano, perteneciente al Área de Derecho Administrativo: Grado en Derecho y doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración.
- Prof. José Antonio Peña Ramos, perteneciente al Área de Ciencias Políticas: Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología.
- Profª. Viviana Caruso Fontán, perteneciente al Área de Derecho Penal: Grado en Criminología y doble Grado en Derecho y Criminología.

2) Acción B: Verificar que las guías docentes estén basadas en competencias formativas e instrumentales y centradas en el aprendizaje.

En el mes de julio de 2011 se procedió a la validación de todas de las Guías docentes de las asignaturas impartidas en las titulaciones de Grado gestionadas por la Facultad de Derecho y las co-gestionadas entre ésta y la Facultad de Ciencias Empresariales. Siguiendo el procedimiento de consolidación, validación y publicación de las guías docentes (2011-2012), en dicho proceso se procedió a comprobar y verificar *"que el apartado 3 de la Guía (Ubicación en el plan formativo) haya sido completado correctamente"*. Por lo tanto, se procedió a revisar el punto 3 de las mismas titulado "Ubicación en el plan formativo", que según el documento explicativo de la Guía docente implica "una breve descripción de los contenidos, ubicación e importancia de la asignatura dentro de la titulación. Por tanto, en esta parte se ha de establecer el lugar que ocupan los contenidos de la asignatura dentro del módulo al que pertenece y, consecuentemente, en la titulación; con este fin han de enumerarse los objetivos en términos de resultados de aprendizaje, describirse brevemente las aportaciones particulares de la asignatura al plan formativo y exponer aquellos requisitos, si los hubiera, o recomendaciones para que el alumnado pueda

afrontar y superar la asignatura con éxito". Se analizó de esta manera que las Guías formularan sus objetivos de acuerdo con la previsión de las memorias de Verificación de cada uno de los Grados.

Como resultado de este proceso de validación, aquellas Guías docentes que no ajustaban sus términos a lo anterior fueron reenviadas a los Departamentos correspondientes para que las remitiesen a los profesores responsables, que las devolvieron debidamente corregidas. Una vez recepcionadas todas las Guías correctamente por el Centro, fueron enviadas al Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea, que es el órgano competente para dar el visto bueno final a la Guía docente después de comprobar que se ajusta a todos los principios del Espacio Europeo de Educación Superior, procediéndose entonces a su publicación.

En los plazos señalados, esto es, el 30 de junio de 2011, la inmensa mayoría de las guías docentes de las asignaturas de Grado pertenecientes a los estudios gestionados o co-gestionados por la Facultad de Derecho fueron publicadas en la página web institucional de la Facultad de Derecho, para su público conocimiento. Sólo dejaron de ser publicadas aquellas que no fueron remitidas por los Departamentos.

http://www.upo.es/fder/contenido?pag=/portal/fder/ordenacion_academica/Guias_Docentes_2011_2012/GuiasDocentes_Grados_2011_12&vE=D60216)

3) Acción C: Verificar la coordinación de las actividades programadas en las guías docentes, la organización de los grupos y subgrupos y la adecuación del trabajo del estudiante al tiempo establecido.

La tarea descrita *supra* fue realizada mediante dos procesos sucesivos y complementarios: de un lado, en la tarea de verificación de las guías docentes de la acción B, la Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Derecho comprobó que la planificación de la actividad docente en cada uno de los cursos de Grado estuvieran coordinada entre las distintas asignaturas, de forma que las diferentes actividades docentes (principalmente, las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo; EPD) tuvieran una carga equilibrada para el estudiante a lo largo del semestre, evitando en lo posible su concentración en determinadas semanas del mismo.

De la misma forma, se transmitió al profesorado con docencia en Grado, la necesidad de ajustar la carga de trabajo del estudiante a las técnicas de evaluación final de cada una de las asignaturas, fomentando la evaluación continua del estudiante como técnica de calificación más adecuada a la nueva metodología docente del Grado.

4) Acción D: Realizar el seguimiento de las tareas y actividades docentes y evaluar sus resultados en términos de indicadores de eficacia, referidos al logro de competencias formativas, instrumentales y profesionales del estudiante.

El seguimiento de las actividades docentes y la evaluación de los iniciales resultados del aprendizaje en los distintos cursos de los Grados en Derecho, Ciencias Políticas y de la Administración, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Criminología, y de los dobles Grados en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración, Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Derecho y Criminología se ha llevado a cabo en el seno de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de cada uno de estos títulos.

Las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los distintos Grados han celebrado varias reuniones para, entre otras cuestiones, analizar los datos proporcionados por el Área de Planificación y Calidad de la UPO relacionados con las tasas de rendimiento y satisfacción, entre otros indicadores.

Los informes de seguimiento y los planes de mejora de los respectivos títulos de Grado de la Facultad de Derecho fueron aprobados por la Junta de Facultad en su Sesión de 1 de marzo de 2012, incorporados en el oportuno Acta como anexos V, VI y VII y se encuentran disponibles en la página web institucional del Centro para su público conocimiento, tal y como se recoge en esta misma memoria en el apartado de Estrategia y Calidad.

5) Acción E: Apoyar la actualización de los recursos materiales para la docencia a fin de llevar a cabo innovaciones o mejoras en las TIC's.

Con respecto a esta acción, el Decanato de la Facultad de Derecho ha promocionado la utilización de las herramientas de docencia virtual, especialmente para aquellos profesores encargados de impartir asignaturas en los nuevos Grados del Centro y en Licenciaturas participantes en la denominada "*Experiencia piloto de implantación del EEES*" durante el curso académico 2011-2012.

Según los datos suministrados por el Área de Planificación, Análisis y Calidad de la Universidad, el porcentaje de asignaturas que usaron la plataforma de formación virtual web-ct durante el año 2011 en el Departamento de Derecho Privado fue del 75,3%, mientras que en el Departamento de Derecho Público esa cifra fue algo inferior en 6 puntos, situándose en el 68.5%; esto demuestra que un alto número de profesores utilizan las herramientas TIC en la Facultad de Derecho. No obstante, sigue siendo un objetivo prioritario incrementar el número de profesores que utilizan las herramientas virtuales de docencia así como la aplicación de metodologías de innovación docente adecuadas a los nuevos planes formativos de los Grados.

6) Acción F: Organizar seminarios y reuniones para impulsar el intercambio de experiencias docentes difundiendo las innovaciones mediante exposiciones, publicaciones y otros.

Durante el curso académico 2011/2012, la Facultad de Derecho ha patrocinado la "Jornada de Innovación Docente sobre la enseñanza del Derecho Civil en el nuevo sistema de Grado", que se celebró el día 8 de junio de 2012. Este encuentro fue organizado por la Prof.^a Dra. Dña. Lucía Vázquez-Pastor Jiménez, Coordinadora de Innovación Docente de la Facultad de Derecho y en él se presentaron más de 14 comunicaciones de otros tantos profesores vinculadas con temas tales como las Nuevas Tecnologías, las clases prácticas o las encuestas de satisfacción de los estudiantes, por citar algunos ejemplos.

7) Acción G: Organizar jornadas de difusión del EEES entre los estudiantes y publicar información en la web del Centro.

La Facultad de Derecho y su equipo de dirección ha participado activamente en las distintas actividades de difusión de las nuevas enseñanzas universitarias relacionadas con el Espacio Europeo de Educación Superior organizadas por los Vicerrectorados implicados en la tarea, como las "Jornadas Informativas sobre el Acceso a la Universidad desde los Ciclos Formativos Superiores" celebradas en enero de 2012,

las "Jornadas de Puertas Abiertas para el Alumnado de 2.º de Bachillerato" celebradas durante los meses de marzo y abril de 2012, las "Jornadas de Puertas Abiertas para el Alumnado de 4.º de Secundaria" celebradas durante los meses de marzo y abril de 2012, el "Programa Bienvenida curso 2011-2012" celebrado en la semana del 19 de septiembre, o las III Jornadas de Innovación Docente en la Universidad Pablo de Olavide celebradas el 19 y 20 de abril de 2012.

En todas ellas la Facultad de Derecho ha realizado presentaciones institucionales de su oferta formativa en Grado y Doble Grado, poniendo a disposición de los/as estudiantes interesados/as mesas informativas y material específico con información sobre cada uno de los títulos ofertados.

8) Acción H: Adaptar la web del Centro a los nuevos objetivos del EEES.

La adaptación de la Web Institucional de la Facultad de Derecho al modelo del Espacio Europeo de Educación Superior ha continuado siendo uno de los objetivos prioritarios durante el curso 2011/2011. Se han aprovechado los recursos y aplicaciones que pone a disposición este portal para que todos los usuarios del Centro puedan acceder a la información actualizada de la actividad que se desarrolla en nuestra Facultad.

Durante el curso académico 2011-2012 se ha reestructurado el contenido de la Web Institucional de la Facultad para hacer más accesible y ordenada la información. A lo largo de todo el año se ha hecho un seguimiento, mejora y actualización de la misma. También se ha impulsado, junto a los Departamentos, que los profesores incorporen la información y los datos académicos relevantes para los alumnos en su página personal.

De septiembre de 2011 a marzo 2012 (último mes del que disponemos de datos) el número de visitas de la página Web de la Facultad de Derecho ha sido de 81.334. En ese mismo período del curso anterior (septiembre 2010 a marzo 2011) ese valor era de 73.520. El número de visitas ha crecido por lo tanto en términos absolutos en 7.814 visitas, lo que supone un incremento porcentual del 10,63%.