



## Proyecto de Innovación Docente "La enseñanza del Derecho Comparado a través de la prensa"

### MEMORIA

El citado Proyecto, del que soy responsable, se desarrolló íntegramente durante el curso 2011-2012, en el tercer curso del Grado en Derecho y con ocasión de la impartición de la asignatura "Derecho comparado y Unificación Del Derecho".

El reducido tamaño de los grupos permitió a los profesores responsables de las dos líneas en las que se impartió la asignatura desarrollarlo con éxito, lo que se centró en las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo. El proyecto fue además acogido con entusiasmo por los alumnos, que reflejaron su satisfacción en las encuestas docentes de ambos profesores. No sólo los profesores hicieron continuo acopio de material periodístico para la impartición de la asignatura, sino que también los alumnos emplearon los mismos medios en las exposiciones temáticas que ofrecieron en las sesiones prácticas.

La idea inicial era dedicar la cantidad asignada a la suscripción de dos periódicos de referencia, de tirada nacional, si bien las dificultades para proceder a la facturación de dicho gastos nos hicieron desistir de la idea. Por ello, los 300 € de la subvención fueron dedicados a material fungible.

No se descartó volver a plantear una iniciativa de este tipo en el futuro, puesto que la asignatura está directamente relacionada con la actualidad. Así, la visión de la realidad jurídica del mundo a través de los medios de comunicación - favorecida por el alto grado de alfabetización digital de nuestros alumnos - permite que éstos perciban el derecho como una realidad cercana y al mismo tiempo comprensible desde una perspectiva académica. Esta y no otra era la finalidad que nos planteamos a la hora de solicitar el proyecto al que se hace referencia en esta Memoria.

El nivel de éxito de la asignatura, cercano al noventa por ciento de aprobado y con calificaciones altas en ambas líneas, muestra el acierto de la metodología empleada, que incluyó un artículo de prensa como base de un comentario de texto empleado como prueba de evaluación final.

Fdo.: Bernardo Perrián Gómez

Sevilla, 16 de octubre de 2012.