

MEMORIA DEL PROYECTO

Título del proyecto:

Mejoras en la aplicación del portafolio como recurso didáctico y estrategia evaluativo en la asignatura Matemática Empresarial II del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

El Proyecto se ha llevado a cabo en todas las líneas y grupos de la asignatura obligatoria Matemática Empresarial II del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) y del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho (GADE-GD) (código 501007), que se imparte en el 2º semestre del 1º curso.

Teniendo en cuenta el marco en el que está encuadrada dicha asignatura, creímos interesante plantear acciones innovadoras tanto en el proceso de aprendizaje de los alumnos como en su evaluación. Nuestra propuesta concreta ha sido la realización por parte del alumno de un portafolio. Como es bien sabido, se trata de un método de enseñanza, aprendizaje y evaluación basado en la aportación de trabajos periódicos por parte del estudiante.

Las actividades que forman parte del portafolio se han ajustado a la duración de la asignatura y a los créditos de la misma; pero, además, creemos que son relevantes para los intereses que demandan los estudiantes, fomentan tanto el trabajo individual como el grupal y además incluyen tareas en las que se identifican claramente las competencias que se pretenden desarrollar para así facilitar su evaluación.

El portafolio puede contener actividades predeterminadas por el profesor y otras acordadas entre el profesor y los estudiantes.

En nuestro caso las actividades han sido predeterminadas por el profesor. En nuestro caso incluyen la resolución de cuatro ejercicios, uno por cada uno de los temas, resolución de problemas con el programa de cálculo simbólico Mathematica y además la realización de los resúmenes correspondientes a cada uno de los temas.

En la evaluación de esta actividad se tendrán en cuenta tanto los aspectos formales como los de contenido. Evaluaremos, por una parte, la organización del portafolio y, por otra parte, el logro de los objetivos planteados, tanto en cada una de las tareas realizadas a lo largo del curso como de forma global.

Para poner en marcha la realización del proyecto nos hemos coordinados todos los profesores que impartimos la asignatura Matemática Empresarial II en todas las titulaciones y a fin de lograr una homogénea adquisición de los objetivos planteados en la asignatura por los distintos grupos. Para ello se fijaron cuatro reuniones a lo largo del curso. En estas reuniones hemos ido planteando las dificultades encontradas por los profesores al implementar las novedades previstas con el fin de buscar soluciones didácticas.

Primera actuación:

Todos los profesores en el primer día de clase propusieron a los alumnos la posibilidad de realizar un trabajo en grupo de carácter voluntario durante el transcurso del segundo semestre en la asignatura Matemática Empresarial II. Para ello tenían que enviar al

coordinador del proyecto un correo electrónico, antes de una fecha indicada, a través de la WebCT indicando los alumnos que forman parte del mismo, con la línea y grupo al que pertenecen.

Segunda actuación:

Una vez finalizado el plazo y contabilizado número de alumnos que han decidido apuntarse a la realización del mismo, un total de 50 grupos (150 alumnos), asignamos 9 grupos a cada uno de los profesores que forman parte de este proyecto.

Posteriormente se les envió un correo a todos los alumnos indicándoles quién va a ser el profesor tutor que les va a hacer el seguimiento de su portafolio. A partir de ese momento se fijó un cronograma de actividades a realizar hasta la finalización del mismo.

Semana del 20-24 febrero (Cita y 1ª Reunión):

Cada profesor debe enviar un correo electrónico a los tres componentes de cada uno de sus grupos citándolos en el despacho para una primera tutoría en esa misma semana.

Los alumnos rellenarán un contrato de compromiso para realización del portafolio, se les explicará en qué consiste el trabajo que van a realizar (cinco tareas, los esquemas donde recojan los resultados necesarios para la realización de los mismos, y el uso de Mathematica para la comprobación de estos), además se les entregará la primera tarea. Se quedará con ellos para la siguiente reunión en la semana del 5 al 9 de marzo..

Semana del 5-9 marzo: (2ª Reunión)

Se recogerá la primera tarea y se entregarán las dos siguientes (del mismo Tema, para entonces ya estará casi acabado el tema 2).

Se quedará con ellos para la siguiente reunión en la semana del 26 al 30 de marzo.

Semana del 26-30 marzo: (3ª Reunión)

Se recogerán las tareas 2_3 y se entregará la tarea 4 correspondiente al Tema 3
Se quedará con ellos para la siguiente reunión en la semana del 16 al 20 de abril

Semana del 16-20 abril: (4ª Reunión)

Se recogerá la tarea 4 y se entregará la tarea 5 correspondiente al Tema 4
Se quedará con ellos para la última reunión en la semana 28 de mayo al 1 de junio.

Una vez recopilados todas las actividades propuestas, cada profesor evaluará el desarrollo de los trabajos de sus grupos correspondientes según se especificó en los objetivos del proyecto

Se finalizó la recogida de los trabajos que componían el portafolio una semana antes del comienzo de los exámenes.

De los 50 grupos iniciales (150 alumnos), han llegado a la finalización del mismo 138 alumnos.

Los resultados obtenidos por los alumnos han sido bastante buenos y para ellos la participación ha sido muy positiva.

La valoración que han realizado los alumnos del trabajo realizado ha muy satisfactoria. La realización de este trabajo les ha sido de gran apoyo al desarrollo de la asignatura en el segundo semestre, ya que se ha llevado a cabo de manera paralela al desarrollo de la misma. Ha sido por tanto un trabajo que ha potenciado y reforzado los conocimientos de la asignatura y además se ha conseguido que trabajen durante el semestre en grupos, con lo que intentamos que los alumnos trabajen la competencia del trabajo en grupo, con las responsabilidades que conlleva. Se ha tenido en cuenta la valoración del portafolio en las notas finales de la asignatura.