

## MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y/O EVALUADORA

*Desarrollo de competencias de acción y participación en Statistical and Econometric methods for Business y Statistical and Econometric Methods in Finance.*

CURSO 2011/2012

Este Proyecto de Innovación se enmarcaba dentro de la asignatura *Statistical and Econometric methods for Business* del Grado en Administración y Dirección de Empresas y *Statistical and Econometric Methods in Finance* del Grado en Finanzas y Contabilidad. El objetivo general del proyecto era fomentar un aprendizaje activo y participativo del alumnado a través del desarrollo de tareas prácticas que los alumnos tendrían que realizar y presentar en grupo. La evaluación del trabajo realizado por los alumnos se planteó en la solicitud atendiendo a dos ejes:

- La exposición del trabajo. La calificación de la exposición sería la misma para todos los alumnos de un mismo equipo de trabajo que asistiesen a la sesión de evaluación.
- El trabajo entregado. La calificación del trabajo sería la misma para todos los alumnos de un mismo equipo de trabajo, tanto si asisten a la sesión de evaluación como si no lo hacen.


Atendiendo a lo recogido en la solicitud correspondiente a este Proyecto de Innovación, durante el presente curso académico 2011/2012 se plantearon a los alumnos tareas que tuvieron que realizar en grupos previamente formados por ellos mismos. Para asegurar el buen funcionamiento de los grupos, se limitó el tamaño de los grupos a entre 3 y 5 miembros. Posteriormente, se fueron asignando tareas a los grupos mediante la plataforma WebCT. La Figura 1 recoge un ejemplo de tarea asignada a un grupo.

Figura 1. Ejemplo de tarea.

Statistical and Econometric Methods for Business 2011/2012
SEMINAR INSTRUCTIONS
DEGREE: Business Administration and Management (BAM)
ENGLISH GROUP - Group A
<b>Performance of the Seminar</b>
One class will be entirely devoted to assess your knowledge of the Topics 1 and 2 and of the software PASW. This class will consist of:
1. Oral presentation (10-15 mins. aprox.) of the theoretical aspects of the corresponding multivariate technique used to solve the task previously set by the Teaching staff, as well as of the results obtained with the software PASW. The presentation will be made by one member of the microgroup, which will be selected by drawing lots. At this point, the student will be allowed to use their own notes to give the presentation.
2. Delivery of the results in a written document by each working team (it should include the solution, that is, the PASW output, of all the sections of the exercise with proper comments).
3. Individual test including short-answer questions with PASW outputs of model results, where the acquired knowledge about Topics 1-2 and PASW will be checked individually (10-15 mins.). To do this exam, you are NOT allowed to use any supporting material.
<b>Evaluation of the Seminar</b>
The final grade will be based on the presentation (0.25), the delivered solution to the exercise (0.5) and the individual exam (0.75). 0.5 points out of the points possible for these last two items (1.25) are aimed to assess your knowledge of the software PASW. In total, the maximum grade will be of 1.5 points.

En las instrucciones de la tarea, los alumnos eran informados de que el trabajo sería presentado por un miembro del grupo que sería escogido aleatoriamente, y que la nota obtenida tanto por el trabajo presentado como por la presentación sería compartida por todos los miembros del grupo. La Figura 2 recoge la Hoja de Evaluación que se elaboró para evaluar las tareas y donde se pone de manifiesto esta peculiaridad del sistema de evaluación.

Figura 2. Hoja de evaluación de tareas del profesor

	<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES</b> <b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y</b> <b>DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>																	
CURSO 2011/2012																		
<b>EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN GRUPO</b>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">ALUMNOS QUE FORMAN EL MICROGRUPO</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ASISTE</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1.- _____</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.- _____</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.- _____</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4.- _____</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5.- _____</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ALUMNOS QUE FORMAN EL MICROGRUPO	ASISTE	1.- _____	<input type="checkbox"/>	2.- _____	<input type="checkbox"/>	3.- _____	<input type="checkbox"/>	4.- _____	<input type="checkbox"/>	5.- _____	<input type="checkbox"/>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">TITULACIÓN:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">GRUPO:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SUBGRUPO:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">MICROGRUPO:</td> </tr> </table>	TITULACIÓN:	GRUPO:	SUBGRUPO:	MICROGRUPO:
ALUMNOS QUE FORMAN EL MICROGRUPO	ASISTE																	
1.- _____	<input type="checkbox"/>																	
2.- _____	<input type="checkbox"/>																	
3.- _____	<input type="checkbox"/>																	
4.- _____	<input type="checkbox"/>																	
5.- _____	<input type="checkbox"/>																	
TITULACIÓN:																		
GRUPO:																		
SUBGRUPO:																		
MICROGRUPO:																		
<p><u>Notas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La calificación de la <u>exposición</u> será la misma para todos los alumnos de un mismo <u>microgrupo</u>, que asistan a la presentación. Los alumnos que no asistan tendrán un 0 en este apartado.</li> <li>- La calificación del <u>trabajo</u> será la misma para todos los alumnos de un mismo <u>microgrupo</u>, tanto si asisten a la presentación como si no lo hacen.</li> </ul> <p>a) <u>EXPOSICIÓN:</u> <input type="checkbox"/> Bien (0,25) <input type="checkbox"/> Regular (0,15-0,10) <input type="checkbox"/> Mal (0)</p> <p>b) <u>TRABAJO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apartado 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Especificación teórica del modelo: <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> <li>o Significado de los resultados obtenidos <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> <li>o Contraste de hipótesis <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> </ul> </li> <li>- Apartado 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Especificación teórica del modelo <input type="checkbox"/> Bien (0,1)</li> <li>o Significado de los resultados obtenidos <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> <li>o Contraste de hipótesis <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> </ul> </li> <li>- Apartado 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Especificación teórica del modelo <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> <li>o Significado de los resultados obtenidos <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> <li>o Contraste de hipótesis <input type="checkbox"/> Bien (0,05)</li> </ul> </li> </ul> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p>TOTAL: <span style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></span></p>																		

Como balance final, entendemos que el desarrollo de este Proyecto ha sido bastante positivo, ya que 16 de los 24 alumnos que se presentaron al examen de Junio aprobaron la asignatura. Además, en una vertiente ya más subjetiva, cabe mencionar que como resultado de la ejecución de este Proyecto hemos notado al finalizar el curso una mejora en la predisposición de los alumnos a comunicarse en inglés, sobre todo en aquellos grupos en los que participaba algún estudiante extranjero.