



Incorporación de un Sistema de evaluación online durante el desarrollo de las clases teóricas.



ÍNDICE

1. TÍTULO.....	3
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	3
2.1. Objetivos.....	3
2.2. Metodología.....	3
2.3. Evaluación	4
2.4. Proyección	6



1. INTRODUCCIÓN

Incorporación de un Sistema de evaluación online durante el desarrollo de las clases teóricas.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la utilización de las nuevas tecnologías para conocer si el alumno está comprendiendo durante el desarrollo de la clase el contenido que se le está impartiendo. Además se puede aplicar a la resolución de problemas en directo sobre los datos que proporcionen los propios alumnos, con lo que al ver los resultados en los que ellos han participado se implican más en su comprensión

2.1. Objetivos

Que el profesor pueda conocer en directo si los alumnos están comprendiendo el contenido de la asignatura. También pretende que la implicación a la hora de hacer los problemas los alumnos sea mayor, ya que

2.2. Metodología

Para ello, se utilizará los siguientes medios:

- Utilización de una cuenta gmail, con la que acceder a googledocs.



Ejemplo de cuenta de Googledocs, donde se almacenarían los test rellenados por los alumnos online.

- Formularios de encuestas online, que puedan accederse a través del los Smartphone de los alumnos. A través de estos formularios

Ejemplo de formulario online. Ir a dirección web:

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dFBsVKZsTExdnpzcVAwOFBUBDFWUhc6MQ#gid=0>



- Tablet con la que los alumnos que no tengan Smartphone puedan cumplimentar los diferentes test.

Tipo de Tableta gráfica necesaria para cumplimentar la pregunta test (también puede ser compatible un tabletpc), por los alumnos sin Smartphone.



- Aplicación de Gadget para conocer los resultados del test.



- Proyector.



2.3. Evaluación

Se ha seleccionado la línea 7 de docencia de tarde de Estadística II para Finanzas, del doble grado de finanzas, contabilidad y derecho. Esta línea está formada por ... alumnos, escogiendo el día..., donde asistieron un total de ... alumnos, A todos se les explicó en qué consistía la prueba y los medios que podían utilizar.

En la web www.canalocente.com se colgó una pregunta de test relacionada con el tema que se estaba impartiendo y a la que debían de contestar:

El test de Dunn es

- a) es un contraste no paramétrico que trata de conocer las diferencias significativas que existen entre más de dos muestras.
- b) un contraste no paramétrico que trata de conocer las diferencias significativas que existen entre dos muestras.
- c) Un tipo de contraste paramétrico utilizado cuando se rechaza la hipótesis nula en el test de Kruskal Wallis.

Para comprobar los resultados de las respuestas realizadas, posteriormente a la realización de este test, se realizó un examen en el que se les volvía a preguntar la misma pregunta de tipo test, obteniendo unos resultados muy parecidos, lo que indica la implicación de los alumnos a la hora del cumplimiento y respuesta de la prueba realizada.

Además de todo esto, se realizó un test de satisfacción a los alumnos para conocer si están de acuerdo con el procedimiento y cómo se podría mejorar. Este test se realizará utilizando el mismo procedimiento planteado. El resumen de este cuestionario de satisfacción se resume a continuación:

1. Total de alumnos en la clase:45
2. Total de alumnos que cumplimentan el cuestionario: 42
3. ¿Has podido acceder a la página web www.canaldocente.com a través del móvil o la palm? a) Sí b) No c) Ns/Nc.
4. ¿Has registrado correctamente tu respuesta? a) Sí b) No c) Ns/Nc.
5. ¿Crees que puede ser positiva la aportación de la aplicación de este tipo de técnicas para mejorar el aprendizaje de la asignatura? a) Sí b) No c) Ns/Nc.
6. ¿Qué otra aplicación se te ocurre puede mejorar la enseñanza de la estadística a través de las nuevas tecnologías?

A continuación se muestra el modelo de encuesta pasado a los alumnos:



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

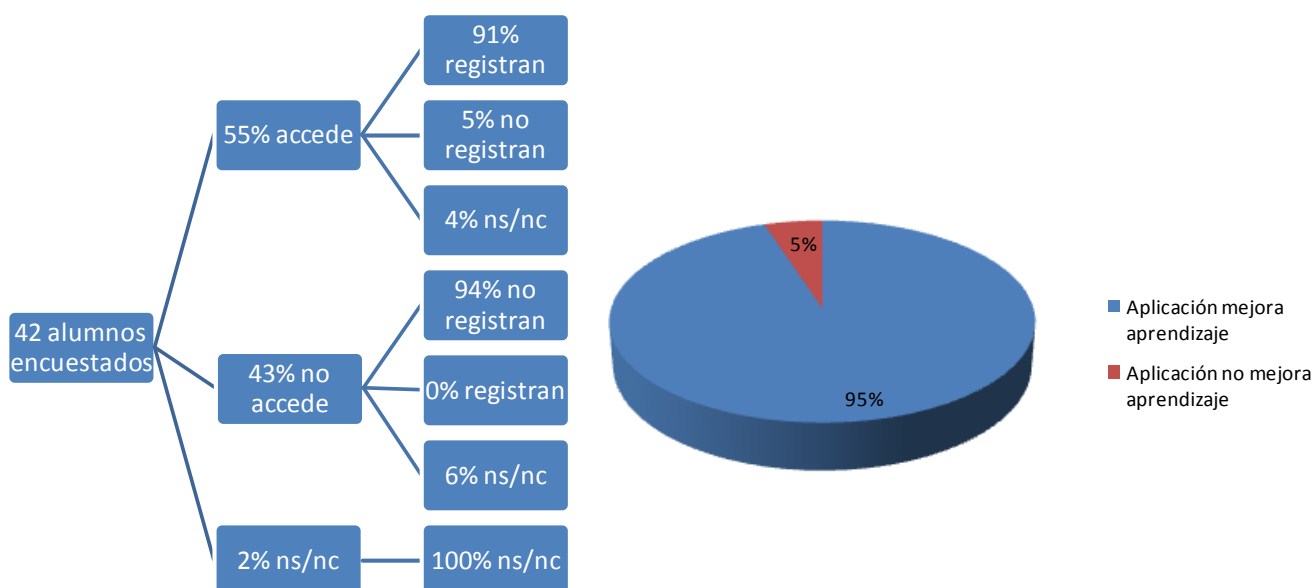
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO

CUESTIONARIO SOBRE EL PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE

- 1) ¿Has podido acceder a la página web www.canaldocente.com a través del móvil o la palm? a) Sí b) No c) Ns/Nc.
- 2) ¿Has registrado correctamente tu respuesta? a) Sí b) No c) Ns/Nc.
- 3) ¿Crees que puede ser positiva la aportación de la aplicación de este tipo de técnicas para mejorar el aprendizaje de la asignatura? a) Sí b) No c) Ns/Nc.
- 4) ¿Qué otra aplicación se te ocurre puede mejorar la enseñanza de la estadística a través de las nuevas tecnologías?

5) Observaciones									

De esta encuesta se obtiene que el 55% ha podido acceder a la página web www.canaldocente.com a través del móvil o la palm, y de estos el 90% han registrado correctamente. Del total de encuestados se detecta que considera positiva la aplicación de este tipo de técnicas para mejorar el aprendizaje en un 95%. A continuación se muestra un gráfico que esclarece la proporción de alumnos según respuesta:





Entre las propuestas realizadas por los alumnos, se ha obtenido que una buena parte considera que integrar herramientas 2.0 como Twitter puede favorecer la interactividad de los alumnos y técnicas como los videotutoriales y los esquemas de conceptos por temas (utilizando software apropiado).

A lo largo de la asignatura también se han resuelto problemas cambiando los datos del ejercicio de evaluación con los propios de los alumnos que introducían directamente en la web. Al ver los alumnos que los resultados provienen de parte de la información que han introducido en la aplicación de www.canaldocente.com, muestran más interés en el desarrollo de la asignatura.

2.4. Proyección

Debido al éxito obtenido en la clase y la buena aceptación de los alumnos, se va a proceder a realizar de nuevo la prueba en la clase en el siguiente curso. Si funciona este proyecto piloto, podría aplicarse al resto de asignaturas.



ANEXO II

FICHA TÉCNICA PRESENTADA PARA LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE CURSO 2011-2012

Información del coordinador del equipo docente

Nombre y apellidos:	Manuel Chaves Maza
Centro al que pertenece:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
E-mail:	mchaves@upo.es

Asignaturas implicadas: <ul style="list-style-type: none">• Créditos• Semestre• Carácter	Estadística empresarial I (Doble Grado de Derecho y Administración de Empresas)						
	6						
	1						
	X	Básica		Obligatoria		Optativa	

Información de los profesores participantes

Nombre y apellidos:	Inmaculada Romano Paguillo
Centro al que pertenece:	Facultad de Ciencias Empresariales
Departamento:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
E-mail:	iromano@upo.es
Asignatura:	Estadística empresarial I (Doble Grado de Derecho y Administración de Empresas)



PROYECTO DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y/O EVALUADORA

1. Título: Incorporación de un Sistema de evaluación online durante el desarrollo de las clases teóricas.

2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la utilización de las nuevas tecnologías para conocer si el alumno está comprendiendo durante el desarrollo de la clase el contenido que se le está impartiendo. Además se puede aplicar a la resolución de problemas en directo sobre los datos que proporcionen los propios alumnos, con lo que al ver los resultados en los que ellos han participado se implican más en su comprensión

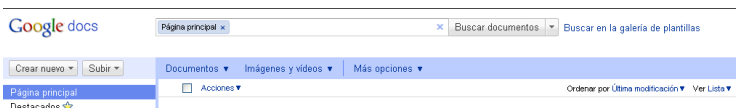
2.1. Objetivos

Que el profesor pueda conocer en directo si los alumnos están comprendiendo el contenido de la asignatura. También pretende que la implicación a la hora de hacer los problemas los alumnos sea mayor, ya que

2.2. Metodología

Para ello, se utilizará los siguientes medios:

- Utilización de una cuenta gmail, con la que acceder a googledocs.



Ejemplo de cuenta de Googledocs, donde se almacenarían los test rellenos por los alumnos online.

- Formularios de encuestas online, que puedan accederse a través del los Smartphone de los alumnos. A través de estos formularios

Ejemplo de formulario online. Ir a dirección web:

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dFBsVKZsTExdnpzcVAwOFBubDFWUHC6MQ#gid=0>



- Tablet con la que los alumnos que no tengan Smartphone puedan cumplimentar los diferentes test.

Tipo de Tableta gráfica necesaria para cumplimentar la pregunta test (también puede ser compatible un tabletpc), por los alumnos sin Smartphone.



- Aplicación de Gadget para conocer los resultados del test.



- Proyector.

2.3. Evaluación

Se realizará un test de satisfacción a los alumnos para conocer si están de acuerdo con el procedimiento y cómo se podría mejorar. Este test se realizará utilizando el mismo procedimiento.

2.4. Proyección

Si funciona este proyecto piloto, podría aplicarse al resto de asignaturas.



PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y/O EVALUADORA

Debido a que los medios y la metodología y herramientas necesarias descritas son gratuitas, excepto la tableta gráfica. El presupuesto se asignaría en comprar este componente tecnológico.

Tableta gráfica Wacom Bamboo (también es posible Tablet pc)300 €



DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA

<input checked="" type="checkbox"/>	Ficha técnica
<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto de innovación metodológica y/o evaluadora
<input checked="" type="checkbox"/>	Presupuesto del Proyecto de innovación metodológica y/o evaluadora