



## MEMORIA FINAL DE PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE CURSO 2011-2012

### Información del coordinador del equipo docente

Nombre y apellidos:	Francisco Toscano Gil
Centro al que pertenece:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
E-mail:	ftosgil@upo.es

Asignaturas implicadas:	Sistema jurídico-administrativo (1º Grado en Derecho, 1º Doble Grado en Derecho y en CCPP y de la Administración, 2º Doble Grado en Derecho y ADE, 2º Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad)						
• Créditos	3						
• Semestre	2º						
• Carácter		Básica	x	Obligatoria		Optativa	

### Información de los profesores participantes

Nombre y apellidos:	Javier Alés Siolí
Centro al que pertenece:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
E-mail:	jalesio@upo.es
Asignatura:	Sistema jurídico-administrativo



Nombre y apellidos:	María Dolores Rego Blanco
Centro al que pertenece:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
E-mail:	mregbla@upo.es
Asignatura:	Sistema jurídico-administrativo

Nombre y apellidos:	Rocío Navarro González
Centro al que pertenece:	Facultad de Derecho
Departamento:	Derecho Público
E-mail:	<a href="mailto:rnavgon@upo.es">rnavgon@upo.es</a>
Asignatura:	Sistema jurídico-administrativo

Nombre y apellidos:	
Centro al que pertenece:	
Departamento:	
E-mail:	
Asignatura:	

Nombre y apellidos:	
Centro al que pertenece:	
Departamento:	
E-mail:	
Asignatura:	

Nombre y apellidos:	
Centro al que pertenece:	
Departamento:	
E-mail:	
Asignatura:	

---

## MEMORIA FINAL de PROYECTO DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y/O EVALUADORA

---

### 1. Título del proyecto

“Retos de la formación en competencias en asignaturas jurídicas de 3 créditos”

### 2. Resultados del proyecto:

El proyecto de innovación docente desarrollado, ha tenido como principales resultados los que, a modo de síntesis, se enumeran a continuación:

- Incremento del seguimiento, estudio continuo, e implicación en la asignatura por los alumnos, con asimilación progresiva de los conceptos.
- Realización de las prácticas de la asignatura con mayor éxito y facilidad que en cursos pasados, por razón del aprendizaje previo y continuo de los conceptos a manejar.
- Disminución de errores de conceptos básicos en los exámenes finales, así como en las diversas pruebas de evaluación desarrolladas durante el curso.
- Incremento del número de alumnos aprobados en los exámenes finales y en las diversas pruebas de evaluación desarrolladas durante el curso.

### 3. Evaluación del proyecto:

El proyecto de innovación docente desarrollado se ha mostrado especialmente exitoso, y útil para el alumnado en la ejecución de las siguientes metodologías, que precisan ya de poco perfeccionamiento, únicamente de su mantenimiento en los próximos cursos: construcción de tablas de conceptos jurídicos y preceptos aplicables, a utilizar y manejar por el alumnado en la preparación autónoma de las clases de EPD; construcción de una guía orientando al alumnado sobre cómo resolver los ejercicios prácticos que tendrán que realizar en las clases de EPD; construcción de tablas de principales errores cometidos por el alumnado en el desarrollo de su formación en las clases de EPD.

De todas las metodologías propuestas, la más exitosa, útil, e innovadora, y que más se ha aprovechado del modelo de organización docente de la Universidad Pablo de Olavide en Grado (grupos reducidos de alumnos), ha sido la del diseño de cuestionarios y test de seguimiento y autoevaluación que estimulen al alumno en la formación continua en competencias de la asignatura.



---

Ahora bien, en relación a esta metodología, el hecho de que fuera la primera vez que se ensayaba en una asignatura del Área de conocimiento, obliga a perfeccionarla en futuros cursos, a fin de garantizar su consolidación, así como a plantearse su implantación, con las lógicas adaptaciones, en otras asignaturas, por razón del éxito alcanzado.