



MEMORIA FINAL

**PROYECTO Nº 2 DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y/O EVALUADORA (FACULTAD DE
CIENCIAS EMPRESARIALES): ÉTICA CONTABLE Y LOS ESTADOS CONTABLES
SUMINISTRADOS POR LAS EMPRESAS**

**ASIGNATURA:
CONTABILIDAD FINANCIERA AVANZADA**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.**

**COORDINADORA:
MARIA ARACELI CASASOLA BALSELLS (MACASBAL@UPO.ES)**

**PROFESORES PARTICIPANTES:
JUAN GARCÍA ÁLVAREZ-DE PEREA (JGARALV@UPO.ES)
VICENTE A. PÉREZ CHAMORRO (VAPERCHA@UPO.ES)**



Resultados y Evaluación de la actividad de innovación

Los principales resultados y evaluación de la actividad de innovación planteada para la asignatura "Contabilidad Financiera Intermedia" en el primer cuatrimestre del curso 2011-12 se exponen a continuación.

Tal y como se había planteado en los objetivos de la iniciativa de innovación los alumnos han realizado durante todo el curso una serie de actividades prácticas de forma autónoma durante el horario de clase de EPD en el aula de informática. Estas actividades han permitido analizar estados contables reales de empresas de diferentes sectores económicos y en general el proceso de comunicación a los usuarios en su contexto económico y social. Las actividades han tenido como objeto desarrollar una serie de competencias cognitivas, instrumentales y actitudinales de cada uno de los temas de la asignatura (véase Anexo 1).

Las cognitivas se han orientado principalmente a la comprensión de la información de carácter económico financiero incluida en los estados contables obligatorios por la normativa contable española e internacional. Asimismo, el alumno se ha familiarizado con el uso de nuevos mecanismos de comunicación digital como la aplicación del lenguaje XBRL en la elaboración de estados financieros; y con otros aspectos de interés como la existencia de prácticas poco éticas en la elaboración de información financiera y de distorsión en gráficos con información empresarial. Las competencias instrumentales desarrolladas pueden resumirse en tres aspectos: elaborar e interpretar estados económico-financieros, desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados y utilizar tecnologías de información. Por último, las competencias actitudinales se basan en el desarrollo de una actitud crítica, ética y dialogante con el fin de construir el perfil de un buen profesional contable.

Debido a que el número de alumnos por clase de EPD ha sido menor de lo esperado se han planteado las distintas actividades prácticas en el aula de informática de forma individual y no grupal tal y como se había planeado inicialmente. El proceso de comunicación entre profesor-alumno y de entrega de actividades asignadas se ha realizado a través de la plataforma webct, la cual ha facilitado la recepción y corrección de todas las tareas planteadas durante el curso.

Los resultados de las actividades prácticas han sido positivos en cuanto a la motivación del alumnado por la materia. Los alumnos se han mostrado muy receptivos y participativos en las clases prácticas. Los datos relativos a las calificaciones finales y alumnos presentados son excelentes en todos los grupos de las dos titulaciones.

Por último, señalar que debido a la gran cantidad de material a recopilar de las prácticas de los alumnos en los diversos temas y sobre estados contables empresariales, películas documentales, etc. utilizados en las prácticas ha sido necesario adquirir una unidad de disco duro externo para su almacenamiento.

ANEXO 1. Prácticas y competencias desarrolladas en la asignatura.

Prácticas	Actividades realizadas	Competencias desarrolladas		
		Cognitivas	Instrumentales	Actitudinales
Práctica 1 - Fuentes y divulgación de información financiera empresarial	<p>El alumno debe acceder a la información económico-financiera empresarial divulgada por las empresas desde diversas fuentes (Web, Bases de datos, XBRL, ...).</p> <p>El alumno debe opinar para empresas reales si se satisfacen las necesidades de los usuarios potenciales de la información económica-financiera.</p> <p>El alumno debe localizar gráficos reales con información económica-financiera empresariales que haya sufrido de manipulación.</p> <p>El alumno debe identificar y analizar prácticas de contabilidad creativa y fraudulenta en empresas reales y sus consecuencias económicas y sociales a través de noticias y películas documentales.</p>	<p>Conocer la normativa contable española e internacional sobre elaboración de estados económico-financieros</p> <p>Conocer los distintos tipos de necesidades de los usuarios de la información financiera.</p> <p>Conocer los distintos tipos de prácticas de manipulación de información gráfica en informes empresariales.</p> <p>Conocer los distintos tipos de prácticas de contabilidad creativa y fraudulenta.</p>	<p>Utilizar tecnologías de la información para acceder a la información económica-financiera de las empresas (Web, XBRL, Bases de datos, ...).</p> <p>Desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados mediante casos reales (satisfacción de necesidades de usuarios, manipulación de gráficos, y prácticas de contabilidad creativa y fraude contable)</p>	<p>Desarrollo de una actitud crítica y ética en la elaboración de la información económico-financiera.</p>



Prácticas	Actividades realizadas	Competencias desarrolladas		
		Cognitivas	Instrumentales	Actitudinales
Práctica 2 – Comprensión del Balance de Situación.	A través de un cuestionario el alumno debe responder a una serie de preguntas sobre la comprensión e interpretación de un balance de situación de una empresa real.	Elaborar el Balance de situación según la normativa contable española e internacional.	Utilizar tecnologías de la información para acceder al Balance de Situación de una empresa real. Desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados mediante un Balance de Situación real.	Desarrollo de una actitud crítica y ética en la elaboración del Balance de Situación.
Práctica 3 – Comprensión de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.	A través de un cuestionario el alumno debe responder a una serie de preguntas sobre la comprensión e interpretación de una cuenta de pérdidas y ganancias de una empresa real.	Elaborar e interpretar la cuenta de pérdidas y ganancias según la normativa contable española e internacional.	Utilizar tecnologías de la información para acceder al Balance de Situación de una empresa real. Desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados mediante una cuenta de pérdidas y ganancias real.	Desarrollo de una actitud crítica y ética en la elaboración de la cuenta de pérdidas y ganancias.

Prácticas	Actividades realizadas	Competencias desarrolladas		
		Cognitivas	Instrumentales	Actitudinales
Práctica 4 – Comprensión de la Memoria.	A través de un cuestionario el alumno debe responder a una serie de preguntas sobre la comprensión e interpretación de una Memoria de una empresa real.	Elaborar e interpretar la Memoria según la normativa contable española e internacional.	Utilizar tecnologías de la información para acceder al Balance de Situación de una empresa real. Desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados mediante una Memoria real.	Desarrollo de una actitud crítica y ética en la elaboración de la Memoria.
Práctica 5 – Comprensión del Estado de Cambios del Patrimonio Neto.	A través de un cuestionario el alumno debe responder a una serie de preguntas sobre la comprensión e interpretación de un Estado de Cambios del Patrimonio Neto de una empresa real.	Elaborar e interpretar el Estado de Cambios del Patrimonio Neto según la normativa contable española e internacional.	Utilizar tecnologías de la información para acceder al Estado de Cambios del Patrimonio Neto de una empresa real. Desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados mediante un Estado de Cambios del Patrimonio Neto real.	Desarrollo de una actitud crítica y ética en la elaboración del Estado de Cambios del Patrimonio Neto.

Prácticas	Actividades realizadas	Competencias desarrolladas		
		Cognitivas	Instrumentales	Actitudinales
Práctica 6 - Comprensión del Estado de Flujos de Efectivo.	A través de un cuestionario el alumno debe responder a una serie de preguntas sobre la comprensión e interpretación de un Estado de Flujos de Efectivo de una empresa real.	Elaborar e interpretar el Estado de Flujos de Efectivo según la normativa contable española e internacional.	Utilizar tecnologías de la información para acceder al Estado de Flujos de Efectivo de una empresa real. Desarrollar la capacidad de abordar problemas no estructurados mediante un Estado de Flujos de Efectivo real.	Desarrollo de una actitud crítica y ética en la elaboración del Estado de Flujos de Efectivo.