



MEMORIA FINAL
PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE – CONVOCATORIA PROYECTOS
DE INNOVACIÓN.

PROYECTO “APLICACIÓN DEL ENFOQUE NARRATIVO AL ESTUDIO DE LA
MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL”

COORDINADOR: GERMÁN JARAÍZ ARROYO

CURSO 2011-2012

Información del coordinador del equipo docente

Nombre y apellidos:	Germán Jaraíz Arroyo
Centro al que pertenece:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
E-mail:	gjararr@upo.es

Asignaturas implicadas:	<u>Del Grado en Trabajo Social</u> Políticas de Bienestar Social (2º curso, 1º cuatrimestre) Políticas Sociales Aplicadas (3º curso, 1º cuatrimestre) <u>Del Grado en Educación Social</u> Políticas de Bienestar Social (1º curso, 2º cuatrimestre) <u>Del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social.</u> Políticas de Bienestar Social (1º curso, 2º cuatrimestre)							
	Créditos docentes totales 73. (31 de E.B. y 42 de EPD)							
	1º y 2º							
	• Créditos							
	• Semestre							
• Carácter	X	Básica	X	Obligatoria		Optativa		

Información de los profesores participantes

Nombre y apellidos:	Rosa María Díaz Jiménez
Centro al que pertenece:	Facultad Ciencias Sociales



Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
E-mail:	rdiajim@upo.es
Asignatura:	Políticas Sociales Aplicadas Políticas de Bienestar Social

Nombre y apellidos:	Antonia Corona Aguilar
Centro al que pertenece:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
E-mail:	acoragu@upo.es
Asignatura:	Políticas Sociales Aplicadas Políticas de Bienestar Social

Nombre y apellidos:	Germán Jaraíz Arroyo
Centro al que pertenece:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
E-mail:	gjararr@upo.es
Asignatura:	Políticas del bienestar social.

Nombre y apellidos:	Esther Pérez Boza
Centro al que pertenece:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
E-mail:	eperboz@upo.es
Asignatura:	Políticas Sociales Aplicadas

Nombre y apellidos:	Mercedes Cordero Muñoz
Centro al que pertenece:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
E-mail:	mcormun@upo.es
Asignatura:	Políticas de Bienestar Social

PROYECTO DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y/O EVALUADORA

1. Título del proyecto

Aplicación del enfoque narrativo al estudio de la materia de política social.

2. Descripción del desarrollo del proyecto

El desarrollo del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) ha tenido como eje el impulso de metodologías que faciliten el diálogo teoría-práctica. En este sentido, el equipo de profesores que, desde el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, estamos encargados de la coordinación e impartición de la docencia del conjunto de asignaturas que conforman la materia de política social (que se imparte en los Grados de Trabajo Social y Educación Social), hemos trabajado durante este curso en el desarrollo de los contenidos prácticos que son abordados fundamentalmente en los módulos de EPD mediante un conjunto de actividades soportadas en criterios de metodología narrativa. Esta metodología ha concretado en un conjunto de pasos básicos:

- El alumno/a investiga, en su entorno cotidiano, sobre la relación entre los contenidos teóricos de cada módulo y las prácticas.
- Recoge y sistematiza la información mediante procedimientos homologables para su posterior tratamiento grupal.
- La devuelve, discute y reconstruye en grupos.
- Finalmente revisa y obtiene conclusiones centradas en la relación teoría-práctica.

Este proyecto ha contribuido a orientar el aprendizaje en EPD de la política social desde este enfoque metodológico con la intencionalidad de acercar desde el primer momento la materia desde un sentido aplicado.

2.1. Objetivos y grado de logro.

OBJETIVO	GRADO DE LOGRO
Potenciar en el conjunto de asignaturas agrupadas en la materia de política social el logro del conjunto de competencias de carácter más instrumental y aplicado.	Grado de logro medio/alto. El proyecto ha permitido secuenciar en conjunto de EPDs a impartir en las dos asignaturas de la materia de política social.
Diseñar herramientas que permitan llevar a cabo el proceso aprendizaje-análisis de la realidad-sistematización-contraste.	Grado de logro alto. Se han generado un Guía Marco que encuadra las Guías Docentes generales y específicas en la que se secuencia y ordena el proceso de aprendizaje de manera más completa. Se ha generado una única caja de herramientas para trabajar sobre las EPDs.
Fomentar la coordinación de contenidos y herramientas en el conjunto de asignaturas de la materia.	Grado de logro medio/alto. Se ha posibilitado una mejor conexión mediante el trabajo de esta iniciativa en las Jornadas de Coordinación Académica del Departamento.

2.2. Metodología empleada.

- El equipo de profesores ha establecido un sistema de trabajo continuo del conjunto de EPD. Se ha llevado a cabo mediante un seminario de trabajo interno (tres reuniones a lo largo del curso), La primera parte de estas sesiones ha ido destinada a la elaboración de herramientas de trabajo en EPD adaptadas al contexto de cada titulación y curso. En el segundo momento nos dedicamos a la evaluación de la puesta en marcha.

- Se elaborará un “Cajón de Herramientas de EPD” en el que se recogieron las diferentes fichas didácticas como material a efecto de dar continuidad al trabajo en años posteriores.

2.3. Evaluación

La evaluación del proyecto se ha realizado de manera continua en cada uno de los seminarios. Los logros están detallados en el apartado 2.1.

2.4. Proyección.

La realización de esta experiencia ha generado los siguientes productos:

- Mejoró la coordinación, secuenciación y coherencia interna de los contenidos relacionados con política social.
- Mejoró la percepción de los alumnos y alumnas en torno a la relación entre política social y cotidianidad.
- Mejoró la percepción en torno a la dimensión aplicada de la materia y su relación con la praxis del trabajo social y de la educación social.
- Ha generado un recurso el “Cajón de Herramientas de EPD” que permite su utilización para años posteriores y que facilita la incorporación de futuros docentes a estas asignaturas.

El Responsable del Proyecto

Fdo: Germán Jaraíz Arroyo