

## ANEXO I

<b>PROYECTOS ACCIÓN 2 CURSO 2015/2016</b>			
<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR/A</b>	<b>APROBADO</b>	<b>CAUSA</b>
Formación de traductores y desarrollo de contenido multilingüe en Wikipedia sobre "mujeres y ciencia"	Elisa Alonso Jiménez	SÍ	
Taller estadístico de aprendizaje sobre como enfrentarnos a una investigación sociológica real. Relación de lo estudiado con el mundo real, en el ámbito de la sociología	Nieves Aquino Linares	SÍ	
Reestructuración de las EPD en bloques temáticos para asignaturas para un número muy elevados de alumnos	Manuel Ángel Ballesteros Simarro	SÍ	
Adquisición de competencias para la implementación de acciones para la igualdad de género desde una perspectiva trans-disciplinar como elemento metodológico docente	Juan Blanco López	SÍ	
La evaluación continua como medio de garantía del proceso de formación-aprendizaje	Cristina Blasco Rasero	SÍ	
Libros electrónicos como complemento para el trabajo de competencias en Inglés	Carlos D. Barranco González	SÍ	
Moleqla IV: Elaboración de una plataforma para facilitar la formación en competencias interdisciplinares y bilingües	Sofía Calero Díaz	SÍ	
Liaison/Interpreting: performance anxiety	Elisa Calvo Encinas	SÍ	
Diseño y adaptación de materiale en inglés para su aplicación en la docencia y evaluación de las asignaturas Business Law/derecho de la empresa en las titulaciones GADI y FICO en Inglés en coordinación con las correspondientes (Derecho de la Empresa) de GADE y FICO	Tiscar Carriazo Pérez de Guzmán	SÍ	
La evaluación y orientación de los aprendizajes en un Proyecto flipped Learning	Esther Carrizosa Prieto	SÍ	
Aplicación de técnicas de enseñanza y estrategias en la práctica para la creación de competencias educativas en la intervención docente de la enseñanza de la actividad física y del deporte	Alfonso Castillo Rodríguez	SÍ	
La gamificación como metodología innovadora para mejorar la motivación y el aprendizaje autónomo en contabilidad	Vicente Antonio Pérez Chamorro	SÍ	

## ANEXO I

<b>PROYECTOS ACCIÓN 2 CURSO 2015/2016</b>			
<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR/A</b>	<b>APROBADO</b>	<b>CAUSA</b>
Cultura en Andalucía en el contexto del trabajo social. Intervención, trabajo social y cultura	Agustín Coca Pérez	NO	No se ha presentado por el sistema establecido en la convocatoria
Talleres para desarrollo de habilidades específicas para TFG	Carmen Correa Ruiz	SÍ	
Askesis	Juan Manuel Cortés Copete	SÍ	
Desarrollo de competencias en materia de cooperación al desarrollo, trata y violencia de género con especial mención a Marruecos y Perú	Nuria Cordero Ramos	NO	No ha obtenido la puntuación mínima establecida
Movimientos sociales, observación etnográfica y trabajo social. Una práctica para reflexionar sobre la intervención	Victoria Quintero Morón	SÍ	
Ecogastronomía, antropología social y nutrición en la ciudad de Sevilla	Antonio Luis Díaz Aguilar	SÍ	
Nuevos modelos de aprendizaje y evaluación colaborativa: aplicación a asignaturas de métodos cuantitativos	Mónica Domínguez Serrano	SÍ	
Aplicación y uso de material auténtico en vídeo para el desarrollo de la competencia cultural en la asignatura cultura y sociedades de la lengua B-Inglés	Alberto Egea Fernández Montesinos	SÍ	
La evaluación del Derecho sindical caso a caso	Fernando Elorza Guerrero	SÍ	
Resolución de casos prácticos reales con modelos humanos en el ámbito de Nutrición y la Dietética	M <sup>a</sup> Soledad Fernández Pachón	SÍ	
Fototeca Histórica deportiva	Juan Carlos Fernández Truan	SÍ	
Desarrollo de competencias profesionales en contabilidad financiera a través del aprendizaje basado en estudios de caso progresivo	Raquel Florez López	SÍ	
Coordinación en la evaluación por competencias en los trabajos fin de grado asignados al área de comercialización e investigación de mercados	María Fuentes Blasco	SÍ	
Desarrollo en competencias de análisis crítico a través del estudio de la reforma	Alfonso Galán Muñoz	SÍ	

## ANEXO I

<b>PROYECTOS ACCIÓN 2 CURSO 2015/2016</b>			
<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR/A</b>	<b>APROBADO</b>	<b>CAUSA</b>
del código penal del año 2015			
Mejora del rendimiento en las pruebas teóricas mediante el uso de test de autoevaluación en blackboard	Alfredo García Hernández- Díaz	SÍ	
El estudio de las entidades laborales y de la seguridad social "in situ"	Manuel García Muñoz	NO	No ha obtenido la puntuación mínima establecida
Adaptación de la asignatura Inteligencia de negocios para impartirla al Inglés	Miguel García Torres	SÍ	
Estereotipos existentes en España y en la República Checa sobre otros pueblos. Análisis crítico comparativa	Karl Heisel	SÍ	
Aprender a divulgar en nutrición mediante la creación de un blog interdisciplinar	Griselda Herrero Martín	SÍ	
Metodología específica para la realización de casos prácticos en asignaturas de Derecho Civil orientada a profesores y alumnos	César Hornero Méndez	SÍ	
Seminario de investigación sobre problemas aplicados a la política social	Germán Jaraiz Arroyo	SÍ	
Una experiencia docente transversal: La construcción decorpora judiciales en el derecho nacional y europeo	Antonio Lazari	SÍ	
Nuevas metodologías para evaluar el trabajo en grupo mediante el uso de medios audiovisuales y herramientas informáticas aplicando conceptos estadísticos a datos reales	Ana Dolores López Sánchez	SÍ	
Mejora del rendimiento académico a través de innovaciones docentes y evaluadoras en alumnos de nuevo acceso	Macarena Lozano Oyola	SÍ	
La evaluación de competencias a través de un plan de Acción Tutorial	Isabel Victoria Lucena Cid	SÍ	
Matemáticas y economía. Un camino convergente	Ana M <sup>a</sup> Martín Caraballo	SÍ	
El aprendizaje-servicio como metodología docente en el grado de Educación Social. Un proyecto piloto con asignaturas de 1º y 2º curso	Virginia Martínez Lozano	SÍ	
Festival de cortometrajes. Las migraciones en la Historia Económica	Mauricio Matus López	SÍ	

## ANEXO I

<b>PROYECTOS ACCIÓN 2 CURSO 2015/2016</b>			
<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR/A</b>	<b>APROBADO</b>	<b>CAUSA</b>
La economía en sus textos	José Manuel Menudo Pachón	SÍ	
Eso de rúbricas de evaluación analíticas como herramientas de formación	Patricia F. Moore	SÍ	
Material docente multimedia para adquirir competencias relacionadas con las distribuciones de probabilidad	M <sup>a</sup> del Pilar Moreno Navarro	SÍ	
English and history troug film	Rosario Moreno Soldevila	SÍ	
Revisión y gestión del trabajo en equipos "multi" : técnicas y tecnologías en la formación en Traducción	Marián Morón Martín	SÍ	
El rol de asesor, auditor y responsable de medio ambiente en tu empresa una nueva forma de enseñar en competencias interdisciplinares y bilingües	Rocío Ortíz Calderón	SÍ	
Mainstreaming de género en los estudios de Traducción e Interpretación (inglés, francés y árabe). Una prouesta metodológica para la enseñanza de las lenguas extranjeras y su cultura	Verónica Pacheco Costa	SÍ	
El portafolio como sistema de evaluación continua en la asignatura de comportamiento del consumidor en el Grado de Administración y Dirección de Empresas	Beatriz Palacios Florencio	SÍ	
Uso de recursos informáticos y Matemática para evaluar competencias en la asignatura Matemáticas para el análisis Económico II del Grado en Análisis Económico	Concepción Pararela Morales	SÍ	
Composición de los grupos de trabajo: ¿Cómo afecta la diversidad funcional y social del grupo a su rendimiento?	Leticia Pérez-Calero Sánchez	SÍ	
Calidad de vida y evaluación integral de la persona mayor desde una perspectiva interfacultativa	Victoria Pérez de Guzmán Puya	SÍ	
Conectoras de contenidos: píldoras de aprendizaje	Ana Pérez-Luño Robledo	SÍ	
Coaching educativo: modelo para el desarrollo de competencias intra e interpersonales a través de las asignaturas de expresión corporal y danza y actividad física, deporte recreación y turismo activo	Raquel Pérez Ordaz	SÍ	

## ANEXO I

<b>PROYECTOS ACCIÓN 2 CURSO 2015/2016</b>			
<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR/A</b>	<b>APROBADO</b>	<b>CAUSA</b>
La individualización como mecanismo de desarrollo del aprendizaje profundo	Igor Pérez Tostado	SÍ	
La habilidad de expresarse por escrito: mejorar la redacción de textos en los informes para la gestión empresarial	Carolina Ramírez García	SÍ	
Arte y Sociedad: taller multimodal de Ciencias Sociales	Juan Daniel Ramírez García	SÍ	
Desarrollo de un portafolio electrónico de casos en Inglés para el aprendizaje de contenidos y competencias en la asignatura "Management Accounting"	Juan Manuel Ramón Jerónimo	SÍ	
¿Aprendo yo más si soy el profesor de mis compañeros? Modelo de enseñanza para incentivar el estudio y la adquisición de competencias	Rosario Rodríguez Griñolo	NO	No ha obtenido la puntuación mínima establecida
Coteaching reflexivo (CR) en el marco del aprendizaje (APS) en 1º y 2º de Educación Sociale	Rosa Mª Rodríguez Izquierdo	SÍ	
Simulación de negociación política aplicadas a la enseñanza de la materia de Historia	Mª Cristina Rosillo López	SÍ	
Evaluación y mediación de la competencia de trabajo en equipo de los grados: ¿Pueden las metodologías de evaluación evitar los comportamientos no éticos en los equipos de trabajo?	Mª Jesús Sánchez Expósito	SÍ	
Proyecto básico de clínica jurídica	Raúl Sánchez Gómez	SÍ	
El trabajo colaborativo como herramienta para mejorar la asimilación de los conceptos estadísticos	María Manuela Segovia González	NO	No ha obtenido la puntuación mínima establecida
Entrenamiento de la competencia intercultural (español-alemán) mediante actividades de aprendizaje con estudiantes alemanes de Erasmus	Kathrin Siebold	SÍ	
Integración de la pizarra electrónica en el aprendizaje de la asignatura "Instituciones Constitucionales" en un entorno personal de aprendizaje	Francisco Manuel Silva Ardanuy	SÍ	
Educación mediante fotografías participativas en el espacio europeo de educación superior (EEES). Una propuesta	Luisa Mª Torres Barzábal	SÍ	

## ANEXO I

<b>PROYECTOS ACCIÓN 2 CURSO 2015/2016</b>			
<b>PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR/A</b>	<b>APROBADO</b>	<b>CAUSA</b>
multidisciplinar			
¿Tiene la Enseñanza de la Economía como una ciencia experimental afectos en su aprendizaje?	Guadalupe Valera Blanes	SÍ	